

أحمد ممدوح الصغير

جدید

ومتطور مع الإجابات
ولا غنى عنه

ENGLISH FOR ALL LEVELS

الإنكليزية لجميع المستويات

مرجع مهم لجميع طلبة المدارس والكليات والمعاهد والجامعات من جميع المستويات

AN ESSENTIAL REFERENCE FOR ALL STUDENTS & LEARNERS OF ENGLISH

السعر : ٤٩ ريال سعودي

أحمد ممدوح الصغير

الإنجليزية FOR ALL LEVELS المستويات

مرجع مهم لجميع طلبة المدارس والكليات والمعاهد والجامعات من جميع المستويات.

AN ESSENTIAL REFERENCE FOR ALL STUDENTS & LEARNERS OF ENGLISH

Distributed by: Al-Watania Consolidated Distribution Corporation

First Published 1987
15th fully revised & updated edition 2008.

All rights reserved to the author. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise without the prior permission of the author.

This book is sold subject to the condition that it shall not, by way of trade or otherwise circulated without the author's prior consent in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

Cover designed by : Ahmad Mamdouh Al-Saghir.

Sole and authorized distributors within the Kingdom of Saudi Arabia & Gulf states:
Al-Watania Consolidated Distribution Corporation.
P. O. Box 84540 Riyadh 11671 Tel.: 4871414 Fax: 4871460

© Ahmad Mamdouh Al-Saghir, 2008

King Fahd National Library Cataloging –in-Publication Data

Al-Saghir , Ahmad Mamdouh

English for All Levels. / Ahmad Mamdouh Al-Saghir ..-
Riyadh, 2008

.. p , .. cm

ISBN : 978-603-00-1319-7

1 - English Language - Study and Teaching - Saudi
Arabia 2 - English Language - Study and Teaching -
Arabic Speakers I- Title

428.241 dc

1429 / 5467

L. D. no. 1429 / 5467

ISBN : 978-603-00-1319-7

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

إخواني وأخواتي الطلبة ومتعلمي الإنكليزية ،
يسعدني أن أهنئكم على صدور أحدث طبعة جديدة متطورة من كتاب :

الإنكليزية لجميع المستويات

والذي يعتبر انطلاقة جديدة في تعليم اللغة إذ يضع هذا المرجع الهام بين أيديكم اللغة الإنكليزية في أسلوب صريح وواضح ومُبسط بحيث يبدأ من الصفر وحتى أعلى المستويات في إتقان اللغة الإنكليزية بكل بساطة ويسر . فلا داع بعد اليوم للتفكير في إنفاق المال على السفر للخارج والإنجذاب للمغريات التي تؤدي بكم إلى الخسارة والندم في نهاية المطاف حيث يعود الطالب وكما يقول المثل بخفي حنين . وتأكد أخي الطالب وأختي الطالبة ومتعلمو الإنكليزية أنكم إذا لم تأخذوا الاعتبار الكافي لهذا المرجع الهام - من خلال طريقة الدراسة الموضحة بعد هذه المقدمة فإنه يستحيل عليكم أن تفلحوا أبداً في دراسة اللغة بأية وسيلة أخرى لأن هذا المرجع الهام والكتب والقواميس الأخرى المرافقة له هي خلاصة خبرة ودراية استمرت فترة طويلة من الزمن وتخضع للمراجعة والتجديد والتطوير على مدار السنة من قبل المؤلف من أجل تحقيق الفائدة القصوى منها . وقد اثبتت هذه المراجع الهامة والله الحمد وبشهادة الآلاف من الطلبة والطالبات ومتعلمي اللغة أهميتها البالغة في تعلم اللغة الإنكليزية . وإني على ثقة ويقين بأنكم ستتمكنون إن شاء الله من ذلك ونكسب دعواتكم .

المؤلف : احمد ممدوح الصغير

ص . ب ٢٢٠١١٦ الرياض ١١٣١١

المملكة العربية السعودية

Ahmad Mamdouh Alsaghir
Riyadh – Kingdom of Saudi Arabia
Mobile +966502210133 - +962776346972
E-mail: himarhaba@hotmail.com
himarhaba@yahoo.com

طريقة دراسة هذا الكتاب وتعلم اللغة من خلاله

١- الدرس الأول هو اللفظ ويستغرق من الطالب شهر كامل بمعدل نصف ساعة يومياً حتى يتمكن من الإلمام بالنطق وإتقانه بسهولة من خلال مفاتيح اللفظ الموضحة في الكتاب والتدرب على اللفظ في نهاية درس اللفظ . لقد انتهت بفضل الله مشكلة اللفظ من خلال مفاتيح اللفظ هذه.

٢- استمر في قراءة الكتاب درساً درساً وبعد فهم كل درس فهماً تاماً اكتب حل التمارين على نفس الكتاب ومن ثم تأكد من ذلك بالرجوع للإجابات الموجودة في نهاية الكتاب لكل تمرين وبعد مراجعة الاجابات وتصحيح الأخطاء ، انسخ التمارين على دفتر يُخصص لهذه الغاية (يُفضل اقتنائك دفتر أبو سلك عربي ٢٠٠ ورقة للنسخ) .

٣- بعد الانتهاء من فهم الدرس وكتابة ونسخ التمارين التابعة له اذهب إلى كتاب (تحدث الإنكليزية بطلاقة) حيث يوجد درس مقابل كل درس في كتاب الإنكليزية لجميع المستويات. ويحتوي هذا الكتاب على أكثر من ثلاثة آلاف جملة على نظام الصح والخطأ حيث يمكنك اختيار الجملة الصحيحة من كل أربعة خيارات بقلم رصاص بدون الحاجة إلى نسخ الجمل . بعد ذلك قارن إجابتك بالإجابات الموجودة في نهاية كل درس كما يوجد اختبار بنفس الطريقة بنهاية كل مجموعة من الوحدات. ولا حاجة لنسخ الجمل في هذا الكتاب.

٤- مبدأ الحفظ في اللغة الإنكليزية غير موجود ، إلا انه يوجد خمسة عناصر هامة للحفظ والكتابة لأن الإلمام بهذه العناصر يُمكن متعلم اللغة من السيطرة الذاتية على اللغة والتحكم بها وهذه العناصر الخمسة هي :

١- الضمائر الشخصية ٢- الأفعال المساعدة ٣- الأفعال الشاذة

٤- حروف الجر ٥- أدوات ربط الجمل

وقد تم شرح كل واحد من هذه العناصر في درس مُستقل ولأهميتها أيضاً جمعتها في درس كامل لتنبيه الطالب إليها وهو درس (٣) فاحرصوا على حفظها . أما باقي المفردات فيتم حفظها تلقائياً عن طريق تسجيلها مع معانيها في دفتر خاص بالكلمات واستخدامها في جملة بناء على قاعدة تركيب الجملة وهذا هو التحدي الكبير أمام الطالب.

٥- ومن خلال دراستك هذه تصفح كتاب (المحادثة الانكليزية لجميع التخصصات) إذ تم التركيز في هذا الكتاب على المحادثة ويحتوي هذا الكتاب على نحو سبعين درساً في معظم مجالات الحياة بما في ذلك الشؤون العسكرية والدبلوماسية. وقد تم وضع المفردات والمصطلحات المتداولة في كل درس وكذلك الحوار للتدرب على المحادثة .

٦- هنالك عنصر مهم في اللغة هو المصطلحات وهي عبارات تتكون من أكثر من كلمة تُستخدم في المحادثة والكتابة . وهذه المصطلحات يجهلها معظم متعلمي الانكليزية من طلبة وطالبات وتظهر لهم في النصوص بصفة مستمرة وتكون عائقاً أمامهم في فهم اللغة فيجب الحرص على التعرف عليها والإلمام بمجموعة منها لاستخدامها في المحادثة. وقد ورد في كتابي (قاموس المصطلحات الانكليزية) أكثر من ١٥ ألف تعبير من هذه المصطلحات يمكن الرجوع إليها مثل : يغضب get angry ينشغل get busy على سبيل المثال for example إلى غير ذلك الكثير .

٧- أوصيكم بالمتابعة والإجتهاد . خصص لنفسك مثلاً ستة اشهر لتكريس كل وقتك على تعلم اللغة من خلال البرنامج المذكور أعلاه واعتبر أن عنصر الوقت هام جداً وحاسم في تحقيق النجاح. واحرص على اقتناء جميع مؤلفاتي فهي بفضل الله ثم بشهادة الآلاف من الطلبة والطالبات ومتعلمي اللغة أثبتت فائدتها القصوى في تعلم اللغة الإنكليزية. مع تمنياتي لكم بالتوفيق .

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

للاستفسار عن تفاصيل أخرى حول دورة تعليم اللغة على منهاج :
- الانكليزية لجميع المستويات. - تحدث الانكليزية بطلاقة. - الانكليزية الحديثة للطلبة العرب - المحادثة
الانكليزية لجميع التخصصات ، يمكنكم الاتصال بالبريد الالكتروني التالي :
E-mail : himarhaba@hotmail.com himarhaba@yahoo.com

احمد ممدوح الصغير

٥- ومن خلال دراستك هذه تصفح كتاب (المحادثة الانكليزية لجميع التخصصات) إذ تم التركيز في هذا الكتاب على المحادثة ويحتوي هذا الكتاب على نحو سبعين درساً في معظم مجالات الحياة بما في ذلك الشؤون العسكرية والدبلوماسية. وقد تم وضع المفردات والمصطلحات المتداولة في كل درس وكذلك الحوار للتدريب على المحادثة .

٦- هنالك عنصر مهم في اللغة هو المصطلحات وهي عبارات تتكون من أكثر من كلمة تُستخدم في المحادثة والكتابة . وهذه المصطلحات يجهلها معظم متعلمي الانكليزية من طلبة وطالبات وتظهر لهم في النصوص بصفة مستمرة وتكون عائقاً أمامهم في فهم اللغة فيجب الحرص على التعرف عليها والإلمام بمجموعة منها لاستخدامها في المحادثة. وقد ورد في كتابي (قاموس المصطلحات الانكليزية) أكثر من ١٥ ألف تعبير من هذه المصطلحات يمكن الرجوع إليها مثل : يغضب get angry ينشغل get busy على سبيل المثال for example إلى غير ذلك الكثير .

٧- أوصيكم بالمتابعة والإجتهاد . خصص لنفسك مثلاً ستة اشهر لتكريس كل وقتك على تعلم اللغة من خلال البرنامج المذكور أعلاه واعتبر أن عنصر الوقت هام جداً وحاسم في تحقيق النجاح. واحرص على اقتناء جميع مؤلفاتي فهي بفضل الله ثم بشهادة الآلاف من الطلبة والطالبات ومتعلمي اللغة أثبتت فائدتها القصوى في تعلم اللغة الإنكليزية. مع تمنياتي لكم بالتوفيق .

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

للاستفسار عن تفاصيل أخرى حول دورة تعليم اللغة على منهاج :
- الانكليزية لجميع المستويات. - تحدث الانكليزية بطلاقة. - الانكليزية الحديثة للطلبة العرب - المحادثة الإنكليزية لجميع التخصصات ، يمكنكم الاتصال بالبريد الالكتروني التالي :

E-mail : himarhaba@hotmail.com himarhaba@yahoo.com

احمد ممدوح الصغير

المحتويات	Page No.	CONTENTS
-----------	----------	----------

الدرس ١	11	LESSON 1 - Letters & Pronunciation
- الحروف واللفظ		
الدرس ٢	31	LESSON 2 - Sentence Structure - English's Parts of Speech
- قاعدة تركيب الجملة		
- أقسام اللغة الإنكليزية		
الدرس ٣	43	LESSON 3 - English's Five Important Elements
- العناصر الخمسة الهامة في اللغة الإنكليزية		
الدرس ٤	55	LESSON 4 - Introducing yourself - Numbers & Time
- التعريف بنفسك		
- الأرقام والزمن		
الدرس ٥	67	LESSON 5 - A , An , The - Singular & Plural
- الأنواع التي تسبق المفرد وأل التعريف		
- المفرد والجمع		
الدرس ٦	83	LESSON 6 - Personal Pronouns - Possessive Pronouns - Reflexive Pronouns - Apostrophe (,) s
- الضمائر الشخصية		
- ضمائر الملكية		
- الضمائر الإنعكاسية		
- s الملكية مع الفاصلة العليا		
الدرس ٧	97	LESSON 7 - Jobs - Nationalities
- المهن		
- الجنسيات		
الدرس ٨	105	LESSON 8 - Helping Verbs - Contractions
- الأفعال المساعدة		
- الاختصارات		

LESSON 9		الدرس ٩
- Yes / No Question	121	- السؤال المختصر (نعم / لا)
- Negative		- النفي
- Negative Question		- الإستفهام
- Tag Question		- العبارة الإستفهامية
- Imperative & Negative Imperative		- الأمر والنهي
LESSON 10		الدرس ١٠
- Wh-Question	141	- السؤال المفصل
- Question Words		- أدوات الإستفهام
LESSON 11		الدرس ١١
- Talking in English	157	- المحادثة بالإنكليزية
- Giving Directions		- إعطاء الإرشادات
- Weather Conditions		- ظروف الطقس
- Making a Telephone Call		- إجراء إتصال هاتفي
- Common Prepositions		- حروف جر متداولة
LESSON 12		الدرس ١٢
- Guidelines on Sentence Structure	171	- إرشادات في تركيب الجملة
- Capitalization		- إستخدام الحرف الكبير
- Spelling Rules		- قواعد في الإملاء
LESSON 13		الدرس ١٣
- Comparative & Superlative Forms	181	- المقارنة والتفضيل
LESSON 14		الدرس ١٤
- Simple Present Tense	191	- صيغة المضارع البسيط
LESSON 15		الدرس ١٥
- Present Continuous Tense	197	- صيغة المضارع المستمر
LESSON 16		الدرس ١٦
- Present Perfect Tense	205	- صيغة المضارع التام
- Present Perfect Continuous		- صيغة المضارع التام المستمر
LESSON 17		الدرس ١٧
- Simple Past Tense	215	- صيغة الماضي البسيط

LESSON 18		الدرس ١٨
- Past Continuous Tense	223	صيغة الماضي المستمر
LESSON 19		الدرس ١٩
- Past Perfect		- صيغة الماضي التام
- Past Perfect Continuous	229	- صيغة الماضي التام المستمر
- Wishing		- قاعدة التمني
LESSON 20		الدرس ٢٠
- Simple Future Tense		- صيغة المستقبل البسيط
- Future Continuous		- صيغة المستقبل المستمر
- Future Perfect	237	- صيغة المستقبل التام
- Future Perfect Continuous		- صيغة المستقبل التام المستمر
- Future in the Past		- صيغة المستقبل في الماضي
LESSON 21		الدرس ٢١
- Summary of Verb Tenses	245	- موجز بصيغ الأفعال
- Differences in Verb Tenses		- الاختلاف في صيغ الأفعال
LESSON 22		الدرس ٢٢
- Prepositions	257	- حروف الجر
LESSON 23		الدرس ٢٣
- Conditional Sentences	277	الجمل الشرطية
LESSON 24		الدرس ٢٤
- Passive Voice	287	المبني للمجهول
LESSON 25		الدرس ٢٥
- Reported Speech	295	- الكلام غير المباشر
LESSON 26		الدرس ٢٦
- Gerund & Infinitive	303	- حالات تحويل الفعل إلى اسم ينتهي
- Causative		بالأحرف (ing)
		- قاعدة الاستعانة بالآخرين
LESSON 27		الدرس ٢٧
- Sentence Connectors	311	- أدوات ربط لجمل
- Grammatical Structures		- تراكيب لغوية متنوعة

LESSON 28	327	الدرس ٢٨
- Guidelines on Grammar		- إرشادات هامة في قواعد اللغة
LESSON 29	333	الدرس ٢٩
- Letter Writing		- كتابة الرسائل
- Letter Writing Expressions		- تعابير خاصة بكتابة الرسائل
- Composition Writing Techniques		- أساليب كتابة التعبير
LESSON 30	343	الدرس ٣٠
- Prefixes & Suffixes		- مقاطع بداية ونهاية الكلمة
- Common Abbreviations		- مختصرات متداولة
LESSON 31	353	الدرس ٣١
- Homophones		- كلمات متشابهة في اللفظ مختلفة في المعنى والكتابة
- Opposites		- كلمات وعكسها
LESSON 32	365	الدرس ٣٢
- Common Verbs & Nouns		- مجموعة أفعال متداولة وأسماء مشتقة منها
- Verbs Associated with Movement		- أفعال تدل على الحركة
LESSON 33	379	الدرس ٣٣
- Essential Idioms		- مصطلحات هامة
- Phrasal Verbs		- الأفعال المركبة
LESSON 34	395	الدرس ٣٤
- American & British Vocabulary		- مفردات أمريكية وبريطانية
35 - Answers to Exercises	403	٣٥ - الإجابات وحلول التمارين
36 - Proficiency Test	413	٣٦ - امتحان تحديد المستوى

1

PRONUNCIATION

- Letters: Capital & Small
- Pronouncing Letters
- Pronouncing Groups of Letters
- List of Words with Silent Letters

- اللفظ :

- الأحرف الكبيرة والصغيرة
- طريقة لفظ الأحرف
- طريقة لفظ مجموعات الأحرف
- قائمة بالكلمات التي تحتوي على أحرف صامته

LETTERS & PRONUNCIATION

الحروف واللفظ

LETTERS الحروف

الحرف	لفظه مُنفرداً	لفظه مع الكلمة	مثال عليه
A a	إيه	له لفظ متعدد	Arabic
B b	بي	ب	bag
C c	سي	س / ك	city
D d	دي	د / ج	doctor
E e	إي	له لفظ متعدد	egg
F f	إف	ف	fat
G g	جي	ق / ج	good
H h	إتش	هـ	hospital
I i	آي	له لفظ متعدد	in
J j	جيه	ج	job
K k	كي	ك	key
L l	إل	ل	long
M m	إم	م	man
N n	إن	ن	name
O o	أو	له لفظ متعدد	on
P p	بي (مُشدّد)	ب (مُشدّد)	pen
Q q	كيو	كوي / كوا	quickly
R r	آر	ر	read
S s	إس	س	see
T t	تي	ت	tea
U u	يو	له لفظ متعدد	under
V v	في	ف	verb
W w	دبليو	و	we
X x	إكس	إكس / إقز	box
Y y	واي	ي	yes
Z z	زد	ز	zoo

PRONUNCIATION

ينقسم اللفظ في هذا الكتاب إلى ثلاثة أقسام :

- ١- طريقة لفظ الأحرف مثل (a) كما في : Arabic
- ٢- طريقة لفظ مجموعات الأحرف مثل (ch) كما في : chicken
- ٣- قائمة بالكلمات التي تحتوي على أحرف صامتة مثل (w) كما في : write

مُسميات خاصة باللفظ :

Voicless / silent letter	حرف صامت	Vowel	حرف علة
Voiced letter	حرف مسموع	Stressed letter	حرف مُشدد
Consonant	حرف ساكن	Unstressed letter	حرف غير مُشدد

أحرف العلة خمسة هي (a - e - i - o - u) وتُلفظ حسب حركة الهمزة في بداية الكلمة كما يلي

(ا) a	: Ahmed , at , and	همزة بالفتح
(إ) e	: egg , end , expect	همزة خفيفة بالكسر
(ي) i	: in , it , if , insist	همزة مشددة بالكسر
(و) o	: on , over , often	همزة بالضم
(ؤ) u	: up , under , uncle	همزة بالفتح من الحلق

فيما يلي طريقة لفظ أول حرفين من أية كلمة يحتوي حرفها الثاني على حرف علة:

- نلفظ الحرف الثاني في الكلمة وهو حرف العلة (a) مد (فات) مثل : fat cat hat man
- نلفظ الحرف الثاني في الكلمة وهو حرف العلة (e) كسرة (فل) مثل : fell cell hen men
- نلفظ الحرف الثاني في الكلمة وهو حرف العلة (o) ضمة (فور) مثل : for coma hotel model
- نلفظ الحرف الثاني في الكلمة وهو حرف العلة (u) فتحة (فن) مثل : fun cut hut mud

ملاحظة : الحروف العربية التالية وهي (خ) (ض) (غ) (ذ / ث) فتتم كتابتها في الانكليزية كما يلي :

الحرف العربي	المقابل له في الانكليزية	مثال عليه
خ	kh	khaled
ض	dh	Riyadh
غ	gh	Ghassan
ذ / ث	th	Theeb / Thabet

PRONOUNCING LETTERS

طريقة نطق الأحرف

إيه / أ (1) A a

car , far , half , jar , star , large , heart:

cat , fat , hat , jam , stand , land

١- مُضخم يخرج من الحلق وسط الكلمة مثل
٢- عادي يخرج من الفكين وسط الكلمة مثل : ملاحظة :
٣- Ahmad , Arabic , angry , about , and على وزن (أ) همزة بالفتحة في بداية الكلمة :

٤- على وزن الحرف (ي - إيه) في كلمة كيك إذا جاء في نهاية الكلمة الأحرف (e / y) كما يلي :
cake , take , make , lazy , play , pray , day , great

salt , fall , call , wall , walk , all

water , awful , want , law , war,

٥- يُلفظ (o) إذا جاء بعده (L) و (LL) :
٦- يُلفظ (o) إذا جاء قبل أو بعد الحرف (w)
٧- يكون هذا الحرف صامتاً مع الحرف (e) أيضاً عندما يتوسطهما الحرف (t) في نهاية الكلمات التالية :
climate , private , candidate , duplicate , delicate

ملاحظة : تزداد الأشكال اللفظية مع أحرف العلة وتقل في غيرها.

بي / ب (2) B b

bank , bed , be , bee , box , banana

حرف (ب) عادي مثل :

س / ك (3) C c

city , center , mercy , place

come , cut , cover , camel

accident , circus , accept , bicycle

١- يُلفظ (س) إذا جاء بعده أحد الأحرف (y - e - i) :

٢- يُلفظ (ك) إذا لم يأتي بعده مباشرة أحد تلك الأحرف :

٣- الكلمات التالية تحتوي على كلا اللفظين للحرف (c)

دي / د (4) D d

door , do , day , dinner , doctor , date

١- يُلفظ (د) عادي مثل :

٢- يُلفظ (ج) في الكلمات الشاذة التالية :

soldier , education , gradually , schedule , procedure , graduate , individual

إي (5) E e

ten , pen , tell , well , when ,

egg , eleven , evil , end

table , give , care , live , like , drive

١- يُلفظ خفيف وسط الكلمة :

٢- يُلفظ على وزن همزة بالكسر الخفيف (إ) في بداية الكلمة :

٣- صامت إذا جاء في آخر الكلمة :

إف / ف F f (6)

يُلفظ (ف) عادي مثل :

fat , fast , for , football , friend , farm

جي / ق G g (7)

١- يُلفظ (ج) إذا جاء بعده مباشرة أحد الأحرف (e / i / y) كما يلي :

gentle , general , ginger , religion , energy , digital

٢- وإلا يُلفظ (ق) خفيفة بما في ذلك الكلمات الموجودة ما بين القوسين وهي حالات شاذة كما يلي :

good , goal , go , gold , glass , great , big (get , give , girl , forgive , forget)

إتش / هـ H h (8)

يُلفظ (هـ) عادي مثل :

he , hotel , hospital , help , have , hot , how , hold

آي / إ I i (9)

١- على وزن همزة بالكسر المشدد (إ) في بداية الكلمة :

it , is , if , in , ill , ink , invent , insect , improve , incense

٢- مُشدد وسط الكلمة :

milk , fill , will , swim , ship , pill , hit , sit , list

٣- على وزن (آي) في كلمة (باي) إذا انتهت الكلمة بحرف (e) مثل :

fine , file , five , time , life , wife , line , die , lie , tie , pie , side , ride

٤- على وزن (آي) في بداية الكلمات التالية : ice , island , item , iron , idea , idle , ideal , identify

identity , isle , irony , ivory , isolate , Iceland , eye

٥- على وزن (آي) كما في : kind , child , find , mind , remind , behind , grind , bind , wind , blind , wild

٦- على وزن (a) في كلمة (كيك) إذا جاء بعدها حرف (r) كما في الكلمات التالية :

first , third , skirt , bird , girl , , birth , shirt , flirt , circus , confirm , dirt

٧- تُلفظ على وزن (هيا) في الكلمات التالية : fire , tire , wire , desire , admire , require , retire , hire

جيه / ج حرف (ج) J j (10)

حرف (ج) عادي مثل :

jam , job , joke , Jordan , June , juice , just

كي / ك K k (11)

حرف (ك) عادي مثل :

keep , kid , kingdom , key , kind , kilo , tank

إل / ل (12) L l

حرف (ل) عادي مثل :

long , leave , lazy , little , land , lady , leg

إم / م (13) M m

حرف (م) عادي مثل :

man , moon , market , move , mother

إن / ن (14) N n

حرف (ن) عادي مثل :

name , number , nice , November , need , nap

أو / o (15) O o

١- يُلفظ (أو) بضم الهمزة في بداية الكلمة : on , of , open , office , offer , over , oak , all . old

٢- يُلفظ (o) عادي كما في : doctor , short , job , forget , stop , son , contract

٣- على وزن (for) (فور) في مجموعة الكلمات التالية :

for , horse , bone , force , stone , store , worse , work , sort , floor , door , support , cold

hold , bold , fold , told , sold , old , goal , road , more , toast , born , coat , soap , load , sew , shoe

٤- يُلفظ على وزن الفتحة وسط الكلمة ويرمز له بالرمز (^) :

come , some , love , country , tongue , Monday , nothing , honey , month , gone ,

بي (مُشدد) P p (16)

paper , pepper , people , past , plant , put

حرف مُشدد بالشدة على الشفتين مثل :

كوا / كوي Q q (17)

يُلفظ على وزن (كوا) إذا جاء بعده الحرفين (ua) أو (ue) و يلفظ (كوي) إذا جاء بعده الحرفين (ui) أو (uo)
question, quarrel, quality, equal, quite, quiet, quarter, request, frequent, quickly, qualify
mosquito, quotation, queue, oblique

يُلفظ (ك) في الكلمات التالية :

آر / ر R r (18)

١- يُلفظ (ر) عادي في بداية الكلمة مثل :

read , ready , red , race , road , repeat , room ,

٢- يتم إخفاء حرف (r) ويكون مدغوماً نلفظ منه (١٠ %) فقط إذا جاء قبله حرف العلة وخاصة في نهاية الكلمة :
forget , ceremony , modern , reader , teacher , term (a- e- i- o- u) : احرف العلة خمسة هي :

إس / س (19) S s

- ١- يُلَفِّظ (س) عادي مثل : see , spell , sit , sun , small , say , speak
- ٢- يُلَفِّظ (ز) في بعض الكلمات حسب خروجها عند اللفظ : please , easy , use , disease
- ٣- يُلَفِّظ (س) عند الجمع إذا انتهى الاسم المفرد بواحد من الأحرف (p , t , k) books , students , cups
- ٤- يُلَفِّظ (ز) في غياب تلك الأحرف من نهايته : trees , fees , seas , boys , girls , glasses
- ٥- يُلَفِّظ (ز) في الكلمات التالية : present , president , presume , preserve , reserve
- ٦- يُلَفِّظ (ش) إذا جاء مُضَاعَفًا قبل حرف (u) tissue , issue , assure , pressure , fissure
- ٧- يُلَفِّظ (ش) في هذه الكلمات : sure , sugar

تي / ت (20) T t

- حرف (ت) عادي : tea , teacher , talk , taste , two , cut , telephone , team , Toyota

يو (21) U u

- ١- يُلَفِّظ على وزن الهمزة بالفتح (أ) في بداية الكلمة مثل : under , up , uncle , until , umbrella
- ٢- يُلَفِّظ على وزن (يو) إذا انتهت الكلمة بحرف (e) مثل : use , huge , amuse , confuse , refuse , beautiful
- ٣- يُلَفِّظ على وزن (a) في كلمة (كيك) إذا جاء بعده حرف (r) كما يلي : turn , burn , burst , further , hurt , furniture , surplus , surface , survey , Thursday
- ٤- يُلَفِّظ على وزن (جوس) إذا جاء بعده حرف (i / e) كما يلي : juice , fruit , suit , blue
- ٥- يُلَفِّظ على وزن الفتحة ويرمز له بالرمز (^) : gun , cup , cut , fund , hut , luck , sun , Sunday , but , custom , customer , sum , summary , support , suspect , suspend , slump , publish , thumb
- ٦- على وزن (do) كما في : bury , hurry , cushion , suffer , hug , jug , mug , rug , flood , blood , carry due , dew , during , duty , pull , bull , push , put , bullet , butcher

في V v (22)

- حرف (في) كما في كلمة فيديو مثل : visa , verb , video , villa , virus , vitamin , very , nerves

دبليو / و (23) W w

- ١- يُلَفِّظ على وزن الحرف (و) في بداية الكلمة : what , we , wait , want , went , west
- ٢- على وزن (يو) في الكلمات التالية : few , new , view , review , news , knew
- ٣- على وزن كلمة (blue) في صيغة الماضي في الأفعال الشاذة التالية : blew , drew , grew , threw

(24) X x إكس

box , taxi , tax , explain , exercise , expect

١- يُلفظ (إكس) عادي مثل :

(25) Y y واي / ي

yes Yemen , yellow , yesterday

١- يُلفظ (ي) عادي في بداية الكلمة :

٢- يُلفظ على وزن (باي) بنهاية الكلمات التالية: by , bye, buy , try , fry , cry, why , July, my , apply

٣- يُلفظ على وزن (كسرة مُشددة) إذا لم يسبقها حرف علة : system , sympathy , ,

symposium

٤- يُلفظ على وزن (لي) إذا جاء قبلها (L) في نهاية الظرف : quickly , easily , fully , really , slowly

(26) Z z زد / ز

zoo , zero , size , prize , frozen , crazy

يُلفظ (ز) عادي مثل :

(27) الحرف المضاعف في الكلمة

يتضاعف أحيانا الحرف الواحد في الكلمة ويتم لفظه مضاعفاً مثل كلمة (affect) فيكون لفظها (أف فكت) كما في الكلمات التالية : affect, afford, assert, correct, commend suggest, attack , attend
attempt , illegal , allow , approach , immediate , connect, innocent , announce

PRONOUNCING GROUPS OF LETTERS طريقة لفظ مجموعات الأحرف

(1) ai / ei

تُلفظ على وزن الحرف (a) في كلمة كيك كما في :

wait , rain, explain, remain, nail, air ,contain ,brain , their ,eight , neighbor, veil ,

(2) ei / ie (ee)

تُلفظ بالمد في الكلمات التالية على وزن كلمة (beef) كما يلي :

receive, ceiling, achieve, piece, field, believe, brief, thief siege, chief, grief, magazine

(3) aw / ow / au / ou (o)

تُلفظ على وزن (أو) بالضم على وزن كما يلي :

saw, draw, grow ,slow ,show ,fault ,cause, because, four, source

(4) ch (مُشدد) ش

chicken ,chair , cheap , cheat ,

١- تُلفظ (ش) مُشددة كما في (تشكن) مثل :

٢- تُلفظ (ك) في الكلمات الشاذة التالية :

school, scholar, mechanic, stomach, headache, cholera, schedule, cholesterol, chronic, ache, echo, character, charisma, chemistry, chemical, zucchini, technical technician technology, Christmas, anchor, chaos, chrome, architect, chorus

٣- تُلفظ (ش) خفيفة في الكلمات الشاذة التالية :

machine, brochure, chef, moustache, chandelier, Michigan, Chicago

أ- يُلفظ خفيف وسط الكلمة مثل :

(5) e : bell, fell, gentle, pen, ten, well, spell

ب- يُلفظ مُشدّد وسط الكلمة مثل :

i : bill, fill, ginger, pin, tin, will, spill

ش (مُشدّد) (ch) ture (6)

future, picture, furniture, lecture, nature

تُلفظ مثل الحرف العربي المُشدّد (ش)

culture, signature, literature, feature, opportunity, fortunately, misfortune

شيا cia / tia شل cial / tial (7)

١- تُلفظ (شل) في الكلمات المُتداولة التالية :

special, official, financial, essential, judicial, social, partial, initial, artificial, commercial, beneficial

٢- تُلفظ (شيا) في الكلمات المُتداولة التالية :

appreciate, negotiate, substantiate

٣- (cian) تُلفظ (شن) في المهن التالية :

technician, politician, electrician, physician, beautician, optician, musician

ك (k) ck / cq (8)

black, sick, luck, neck, clock, truck, pocket, ticket, rocket

تُلفظ (ك) مثل :

acquire, acquaintance, acquittal,

ج (j) dg (9)

bridge, judge, fridge, budget, edge, knowledge, pledge, hedge

تُلفظ (ج) مثل :

دِيا dia (10)

diamond, diagram, diabetes, dial, dialogue, diary

تُلفظ (دِيا) كما في الكلمات التالية :

dialect

oa (11)

goal, coat, coal, float, throat, load, road, soap, toast تُلفظ على وزن (قول) هدف كما في

(12) oo

١- تُلفظ بالمد على وزن (فول) مثل :

fool , tool , food , pool , spoon , room , roof

٢- تُلفظ على وزن الحرف (o) في الكلمات المتداولة التالية :
foot , look , book , cook , good hook

shook , stood , took , wool , soot , wood , poor

floor , door , more

٣- تُلفظ على (كور) في كلمة (كورس) في الكلمات التالية :

(13) oi / oy (أوي)

تُلفظ على وزن (أوي) كما يلي : oil , boil , join , coin , spoil , point , soil , boy , toy , enjoy , oyster

(14) ou

١- تُلفظ على وزن (كور) في كلمة (كورس) بالضم إذا جاء بعدها حرف (ر) كما يلي :

court , course , journal , four , sour , source , pour

٢- تُلفظ على وزن (هاوس) في الكلمات التالية :

house , count , amount , about , found , round , sound , foul , loud , lounge mouse , mouth , mountain , noun , out , pound , proud , voucher , bound , doubt , announce

٣- تُلفظ على وزن الفتحة (^) كما في الكلمات التالية :
courage , cousin , country , double , trouble

(15) ow

١- تُلفظ على وزن (كاو) كما في الكلمات التالية :
cow , now , down , brown , frown , town , crown ,

٢- تُلفظ على وزن (أو) كما في :
snow , bow , show , grow , low , throw , know , slow

٣- تُلفظ على وزن (تاوا) كما في :
tower , flower , shower , power , our , hour , lower

(16) ea / ee

١- تُلفظ (إي) بالمد مثل :
speak , sea , see , tea , tree , clean , hear , here , feel , freely , really

jeans , genes ,

٢- الأحرف (ea / ai) تُلفظ (e) فقط في الكلمات المتداولة التالية :

bread , breakfast , head , dead , thread , lead (metal) , health , wealth , spread , tread , breast , threat , read (past) , beat (past) , said , weather , leather , feather , ready , heavy , heaven , weapon , already , sweat , sweater , treacherous

(17) ex

١- تُلفظ (إقر) إذا جاء بعدها الأحرف (a / i / e) كما يلي :

example , examination , exaggerate , exactly , exit , exile , exist , executive

٢- يُلفظ (إكس) إذا لم يأتي بعدها الأحرف (a / i / e) كما يلي :

expect , except , excellent , export , excuse me , experience , expenses

(18) gh

- ١- صامتة وسط الكلمة وخاصة قبل الحرف (t) مثل :
eight , neighbor , caught , taught , bought , brought , fought , sought , thought
(لاحظ أن السبع كلمات الأخيرة منها أفعال شاذة في صيغة الماضي .)
- ٢- حرف (i) الذي يسبقها في الكلمات التالية يُلفظ على وزن (باي) مثل :
right , night , light , fight , tight , sight , bright , flight , plight , fright , high
- ٣- تُلفظ (ف) في نهاية الكلمات المتداولة التالية فقط :
enough , tough , laugh , rough , cough

(19) ph (f) ف

تُلفظ (ف) مثل : telephone, pharmacy, orphan, photo, prophet, photocopy, paragraph

(20) sh ش

تُلفظ (ش) غير مُشددة مثل :
she , shop , fish , sheep , shy , shirt , short
patient, ancient, sufficient , efficient , sure, sugar, ocean, species ,

(21) sion جن / شن

- ١- تُلفظ (جن) خفيفة إذا جاء قبلها حرف علة من احرف العلة الخمسة وهي (a - e - i - o - u) مثل :
television , decision, confusion , occasion, division, illusion, invasion , persuasion,
supervision , vision
- ٢- تُلفظ (شن) إذا لم يأتِ قبلها حرف علة ، وخاصة إذا سبقها حرف (s) مثل :
profession, pension , expression , impression , discussion , permission
extension , passion , possession , comprehension , admission , mission

(22) sure (j) ج ea (e)

- ١- تُلفظ (ج) في نهاية الكلمة مثل :
pleasure . treasure, measure, enclosure , leisure ,
exposure , usual , casual
- ٢- تُلفظ (ش) فقط في الكلمة الشاذة التالية :
sure متأكد / أكيد

(23) th ذ / ث

- ١- تُلفظ (ذ) في بعض الكلمات مثل :
the , this , that , these , those , there , father , breathe
- ٢- تُلفظ (ث) في بعض الكلمات مثل :
thank you , think , thunder , something , breath
- ٣- تُلفظ كلمة (the) بالكسر على وزن (thee) إذا جاءت قبل كلمة تبدأ بحرف علة مثل :
the apple

شن tion (24)

تُلَفَّظُ (شُن) كما يلي :

question , examination , relation , action , section

ا ص ous (25)

مفاتيح اللفظ التالية (٢٣ - ٢٤ - ٢٥) تأتي بنهاية الصفات . يُلفظ هذا المفتاح بالفتحة حسب الحرف الذي يأتي قبله مباشرة . كما في الكلمة الأولى تُلفظ (ر ص) بناء على الحرف (ر) الذي سبقها وذلك بنهاية الصفات التالية :
generous, dangerous, nervous , treachrous, famous, continuous, poisonous,
jealous , zealous

ي ص ious (26)

تُلَفَّظُ (ي ص) كما في نهاية الصفات التالية :
serious , various , obvious , pious , curious ,
furious , previous , envious , victorious , harmonious , tedious , injurious , luxurious
prestigious , religious

ش ص cious (27)

تُلَفَّظُ (ش ص) كما في نهاية الصفات التالية :
delicious , auspicious gracious , precious
anxious conscious , spacious , suspicious , conscious , precious , ambitious,

PRONOUNCING PAST & PP FORMS OF THE REGULAR VERBS

لفظ الماضي والتصريف الثالث للفعل العادي

١- نهاية الفعل المضارع (s الفعل) من الأفعال التالية تُلفظ (iz) عندما يكون الفاعل (he, she, it) أو ما يحل محله من الأسماء :
accuse, cause , mix , change , notice , recognize , advise , manage
watch : He watches TV . (watchiz) . She mixes sugar with flour.

٢- (s الفعل) في نهاية الفعل المضارع في الأفعال التالية تُلفظ (z) عندما يكون الفاعل (he , she , it) أو ما يحل محله من الأسماء :
admire , avoid , control , aim , believe , cry , enter , appear , clean , fail
approve , compare , die , need , deserve
enjoy : He enjoys reading newspapers in the morning. (enjoyz)

٣- نهاية الفعل المضارع (s الفعل) من الأفعال التالية تُلفظ (s) عندما يكون الفاعل (he , she , it) أو ما يحل محله من الأسماء :
expect , accept , check , point , complete , point , speak , cut
The weatherman expects the weather to be fine.

٤- الأفعال المنتهية بالحرف (t) غير الصامت أو الحرف (d) المسموع ، يكون لفظ نهايتها في حالة الماضي والتصريف الماضي (id) كما يلي :
want - wanted (tid) , end - ended (did)

٥- بقية الأفعال المنتهية بأي حرف مسموع يكون لفظ نهايتها (d) في حالة الماضي والتصريف الثالث :
play – played (d), explain - explained (d), refuse - refused (d), fill-filled (d)
agree : He agreed to come as early as possible.

٦- يكون لفظ نهاية الفعل في الماضي والتصريف الثالث (t) إذا انتهى بإحدى الأحرف التالية مسموعة فقط وليس مقرونة (p , f , s , sh , ch , k) حيث يظهر لفظها ما بين القوسين كما يلي :
stop – stopped (t), laugh - laughed (t), relax - relaxed (t) wash -washed (t),
watch –watched t),like -liked (t)

WORDS PRONOUNCED DIFFERENTLY AS NOUNS ,VERBS, OR ADJECTIVES

كلمات تختلف في لفظها كأسم ، فعل ، او صفة

معناه	نهایته تلفظ	الإسم	معناه	نهایته تلفظ	الفعل
شئمة	s	abuse (s)	بشتم	z	abuse (z)
نصيحة	s	advice (s)	ينصح	z	advise (z)
عذر	s	excuse (s)	يعفي من / يعذر	z	excuse (z)
منزل	s	house (s)	ياوي / يسكن	z	house (z)
استعما	s	use (s)	يستعمل	z	use (z)
محام	ket	advocate	يدافع عن	cate	advocate
واضح	let	articulate	يلفظ بوضوح	late	articulate
زميل	shiyet	associate	يُزامل	sheyeit	associate
مزدوج	ket	duplicate	يضاعف /	kate	duplicate
مدرو	ret	elaborate	يتوسع في	rate	elaborate
خريج	wet	graduate	يتخرج	wait	graduate
قوس	cow	bow	ينحني / يتقوس	bow in ball	bow
نفس	th in thin	breath	يتنفس	the in this	breathe
حمامة	done	dove	غطس	dove in door	dove
دمعة	fear	tear	يُمزق	tear in stare	tear
ريح	win	wind	يلتف	wind in kind	wind
جرح	food	wound	يجرح	wound in house	wound

معناها	لفظها	الصفة	معناه	لفظه	الفعل
تقريب	met	approximate	يُقارب	mate	approximate
قريب	s	close (s)	يُغلق	cloz	close (z)
مدروس	ret	deliberate	يُفكر ملياً	rate	deliberate
حي	laiv	live	يعيش / يسكن	live	live
معتدل	ret	moderate	يُهديء / يُلطف	rate	moderate
منفصل	ret	separate	يُفصل	rate	separate

الكلمات المحتوية على احرف صامتة

WORDS WITH SILENT LETTERS

الحرف الصامت c	الحرف الصامت b
يعفي / يُبريء	bomb
يُقاضي	climb
عضلة	comb
مقص	debt
علم / عالم	doubt
يشم / رائحة / عطر	dumb
منظر	lamb
إطلاع / احد المعارف	numb
يعفي / يُبريء	plumber
إعفاء / تبرئة	subtle
يُحرز / يكتسب	tomb

الحرفين الصامتين ch	الحرف الصامت d
yacht	adjective
	adjourn
	adjoin
	adjunct
	adjure
	adjust
	adjacent

الحرف الصامت g	الحرف الصامت g
assign	يُعين
campaign	حملة
design	يُصمم فنياً
feign	يتظاهر بـ
foreign	غريب / اجنبي

وسيم / سخي	handsome	شخص غريب	foreigner
حفيد	grandson	يستقيل	resign
منظر طبيعي	landscape	يوقع / علامة	sign
يوم الأربعاء	Wednesday	عنان / زمام	reign

الحرف الصامت h

exhibit	يَعرض
exhort	يُحرض
ghost	شبح
honor	شرف / يُشرف
hour	ساعة زمنية
Thames	نهر التايمز
Thomas	إسم شخص (توماس)
what	ما / ماذا
wheat	قمح
when	عندما / متى
where	أين / حيث
which	أي / أية
while	بينما / أثناء
whisper	يهمس
white	ابيض
why	لماذا
ghost	شبح
heir	وريث
herb	عُشب طبي
ghost	شبح
rhythm	إيقاع
spaghetti	معكرونة
shepherd	راعي غنم
vehicle	سيارة / عربة

heir	وريث
herb	عُشب طبي
honest	صادق / شريف

الحرف الصامت K

asked	سأل
kneel	يركع / يجثو
knickers	بنطلون نسائي قصير ضيق
knife	سكين
knight	فارس
knit	يُطرز
knob	مقبض دائري للباب
knock	يطرق (الباب)
knot	يعقد عُقدة / عُقدة
know	يعرف
knuckle	يخضع
knowledge	معرفة
knead	يعجن
knee	رُكبة

الحرف الصامت L

almond	لوز
alms	حسنة / صدقة
calf	عجل
calm	هاديء
chalk	طباشير

whether	فيما إذا / إن كان	colonel	عقيد / كولونيل
الحرف الصامت n		half	نصف
autumn	فصل الخريف	folk	شعبي
chimney	مدخنة	could	إستطاع / يُحتمل
column	عمود	should	يجب (للنصيحة)
damn	يلعن / يحكم على	would	سوف / قد
environment	بيئة	palm	نخلة / راحة اليد
government	حكومة	balm	بلسم / علاج مُسكن
الحرف الصامت o		talk	يتحدث / حديث
people	أشخاص / ناس	walk	يمشي / مشية
chocolate	شوكولاته	الحرف الصامت s	
fashion	زي / موضة	aisle	ممر بين المقاعد
cushion	وسادة	island	جزيرة
leopard	نمر	debris	حطام / أنقاض
jeopardy	خطر	Arkansas / Illinois	ولايات امريكية
الحرف الصامت p		الحرف الصامت t	
corps	فيلق عسكري	bustle	ينطلق بسرعة / صخب
cupboard	خزانة ملابس	castle	قلعة
pneumonia	التهاب رئوي	catch	يَمسك / يلحق بـ
pneumatic	هوائي	chalet	شاليه سياحية
psychology	علم النفس	chestnut	كستناء / لون كستنائي
raspberry	توت	Christmas	الكريسماس / عيد الميلاد
receipt	إيصال / إستلام	depot	مخزن / محطة
الحرف الصامت u		fasten	يربط (حزام الأمان) الحزام)
biscuit	بسكويت / بسكوت	fillet	شريحة لحم بقر
business (u / i)	عمل / اقتصاد	kitchen	مطبخ
build	يبني	listen	يصغي / يستمع
buy	يشترى	mortgage	يرهن / رهن عقاري
catalogue	كتالوج	mustn't	لا يجب أن
colleague	زميل	valet	عامل خدمة

dialogue	حوار	watch	يُشاهد / ساعة يد
fatigue	تعب	whistle	يصفّر
guard	حارس / يحرّس	wrestle	يُصارع
guess	يُخمن / يعتقد	th الأحرف الصامتة	
guest	ضيف / نزيل فندق	asthma	ربو
guide	يُرشد / يدل	months	أشهر (جمع شهر)
guilt	إثم / شعور بالاثم	clothes	ملابس
minute	دقيقة	lengths	أطوال
tongue	لسان	depths	أعماق
w الحرف الصامت		wrong	خطأ
answer	يجيب / جواب	wrap	يلف / يطوي
sword	سيف	wrist	مرفق اليد
toward	باتجاه	wreck / wreckage	حطام سفن / حطام
two	إثنين	wrench	مفتاح فك
who / whom	مَنْ / الذي / التي (للعاقل)	wrestle	يُصارع
whose	لمن	wrinkles	تجاعيد
whole	كامل	write	يكتب
whoever	إن من (للعاقل)		

PRONUNCIATION PRACTICE

التدرب على اللفظ

a	من الفكين	a	من الحلق	a	إيه	ai	إيه
cat	قطة	car	سيارة	tale	إشاعة / حكاية	tail	ذيل
fat	سمين	far	بعيد	male	ذكر	mail	بريد
hat	قُبعة	half	نصف	pale	شاحب	pail	دلو / سطل
pass	يَمُر	past	ماضي	face	وجه	fail	يَقْشَل
match	مُبَاراة	March	مارس	wake	ينهض	wait	ينتظر
a q	e	i	a (o)				
at	في	end	نهاية	in	في	fall	يَقع
about	حوالي	effort	جُهد	if	إذا / لو	call	يتصل
and	و	egg	بيضة	ink	حبر	all	جميع

ash	رماد	energy	طاقة	ill	مريض	talk	يتحدث
after	بعد	eleven	احد عشر	index	فهرس	walk	يمشي

C	c (k)	مُشدّد i	آي i
---	-------	----------	------

city	مدينة	cat	قطة	fill	يملأ	file	ملف
center	مركز	corner	زاوية	nil	صفر	Nile	النيل
civil	مدني	bicycle	دراجة	until	حتى	time	وقت
circle	دائرة	camel	جمل	bill	فاتورة	bite	يغض
cell	خلية	come	يأتي	live	يعيش	life	حياة

ou آو	o	صامت h	عادي h
-------	---	--------	--------

found	وجد	fond	مُعجب	where	أين	here	هنا
house	منزل	host	مُضيف	what	أمل	hat	قُبعة
mouse	فأر	most	مُعظم	why	يساعد	high	مرتفع
south	جنوب	bone	عظمة	when	متى/ عندما	pen	قلم حبر
count	يعدّ	son	ابن	whisper	يد	helper	مُعاون

ea يُلفظ بالمد	ea (e)	ee تُلفظ بالمد	ea تُلفظ بالمد
----------------	--------	----------------	----------------

bean	فاصوليا	bread	خبز	meet	يُقابل	meat	لحم
beat	يَهزم	breast	صدر	beet	شمندر	beat	يضرب
heat	يُسخن	head	رأس	deep	عميق	deal	صفقة
treat	يُعالج	tread	يطأ	feel	يُشعر	fear	خوف
dear	عزيز	death	موت	seed	بذرة	seal	ختم

gh (f) ف	gh صامت	ex (eks) إكس	ex (egz) إقر
----------	---------	--------------	--------------

tough	شديد	light	ضوء	expect	يتوقع	exam	إختبار
cough	سُعال	night	ليل	exercise	تمرين	example	مثال
enough	كفاية	fight	قتال	extra	إضافي	exit	مُخرج
rough	خشن	sight	منظر	explain	يشرح	exactly	بالضبط
laugh	يضحك	caught	مَسك	export	يُصدر	exhaust	يستنفذ

يو u		u (^)		أوي oi / oy		مد i / ie	
انبوب	tube	حوض	tub	صوت	voice	موجز	brief
ضخم	huge	يُعانق	hug	ولد	boy	لص	thief
فيوز	fuse	يُمول	fund	لعبة	toy	حزن	grief
مُسْتَحَق	due	غبار	dust	يَعْتَقِد	believe	يغلي	boil
جذاب	cute	يقطع	cut	مُنخل	sieve	تربة	soil

ذ th		ث th		مُشَدَّد i		خفيف e	
عندئذ	then	نحيف	thin	يملأ	fill	سقط	fell
طقس	weather	صحي	healthy	فاتورة	bill	جرس	bell
خاصتهم	their	ثالث	third	دبوس	pin	قلم حبر	pen
يَتَنَفَس	breathe	نفس	breath	علبة معدنية	tin	عشرة	ten
مع أن	although	من خلال	through	سوف	will	حسناً	well

v		f		s (z)		s	
صمام	valve	لأجل	for	يُرَكَّب زجاج	glaze	زجاج	glass
فعل	verb	آمن	safe	من فضلك	please	نحاس	brass
كهف	cave	قهوة	coffee	هذه (للجمع)	these	هذا	this
من	of	مُغْلَق	off	سيارات	cars	قطط	cats
يُعْطِي	give	خليج	gulf	مشغول	busy	مدير	boss

ture (ch)		ch (sh)		ch (k)		ش (مُشَدَّد) ch	
صورة	picture	آلة	machine	ميكانيكي	mechanic	رخيص	cheap
مُغَادِرَة	departure	شيكاغو	Chicago	مدرسة	school	يُغَيِّر	change
مُغامرة	adventure	شنب	moustache	صُدَاع	headache	يَتَأَكَّد	check
مُحاضرة	lecture	طباخ	chef	كيمياء	chemistry	جين	cheese
مُسْتَقْبَل	future	كُتَيْب	brochure	صدى	echo	دجاج	chicken

شن	tion	شِل (sh) tial	شِل (sh) cial	ش	sh
علاقة	relation	مبدئي	initial	خاص	special
قسم	section	جزئي	partial	أساسي	essential
حرص	caution	اجتماعي	social	مالي	financial
إجراء	action	إصطناعي	artificial	رسمي	official
سؤال	question	سكني	residential	تجاري	commercial
				خجول	shy
				shop	she
				show	shout

ج d	ج g	ج j
جندى	soldier	زنجبيل
فرد	individual	عام
اجراء	procedure	المانيا
تدريجياً	gradually	جغرافيا
جدول زمنى	schedule	كريم
يتخرج / خريج	graduate	رقمي

PRONOUNCING PAST & PP FORMS OF THE REGULAR VERBS

لفظ الماضي والتصريف الثالث للفعل العادي

ed (d)		ed (id)		ed (t)	
hoped	تَمَنِي	added	أَضَافَ	passed	إِجْتَازَ
looked	نَظَرَ	needed	إِحْتَاجَ	stopped	تَوَقَّفَ
received	اسْتَلِمَ	founded	مَوَّلَ	pushed	دَفَعَ
saved	أَنْقَذَ	rented	اسْتَأْجَرَ	fixed	أَصْلَحَ
played	لَعِبَ	waited	إِنْتَظَرَ	walked	مَشَى
paid	دَفَعَ	wasted	هَدَرَ	dropped	أَسْقَطَ
explained	شَرَحَ	painted	دَهَنَ	talked	تَحَدَّثَ
moved	تَحَرَّكَ	expected	تَوَقَّعَ	laughed	ضَحِكَ

2

- SENTENCE STRUCTURE
- ENGLISH'S PARTS OF SPEECH

- قاعدة تركيب الجملة

- أقسام اللغة الإنكليزية

SENTENCE STRUCTURE

قاعدة تركيب الجملة

تتعلق اللغة الإنكليزية من قاعدة تركيب الجملة وهي نظام سهل وبسيط جداً يتكون من ثلاثة عناصر هي :

١- الفاعل (الكلمة الرئيسية أو الأساسية في الجملة) ٢- الفعل ٣- تكملة الجملة (ما تبقى بعد الفعل)

الفاعل (اسم / ضمير) Subject (1)	الفعل Verb (2)	تكملة الجملة Complement (3)
1 - Abdullah	فعل كينونة فقط is	student.
2 - They	فعل فقط pray	at mosque every day.
3 - Khaled	فعل مساعد + فعل can speak	English fluently.

١- عبدالله طالب. ٢- هم يصلون في المسجد كل يوم .

٣- خالد يستطيع أن يتكلم الإنكليزية بطلاقة. (كلمة (أن) ليس لها ترجمة بالإنكليزية)

إحرص على الالتزام بقاعدة تركيب الجملة كما يلي :

١- عين الفاعل أو المقصود في الجملة وضعه في بداية الجملة (في خانة الفاعل) تختار ما بين اسم أو ضمير .

٢- عندما تصل إلى خانة الفعل (STOP توقف) ثم :

أ- عين الفعل ب- حدد صيغته (حاضر / ماضي / مستمر / مستقبل إلخ) ، مع الإكتفاء في الوقت

الحاضر بصيغة الحاضر والماضي فقط لحين تمكنكم من الإلمام بجميع الصيغ.

٣- أكمل ما تبقى من الجملة بالترتيب .

٤- في حالة عدم وجود فعل في الجملة ضع في خانة الفعل (am / is / are) كما في (١) أعلاه.

٥- في حالة وجود فعل في الجملة لا تضع كينونة في خانة الفعل بل ضع الفعل الموجود نفسه كما في (٢)

٦- يمكن أن يأتي الفعل أحياناً من كلمتين هما (فعل مساعد وفعل) كما في الجملة رقم ٣ أعلاه.

٧- الحرف الأول من أول كلمة في الجملة يكون دائماً حرف كبير ، كما أن الاسم العلم المعروف (سواء

كان عاقل أم غير عاقل مذكر أم مؤنث) يبدأ بحرف كبير حتى ولو جاء وسط الجملة.

٨- اترك مسافة محددة بين كل كلمة ولا تلتصق الكلمات بعضها ببعض، وضع نقطة بنهاية الجملة .

٩- لا تجعل الحرف الأول من الكلمة حرف كبير إلا إذا كانت الكلمة اسم شخص غير عاقل أو شيء معروف أو

اسم يوم أو اسم شهر أو مدينة أو بلاد أو بحر أو نهر أو اسم شارع أو أي شيء مشهور.

ENGLISH'S PARTS OF SPEECH

أقسام اللغة الإنكليزية

تقسم اللغة الإنكليزية إلى أربعة أقسام أساسية هي :

1- Vocabulary (words)

(١) القسم الأول : المفردات (الكلمات)

2- Grammar

(٢) القسم الثاني : القواعد

3- Idioms

(٣) القسم الثالث : المصطلحات

4- Style

(٤) القسم الرابع : الأسلوب

وفيما يلي موجز مختصر لكل من هذه الأقسام :

القسم الأول : المفردات (الكلمات) (Vocabulary (words) وهو أكثر الأقسام شمولية في هذا الدرس ويتكون مما يلي :

١- الأسماء Nouns ونرمز لها بالحرف (n.) وتُقسم إلى ما يلي :

أ- أسماء غير قابلة للجمع (non-countable nouns) وتتكون من قسمين :

- أسماء علم سواء مذكر أم مؤنث ، عاقل أم غير عاقل تبدأ دائماً بحرف كبير حتى ولو جاءت وسط

الجملة مثل : Ahmad , Fatima , Riyadh , Salahuddin Street

- أسماء لا تبدأ بحرف كبير مثل : coffee , tea , milk , sugar

ب- أسماء نكرة قابلة للجمع (countable nouns)

نضع قبلها الحرف (a) إذا لم تبدأ بحرف علة ويحذف عنها في حالة الجمع مثل :

a cat : cats a book : books

أو نضع قبلها الأحرف (an) إذا بدأت بحرف علة ويحذف عنها في حالة الجمع كما يلي :

an apple : apples an orange : oranges an egg : eggs

ملاحظات :

١- هنالك الكثير من الكلمات التي تأتي على هيئة (اسم وفعل) في آن واحد مثل :

يُجيب / إجابة reply يساعد / مساعدة help يزور / زيارة visit

٢- تتحول غالبية الأفعال إلى أسماء بزيادة (ing) إلى نهايتها وحذف (e) من آخرها ، كما نضاعف

الحرف الأخير من الفعل إذا كان من ضمن الأحرف (g , p , t , L , m , n , r) إذا سبقه حرف علة واحد كما

يلي : read: reading live : living write : writing cut : cutting

مثال على ذلك : القراءة مفيدة وممتعة .
Reading is useful and enjoyable.

٢- الصفات (adjectives)

ونرمز لها بالأحرف (adj.) وتُقسم إلى خمسة أنواع هي :

١- صفات عادية وتُقسم إلى نوعين :

- صفات قصيرة تخرج عند اللفظ دفعة واحدة مثل :

big , short , small

- صفات طويلة وتخرج عند اللفظ على دفعات مثل :

beautiful , expensive

٢- صفات على شكل التصريف الثالث للفعل مثل :

broken , repeated

٣- صفات مركبة من كلمتين مثل :

kind-hearted , highly-educated

٤- صفات تنتهي بالأحرف (ing) في حالة الفاعل مثل :

confusing مُربك

٥- صفات تنتهي بالأحرف (ed / ied) في حالة المفعول به مثل :

confused مُربك

٣- الظروف (adverbs)

ونرمز لها بالأحرف (adv.) وتتكون بإضافة الأحرف (ily / ly) وتعني (بـ / بشكل / بطريقة) كما يلي :

quick : quickly slow : slowly easy : easily , beautiful : beautifully

بشكل جميل : جميل بسهولة : سهل ببطء : بطيء بسرعة : سريع

مثال على جملة بها ظرف : أسوق سيارتي بحذر. I drive my car carefully.

(لاحظ أننا نضيف الأحرف (ly) إلى الصفة المنتهية بالحرف (y)

٤- الضمائر الشخصية : Personal Pronouns

ونرمز لها بالأحرف (pron.) وتعتبر من العناصر المهمة في اللغة الإنكليزية ويجب حفظه جميع حالاتها عن

ظهر قلب والإمام بكتابتها. وقد تم تخصيص درس كامل لها . وتُقسم إلى مجموعتين هي :

أ- نحن we هم they أنت / انتم you أنا I

ب- مفرد غير عاقل it هي she هو he

٥- حروف الجر (Prepositions)

ونرمز لها بالأحرف (prep.) . وتعتبر من ضمن العناصر الخمسة الواجب حفظها عن ظهر قلب ومعرفة كتابتها

. وقد خصصت لها درساً كاملاً في هذا الكتاب ، كما تطرقت إليها في درس المحادثة . ولأهميتها أذكر أكثرها

تداولاً كما يلي :

about	عن / حوالي	after	بعد	at	عند / في
between	بين (إثنين)	before	قبل	by	بواسطة / بحلول
among	بين (أكثر من اثنين)	from	من / عن	in	في
into	في (بداخل)	of (ov)	من	on	على

over	فوق	to	إلى / لكي	off	من على / بعيداً عن
for	لأجل / منذ / لأجل	into	في (بداخل)	under	تحت
with	مع / بـ	within	في خلال	without	بدون

٦- أدوات ربط الجُمْل (Sentence Connectors)

وتُعتبر أيضاً من بين العناصر الخمسة الواجب حفظها ومعرفة كتابتها . وهي مهمة جداً لربط الجُمْل وتحسين الأسلوب ولأهميتها فقد خصصت درساً كاملاً لها وفيما يلي أهمها :

before	قبل	or / otherwise	أو / وإلا
after	بعد	since	طالما أن / بما أن
although	مع أن / بالرغم من	however / still / yet	ومع ذلك
and	و	so	لذلك
as soon as	بمجرد أن	while	في حين أن / بينما
because	بسبب	if	إذا / لو
therefore	لذلك / وبناء عليه	unless	ما لم / إلا إذا
but	لكن	when	عندما
until	لحين / إلى أن / حتى	who	الذي / التي (للعاقل)
even	حتى (بمعنى حتى لو)	which	الذي / التي (لغير العاقل)
whether	فيما إذا / إن كان		

مثال على استخدام أداة الربط "when" : I saw him when he got into the room.

(لاحظوا أن أداة الربط عندما تربط جملتين كل جملة تتكون من فاعل وفعل وتكملة الجملة)

٧- الأفعال : Verbs ونرمز إليها بالحرف (v.) وتُقسم إلى أربعة أنواع :

(١) أفعال عادية (Regular Verbs) ونرمز للفعل العادي بالأحرف (reg.v) وهي معظم الأفعال في اللغة الإنكليزية .

للفعل في اللغة الإنكليزية ثلاث حالات أو تصاريف هي :

١- حاضر (مضارع) present مثل : We usually **order** food from that restaurant.

٢- ماضي past مثل : We **ordered** food from that restaurant yesterday.

٣- تصريف ثالث past participle مثل : We **have ordered** food from that restaurant.

١- نطلب عادة طعام من ذلك المطعم (حاضر) ٢- طلبنا طعام من ذلك المطعم أمس (ماضي)

٣- لقد طلبنا طعام من ذلك المطعم. (نحن بانتظار السفرجي لكي يُحضر لنا الطعام لطاولتنا

او يوصلون الطعام للبيت) (مضارع تام)

خطوات تحويل الفعل العادي إلى الماضي والتصريف :

(لاحظ أن التصريف الثالث للفعل العادي هو نفسه الفعل الماضي ولكن الإختلاف هو في الاستخدام)

	present حاضر	المضاف إلى نهاية الفعل	تصريف ثالث pp ماضي past			
			درّسَ	studied	درّسَ	studied
1- study	يُدرس	ied	لعبَ	played	لعبَ	played
2- play	يلعب	ed	عاشَ	lived	عاشَ	lived
3- live	يعيش	d	توقّفَ	stopped	توقّفَ	stopped
4- stop	يتوقف	pp+ed	نظرَ	looked	نظرَ	looked
5- look	ينظر	ed				

- ١- إذا انتهى الفعل بحرف (y) غير مسبوق بحرف علة ، يقلب حرف (y) إلى (ied) .
- ٢- إذا انتهى الفعل بحرف (y) مسبوق بحرف علة ، يضاف إليه الأحرف (ed) فقط .
- ٣- إذا انتهى الفعل بحرف (e) نضيف إلى نهايته (d) فقط .
- ٤- نضاعف الحرف الأخير من الفعل إذا كان من بين الأحرف (g, l, m, n, p, r, t) ومسبقاً بحرف علة واحد ونضيف إليه أيضاً الأحرف (ed) .
- ٥- ما عدا ذلك نضيف إلى نهاية الفعل الأحرف (ed) .

(٢) أفعال شاذة (Irregular Verbs)

ونرمز لها بالأحرف (irreg.v) يبلغ عددها نحو ١٠٠ فعل وسُميت بالشاذة لأنها لا تتبع قاعدة تحويل الفعل العادي إلى صيغة الماضي والتصريف الثالث بإضافة (ed / d / ied) إلى نهايتها، بل أنها تختلف في التحويل من فعل إلى آخر . وقد وردت في درس (٣) من هذا الكتاب وقسمتها إلى مجموعات لتسهيل حفظها. ومن الأمثلة عليها

present	حاضر	past	ماضي	pp	تصريف ثالث
drive	يقود	drove	قَادَ	driven	قَادَ
make	يصنع	made	صَنَعَ	made	صَنَعَ
cut	يقطع	cut	قَطَعَ	cut	قَطَعَ

معاني واستخدامات التصريف الثالث في الأفعال العادية والشاذة : (انظر الى هذين المثالين :فعل شاذ وفعل عادي)

Present حاضر		Past ماضي		Past Participle تصريف ثالث	
فعل شاذ	break	يكسر	broke	مكسور / لقد كسرَ	broken
فعل عادي	order	يطلب	ordered	مطلوب / لقد طلبَ	ordered

للتصريف الثالث معنيين (مكسور - لقد كسر) (للفعّل الشاذ) - (مطلوب - لقد طلب) (للفعل العادي) كما يلي :

- ١- المعنى أو الإستخدام الاول : صفة على وزن (مفعول) بعد أفعال الكينونة مثل :

The glass is broken.

الزجاج مكسور. (مكسور : صفة على وزن مفعول)

This meal is ordered.

هذه الوجبة مطلوبة. (مطلوب : صفة على وزن مفعول)

٢- المعنى الثاني أو الإستخدام الثاني : يأتي بعد الأفعال (have / has) التي تعني (لقد) في صيغة المضارع التام للدلالة على عدم انتهاء الفعل أو انتهائه قبل لحظات مثل :

The child has broken the glass.

لقد كسر الطفل الزجاج (انظر انه متأثر على الأرض)

I have ordered some chicken.

لقد طلبت دجاج (أنا في المطعم انتظر وصول الطلب)

٣- وللتصريف الثالث استخدامات أخرى في صيغة الماضي التام والمبني للمجهول سيتم شرحها لاحقاً .

(٣) الأفعال المساعدة (Helping Verbs)

وهي مهمة جداً وتعتمد عليها اللغة الإنكليزية اعتماداً كاملاً في صيغ القواعد والمحادثات وقد تم شرحها في الدرس (٨) من هذا الكتاب. وتُقسم الأفعال المساعدة إلى أربع مجموعات هي :

أ - مجموعة أفعال الكينونة (be يكون) وهي :

am / is وماضيها : ← was كان / كنت

are وماضيها : ← were كانوا / كنا

ب - مجموعة أفعال (do) وتعني (هل) في السؤال ، و (يفعل) وسط الجملة. وهي :

do / does وماضيها : ← did

ج - مجموعة أفعال (have) وهي مجموعتين :

الأولى : - has / have عندي / عنده وماضيها : had كان عندي / عنده

الثانية : - have to / has to يتوجب عليه / مضطر وماضيها : had to توجب عليه / إضطر

د - مجموعة أفعال المودلز (modals) وهي :

can / could	يستطيع / إستطاع	should (ought to)	يجب (للواجب والنصيحة)
will / would	سوف (غير مؤكد)	may / might	يمكن / قد
be going to	سوف (مؤكد)	must	يجب (لما هو إحصاري وحتمي)
shall	سوف للإقتراف والإستدلال	had better	من الأفضل أن / يُستحسن

(٤) النوع الرابع من الأفعال هو - أفعال مركبة (Phrasal Verbs)

وتعتبر جزء من المصطلحات وتتكون من فعل وحرف جر ونستخدمها في المحادثة والكتابة . ومعظم هذه الأفعال لها معنى مرادف لها من الأفعال العادية إذ هنالك من يرى أن استخدام الفعل المركب أسهل من الفعل العادي . وقد وردت هذه الأفعال في الدرس (٣٤) من هذا الكتاب . ومن الأمثلة عليها :

يلتقط pick up : take يلغى call off : cancel يؤجل put off : postpone

They have postponed their meeting . They have put off their meeting.

القسم الثاني : القواعد

(Grammar)

تتعلق قواعد اللغة الإنكليزية من قاعدة تركيب الجملة التي تم شرحها في بداية هذا الدرس . وتتألف قواعد اللغة الإنكليزية من ثلاث مجموعات هي :

١- مجموعة صيغ الأزمنة وهي :

- المضارع البسيط	- المضارع المستمر	- المضارع التام	- المضارع التام المستمر
- الماضي البسيط	- الماضي المستمر	- الماضي التام	- الماضي التام المستمر
- المستقبل البسيط	- المستقبل المستمر	- المستقبل التام	- المستقبل التام المستمر

٢- مجموعة تتعلق بصيغ أخرى مستقلة في تركيبها إلى حد ما وهي :

- المبني للمجهول - والجمل الشرطية - الكلام غير المباشر
وغيرها من الصيغ . وقد تم شرح كل صيغة منها في درس مستقل.

٣- مجموعة تشمل ألوات ربط الجمل وتراكيب لغوية متنوعة تم ذكرها بالتفصيل في الدرس (٢٧) هذا الكتاب.

لذلك فإن المحادثة في اللغة الانكليزية هي خليط من هذه العناصر التي ذكرناها في هذا الدرس ولا يمكن تجزئة هذه العناصر عن بعضها البعض فهي كل متكامل . فلا يستطيع شخص مثلاً أن يقول انه يرغب في المحادثة فقط ولا يريد القواعد أو باقي عناصر اللغة بل إن جميع عناصر اللغة مكملة لبعضها البعض ولا يمكن الإلمام بالمحادثة إذا لم يتم فهم هذه العناصر كاملة.

(Idioms)

القسم الثالث : المصطلحات

وهي عبارات جاهزة تتكون من أكثر من كلمة تُستخدم في المحادثة والكتابة وهي مهمة جداً للإلمام باللغة الإنكليزية . فإذا كنت تعرف القواعد وكان لديك أيضاً مجموعة كبيرة من المفردات ، فسوف ينقصك الإلمام أيضاً بمجموعة من المصطلحات التي تعتبر عنصراً هاماً جداً في اللغة يجهله الكثير من الطلبة ومتعلموا الإنكليزية . ونقسم المصطلحات إلى نوعين :

- ١- مصطلحات على هيئة فعل مضارع حيث يبدأ المعنى العربي للفعل بكلمة (ي) مثل:
- | | | | |
|-------------|-------------|------|-----------|
| يكتب الواجب | do homework | يغضب | get angry |
|-------------|-------------|------|-----------|
- ٢- مصطلحات ليست على هيئة فعل مضارع مثل :
- | | | | |
|-----------|----------|-------------------------|------------|
| على الأقل | at least | مستعجل/ في عجلة من أمره | in a hurry |
|-----------|----------|-------------------------|------------|

وإنني أنصحكم باقتناء مؤلفاتي الأخرى بما في ذلك قاموس المصطلحات الإنكليزية حيث تعتبر هذه المراجع في غاية الأهمية وقد استغرقت في تأليفها سنوات طويلة كما أنها تخضع للتطوير والتحديث بصفة مستمرة.

(Style)

القسم الرابع : الأسلوب

ويتكون من الأقسام التالية :

- ١- اللفظ الصحيح للكلمة (pronunciation) إذا لم يعد بعد الآن هنالك مشكلة بالنسبة للفظ إذ أن مفاتيح وقواعد اللفظ في بداية هذا الكتاب هي بمثابة الحل لهذه المشكلة .
 - ٢- الإملاء الصحيح للكلمة (spelling) إذ يتوجب أيضاً معرفة كتابة الكلمة بشكل صحيح دون أخطاء .
 - ٣- الإلمام بجميع صيغ القواعد الإنكليزية والقدرة على التحول من صيغة إلى أخرى أثناء المحادثة.
 - ٤- الاستخدام الصحيح للأحرف الكبيرة وكذلك علامات الوقف والفصل .
 - ٦- الإلمام بالعناصر الخمسة الهامة في اللغة الإنكليزية بما في ذلك بحروف الجر وأدوات ربط الجمل.
 - ٧- حسن اختيار الكلمات واستخدام المصطلحات في صياغة الجمل .
- تخيل أنك كتبت رسالة بالعربية إلى صديق أو قريب لك أو لأجل مصلحة تريد قضائها ، فهل تتوقع أن تضع تلك الرسالة بعد الإنتهاء منها في المظروف مباشرة وإرسالها بالبريد ؟ طبعاً لا فإنك بحاجة إلى تنقيح ومراجعة ماكتبته حتى تتأكد من صحته وكذلك اللغة الإنكليزية فإنها تخضع لنفس هذا النظام وهو ما يتمثل بالأسلوب .
- وعليكم حفظ ومعرفة كتابة العناصر الخمسة الواردة في درس (٣) من هذا الكتاب لأهميتها وهي :
- ١- الضمائر الشخصية بجميع حالاتها ٢- الأفعال المساعدة ٣- الأفعال الشاذة
 - ٤- أحرف الجر ٥- أدوات ربط الجمل.

ملاحظة هامة : ابتداء من تمارين هذا الدرس يوجد خمسين جملة أخرى على نفس الدرس بنظام الجمل المتعددة للاختيارات في كتاب (تحدث الإنكليزية بطلاقة) والغرض من ذلك هو تعميق وترسيخ الفهم لدى الطالب. لذا ، أنصحكم بعد حل هذه التمارين والتأكد من إجابتها في الإجابات الموجودة بنهاية هذا الكتاب التوجه إلى كتاب تحدث الإنكليزية بطلاقة للتدريب العملي على هذا الكتاب.

وفيما يلي مُسميات عناصر اللغة الإنكليزية ومُختصراتها :

المسمى	إختصاره	معناه بالعربية	أمثلة عليه
1- noun	n.	إسم - معدود أو غير معدود	Ali , Fatima , bag
2- countable noun	c.n.	اسم معدود قابل للجمع	car, house, pen
3- non-countable noun	non.c.n	اسم غير معدود	rice, tea, coffee
4- adjective	adj.	صفة	small, beautiful
5- adverb	adv.	ظرف	quickly, easily
6- personal pronoun	pers.pron.	ضمير شخصي	you, we, he, she
7- Verb	v.	فعل (عادي أو شاذ)	talk , go , come
8- regular verb	reg.v.	فعل عادي	visit, live, look
9- irregular verb	irreg.v.	فعل غير عادي (شاذ)	go, take, cut
10- helping verb	help.v.	فعل مساعد	is, do, have, will
11- phrasal verb	phr.v.	فعل مُركب	pick up, put on
12- preposition	prep.	حرف جر	in, from, by
13- sentence connector	s.c.	أداة من أدوات ربط الجُمْل	and, when, who
14- idiom	idm.	مُصطلح	go abroad, at last

ملاحظة : توجد إجابات وحلول جميع تمارين الدروس في نهاية هذا الكتاب صفحة (١٢٤)

1- Write what part of speech the word is :

اكتب المُسمى الذي تنتمي إليه الكلمة كما في المثال :
Example : they.....personal pronoun.....

- | | | |
|---------------|------------------|----------------------|
| 1- in..... | 7- but..... | 13- will..... |
| 2- speak..... | 8- Ali..... | 14- Salahuddin..... |
| 3- is..... | 9- live..... | 15- can..... |
| 4- happy..... | 10- quickly..... | 16- sit down..... |
| 5- walk..... | 11- and..... | 17- she..... |
| 6- make..... | 12- from..... | 18- do homework..... |

2- Circle the noun :

ضع دائرة حول الاسم

Circle the verb :

ضع دائرة حول الفعل

Circle the adjective :

ضع دائرة حول الصفة

1- Ahmad	أحمد	1- start	يبدأ	1- beautiful	جميل
2- take	يأخذ	2- why	لماذا	2- drive	يقود
3- car	سيارة	3- give	يعطي	3- careful	حريص
4- good	جيد	4- from	من	4- to	إلى / لكي
5- on	على	5- sleep	ينام	5- stop	يقف
6- easily	بسهولة	6- do	يفعل	6- happy	سعيد
7- book	كتاب	7- will	سوف	7- angry	غضبان
8- live	يعيش	8- Friday	الجمعة	8- sleepy	نعسان

3- Circle the preposition :

ضع دائرة حول حرف الجر

Circle the sentence connector :

ضع دائرة حول أداة ربط الجمل

1- by	بواسطة	1- but	لكن
2- without	بدون	2- however	ومع ذلك
3- and	و	3- and	و
4- to	إلى	4- expensive	ثمين
5- window	شباك	5- you	أنت / انتم
6- man	رجل	6- who	الذي / التي (للعاقل)
7- for	لأجل / منذ	7- although	مع أن
8- off	من على	8- sad	حزين
9- on	على	9- which	الذي / التي (لغير العاقل)
10- or	أو	10- Riyadh	الرياض

4- Circle the idiom :

ضع دائرة حول المصطلح

Circle the personal pronoun :

ضع دائرة حول الضمير الشخصي

1- with	مع	1- he	هو
2- in a hurry	مستعجل	2- she	هي

3- speak	يتكلم	3- is	فعل كينونة
4- do homework	يكتب الواجب	4- can	يستطيع
5- take care of	يهتم بـ	5- we	نحن
6- slowly	ببطء	6- they	هم
7- get ready	يستعد	7- in	في
8- they	هم	8- you	أنت / انتم
9- on time	على الموعد	9- cheap	رخيص

حول الأفعال التالية إلى أسماء

5- Change the following verbs into nouns:

Example: read يقرأ reading قراءة

- | | | | |
|----------|------|----------|-------|
| 1- eat | يأكل | 4- leave | يفادر |
| 2- sleep | ينام | 5- write | يكتب |
| 3- walk | يمش | 6- cut | يقطع |

طريقة الحل ١- احذف (e) من آخر الفعل واضف (ing). ٢- ضاعف الحرف الاخير اذا كان احد الأحرف التالية : (g, L, m, n, r, p, t) مسبوقا بحرف علة واحد. ٣- ماعدا ذلك نضيف لنهاية الفعل (ing) فقط.

6- Put the right number next to the right word : ضع الرقم الصحيح بجانب الكلمة المقابلة له :

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1- pronoun | - from |
| 2- preposition | - happy |
| 3- noun | - quickly |
| 4- idiom | - coffee |
| 5- sentene connector | - speak |
| 6- adjective | - visit |
| 7- adverb | - he |
| 8- non-conuntable noun | - when |
| 9- regular verb | - room |
| 10-irregular verb | - for example |

(هذا الدرس للحفظ فقط)

3

ENGLISH'S FIVE ESSENTIAL ELEMENTS:

- PERSONAL PRONOUNS
- HELPING VERBS
- PREPOSITIONS
- SENTENCE CONNECTORS
- IRREGULAR VERBS

العناصر الخمسة الهامة في اللغة الإنكليزية :

- الضمائر الشخصية بمختلف حالاتها

- الأفعال المساعدة

- أحرف الجر

- أدوات ربط الجمل

- الأفعال الشاذة

مبدأ الحفظ التقليدي غير موجود في اللغة الإنكليزية . إلا ان العناصر الخمسة الهامة في اللغة الإنكليزية هامة جداً وعلى الطالب أو متعلم الإنكليزية حفظها عن ظهر قلب ومعرفة كتابتها أولاً بأول . وبدون ذلك فلن يستطيع التقدم في اللغة ، بل بالعكس عند حفظها ومعرفة كتابتها ، يكون قد قطع شوطاً هاماً على طريق تحقيق النجاح . وبطبيعة الحال ، فقد تم شرح كل واحد من العناصر الأربعة الأولى لاحقاً في درس مستقل في هذا الكتاب . اما الكلمات الأخرى فيتم التعرف عليها عن طريق كتابتها واستخدامها في جمل .

(١) العنصر الأول : الضمائر الشخصية

PERSONAL PRONOUNS

وتقسم إلى مجموعتين :

المجموعة الثانية	المجموعة الأولى
he هو	I أنا
she هي (للمؤنث)	you أنت / أنت / انتم
it هو / هي (لغير العاقل)	they هم (جمع العاقل وغير العاقل)
	we نحن

وكل ضمير يتكون من ثلاث حالات كما في الجدول التالي هي :

- ١- حالة الفاعل : وتأتي في بداية الجملة في خانة الفاعل قبل الفعل .
- ٢- حالة الملكية : وهي نوعان : أ- قبل الاسم ب- في نهاية الجملة
- ٣- حالة المفعول به : وتأتي في نهاية الجملة بعد الفعل .

حالة الفاعل في بداية الجملة	حالة الملكية		حالة المفعول به بعد الفعل
	قبل الاسم	بنهاية الجملة	
I	my	mine	me
you	your	yours	you
they	their	theirs	them
we	our	ours	us
he	his	his	him
she	her	hers	her
it	its	its	it

HELPING VERBS

(٢) العنصر الثاني : الأفعال المساعدة

وتقسم إلى أربع مجموعات هي : (١) مجموعة أفعال الكينونة (be)

ماضي	حاضر
was كان / كنت / كانت	am
	is (مفرد)
were كانوا / كنا	are (جمع)

ملاحظة : أفعال الكينونة في الحاضر (am - is - are) ما عدا (be يكون) ليس لها معنى بل نستخدمها بعد الفاعل للتعريف في حالة عدم وجود فعل في الجملة.

(٢) مجموعة أفعال (do) وهي :

ماضي	حاضر
did (مفرد وجمع)	do (جمع) / does (مفرد)

استخدامات أفعال (do) :

- ١- تعني (هل ؟) في بداية السؤال المختصر : هل تتكلم الإنكليزية ؟
Do you speak English ?
- ٢- بمعنى (يفعل) وسط الجملة وكذلك مع بعض المصطلحات : أنا اعمل واجبي .
I do my duty .

(٣) مجموعة أفعال (have) وتتألف من مجموعتين :

ماضي	حاضر
المجموعة أ : كان عندي / كان عندك had	عندي / عندك have / has
المجموعة ب : اضطر / توجب عليه had to	مضطر have to / has to

(٤) مجموعة أفعال المودلز (modals) وهي :

be going to	سوف (مؤكد / فوري)
may / might	يُمكن / قد
shall	سوف (استخداماتها محدودة)
must	يجب (للإجباري)
should (ought to)	يجب (للواجب والنصيحة أو الإستفسار)
can	يستطيع / يقدر
could	استطاع / يُحتمل
had better	من الأفضل أن

(٣) العنصر الثالث : أحرف الجر

PREPOSITIONS

لأهمية حروف الجر، فيما يلي موجز بهذه الأحرف واستخداماتها. وعليكم الرجوع إلى الدرس (٢٢) الذي يتناول حروف الجر بالتفصيل .

about عن / حوالي About 10 miles . About you

at في (قبل الأماكن العامة) / عند (قبل الأماكن الصغيرة) / وقبل الزمن

At mosque . At school . At home . At work . At 5 o'clock.

by بواسطة / من قبل / بحلول (قبل الزمن)

By car . by plane by me. by tomorrow.

before قبل الغداء قبل before lunch

after بعد الصلاة بعد after prayer

for لأجل / بمبلغ / لمدة / منذ (قبل الميعود في المضارع التام)

Are there any letters for me ? For 5 Riyals . For three days.

from من / عن He is from Japan . A room is different from a kitchen.

in في in Riyadh . In the room . In June .

into في (بداخل) He put some sugar into the glass.

of من / وتربط بين المضاف والمضاف إليه

Made of wood . The house of my brother.

off من على / بعيداً عن / (الجهاز) مغلق

He put the light off . Off the table . The computer machine is off.

on على / في (قبل أسماء الأيام)

The book is on the table. On Monday.

over فوق The boy jumped over the wall.

to إلى / لكي (بعد بعض الأفعال) I want to go to mosque to pray.

under تحت There is a cat under the bed.

with مع / بـ I drink tea with mint .

within في خلال / ضمن I will come back within 10 minutes.

without بدون / بلا Yousef drinks tea without sugar .

SENTENCE CONNECTORS

(٤) الغنصر الرابع : أدوات ربط الجمل

who / whom

الذي / التي (للعاقل) وسط الجملة

whose

والذي له / والتي لها (إلهي) وسط الجملة

which

الذي / التي (لغير العاقل) وسط الجملة

that

الذي / التي (للعاقل وغير العاقل) وسط الجملة

when

عندما

where

في المكان الذي / حيث

before

قبل

after

بعد

and

و

but

لكن

or

أو

so

لذلك

because

بسبب

unless

ما لم / إلا إذا

even if

حتى لو

even though

حتى ولو أن

while

بينما / في حين أن

although / in spite of

على الرغم من

whether	فيما إذا / إن كان
as if / though	كما لو
however / still	ومع ذلك
if	لو / إذا
once / as soon as	بمجرد أن / حالما
otherwise / or	وإلا / وبخلاف ذلك
since	بما أن / وبسبب أن
until	حتى / إلى حين
whereas / on the other hand	في حين أن
wherever / whenever	حيثما / كلما

(٥) العنصر الخامس : الأفعال الشاذة

IRREGULAR VERBS

وهي مجموعة من الأفعال في اللغة الإنكليزية يبلغ عددها نحو (١٠٠) فعل. وقد سميت شاذة لأنها تشذ عن خطوات تحويل الفعل العادي إلى الماضي والتصريف الثالث . ولحسن الحظ فقد قسمت هذه الأفعال إلى مجموعات كل مجموعة تتشابه في تصريفها للتسهيل على الطلبة . وتعتبر هذه الأفعال مهمة جداً ويجب على الطالب ومتعلم الإنكليزية حفظها أولاً بأول ومعرفة كتابتها لأهميتها البالغة .

معنى التصريف الثالث :

١- يأتي بعد الأفعال (have / has) وتعني (لقد) في صيغة المضارع التام مثل :

Where is Abdullah ?

أين عبدالله ؟

He has gone to the mosque. (لم يعد حتى الآن) لقد ذهب إلى المسجد .

٢- يأتي على شكل صفة على وزن (مفعول) بعد أفعال الكينونة مثل :

The gentleman is known by us.

هذا الرجل معروف لدينا .

This is a repeated question.

هذا سؤال متكرر .

٣- أمثلة على تصاريف الفعل :

I make the tea every day.

الحاضر : present . أنا اعمل الشاي كل يوم. (فعل حاضر)

I made the tea yesterday.

الماضي : past عملت الشاي أمس. (فعل ماضي)

I have made the tea.

التصريف الثالث : past participle لقد عملت الشاي. (لم نشربه بعد)

LIST OF IRREGULAR VERBS

قائمة بالأفعال الشاذة

PRESENT مضارع	PAST ماضي	PP تصريف ثالث
beat يضرب / يهزم	beat (e) ضرب / هزم	beaten
eat يأكل	ate أكل	eaten
fall يسقط	fell سقط	fallen
rise (z) يرتفع	rose (z) ارتفع	risen (z)
shake يهز	shook هز	shaken
take يأخذ	took أخذ	taken
break يكسر	broke كسر	broken
choose (z) يختار	chose (z) اختار	chosen (z)
steal يسرق	stole سرق	stolen
freeze يتجمد	froze تجمد	frozen
speak يتكلم	spoke تكلم	spoken
bite يعض	bit عض	bitten
drive يسوق	drove ساق	driven
forget ينسى	forgot نسي	forgotten
give يعطي	gave أعطى	given
hide يخفي	hid أخفى	hidden
ride يركب	rode ركب	ridden
write يكتب	wrote كتب	written
bring يحضر	brought أحضر	brought
buy يشتري	bought اشترى	bought

catch	يَمْسِكُ	caught	مَسَكَ	caught
fight	يُقَاتِلُ / يَتَشَاوَرُ	fought	قَاتَلَ / تَشَاوَرَ	fought
teach	يُعَلِّمُ	taught	عَلَّمَ	taught
think	يَعْتَقِدُ / يَفْكُرُ	thought	إِعْتَقَدَ / فَكَّرَ	thought
be	يَكُونُ	was were	كَانَ / كُنْتُ كَانُوا / كُنَّا	been
see	يَرَى	saw	رَأَى	seen
become	يَصْبِحُ (يَصِيرُ)	became	أَصْبَحَ	become
come	يَأْتِي	came	أَتَى	come
drink	يَشْرَبُ	drank	شَرِبَ	drunk
shrink	يَنْقَلِصُ	shrank	تَقَلَّصَ	shrunk
stick	يَلْصِقُ	stuck	الْصَقَ	stuck
strike	يَضْرِبُ	struck	ضَرَبَ	struck
bet	يُرَاهِنُ	bet	رَاهَنَ	bet
broadcast	يُبْذِعُ	broadcast	أَذَاعَ	broadcast
burst	يَنْفَجِرُ	burst	إِنْفَجَرَ	burst
cost	يُكَلِّفُ	cost	كَلَّفَ	cost
cut	يَقْطَعُ / يَجْرَحُ يَقْصُ	cut	قَطَعَ / جَرَحَ قَصَّ	cut
hit	يَصْدُمُ / يَضْرِبُ	hit	صَدَّمَ / ضَرَبَ	hit
hurt	يُؤْذِي	hurt	أَذَى	hurt
put	يَضَعُ	put	وَضَعَ	put
set	يَضَعُ (تَعْلِيمَات)	set	وَضَعَ	set
shut	يُغْلِقُ	shut	أَغْلَقَ	shut

sell	يبيع	sold	باع	sold
tell	يُخبر	told	أخبر	told
build	يَبْنِي	built	بنى	built
deal	يتعامل	dealt	تعامل	dealt
feel	يشعر	felt	شعر	felt
leave	يُغادر / يترك	left	غادر / ترك	left
lend	يقرض	lent	أقرض	lent
lose (z)	يخسر / يفقد	lost (s)	خسر / فقد	lost (s)
spend	يُنْفِق / يُقْضِي	spent	أنفق / قضى	spent
send	يُرسل	sent	أرسل	sent
sleep	ينام	slept	نام	slept
weep	يبكي	wept	بكى	wept
shoot	يقذف (الكرة)	shot	قذف (الكرة)	shot
meet	يقابل	met	قابل	met
keep	يحفظ	kept	احتفظ	kept
mean	يعني / يقصد	meant	عنى / قصد	meant
light	يضيء	lit	أضاء	lit
get	يحصل على	got	حصل على	got
sit	يجلس	sat	جلس	sat
win	يفوز / يربح	won	فاز / ربح	won
bind	يربط / يقيد	bound	ربط / قيد	bound
find	يجد	found	وجد	found
grind	يطحن / يشد	ground	طحن / شد	ground

hold	يحمل / يمسك	held	حَمَلَ / مَسَكَ	held
hear	يَسْمَع	heard	سَمِعَ	heard
make	يَصْنَع / يجعل	made	صَنَعَ / جعل	made
pay	يدفع (نقود)	paid	دَفَعَ	paid
lay	يضع	laid	وَضَعَ	laid
lead	يقود / يتزعم	led	قَاد / تَزَعَم	led
read	يقرأ	read (e)	قَرَأَ	read (e)
say	يقول	said	قَالَ	said
stand	يقف	stood	وَقَفَ	stood
understand	يفهم	understood	فَهِمَ	understood
begin	يبدأ	began	بَدَأَ	begun
do / does	يفعل	did	فَعَلَ	done
go	يذهب	went	ذَهَبَ	gone
run	يركض	ran	رَكَضَ	run
hang	يُعلق	hung	عَلَقَ	hung
ring	يَرِن	rang	رَنَّ	rung
sing	يُغني	sang	غَنَى	sung
swim	يسبح	swam	سَبَحَ	swum
blow	يَنفخ	blew	نَفَخَ	blown
draw	يرسم / يسحب	drew	رَسَمَ / سَحَبَ	drawn
fly	يَطير / يُسافر بالطائرة	flew	طَارَ / سَافَرَ بالطائرة	flown

grow	يُزرع / ينمو	grew	زَرَعَ / نما	grown
know	يعرف	knew	عَرَفَ	known
shine	يلمع	shone	لَمَعَ	shone
show	يُعرض	showed	عَرَضَ	shown
throw	يرمي	threw	رَمَى	thrown
bear	يَحْتَمِلُ / تَلِدُ	bore	تَحَمَّلَ / وَلَدَتْ	born
swear	يُحْلِفُ	swore	حَلَفَ	sworn
tear	يُمزق	tore	مَزَقَ	torn
wear	يَلْبَسُ	wore	لَبَسَ	worn
withdraw	يَتَسَحَّبُ	withdrew	اِسْتَحَبَّ	withdrawn
lie	يَكْذِبُ يَضْطَجِعُ	lied lay	كَذَّبَ اِضْطَجَعَ	lied lain
wake	يَسْتَيْقِظُ	woke	اِسْتَيْقَظَ	waked

4

- INTRODUCING YOURSELF

- NUMBERS & TIME

- التعريف بنفسك

- الأرقام والزمن

INTRODUCING YOURSELF

التعريف بنفسك

- Hello . How do you do ?
 - Hello. How do you do ?
 - How are you ?
 - I am fine. Thank you.
 - I am Jack.-Nice to meet you .
 - Nice to meet you too.
 - What is your name ?
 - My name is Abdullah.
 - How do you spell it ?
 - A - b - d - u - l - l - a - h
 - What is your family name ?
 - Almu'min.
 - How old are you?
 - I am 22 / I am 22 years old.
 - Where are you from ?
 - I am from Saudi Arabia.
 - What is your nationality ?
 - I am Saudi
 - What is your job (profession) ? / What do you do?
 - I am a student .
 - How heavy are you ? / How much do you weigh ?
 - I am 65 kilos / My weight is 65 kg.
 - How tall are you ?
- مرحبا. اتشرفنا.
 - مرحبا بك . تشرفنا
 - كيف الحال؟
 - بخير . شُكراً.
 - أنا جاك مسرور بلقائك.
 - وأنا أيضا .
 - ما اسمك ؟
 - اسمي عبد الله.
 - كيف تُهجئه ؟
 - ايه ، بي ، دي ، يو ، ال ، ال ، ايه ، اتش
 - ما اسم عائلتك ؟
 - المؤمن.
 - كم عمرك ؟
 - عمري ٢٢ سنة.
 - من أين أنت ؟
 - أنا من السعودية.
 - ما جنسيتك ؟
 - أنا سعودي .
 - ما عملك ؟ (مهنتك)
 - أنا طالب .
 - كم وزنك ؟
 - ٦٥ كغم .
 - كم طولك ؟

- I am 1.65 meters.

- What is your hobby ?

- Reading and sports.

- Where were you born?

- I was born in Riyadh.

- When were you born ?

- I was born in 1980.

-Where do you live ?

-I live in Riyadh .

- What is Riyadh like ?

- Oh , it is a big and beautiful city .

- How many brothers do you have ?

-I have two brothers and one sister.

- What do you have for breakfast?

- Well, I have some tea, bread, cheese, and some olives.

- What about lunch?

- Oh! We usually have rice, meat, salads, some soup and fruits.

- Do you have dinner?

- Rarely. I only have some fruit and juice for dinner.

- Thank you so much.

Many thanks / Thanks a lot.

- You are welcome. My pleasure.

- Don't mention it. Not at all.

- Have a nice day .

- I wish you the best of luck.

- Same to you . Good bye.

- طولي ١,٦٥ م .

- ما هوايتك ؟

- القراءة والرياضة

- أين ولدت ؟

- ولدت في الرياض.

- متى ولدت ؟

- ولدت في عام ١٩٨٠م.

- أين تسكن ؟

- اسكن في الرياض .

- كيف هي الرياض ؟ / أوصف مدينة الرياض؟

- إنها مدينة كبيرة وجميلة .

- كم أخ عندك ؟

- عندي اخوين وأخت واحدة.

- ماذا تتناول على الفطور؟

- حسناً، أتناول الشاي، الخبز، الجبنة، والزيتون.

- وماذا عن الغداء؟

- نتناول عادة الرز واللحم والسلطات، الشوربات والفاكهة.

- هل تتناول العشاء؟

- نادراً. فقط أتناول الفاكهة والعصير على العشاء.

- شكراً جزيلاً.

- عفواً / أهلاً بك.

- طاب يومك / يومك سعيد

- أتمنى لك التوفيق.

- وانت كذلك . مع السلامة

الأرقام الأساسية

CARDINAL NUMBERS

المعنى	لفظاً وكتابة	الرقم شكلاً	المعنى	لفظاً وكتابة	الرقم شكلاً
١١	eleven	11	١	one	1
١٢	twelve	12	٢	two	2
١٣	thirteen	13	٣	three	3
١٩	nineteen	19	٤	four	4
٢٠	twenty	20	٥	five	5
٢١	twenty-one	21	٦	six	6
٣٠	thirty	30	٧	seven	7
٤٠	forty	40	٨	eight	8
٥٠	fifty	50	٩	nine	9
٦٠	sixty	60	١٠	ten	10
١٠٠٠	thousand	1000	١٠٠	hundred	100
مرتين twice	مرة واحدة once	١٠٠٠٠٠٠	million	1.000.000	

الأرقام الترتيبية

ORDINAL NUMBERS

المعنى	الرقم لفظاً وكتابة	لرقم شكلاً
الأول / أولاً	first (floor ,time , day)	1 st
الثاني / ثانياً	second	2 nd
الثالث / ثالثاً	third	3 rd
الرابع - حتى العشرون	fourth-twentieth	4 th -20 th
الحادي والعشرون	twenty-first	21 st
الثاني والعشرون	twenty-second	22 nd
الثالث والعشرون	twenty-third	23 rd
الرابع والعشرون	twenty-fourth	24 th
الخامس والعشرون	twenty-fifth	25 th
الثلثون	thirtieth	30 th
الخمسون	fiftieth	50 th

TELLING THE TIME

معرفة الوقت

Excuse me : What time is it ? / What is the time ? لو سمحت كم الساعة ؟

It is.....

أجزاء قبل الساعة (to)	أجزاء بعد الساعة (أو past)	ساعة (o'clock)
It is 10 (minutes) to 3 الساعة + to + الدقائق الساعة الثالثة إلا عشر دقائق	It is 10 (minutes) past 3 الساعة + past + الدقائق الساعة الثالثة وعشر دقائق	It is 3 (o'clock) الساعة + الساعة الثالثة

طريقة أخرى لتوضيح أجزاء ما بعد الساعة :

It is 3 : 10 It is three ten. الساعة الثالثة وعشرة دقائق	It is 2 : 50 It is two fifty. الساعة الثانية وخمسون دقيقة	It is 3 o'clock It is three o'clock الساعة الثالثة
<p>half past (النصف)</p> <p>ويتم من خلال طريقتين :</p> <p>الساعة الثالثة والنصف</p> <p>1- Half past + الساعة It is half past three.</p> <p>2- It is 3 : 30 It is three thirty.</p>		
<p>Quarter (الربع)</p> <p>It is 3 : 15 It is fifteen (quarter) past three. It is 15 past three. (It is 3 : 15)</p>		

watch	ساعة يد / يُشاهد	o'clock (at 2 o'clock)	ساعة زمنية كاملة
clock	ساعة حائط	hour : (after two hours)	ساعة زمنية قابلة للجمع

The party started at 2 o'clock .

The party lasted for 2 hours.

بدأت الحفلة الساعة الثانية.

استمرت الحفلة لمدة ساعتين.

TIME

أيام الأسبوع (تبدأ بحرف كبير)

DAYS OF THE WEEK

Saturday	السبت	Saturday is <u>the first day</u> of the week.
Sunday	الأحد	Sunday is <u>the second day</u> of the week.
Monday	الاثنين	Monday is <u>the third day</u> of the week .
Tuesday	الثلاثاء	Tuesday is <u>the fourth day</u> of the week.
Wednesday	الأربعاء	Wednesday is <u>the fifth day</u> of the week.
Thursday	الخميس	Thursday is <u>the sixth day</u> of the week.
Friday	الجمعة	Friday is <u>the seventh day</u> of the week .

MONTHS OF THE YEAR

أشهر السنة (تبدأ بحرف كبير)

January (Jan.)	يناير (كانون الثاني)	July	يولية (تموز)
February (Feb.)	فبراير (شباط)	August (Aug.)	أغسطس (آب)
March (Mar.)	مارس (آذار)	September (Sept.)	سبتمبر (أيلول)
April (Apr.)	إبريل (نيسان)	October (Oct.)	أكتوبر (تشرين الأول)
May	مايو (أيار)	November (Nov.)	نوفمبر (تشرين الثاني)
June	يونية (حزيران)	December (Dec.)	ديسمبر (كانون الأول)

SEASONS & TIME WORDS

مفردات خاصة بالزمن وفصول السنة

spring	الربيع	year	سنة
summer	الصيف	month	شهر
autumn (fall)	الخريف	day	يوم
winter	الشتاء	week	أسبوع
today	اليوم	minute	دقيقة
tomorrow	غداً	second	ثانية
yesterday	أمس	hour	ساعة

the day before	قبل أمس	o'clock	ساعة زمنية كاملة
later	فيما بعد	clock	ساعة حائط
now	الآن	watch	ساعة يد

TIME & PLACE IDIOMS		مصطلحات خاصة بالزمان والمكان	
AT	قبل بعض الفترات الزمنية والأماكن العامة والزمن	IN	قبل بعض الفترات الزمنية وأسماء البلدان والمدن والسنوات
at dawn / at daybreak	عند الفجر	in the morning	في الصباح
at noon	ظهراً	in the afternoon	بعد الظهر
at night	في الليل	in the evening	في المساء / بعد الغروب
at midnight	عند منتصف الليل	in the summer	في الصيف
at bank	في البنك	in the autumn (fall)	في الخريف
at home	في البيت	in the winter	في الشتاء
at hospital	في المستشفى	in the spring	في الربيع
at mosque	في المسجد	in the kingdom	في المملكة (قبل البلدان)
at office	في المكتب	in 2001	في عام ٢٠٠١ (قبل السنوات)
at school	في المدرسة	in Riyadh	في الرياض (قبل المدن)
at work	في العمل	in June	قبل أسماء الشهور
at 5 o'clock	عند الساعة ٥ (قبل الزمن)		

ON	(على وقبل أسماء الأيام)	BY	(قبل وسائط النقل)
on the TV	في التلفزيون	by car	بالسيارة
on the radio	في / من الراديو	by bus	بالباص
on the recorder	من المسجل	by plane	بالطائرة
on the farm	في المزرعة	by sea	بحراً
on the plane	في الطائرة	by air	جواً
on the bus	في الباص	by land	براً
on the first floor	في الطابق الأول	by hand	باليدين
on holiday / on vacation	في إجازة / عطلة	by tomorrow	بحلول يوم غد

on foot	على الأقدام	by post	بالبريد
on Monday	في يوم الإثنين	by chance	بالصدفة
on 2 / 2 / 2002	بتاريخ ٢ / ٢ / ٢٠٠٢	by 10 %	بنسبة ١٠ %
on the telephone	على الهاتف	by profession	بحكم المهنة

الألوان

COLORS

What color is it? It is

red	أحمر	green	أخضر	gray	رمادي
white	أبيض	yellow	أصفر	pink	زهري
black	أسود	blue	أزرق	beige	بيج
brown	بني	silver	فضي	golden	ذهبي
orange	برتقالي	velvet	مخمل	purple / violet	بنفسجي

CALCULATION SYMBOLS

الإشارات الحسابية

(x)	times (multiplied by)	ضرب (مضروباً في)
(÷) (/)	by (divided by)	تقسيم (مقسوماً على)
(+)	plus	زائد (مضافاً إلى)
(-)	minus	ناقصاً (مطروحاً من)
(=)	is (equals)	يساوي

5 x 2 = 10 Five (multiplied by / times) two (is / equals) ten.

24 ÷ 3 = 8 Twenty four (divided by / by) three (is / equals) eight.

7 + 5 = 12 Seven (plus) five (is / equals) twelve.

16 - 9 = 7 Sixteen (minus) nine (is / equals) seven.

Family & Relatives

العائلة والأقارب

father	أب	wife	زوجة	single	أعزب
mother	أم	husband	زوج	married	متزوج
son	ابن	uncle	عم / خال	widow	أرمل
daughter	ابنة	aunt	عمة / خالة	kinship	نسب / قرابة
sister	أخت	grandmother	جدة	young	شباب
brother	أخ	grandfather	جد	old	كبير في السن
cousin	ابن خال / ابن عم	niece	ابنة الاخ / ابنة الأخت	parents	الوالدين
nephew	ابن الأخ			child	طفل
boy	ولد	girl	بنت / فتاة	baby	طفل رضيع

father –in law	أب الزوج أو الزوجة	sister-in law	أخت الزوج أو الزوجة
mother-in law	أم الزوج أو الزوجة	brother –in law	أخ الزوج أو الزوجة
step-mother	زوجة الأب	step-father	زوج الأم
stepson	ابن الزوج أو الزوجة	stepdaughter	ابنة الزوج أو الزوجة

POSSESSIVE (S) - Apostrophe

S المُلْكِيَّة

هنالك طريقة مختصرة لربط المالك والمملوك بحرف (s) فوقها فاصلة وتدعى (s) المُلْكِيَّة بشرط ان يكون المالك عاقل . وتتم هذه الطريقة باختصار الكلمات (have / has / own / for) وجميعها تدل على الملكية

The house is for my brother .	→	- My brother's house.	كما يلي :
Mrs. Fatima has a bag.	→	- Mrs. Fatima's bag.	
Sulaiman owns a car.	→	- Sulaiman's car	

المنزل لأخي : تصبح : منزل اخي

السيدة فاطمة تمتلك الشنطة : شنطة فاطمة

سليمان يمتلك السيارة : سيارة سليمان

(ملاحظة : سيتم شرح هذه الحالة بالتفصيل في درس الضمائر الشخصية)

WEATHER CONDITIONS

ظروف الطقس

What is the weather like today? / How is the weather today?
There is (rain) / There are (clouds) It is (cloudy)

Noun	الاسم (بعد عبارة There is / are)	Adjective	الصفة (بعد عبارة It is)
rain	مطر	rainy	ماطر
clouds	غيوم	cloudy	غائم
sun	شمس	sunny	مشمس
fog	ضباب	foggy	ضبابي
snow	ثلج	snowy	ثلوج تتساقط
wind	رياح	windy	عاصف بريح خفيفة
storm	عاصفة	stormy	عاصف بريح شديدة
dust	غبار	dusty	مُغبر
cold	بارد	hot	حار / ساخن
wet	رطب	dry	جاف
cool	بارد مقبول	warm	دافئ
lightning	برق	rainbow	قوس قزح
thunder	رعد	hail	برد

1- Write the numbers in full:

اكتب الأرقام التالية بالكامل كما في رقم (١)

1- .....one	9	32
2-	10	1 st
3-	11	2 nd
4-	12	3 rd
5-	13	4 th
6-	20	5 th
7-	30	100
8-	31	1000

2- Write down the seven days of the week:

اكتب ايام الاسبوع : (اسماء الايام تبدأ بحرف كبير)

- 1-Saturday.....4-.....7-.....
2-5-.....
3-6-.....
-

3- Write down the twelve months of the year:

اكتب أشهر السنة: (تبدأ بحرف كبير)

- 1-January ... 5- 9-.....
2- 6- 10-.....
3- 7- 11-.....
4- 8- 12-.....
-

4- Write the answers to the questions below : اكتب الإجابات على الأسئلة أدناه :

- 1- What is today ? Today is
2- What is tomorrow ? Tomorrow is
3- What was yesterday ? Yesterday was
4- What is the first day of the week ? The first day of the week is
5- What comes after Sunday ? comes after Sunday.
6- The first month of the Hijra year is
7- The last month of the Hijra year is
8- The first month of the Gregorian year is
9- The last month of the Gregorian year is
10- What comes after June ? comes after June.
11- The four seasons of the year are
12- What time is it now ? It is
13- This book is for Adel . It is.....
14- There are clouds . The weather is
15- 7 times 2 is

5- Fill in the blanks with one of the following :

(in - on - at - by)

إملاء الفراغات بواحدة من الكلمات بين القوسين :

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1- the morning . | 13- the radio . |
| 2- the afternoon . | 14- home. |
| 3- the evening . | 15- school. |
| 4- dawn . | 16- 5 o'clock. |
| 5- noon . | 17- foot. |
| 6- midday | 18- work. |
| 7- night | 19- We go..... car. |
| 8- Monday . | 20- We go..... bus. |
| 9- 1997. | 21- the first floor. |
| 10- June. | 22- the T.V. |
| 11- .....Jeddah. | 23- .....vacation |
| 12- .....Saudi Arabia | 24-.....the plane |

5

- A, AN, THE

- SINGULAR & PLURAL

- الأدوات التي تسبق المفرد وأل التعريف

- المفرد والجمع

A / AN

الأدوات التي تسبق الاسم المفرد المعدود

(تُحذف عند التحويل الى الجمع)

١- نضع (a) قبل الاسم المفرد المعدود والذي لا يبدأ بحرف علة ونحذفها في حالة الجمع :

a cat	قطعة	cats	قطط
a boy	ولد	boys	أولاد

٢- نضع (an) قبل الاسم المفرد المعدود فقط والذي يبدأ بحرف علة مهموز بالفتح او الكسر او الضم ونحذفها في حالة الجمع (أحرف العلة خمسة هي : (a - i - e - u - o) :

an apple	تفاحة	apples	تفاح
an egg	بيضة	eggs	بيض
an orange	برتقالة	oranges	برتقال

أما إذا لم يُلَفَظ حرف العلة بهمزة فإننا نضع (a) قبل الكلمة كما يلي :

a university	جامعة	a usual day	يوم إعتيادي
--------------	-------	-------------	-------------

٣- الصفة تأتي قبل الاسم الموصوف (أي عكس اللغة العربية) ونضع (a / an) في هذه الحالة حسب بداية الصفة (سيارة صغيرة : نعكسها بحيث تصبح : صغيرة سيارة) كما يلي :

A car

A small car.

A lecture. An interesting lecture.

(مفرد معدود) سيارة (نكرة) سيارة صغيرة. (لم تبدأ الصفة بحرف علة)

(بدأت الصفة بحرف علة) محاضرة. محاضرة شيقة. (بدأت الصفة بحرف علة)

موجز بخطوات تقديم الصفة على الاسم المفرد المعدود (النكرة) :

١- نضع (a / an) ٢- نضع الاسم ٣- ندخل الصفة بين (a / an) والاسم

A little child. طفل صغير. An uninteresting party. حفلة غير مُمتعة.

ملاحظات هامة :

١- الصفة تدخل ما بين (a / an) والاسم ، فإذا استخدمنا حرف (a) قبل الاسم وكانت الصفة تبدأ بحرف علة فيجب تحويل (a) الى (an) . عادة الصفة لوحدها لا تكون مسبقة بـ (a) او (an) الا اننا نضعها قبلها فقط عندما تسبق الاسم.

٢- ينبغي الحرص على استخدام (a / an) قبل الاسم المفرد المعدود داخل الجملة اذا كان نكرة ولم يكن مسبوقاً بال التعريف (the) مثل : اشتريت كتاباً أمس (كتاب هنا نكرة غير مُعرفة) . I bought a book yesterday.

٣- اذا لم تبدأ الصفة بحرف علة مهموز (أي بلفظ الهمزة) فإننا نضع قبله (a) وليس (an) إذ ان حرف العلة في هذه الحالة يكون متحركاً بلفظ (يو) كما في المثال التالي :

(غير مهموز) A usual day. (غير مهموز) A university student (مهموز) An umbrella.

أَل التعريف

THE (أَل)

إستخداماتها :

١- للتمييز بين النكرة والمعرفة كما يلي :

كتاب (نكرة) *A book* الكتاب (معرفة) *The book.*

٢- للتعريف عندما نخص شيء بالذكر (شيء محصور / مُخصص) أو نراه أمامك كما يلي :

الورود جميلة (نتحدث عن الورود بشكل عام)
Flowers are beautiful .
 (الورود في هذه الحديقة جميلة . (نقصد الورود التي في هذه الحديقة)
The flowers in this garden are beautiful.
 القهوة لذيذة (نتحدث عن القهوة بشكل عام)
Coffee is delicious .

القهوة السعودية أكثر لذة . (حصرنا الحديث عن القهوة السعودية وانها الذ من القهوة العادية)
The Saudi coffee is more delicious .

٣- يمكن كتابة العبارة المكونة من اسم وصفة كما يلي :

أ- إذا لم يبدأ الاسم أو الصفة بأل التعريف نضع أولا (a / an) ثم الصفة ثم الاسم كما يلي :
 سيارة صغيرة (نكرة لم يبدأ الاسم ولا الصفة بأل التعريف)
A small car.

ب- إذا بدأ الاسم والصفة معاً بأل التعريف ، نضع أَل التعريف بالإنكليزية في بداية الصفة فقط ويتبعها الاسم بدون استخدام أَل التعريف قبله كما يلي :

السيارة الصغيرة. (بدأت الصفة بأل التعريف)
The small car .

ج- إذا بدأ الاسم فقط بأل التعريف ، نتبع في هذه الحالة قاعدة تركيب الجملة كما يلي :

السيارة صغيرة. (بدأ الاسم بأل التعريف)
The car is small.

٤- نستخدم (the) أيضاً قبل أسماء البحار والمحيطات والأنهار والبحيرات والفصول والجبال والشمس والقمر :

القمر	<i>the moon</i>	البحر الأحمر	<i>the Red Sea</i>
الشمس	<i>the sun</i>	المحيط الهاديء	<i>the Pacific Ocean</i>
جبال الألب	<i>the Alps</i>	نهر النيل	<i>the Nile River</i>

٥- نستخدم (the) ايضاً قبل صيغة التفضيل في الصفات كما يلي :

كبير - أكبر - الأكبر (صفة قصيرة)

big : bigger : the biggest

جميل - أجمل - الأجمل (صفة طويلة)

beautiful: more beautiful, the most beautiful

٦- قبل الاسم المفرد الذي يتكرر في الكلام . فعندما نذكره لأول مرة يكون نكرة، وعندما يتكرر يُصبح معرفة كما يلي :

رأيت عصفوراً. وكان العصفور يطير عالياً.
I saw a bird. The bird was flying high .

٧- قبل الاسم الذي لا يوجد منه إلا واحداً في المكان أو الغرفة لأنه مُخصص تراه أمامك :
the door , the window , the telephone , the TV .

٨- لا نستخدم أل التعريف قبل أسماء العلم المعروفة سواء كانت عاقل أم غير عاقل ، مذكر أم مؤنث . كما لا نستخدمها قبل أسماء الأيام والشهور والبلدان والأماكن المعروفة والألعاب الرياضية واللغات كما يلي :
Abdullah , Amal , Riyadh , Salahuddin Street , Jordan , Monday , June tennis ,
Arabic , English , French , Spanish , Urdu .

٩- نستخدم (the) ايضاً قبل العبارة المربوطة بحرف الجر (of) الذي يربط بين المضاف والمضاف إليه أو التابع والمتبوع أو المالك والمملوك كما يلي :
The house of my brother. My brother's house. منزل أخي.

The handle of the door. The door handle. مقبض الباب.

المفرد والجمع

SINGULAR & PLURAL

خطوات تحويل الاسم المفرد المعدود إلى جمع :

١- نضيف (es) بنهاية الاسم المفرد الذي ينتهي بإحدى الأحرف التالية:

s, ss, sh, ch, x, o

a bus	باص	buses	باصات	a watch	ساعة	watches	ساعات
a glass	كاسة	glasses	كاسات	a box	صندوق	boxes	صناديق
a wish	أمنية	wishes	أمنيات	a hero	بطل	heroes	أبطال

٢- إذا انتهى الاسم المفرد المعدود بحرف (y) غير مسبوق بحرف علة ، فإننا نستبدل (y) بالأحرف (ies)
أحرف العلة خمسة هي : (a-e-i-o-u) :

a baby	طفل	babies	أطفال	a city	مدينة	cities	مدن
--------	-----	--------	-------	--------	-------	--------	-----

٣- إذا كان حرف (y) الأخير في الاسم مسبوقاً بحرف علة ، فإننا نضيف إلى نهاية الاسم المفرد المعدود الحرف (s) فقط ويشمل ذلك أسماء الأيام كما يلي :

a boy	ولد	boys	أولاد	a day	يوم	days	أيام
-------	-----	------	-------	-------	-----	------	------

٤- إذا انتهى الاسم المفرد بالأحرف (f / fe) فإننا نقلبها إلى (ves) في حالة الجمع كما يلي :

a knife	سكين	knives	سكاكين	a shelf	رف	shelves	أرفف
---------	------	--------	--------	---------	----	---------	------

٥- نضيف (s) فقط بنهاية الأسماء المفردة التي لا تنطبق عليها الحالات من ١- ٤ ، بما في ذلك أسماء الأيام:

a car	سيارة	cars	سيارات	a book	كتاب	books	كتب
-------	-------	------	--------	--------	------	-------	-----

(ملاحظة هامة : الخطوات ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ تنطبق أيضاً على قاعدة (s) الفعل - أي ما يحدث من تغيرات على نهاية الفعل - والتي سيتم شرحها لاحقاً في درس الضمائر الشخصية)

٦- الاسماء التالية جموع شاذة :

a man	رجل	men	رجال	an ox	ثور	oxen	ثيران
a woman	إمرأة	women	نساء	a louse	قملة	lice	قمل
a child	طفل	children	اطفال	a mouse	فأر	mice	فئران

a tooth	سن	teeth	أسنان	a goose	إوزة	geese	إوز
a foot	قدم	feet	أقدام	a person	شخص	people	أشخاص
a young	شاب	youth	شباب	stadium	ملعب / إستاد	stadia	ملاعب
curriculum		curricula	منهج				مناهج
criterion		criteria	مقياس / معيار				معايير / مقاييس

٧- الجموع التالية هي أساساً صفات تدل على طبقات المجتمع ، وقد تم تحويلها الى جمع بإضافة (the) الى بدايتها وهذه حالة شاذة واصبحت في حكم الجمع بصفة استثنائية :

the rich	الأغنياء	the poor	الفقراء	the gifted	الموهوبون
the youth	الشباب	the educated	المتقنون	the handicapped	المعاقون

٨- لتحويل الأسماء التالية إلى جمع، نحذف (i) ونضع بدلاً منها (e) كما يلي:

a crisis	أزمة	crises	أزمات	a basis	أساس	bases	أسس
an oasis	واحة	oases	واحات	a thesis	رسالة علمية	theses	رسائل علمية

٩- الجموع التالية ليس لها مفرد :

information	معلومات	goods	بضائع	news	أخبار
clothes	ملابس	data	بيانات	outskirts	ضواحي
species	أنواع / سلالات				

١٠- الاسماء التالية مفردة ولكن تُكتب بصيغة الجمع :

jeans	بنطلون جينز	pajamas	بيجامة	pliers	زرادية
scissors	مقص				

١١- ألسماء التالية مفرد وجمع في آن واحد :

a sheep	sheep	a deer	deer	غزال / غزلان
a paper	paper	a fish	fish	سمكة / سمك
a research	research	a border	border	حد / حدود

١٢- الصفات وأسماء الكميات غير المعدودة وأسماء المواد العلمية لا تُجمع :

tea	شاي	coffee	قهوة	sugar	سكر	chemistry	كيمياء
small	صغير	big	كبير	short	قصير	white	أبيض

١٣- في حالة وجود عبارة تتكون من اسم مهنة مفرد وجمع، فإننا نبدأ بالإسم الجمع مع تحويله إلى مفرد كما يلي:
A car electrician. An article writer.
كهربائي سيارات كاتب مقالات.

١٤ - جموع خاصة:

مفرد	جمع
this (هذا / هذه (مفرد قريب)	these (z) هذه (جمع قريب)
that (ذلك / تلك (مفرد بعيد)	those (z) أولئك / تلك (جمع البعيد)
am / is (للتعريف قبل الاسم أو الصفة)	are
was (كان / كانت / كنت)	were كنا / كانوا
he / she / it	they هم (جمع العاقل وغير العاقل)
I أنا	we نحن

مفرد قريب	مفرد بعيد
This is a book.	That is a pen. ذلك قلم حبر.

جمع قريب	جمع بعيد
These are books	Those are pens. تلك أقلام حبر.

مفرد	جمع
I am a student أنا طالب.	We are students نحن طلبة.
He was a teacher هو كان معلم.	They were teachers هم كانوا معلمين.
He is a man. هو رجل.	They are men. هم رجال.

يوجد / هنالك (للاسم المفرد المعدود وغير المعدود) (مفرد)	There is
يوجد / هنالك (للمعدود) (جمع)	There are

ملاحظة : في هذه الحالة نعتبر كلمة (there) هي الفاعل و (is / are) الفعل ، والباقي هو تكملة الجملة.

يوجد / هنالك قطعة أسفل الشجرة .
 يوجد قليل من الشاي في الفنجان .
 يوجد / هنالك أقلام على المكتب .
 There is a cat down the tree .
 There is some tea in the cup .
 There are pencils on the desk .

لنفي هذه العبارة نضع (no) بعدها كما يلي :

لا يوجد ماء في الثلاجة .
 لا يوجد وظائف شاغرة في الوقت الحاضر .
 There is no water in the fridge .
 There are no vacancies at this time .

كثير (للمعدود) Many	أكثر (للمعدود) more
قليل (للمعدود) Few	أقل (للمعدود) fewer
كثير (لغير المعدود) Much	أكثر (لغير المعدود) more
قليل (لغير المعدود) Little	أقل (لغير المعدود) less

Many cars . **Few** trucks.

More traffic penalties **Less** clean air.

There are **many** cars in the workshop.

سيارات كثيرة . شاحنات قليلة .

مخالفات مرورية أكثر . هواء نظيف أقل.

يوجد سيارات كثيرة في الورشة.

There are **few** books on the table , but there are **fewer** dictionaries.

يوجد كتب قليلة على الطاولة ، ولكن يوجد قواميس أقل.

Much water . **Little** water.

There is **much** water in the tank.

There is **little** tea in the cup.

I drink **more** tea and **less** coffee.

Can you give me **more** time to think ?

ماء كثير . ماء قليل

يوجد ماء كثير في الخزان .

ايوجد شاي قليل في الفنجان .

انا اشرب شاي أكثر وقهوة أقل.

هل من الممكن أن تعطيني وقت أكثر للتفكير ؟

Some / some of

A lot of / plenty of

More

بعض (للمعدود وغير المعدود)

كثير من (للمعدود وغير المعدود)

أكثر (للمعدود وغير المعدود)

There are some books on the table.

Some of the students are absent today.

There is some coffee in the cup.

There are a lot of boys at school.

There is a lot of sugar in the bag.

I need more time to think .

I need more books to read.

يوجد قليل من الكتب على الطاولة .

بعض الطلبة غائبون اليوم .

يوجد قليل من القهوة في الفنجان .

يوجد كثير من الأولاد في المدرسة .

يوجد سكر كثير في الكيس .

احتاج وقت أكثر للتفكير .

احتاج كتب أكثر للقراءة .

ملاحظة : نستخدم (some) أيضا قبل الطعام والشراب والنقود والدواء. وفي هذه الحالة لا يتم ترجمتها حرفياً في اللغة العربية حيث يكون وجودها في الجملة أو المحادثة لغرض تجميلي فقط كما يلي:

I have some coffee in the morning.

He drew some money from the bank.

أتناول القهوة في الصباح.

سحب نقوداً من البنك .

Any

Each (كل (للتخصيص)

أي / أية (في النفي والسؤال)

كل (للتعميم) Every

Do you have any information on the subject ?

(سؤال) عندك أية معلومات حول الموضوع؟

I don't have any information .

(نفي) لا . ليس عندي أية معلومات .

He has something . He doesn't have anything .

عنده شيء . ليس عنده شيء .

Every student in the world .

كل طالب في العالم .

Each student in this class .

كل طالب في هذا الفصل .

ملاحظة : تتحول (some) إلى (any) في السؤال والنفي كما يلي :

I have some salt , but I don't have any pepper.

Both of / Both كلاهما

Neither of

لا أحد منهما

None of

لا أحد من

All of

الجميع / الكل من

Both of these books are easy .

كلا هذين الكتابين سهل .

Both books are easy.

كلا الكتابين سهل .

Neither of them is difficult.

لا أحد منهما صعب .

None of the books is old .

لا أحد من الكتب قديمة

All of them are new.

جميعها جديدة .

1- Use (a / an) in the blanks below : استخدم ما بين القوسين في الفراغات أدناه :

(ملاحظة : الصفة تسبق الموصوف ونضع (a / an) حسب بداية الصفة .)

1-car

7-hour

13-interesting story.

2-egg.

8-orange

14-current account.

3-house.

9-red carpet

15-unexpected meeting.

4-umbrella.

10-good meal.

16-expensive watch.

5-apple.

11-long journey.

17-generous man

6-banana.

12-sports car.

18-difficult problem.

2-Write (the) in the blanks below:

ضع ما بين القوسين في الفراغ إن لزم :

(الكلمات التي تحتها خط تدل على ضرورة استخدام (the) قبلها)

- 1-.....flowers are beautiful.
- 2-.....flowers in this garden are beautiful.
- 3-.....Riyadh is a big city.
- 4-.....book on the table is blue.
- 5-.....weather is fine today.
- 6-.....Red Sea andNile River.
- 7-.....chemistry teacher gave a lecture.
- 8-.....rooms innext apartment are large.
- 9-.....Arabic islanguage ofHoly Qur'an.
- 10-.....English is not difficult .
- 11-Difficult isopposite of easy.
- 12-They live onfirst floor ofbuilding.
- 13-Abdullah isbest student in the class.
- 14-He bought a bookbook is very useful.

3-Change into plural :

حول الى جمع :

- | | |
|------------------|------------------|
| 1- a book | 10-a knife..... |
| 2- a man | 11- a lady..... |
| 3- a woman | 12-a boy..... |
| 4- a bus | 13-a mosque..... |
| 5- a glass..... | 14-a watch..... |
| 6- a wish..... | 15-a foot..... |
| 7- a child | 16-a tomato..... |
| 8- a door | 17-a box..... |
| 9- an apple..... | 18- news..... |

4-Change the underlined words into plural : حول ما تحته خط إلى جمع :

Example : The boy is in the garden .

The boys are in the garden.

- 1- This book is useful .
- 2- There is a glass on the table .
- 3- He is a scientist .
- 4- This is a large country .
- 5- That is a small bag .
- 6- It is a new car .
- 7- She is a doctor .
- 8- He is an old man .
- 9- It is an interesting lecture .
- 10- I am a student.

5- Fill in the blanks with the suitable word : إملأ الفراغات بالكلمة المناسبة :

many كثير (للمعدود)

much كثير (لغير المعدود)

little قليل (لغير المعدود)

few قليل (للمعدود)

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1- .....books. | 1-.....sugar. |
| 2- .....water. | 2-.....juice |
| 3- .....cars. | 3-.....children. |
| 4- .....watches. | 4-.....rice. |
| 5- .....tea. | 5-.....books |
| 6- .....coffee. | 6-.....tables |
| 7- .....times. | 7-.....men. |
| 8- .....time. | 8-.....milk. |
| 9- .....readers. | 9-.....vegetables. |
| 10- .....salt . | 10-.....time. |

اختر الجمع الصحيح للكلمة :

6- Choose the appropriate plural word :

1- a box	a-boxis	b-boxes	c-boxess
2- a door	a-doors	b-doores	c-dooers
3- a city	a-cites	b-citis	c-cities
4- a man	a-men	b-mans	c-mens
5- a child	a-cheldren	b-childrens	c-children
6- a watch	a-watchis	b-waches	c-watchies
7- a boy	a-boys	b-boyes	c-boyis
8- a potato	a-potatos	b-potatoes	c-potato
9- a bus	a-busis	b-buss	c-buses
10- a country	a-countres	b-countrys	c-countries

7- Fill in the blanks with one of the following: إملا الفراغات بواحدة مما بين القوسين
(much – little – many – few)

- 1- I have books. My bag is full.
- 2- We only have time.
- 3- He has visited Makkah times.
- 4- I don't like sugar. Don't put into my cup.
- 5- The opposite of few is
- 6- The opposite of much is
- 7- The opposite of many is
- 8- The opposite of little is

8- Fill in the blanks below with (some – any – a lot of):

- 1- Is therewater in the glass? إملا الفراغات بواحدة من الكلمات مابين القوسين :
- 2- There arecars in the street .
- 3- Have you gotbooks in your bag?
- 4- There isn'ttime left .
- 5- There will probably bepeople in the mosque .
- 6- He is so tired . He needsrest .

9- Join the two words in one phrase as in the example :

اربط كلمتين في عبارة واحدة كما في المثال : (لاحظ استخدام حرف الجر (of) لربط الكلمتين :

Example :bag sugar سكر - كيس

A bag of sugar. كيس سكر / كيس من السكر

- | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|
| 1- | packet .....tea. | باكيت شاي |
| 2- | jar.....jam. | مرتبان مربى |
| 3- | portion..... cheese. | قطعة جبنة |
| 4- |bar..... chocolate. | قطعة شوكولاتة |
| 5- |box..... chocolates. | علبة شوكولاتة |
| 6- |kilo..... oranges. | كيلو برتقال |
| 7- | bottle..... oil. | قارورة زيت |
| 8- | bouquet..... flowers. | باقة ورد |
| 9- | can / tin..... juice. | علبة عصير |
| 10- | dozen..... pencils. | درزن اقلام |
| 11- | jug..... water. | إبريق ماء |
| 12- | tray..... eggs. | طبق بيض |
| 13- | cup..... coffee. | فنجان قهوة |
| 14- | load..... truck. | حمولة شاحنة |
| 15- | piece..... meat. | قطعة لحم |
| 16- | bunch..... mint leaves. | حزمة نعناع |

اربط الجمل التالية كما في المثال :

10- Join the following sentences :

(نقل الصفة التي تحتها خط قبل (a / are) التي تسبق الاسم ونحذف الباقي بما في ذلك حرف الجر إن وجد)

Example : It's a book. It's useful. إنه كتاب . إنه مفيد.

It's a useful book. إنه كتاب مفيد.

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1- It is a <u>car</u> . | It is <u>nice</u> . | It is a |
| 2- It is a <u>pen</u> . | It's for <u>drawing</u> . | It is a |
| 3- He is a <u>man</u> . | He's <u>good</u> . | He is a..... |
| 4- They are <u>people</u> | They are <u>generous</u> . | They are..... |
| 5- It is a <u>street</u> . | It is <u>crowded</u> . | It is a..... |
| 6- These are <u>machines</u> . | These are <u>powerful</u> . | These are..... |
| 7- Those are <u>apples</u> . | Those are <u>red</u> . | Those are |
| 8- It is a <u>bracelet</u> . | It is <u>expensive</u> . | It is an..... |
| 9- She is a <u>school-girl</u> | She is <u>clever</u> . | She is a..... |
| 10- It's a <u>price</u> . | It is <u>reasonable</u> . | It's a..... |

11- Put the following into one phrase :

رتب الكلمات التالية لتكوين عبارة واحدة :

ملاحظة : الصفة تسبق الموصوف ونبدأ بالأحرف (a / an) ثم آخر صفة حسب الترتيب

Example : bag – hand – nice .

A nice hand bag.

جميلة – يدوية – شئطة

(تصبح) شئطة يدوية جميلة

(ملاحظة : لا نضع (a) للعبارة رقم (2) لأن الكسبة غير معدود)

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1- dress – cotton – blue . | 4- vase – Chinese – beautiful |
| 2- Kabsa – Saudi – delicious | 5- bottle – juice – empty . |
| 3- toy – plastic – small | 6- paragraph – arranged – well |

12- Use (one / ones) to join the following sentences :

استخدم ما بين القوسين لربط الجمل كما يلي : (one) تشير الى المفرد ، و (ones) تشير إلى الجمع

Example :

(ملاحظة : نستخدم هذه الحالة لتجنب تكرار الاسم)

The big house and the small house. The big house and the small one
The good men and the bad men . The good men and the bad ones.

- 1- The good student and the best student.
- 2- The first lesson and the last lesson .

- 3- The big daughter and the little daughter.
- 4- The expensive cars and the cheap cars.
- 5- The old generation and the new generation

13- Shorten the underlined phrases :

إختصر العبارات التي تحتها خط : (لاحظ تحويل الجمع إلى مفرد ووضع فاصل بين الاسم والعدد)

Example : A pen that costs four Riyals. What kind of pen is it ?

القلم الذي يكلف أربعة ريالاً. ما نوع هذا القلم ؟ إنه قلم بأربعة ريالاً. *It is a four-Riyal pen.*

1- A truck that weighs two tons. What kind of truck is it ? It is a

2- A vacation that lasts two months. What kind of vacation is it ? It is a.....

3- A contract which is for five years. What kind of contract is it ? It is a.....

4- A poem of sixteen lines. What kind of poem is it ? It is a.....

5- A building of ten floors. What kind of building is it ? It is a.....

6- A car of two doors. What kind of car is it ? It is a.....

14- Use (one of / لا واحد من / one of واحد من) as shown in the example :

Example : *My brothers – student.* استخدم واحداً مما بين القوسين في كل مما يلي :

One of my brothers is a student.

None of my brothers is a student. (None of : No one of)

- 1-his books .. red.
- 2-their friends... abroad.
- 3-their neighbors .. sick.
- 4-my items ... missing.
- 5-..... our teachers ... absent.
- 6-your note-books .. torn.

6

- PERSONAL PRONOUNS
- POSSESSIVE PRONOUNS
- REFLEXIVE PRONOUNS

- الضمائر الشخصية

- ضمائر الملكية

- الضمائر الإنعكاسية

الضمائر الشخصية

PERSONAL PRONOUNS

تقسم الضمائر الشخصية إلى مجموعتين :

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
I أنا	he هو
you أنت / أنت / انتم	she هي (للمؤنث)
they هم / هن (جمع العاقل وغير العاقل)	it هي (لغير العاقل)
we نحن	

وكل ضمير يتكون من ثلاث حالات هي :

١- حالة الفاعل : وتأتي في بداية الجملة في خانة الفاعل قبل الفعل .

٢- حالة الملكية : وهي نوعان : أ- قبل الاسم ب- في نهاية الجملة

٣- حالة المفعول به : وتأتي في نهاية الجملة بعد الفعل .

وفيما يلي جدول بهذه الحالات الثلاث ثم شرح لكل حالة على حدة :

حالة الفاعل في بداية الجملة	حالة الملكية قبل الاسم	S (z) بنهاية الجملة	حالة المفعول به بعد الفعل
I	my	mine	me
you	your	yours	you
they	their	theirs	them
we	our	ours	us
he	his	his	him
she	her	hers	her
it	its	-	it

(١) حالة الفاعل : وتأتي في بداية الجملة قبل الفعل وتتميز بخاصيتين هما :

أ - الخاصية الأولى هي أن المجموعة التالية من الضمائر تحل محلها أحياناً أسماء تدل عليها كما يلي :

he : Abdullah , the teacher , my friend , Khaled.

(مفرد مذكر)

she : Fatima , the nurse , my mother , the girl

(مفرد مؤنث)

it : the car , my book , the shop , the office.

(مفرد غير عاقل)

they : the students , the books , my friends.

(جمع العاقل وغير العاقل)

- كما أننا نذكر ضمير الفاعل عند تكراره في الكلام وليس الاسم نفسه كما يلي :

Abdullah is a student. **He** lives close to a shopping center.

Ohoud studies history. **She** is also interested in literature.

The button was loose. **It** came off suddenly.

The machines are new. **They** work automatically.

The hotel guests gathered at the lobby. **They** checked out early.

عبدالله طالب . وهو يسكن قريباً من مركز تسوق . عهود تدرس التاريخ . وهي أيضاً تهتم بالأدب .

الزر كان غير ثابت . وانقطع فجأة . الأجهزة جديدة . وهي تعمل اتوماتيكياً .

تجمع نزلاء الفندق في الصالة الرئيسية . وغادروا الفندق في وقت مبكر .

أمثلة على الضمائر العائدة على الفاعل : نستخدم هذه الخاصية عندما لا يتم تحديد الفاعل بالاسم بحيث نستدل على الفاعل من خلال الضمير العائد إليه (وفي اللغة العربية يسمى - ضمير مستتر تقديره (هو ، هي ، هم ، نحن الخ)

I went to school early . (من الذي ذهب ؟ أنا) ذهبتُ إلى المدرسة مبكراً .

He went to school early . (من الذي ذهب ؟ هو) ذهبَ إلى المدرسة مبكراً .

She went to school early . (من التي ذهبت ؟ هي) ذهبتِ إلى المدرسة مبكرة .

We went to school early . (من الذي ذهب ؟ نحن) ذهبنا إلى المدرسة مبكرين .

They went to school early . (من الذين ذهبوا ؟ هم) ذهبوا إلى المدرسة مبكرين .

ب- الخاصية الثانية هي : قاعدة (s) الفعل :

وهي اضافة (s) أو (es) أو (ies) الى نهاية الفعل المضارع فقط اذا كان الفاعل (he , she , it) فقط أو ما يحل محلها من الأسماء . وهذه القاعدة شبيهة بقاعدة تحويل المفرد إلى جمع ، إلا أننا نتعامل هنا مع الفعل في حين أننا نتعامل مع الاسم في المفرد والجمع . راجع تحويل المفرد إلى الجمع البنود رقم (١ ، ٢ ، ٣ ، ٥) . وتحذف قاعدة (S) الفعل في جميع الحالات الأخرى بما في ذلك السؤال والنفي . وتتضح قاعدة (S) الفعل في المجموعة الثانية من الضمائر وهي (he , she , it) كما يلي :

(١) المجموعة الأولى من الضمائر لا ينتهي بعدها الفعل المضارع بـ (s) الفعل :

I :	I <u>speak</u> English.	أنا أتكلم الإنكليزية.
you :	You <u>speak</u> English.	أنت تتكلم الإنكليزية.
they :	They (the students) <u>speak</u> English.	هم (الطلبة) يتكلمون الإنكليزية.
we :	We <u>speak</u> English.	نحن نتكلم الإنكليزية.

(٢) المجموعة الثانية من الضمائر ينتهي بعدها الفعل المضارع بـ (s) الفعل كما يلي :

he :	Ali (He) <u>speaks</u> English.	علي (هو) يتكلم الإنكليزية
she :	Mona (she) <u>speaks</u> English.	منى (هي) تتكلم الإنكليزية.
it :	That machine <u>runs</u> smoothly. It <u>runs</u> smoothly.	تلك الآلة تعمل على مايرام. إنها تعمل على ما يُرام .

جدول بالتغيرات التي تطرأ على نهاية الفعل المضارع (s و es و ies) بعد الفاعل (he , she , it) أو ما ينوب عنه من الأسماء عند تطبيق قاعدة (s) الفعل :

1-study: ies play: s	Ali (He) <u>studies</u> hard. Ali (He) <u>plays</u> football .	علي (هو) يجتهد في الدراسة . علي (هو) يلعب الكرة .
2-pass es go : es	Time (it) <u>passes</u> quickly. Nadia (she) <u>goes</u> to school.	الوقت (انه) يمر بسرعة. ناديا (هي) تدرس في المدرسة.
3-work : s	Ali (He) <u>works</u> at a bank.	علي (هو) يعمل في بنك.

- ١- أ - إذا انتهى الفعل بحرف (y) غير مسبوق بحرف علة ، يقلب إلى (ies) كما في رقم ١
- ب- إذا انتهى الفعل بحرف (y) مسبوق بحرف علة نضيف إليه الحرف (s) فقط. كما في رقم ١
- ٢- إذا انتهى الفعل بإحدى الأحرف (o, s, ss, sh, ch , x) نضيف إليه (es) . كما في رقم ٢
- ٣- ما عدا ذلك ، نضيف إليه الحرف (s) فقط . كما في رقم ٣

(٢) حالة الملكية : وتنقسم إلى نوعين :

أ- قبل الاسم ومجموعتها هي : (my , your , their , our – his , her , its) مثل :

This is **my** book . هذا كتابي .

ب- بنهاية الجملة : ومجموعتها هي : (mine , yours , theirs , ours – his , hers) بدون (its)
والهدف من هذه الحالة هو الاختصار من خلال حذف الاسم شرط أن يفهم السامع أو القارئ المقصود بذلك . وإذا لم

يفهم السامع أو القارئ المقصود ، نستخدم النوع الأول :

This is **my** book . This is **mine** .

هذا كتابي . هذا لي . (ملكي)

وفيما يلي جدول يوضح حالة الملكية قبل الاسم وبنهاية الجملة :

بنهاية الجملة		قبل الاسم (إسم + ضمير الملكية)	
هذا لي	This is <u>mine</u> .	هذا كتابي	This is <u>my</u> book
ذلك لك	That is <u>yours</u> .	ذلك قلمك	That is <u>your</u> pen.
تلك لهم	Those are <u>theirs</u> .	تلك كتبهم	Those are <u>their</u> books.
هذا لنا	This is <u>ours</u> .	هذا مكتبنا	This is <u>our</u> office.
هذا له	This is <u>his</u> .	هذا معطفه	This is <u>his</u> coat.
إنها لها	It is <u>hers</u> .	إنها حقيبته	It is <u>her</u> bag.
		كل كلمة لها معناها.	Every word has <u>its</u> meaning.

ملاحظة: أحيانا يمكن أن تأتي المجموعة الثانية من الملكية في بداية الجملة مثل :

Their garden is beautiful. Theirs is beautiful.

(٣) حالة المفعول به : وتأتي بعد الفعل وغالباً ما تكون في نهاية الجملة كما يلي :

(me , you , them , us – him , her , it)

me	The teacher gave me the book.	أعطاني المدرس الكتاب.
you	The teacher gave you the book .	أعطاك المدرس الكتاب.
them	The teacher gave the students the book.	أعطى المدرس الطلاب الكتاب.
	The teacher gave them the book.	أعطاهم المدرس الكتاب.
us	The teacher gave us the book.	أعطانا المدرس الكتاب.
him	The teacher gave Adel the book .	أعطى المدرس عادل الكتاب.
	The teacher gave him the book .	أعطاه المدرس الكتاب.
her	The teacher gave Amina the book .	أعطى المدرس امينة الكتاب.
	The teacher gave her the book .	أعطاهم المدرس الكتاب.
	The teacher read the sentence aloud.	قرأ المدرس الجملة بصوت عال.
it	The teacher read it aloud.	قرأها بصوت عال.

توزيع الأفعال المساعدة على الضمان

مع جميع الضمائر في الماضي	الفعل في الحاضر	الفعل في الحاضر	الفعل في الحاضر	الفعل في الحاضر	الفعل في الحاضر
did had had to	I	am	was	do	have
	you	are	were	do	have
	they	are	were	do	have
	we	are	were	do	have
	he	is	was	does	has
	she	is	was	does	has
	it	is	was	does	has

حالات استخدام (es , s , ies) عند جمع الإسم المفرد المعدود وبعد الفعل المضارع

<p>(S) الجمع : خطوات تحويل الاسم المفرد المعدود الى جمع</p>			<p>(S) الفعل : نستخدم نفس خطوات تحويل الاسم المفرد المعدود الى جمع بنهاية الفعل المضارع فقط بعد الضمائر (he , she , it) فقط ما عدا الاحرف (f / fe)</p>		
أمنية	wish	wishes	يشتهي	wish	wishes He wishes you well.
مباراة	match	watches	يشاهد	watch	watches She watches TV.
كأس	glass	glasses	يمر	pass	passes Time passes quickly.
بطل	hero	heroes	يذهب	go	goes He goes to school.
باص	bus	buses			
صندوق	box	boxes	يُصلح	fix	fixes He fixes cars.
ولد	boy	boys	يلعب	play	plays He plays football.
مدينة	city	cities	يُدرس	study	studies She studies English.
نصف	half	halves			
زوجة	wife	wives			
ما عدا ذلك نضيف (s) فقط			ما عدا ذلك نضيف (s) فقط		
مطر	rain	rains	تُمطر	rain	rains It rains in winter.

REFLEXIVE PRONOUNS

الضمائر الانعكاسية

تعريفها: الضمير الانعكاسي هو كلمة (self نفس) للمفرد ، وكلمة (selves أنفس) للجمع كما يلي:

I	myself	نفسي	he	himself	نفسه
you	yourself yourselves	نفسك أنفسكم	she	herself	نفسها (للمؤنث)
they	themselves	أنفسهم	it	itself	نفسه / نفسها (لغير العاقل)
we	ourselves	أنفسنا			

ملاحظات على الضمائر الانعكاسية :

١- غالباً ما نستخدم الأفعال التالية مع الضمائر الانعكاسية وهي :

hurt	يؤذي	cut	يجرح	look at	ينظر إلى
admire	يُعجب بـ	enjoy	يستمتع بـ	lick / clean	يلعق / يُنظف
help	يساعد / يخدم	ask	يسأل	pour	يصب
take care of	يهتم بـ			talk about / to	يتحدث عن / الى

٢- نستخدم حرف الجر (by) ويعني (بـ) قبل الضمير الانعكاسي ويمكن الاستغناء عنه كما يلي :

ذهبت إلى هناك بنفسي .
I went there by myself . I went there myself.

إلا أننا لا يمكننا الاستغناء عن حرف الجر إذا كان يؤدي الى معرفة على من يعود في الجملة كما يلي :

ذهب الى الطبيب نفسه (نفس الطبيب)
He went to the doctor **himself**.

ذهب الى الطبيب بنفسه (هو بنفسه ذهب للطبيب)
He went to the doctor **by himself**.

اخدم نفسك بنفسك. (حتى لا يتكرر الضمير الانعكاسي)
Help yourself **by yourself**.

أمثلة أخرى على الضمائر الانعكاسية:

You did this **by yourself**.

The child hurt **himself**.

They filled out the applications **by themselves**.

We enjoyed **ourselves** during the party.

He is talking to **himself** .

She looked **at herself** in the mirror.

The topic **itself** was not clear in the text.

أنت فعلت هذا بنفسك.

أذى الطفل نفسه.

هم عبثوا الطلبات بأنفسهم .

نحن متعنا أنفسنا في الحفلة .

إنه يتحدث مع نفسه .

نظرت إلى نفسها في المرآة .

الموضوع نفسه لم يكن واضحاً في النص.

APOSTROPHE (,) S

١- هنالك طريقه مختصرة لربط المالك والمملوك - وهما إسمين - بحرف (s) فوقها فاصلة وتدعى (s) الملكية بشرط ان يكون المالك عاقل . وفي هذه الحالة ، نستخدم (s) الملكية بدلاً من العبارات التالية : (own , has , have) وجميعها تدل على الملكية كما يلي :

The pen is **for** the student → the student's pen.
The teacher **has** the book → the teacher's book.
Abdullah **owns** a car → Abdullah's car.

القلم للطالب : تُصبح : قلم الطالب . المدرس يمتلك الكتاب : كتاب المدرس عبدالله يمتلك السيارة : سيارة عبدالله

١- عندما يكون المالك عاقل ، نضع الفاصلة قبل حرف (s) في حالة المفرد ، في حين أنها تأتي بعد حرف (s) في حالة الجمع :

كتب الطالب . (المالك مفرد) The student **has** the books . The student's books.
كتب الطلاب . (المالك جمع) The students **have** the books . The students' books.

وعادة ما يتم استخدام الطريقة الاولى بدون (s) وذلك في الكلام الشفوي لتجنب الالتباس بالمفرد والجمع الا اذا كان ذلك معروفاً لدى السامع .

الفاصلة قبل (s) ← المالك مفرد
الفاصلة بعد (s) ← المالك جمع

٢- اذا كان المالك العاقل من الجموع الشاذة التي لا تنتهي أساساً بحرف (s) ، فإننا نعامله معاملة المفرد أي نضع

الفاصلة قبل حرف (s) الملكية كما يلي :
The children **own** the toys . The children's toys.
الاطفال يمتلكون اللعب : لعب الاطفال

٣- نستخدم حرف الجر (of) لربط التابع والمتبوع مع وضع ال التعريف (the) في البداية عندما يكون المقصود غير عاقل ولا حيوان أي جماد . وفي هذه الحالة يمكن اختصار العبارة من خلال حذف حرف الجر واداة التعريف

دون اضافة (s) الملكية كما يلي :
The walls of the house . The house walls .
The center of the city . The city center .
جدران المنزل .
وسط المدينة .

٥- نستخدم (s) الملكية ايضاً مع الاشياء التي لها علاقة بالاشخاص كما يلي :
The company's office . مكتب الشركة .

٦- نستخدم (s) الملكية مع العبارات الخاصة بالزمن مثل :
Today's date .

٧- في حالة وجود إسمين متتابعين ، نضع حرف (s) بنهاية الإسم الأخير كما يلي:
Amir and Omars' children . أولاد عامر وعمر .

٨- في حالة وجود حرف (s) أساسا في الإسم غير المعدود ، فإننا نكتفي بوضع الفاصلة :
The books are for Dickens. Dicken's books. مؤلفات ديكنز

٩- عند الإشارة إلى المحلات العامة ، نحذف الإسم التابع ونكتفي بوضع حرف (s) :
The butcher's shop. —————> The butcher's. محل الجزار
The tailor's shop. —————> The tailor's. محل الخياط

لذلك لدينا ثلاثة أنواع من (s) هي :

١- (s) الجمع وهي زيادة (s , es , ies) للمفرد المعدود عند تحويله إلى جمع مثل :
a car : cars a bus : buses a city : cities a boy : boys

٢- (s) الملكية : وهي التي تربط المضاف والمضاف إليه (أي المالك المملوك أو التابع والمتبوع) مثل :
The teacher's car , The company's office , The children's toys.

٣- (s) الفعل وهي التي تم شرحها سابقاً مثل :
He speaks English.

ملاحظة : في حالة وجود فعل مُركب ، نضع (s) الفعل بنهاية الكلمة الأولى منه كما يلي :
He gets up late on Friday.

1- Match the following nouns with the suitable pronouns:

أوصل الأسماء التالية مع الضمائر المناسبة لها :

- | | |
|-------------------|--------|
| 1- The teacher | - they |
| 2- Mazen and Fadi | - we |
| 3- Latifa | - you |
| 4- I and you | - they |
| 5- The books | - she |
| 6- the car | - he |
| 7- You | - it |

2- Change the underlined words into subject pronouns :

غير الكلمات التي تحتها خط بضمير الفاعل (ضمير الفاعل يأتي في بداية الجملة قبل الفعل)

لاحظ أن مجموعة الفاعل هي :

(I , you , they , we - he , she , it)

Example : The book is on the table .
It is on the table .

- 1- Majed is a good student.
- 2- The hotel is very large .
- 3- Heyam is a clever girl.
- 4- Mohsen and Adel are old friends
- 5- Some pharmacies open 24 hours.
- 6- I and you understand each other.
- 7- The exercise is short and easy.
- 8- The students do their homework.

The book: it

Majed:

The hotel:

Heyam:

Mohsen and Adel :

Some pharmacies:

I and you :

The exercise:

The students:

3- Replace the noun with the suitable pronoun : استبدل الاسم بالضمير المناسب :

- 1- These instructions are important. I would advise you to read
- 2- I have got a problem with my computer. How can I solve ?
- 3- Is the manager at his desk ? I have an appointment with
- 4- We are planning to go on picnic. Would you like to come with?
- 5- I was available to help you this morning . Why didn't you call ?
- 6- I have never been to your country. I'm very interested to know about
- 7- Nada has a taste. She selects the dress that best suits.....
- 8- You seem to be looking for something. Can I help ?

4-Choose the suitable possessive pronoun :

- إختار ضمير الملكية المناسب : (ضمير الملكية يأتي قبل الاسم - أي يأتي بعده مباشرة اسم)
(my , your , their , our - his , her , its) : لاحظ أن مجموعة ضمائر الملكية قبل الاسم هي :
- 1- Husam asked (he – his –him) friend a question.
 - 2- They live in (they – them – their) house.
 - 3- We do (us – we – our) homework regularly .
 - 4- He borrowed (I – me – my) dictionary .
 - 5- The company sold a lot of (it – its – it's) products.
 - 6- Latifa cooked (she – hers – her) children some food.
 - 7- Malek sold (he – him – his) car at a cheap price.
 - 8- The bank has opened (it –it's –its) new branch .

9- I put (me – I – my) books on my own desk.

10- Ali and Rashid reserved (their – they – them) seats on the plane.

5-Replace the underlined words with possessive pronouns:

إستبدل الكلمات التي تحتها خط بضمائر الملكية. لاحظ أن مجموعة ضمائر الملكية بنهاية الجملة هي :
(mine , yours , theirs , ours - his , hers , its)

(لاحظ ان ضمير الملكية بنهاية الجملة يأتي احياناً في بداية الجملة كما في المثال رقم (٩) .

Example : This is my book. That is your book.

This is my book. That is yours.

- 1- Whose book is it ? It is his book .
- 2- This is Huda's card. Where is her card?
- 3- My pen is broken. Can you give me your pen ?
- 4- This is your address. Do you know their address ?
- 5- Those our files. They are not your files.
- 6- This is just my view . Of course I respect your view.
- 7- You use your dictionary , and we use our dictionary.
- 8- Whose bag is that ? I don't know . It is not our bag.
- 9- This is Mona's dress. It's her dress.
- 10- This is his own car . It is not my car .

6- Match the following nouns with the suitable pronouns:

أوصل ضمير الفاعل مع ضمير المفعول به التابع له : (راجع جدول الضمائر)

I	it
you	him
they	us
we	her
he	me
she	you
it	them

7- Change the underlined words into object pronouns:

حول ما تحته خط إلى احد ضمائر المفعول به التالية : (me , you , them , us - him , her , it)

Example: The driver hit the tree yesterday.

The driver hit it yesterday.

- 1- I saw khaled in the office.
- 2- Did you look the word up in the dictionary?
- 3- He knows his friends very well.
- 4- He has gone to pick up the guests at the airport.
- 5- The teacher explained the sentences.
- 6- Do you understand the meaning ?
- 7- Hanan has given the little girl a small gift.
- 8- Please give this letter to Hind.
- 9- They haven't called you and me so far.
- 10- I was wondering if he had approached you on that.

8- Choose the appropriate object pronoun :

اختر ضمير المفعول به المناسب : (ضمير المفعول به يأتي بنهاية الجملة بعد الفعل)

- 1- Would you please tell (they – their – them) to come now.
- 2- Did he ask (you – your – yours) any questions?
- 3- Adnan greeted (I – me – my) warmly at the meeting .
- 4- The doctor advised (she – her – hers) to go on diet.
- 5- Could you please get (me – my – mine) a glass of water?
- 6- Just put the bag down until I take (its – it – it's) home.
- 7- Have you seen (he – his –him) recently ?
- 8- You didn't send (us – our – we) any request to join the club .

9- Choose the appropriate reflexive pronoun :

اختر الضمير الانعكاسي الملائم : (الطريقة : نختار الضمير الانعكاسي حسب الفاعل الذي تحته خط)

myself – yourself – yourselves – himself – ourselves – herself – itself – themselves

- 1- Did **he** hurt when he jumped ?
- 2- **Salma** saw in the mirror.
- 3- Don't bother . I will do it
- 4- **The printer** prints all documents.
- 5- **Help** by

- 6- **You** should depend on
- 7- **They** came to talk to him .
- 8- **We** enjoyed at the wedding party.

10- Use the apostrophe:

إستخدم (s) الملكية بحذف ما تحته خط كما في المثال:

Example : The books of the student - The student's books. (مفرد) كتب الطالب

The books of the students - The students's books. (جمع) كتب الطلاب

- | | |
|---|--|
| 1- <u>The office of the company</u> . | 6- <u>The toys are for the children</u> |
| 2- <u>The car belongs to my brother</u> . | 7- <u>The cord is for the printer</u> . |
| 3- <u>The bag is for the tourist</u> . | 8- <u>The advisors of the president</u> . |
| 4- <u>The villa of Mr. Omar</u> . | 9- <u>The advisors of the presidents</u> . |
| 5- <u>The friends of his father</u> . | 10- <u>The name of the sender</u> . |

11- Use the apostrophe as shown in the example : : استخدام (s) الملكية كما في المثال :

Example : The boy bike . The boy's bike.

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| 1- Today date . | 5- Khaled car. |
| 2- That woman dress. | 6- The children party. |
| 3- Men wear . | 7- Jack and Peter apartment. |
| 4- Student books | 8- The applicant qualifications. |

12-Supply the appropriate phrases in the blanks below:

ضع واحدة من العبارات أدناه في الفراغ المناسب:

there is , there are, they are , he is ,she is, it is

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1- .....a professional technician. | 4- .....nice people . |
| 2- .....a lot of cars in the park . | 5-.....half past nine. |
| 3.....a nurse in the hospital . | 6- .....a book on the table. |

(ملاحظة : (there are) تعني (يوجد / هنالك) للجمع ، بينما (they are) تعني (هم) للجمع)

7

- JOBS & NATIONALITIES

- المهن والجنسيات

الوظائف والمهن

JOBS & PROFESSIONS

accountant	محاسب	cobbler	مُصلح أحذية/اسكافي
actor / actress	مُمثِّل / مُمثِّلَة	consul	قنصل
advisor (z)	مستشار / مُرشد	consultant	استشاري
agent	وكيل تجاري / مُخبر	contractor	مقاول
ambassador	سفير	correspondent	مُرسل إذاعي
announcer / newscaster	مذيع	deputy	وكيل مدير / نائب
architect (k)	مهندس معماري	detective	رجل مباحث
artist	فنان	dean	عميد كُلية
assistant	مُساعد	dentist	طبيب أسنان
attendant	مُشرف / حارس	doctor / physician (ش)	طبيب
auditor	مُدقِّق / مُراجع حسابات	doorkeeper / doorman	بواب
author / writer	مؤلف / كاتب	draftsman	رسام
babysitter	مربية أطفال	driver	سائق
baker	خباز	director	مُخرج / مدير
barber	حلاق	dressmaker / tailor	خياط
boxer	مُلاكم	dustman	زبال / عامل نفايات
broker	سمسار / وسيط	electrician (ش)	كهربائي
businessman (z)	رجل أعمال	employee	موظف
buyer / purchaser	مُشتري	employer	صاحب عمل
butcher	لحام / جزار	engineer	مهندس
calligrapher	خطاط	exchanger / teller	صراف
car-body denter	سمكري سيارات	expert	خبير
carpenter	نجار	farmer	مُزارع
cashier	أمين الصندوق	film-star	نجم سينمائي
chef (ش)	رئيس طبّاخين	fireman	رجل إطفاء / إطفائي
chemist (k)	صيدلي / كيميائي	fisher	صياد سمك
cleaner	مُنظف	fish-monger	بائع سمك
clerk	كاتب سجلات / موظف	florist	بائع ورد

coach	مُدرب رياضي / باص سياحي	gardener	بُستجي / إختصاصي حدائق
miner	عامل منجم	plumber (صامت)	سباك
goldsmith	صانع مجوهرات	policeman	شرطي
governor	مُحافظ / حاكم	porter / carrier / red -cap	حمال / ناقل
greengrocer	بائع خضار	postman / mailman	ساعي بريد
grocer	بقال	watchman / janitor	حارس
host / hostess	مُضيف / مُضييفة	waiter / waitress	سفرجي / سفرجية
housemaid (z)	خادمة منزل	wrestler (صامتة)	مُصارع
housewife	ربة منزل	salesman / seller Z	بائع
inspector	مُفتش	secretary	سكرتير / سكرتيرة
ironsmith	حداد	sailor	بحار
jeweller	بائع مجوهرات	scientist	عالم
journalist	صحفي	security guard	حارس أمن
judge	قاضي	servant	خادم منزل
lawyer / attorney	مُحامي	shoemaker	صانع أحذية
manager	مُدبر	shop assistant	موظف في محل
mayor	رئيس بلدية	singer	مُطرب
mechanic (k)	ميكانيكي	spaceman	رجل فضاء
minister	وزير	sponsor	كفيل
reporter	مراسل صحفي	soldier (j)	جندي / عسكري
representative(z)	مندوب / ممثل لطرف آخر	stationer	بائع قرطاسية
nurse	ممرضة	student / pupil	طالب / تلميذ مدرسة
officer	ضابط	supervisor (z)	مُشرف / مراقب
official (شل)	مسؤول رسمي / حكومي	teacher / instructor	مُدّرس
office-boy / messenger	فراش / مُراسل	technician (شن)	شخص فني
optician (شن)	بائع نظارات	telephone operator	مأمور سنترال
painter	دهان	tire repairman	بنشري / مُصلح اطارات
pilot	طيار	translator	مُترجم
photographer	مُصور	welder	فني لحام
player	لاعب / عازف	workman / labour	عامل

الجنسيات (تبدأ بحرف كبير)

NATIONALITIES

تُقسم الجنسيات إلى عدة مجموعات من حيث نهاية الكلمة:

أ- مجموعة تنتهي بـ: (n / ian) : (بما في ذلك دول المغرب العربي)

America	أمريكا	American	أمريكي
Australia	أستراليا	Australian	أسترالي
Austria	النمسا	Austrian	نمساوي
Belgium	بلجيكا	Belgian	بلجيكي
Brazil	البرازيل	Brazilian	برازيلي
Canada	كندا	Canadian	كندي
Egypt	مصر	Egyptian (شن)	مصري
India	الهند	Indian	هندي
Indonesia	أندونيسيا	Indonesian	أندونيسي
Italy	إيطاليا	Italian	إيطالي
Jordan	الأردن	Jordanian	أردني
Korea	كوريا	Korean	كوري
Palestine	فلسطين	Palestinian	فلسطيني
Russia (sh)	روسيا	Russian (شن)	روسي
Tunisia	تونس	Tunisian	تونسي

ب- مجموعة تنتهي بـ (ese) إيز :

Japan	اليابان	Japanese	ياباني
China	الصين	Chinese	صيني
Congo	الكونغو	Congolese	كونغولي
Lebanon	لبنان	Lebanese	لبناني
Sudan	السودان	Sudanese	سوداني
Senegal	السنغال	Senegalese	سنغالي
Portugal	البرتغال	Portuguese	برتغالي
Taiwan	تايوان	Taiwanese	تايواني
Vietnam	فيتنام	Vietnamese	فيتنامي

ج - مجموعة تنتهي بـ (ish) : إش :

Poland	بولندا	Polish	بولندي
Turkey	تركيا	Turkish	تركي
Britain	بريطانيا	British	بريطاني
Denmark	الدنمرك	Danish	دنمركي
Ireland	ايرلندا	Irish	ايرلندي
Sweden	السويد	Swedish	سويدي
Finland	فنلندا	Finnish	فنلندي
Spain	اسبانيا	Spanish	اسباني
Scotland	اسكتلندا	Scottish	اسكتلندي

د - مجموعة تنتهي بـ (i) ومعظمها دول الخليج العربي واليمن والباكستان:

Saudi Arabia	السعودية	Saudi	سعودي
Kuwait	كويت	Kuwaiti	كويتي
Pakistan	الباكستان	Pakistani	باكستاني
Bahrain	البحرين	Bahraini	بحريني
Qatar	قطر	Qatari	قطري
Yemen	اليمن	Yemeni	يمني
Oman	عمان	Omani	عماني
Iraq	العراق	Iraqi	عراقي

هـ - جنسيات تنتهي بنهايات مختلفة:

Afghanistan	أفغانستان	Afghan	افغاني
Thailand (t)	تايلاند	Thai (t)	تايلاندي
Switzerland	سويسرا	Swiss	سويسري
France	فرنسا	French	فرنسي
Philippines	الفلبين	Filipino	فلبيني
Cyprus	قبرص	Cypriot	قبرصي
Germany	المانيا	German	المانى
New Zealand	نيوزيلاندة	New Zealander	نيوزيلاندي

Holland /
Netherlands

هولندا

Dutch

هولندي

Greece

اليونان

Greek

يوناني

ملاحظة : للتفريق ما بين المذكر والمؤنث في المهنة ، نضع كلمة (female) قبل المؤنث وكلمة (male) قبل المذكر مثل : طبيب doctor طبيبة female doctor ممرضة nurse ممرض male nurse

١- أكمل الجمل التالية:

1- Complete the following sentences:

Example:

He comes from Saudi Arabia.

He is from Saudi Arabia.

He isSaudi.....

هو من السعودية

هو سعودي

1- He comes from Jordan.

He is

2- He comes from Oman.

He is

3- He comes from Lebanon.

He is

4- He comes from Japan.

He is

5- He comes from Egypt.

He is

6- He comes from Tunisia.

He is

7- He comes from Indonesia.

He is

8- He comes from Germany.

He is

9- He comes from Sweden.

He is

2- Complete the following sentences:

٢- أكمل الجمل التالية:

Example:

هو سوداني

He is Sudanese.

هو من السودان

He is from..... Sudan.....

1- He is Chinese.

He is from.....

2- He is Italian.

He is from.....

3- He is French.

He is from.....

4- He is Algerian.

He is from.....

5- He is Filipino.

He is from.....

6- He is Canadian.

He is from.....

7- He is Indian.

He is from.....

8- He is Greek.

He is from.....

9- He is Pakistani.

He is from.....

10- He is Dutch.

He is from.....

3- Choose the right verb :

٣- إختَر الفعل المناسب :

ملاحظات : تعتمد هذه الجمل على ما يلي :

١- قاعدة تركيب الجملة : تكملة الجملة + الفعل + الفاعل (اسم / ضمير)

٢- قاعدة (S) الفعل التي وردت في درس الضمائر وهي أن الفعل المضارع فقط (الحاضر) ينتهي بـ (s, es, ies) بعد الفاعل

(he, she, it) فقط أو ما بنوب عنها من الأسماء وهي مشابهة لخطوات تحويل الاسم المفرد الى جمع

cut	يَقص	clean	يُنظف	treat	يُعالج	wear	يرتدي	catch	يمسك
invite	يُدعو	guard	يُحرس	go to	يُدرس في	paint	يُدهن	collect	يجمع
own	يملك	make	يصنع	eat	يأكل	sell	يبيع	farm	يزرع
spread	ينشر	write	يؤلف	serve	يخدم	cook	يطبخ	grow	يُربي
take care of	يهتم بـ	brush	ينظف بالفرشاة	repair	يُصلح	fix	يُصلح		
fly planes	يقود الطائرات	practice law	يُمارس المحاماة						

1- Hamza is a student .

He (guards – goes to) college.

2- John is a plumber.

He (treats – fixes) pipes.

3- Khaled is a policeman .

He (catches – teaches) thieves .

4- He is a cleaner.

He (cleans – spreads) dust.

5- Othman is a painter .

He (cleans – paints) houses .

6- Maria is a baby-sitter .

She (collects – takes care of) babies

7- Ameen is a doctor .

He (invites – treats) sick people.

8- Musa is a farmer .

He (sells – farms) land .

9- Ahmad is a writer.

He (reads – writes) English books .

10- Hisham is a lawyer

He (practices – records) law.

11- Sulaiman is a barber.

He (cuts – grows) hair.

12- Adnan is a tailor.

He (sells – makes) clothes.

13- Ali is a green-grocer.

He (eats – sells) fruits and vegetables.

14- Abdulaziz is a dentist.

He (brushes – treats) teeth.

- 15- Talal is an optician.
- 16- Sami is a mechanic.
- 17- Ibrahim is a security guard.
- 18- Tariq is a pilot.

He (wears – sells) eye-glasses.
 He (cleans – repairs) cars.
 He (owns – guards) buildings.
 He (flies – drives) planes.

4- Fill in the blanks with the suitable jobs:

Example:

He teaches at a school.

هو يُدرّس في مدرسة

٤- املأ الفراغات بالمهنة المناسبة: (راجع قاعدة (s) الفعل في درس الضمان)

He is a teacher.

هو مُدرّس

- 1- Awadh farms land.
- 2- Maryam treats patients.
- 3- He repairs cars.
- 4- Ismail practices law.
- 5- He cuts hair.
- 6- Jim serves at a restaurant.
- 7- Mansour treats people's teeth.
- 8- He sells fruits and vegetables.
- 9- Othman sells eye-glasses.
- 10- Faisal makes clothes.
- 11- Abudlhadi delivers mail.
- 12- David collects garbage.
- 13- Sami fixes pipes.
- 14- Akram arrests thieves.
- 15- He repairs tires.
- 16- Faisal flies planes.
- 17- He paints houses.
- 18- Jane serves on a plane.

He is a.....
 She is a.....
 He is a.....
 He is a.....
 He is a.....
 He is a.....
 He is a.....
 He is a.....
 He is a.....
 He is a.....
 He is a.....
 He is a.....
 He is a.....
 He is a.....
 He is a.....
 He is a.....
 He is a.....
 She is an

8

- HELPING VERBS

- CONTRACTIONS (SHORT FORMS)

- الأفعال المساعدة

- الاختصارات

HELPING VERBS

الأفعال المساعدة (وهي من ضمن الأفعال الشاذة)

تُعتبر الأفعال المساعدة وهي أربع مجموعات أفعالاً مهمة جداً في اللغة الإنكليزية وهي من ضمن العناصر الخمسة المطلوب حفظها ومعرفة كتابتها أولاً بأول . وفيما يلي شرح كامل لهذه الأفعال :

(١) مجموعة افعال الكينونة (be يكون) وهي :

ماضي	حاضر
was كان / كُنت / كانت	am (مفرد)
were كانوا / كُنّا	is (مفرد)
	are (جمع)

إستخدامات أفعال الكينونة :

١- أفعال الكينونة في الحاضر (am - is - are) ماعدا (be يكون) ليس لها معنى بل نستخدمها بعد الفاعل او بعد الكلمة الرئيسية في الجملة للتعريف في حالة عدم وجود فعل في الجملة كما يلي :

He **is** a student . The room **is** large . They **are** students.

٢- أما الأفعال (was كان / كُنت / كانت - were كانوا / كُنّا) فيتم استخدامها حسب معانيها كما يلي :

كان الكتاب على الطاولة. كانوا أصدقاء. The book was on the table. They were friends.

٣- (to be) تعني : أ- (أن يكون / لكي يكون) ويأتي بعده اسم او صفة كما يلي :

He wanted to be the best student in the class. أراد أن يكون أفضل طالب في الفصل.

I put the passport into the drawer to be safe. وضعت الجواز في الدرج لكي يكون آمناً.

ب- (is / are to be) ويعني (من المقرر ان يكون) ويأتي بعده الفعل في التصريف الثالث :

The meeting is to be held in this office. من المقرر أن يُعقد الاجتماع في هذا المكتب.

ج- المراد / المطلوب :

The weather will be hot tomorrow. (يعني حرفياً (يكون) مثل : سوف يكون الطقس حار غداً .)

I think this is the subject to be discussed. (مناقشته.. المراد)

٤- نستخدم أفعال الكينونة (was / were - am / is / are) قبل الفعل المنتهي بالأحرف (ing) في صيغة المضارع المستمر والماضي المستمر والتي سيتم شرحها لاحقاً كما يلي :

They are studying now . هم يدرسون الآن (مضارع مستمر)

They were studying yesterday afternoon. كانوا يدرسون مساء امس (ماضي مستمر)

٥- نستخدم أفعال الكينونة أيضاً في المبني للمجهول قبل التصريف الثالث للفعل عندما تبدأ الجملة بالمفعول به.

(٢) مجموعة أفعال (do) وهي :

ماضي	حاضر
(مفرد وجمع) did	(مفرد) does (جمع) do

استخدامات أفعال (do) :

١- تعني (هل ؟) في بداية السؤال المختصر :

هل تتكلم الإنكليزية ؟ Do you speak English ?

هل تدرس في المدرسة الثانوية ؟ Does she go to high school ?

٢- بمعنى (يفعل) وسط الجملة وكذلك مع بعض المصطلحات :

عملوا واجبههم . They did their duty . أنا اعمل واجبي . I do my duty .

يفعل الخير do good , يفعل المعروف do favor , يكتب الواجب الدراسي do homework

(٣) مجموعة أفعال (have) وتتألف من مجموعتين :

أ - المجموعة الأولى واستخداماتها :

عندي / عندك / عندنا / عندهم (في الحاضر)	have
عنده / عندها (في الحاضر)	has
كان عندي / كان عندك (في الماضي مع جميع الضمائر)	had

(ملاحظة : لهذه المجموعة الأولى من الأفعال معنى مرادف آخر هو : have got / has got)

١- بمعنى (عندي / عندك / عنده) بعد العاقل كما يلي :

عندي سيارة . عندها طفل .

I have a car . She has a baby .

كان عنده موعد مع الطبيب أمس . He had an appointment with the doctor yesterday .

عنده عائلة كبيرة .

He has got a big family .

٢- بمعنى (له / به) بعد غير العاقل كما يلي :

البيت به حديقة جميلة .

The house has a nice garden .

٣- بمعنى (يتناول) قبل الطعام والشراب والدواء كما يلي :

هو يتناول القهوة في الصباح .

He has some coffee in the morning .

تناولوا العشاء متأخرين.

They had dinner late .

٤- الأفعال (have / has) تعني (لقد) في صيغة المضارع التام قبل الفعل في التصريف الثالث والذي سيتم شرحه لاحقاً للدلالة على عدم انتهاء الفعل أو حدوثه للتو كما يلي :

لقد أصيب بالزكام (لا يزال مصاب بالزكام)

He has caught cold.

لقد تقدمت بطلب للوظيفة (انا بانتظار النتيجة)

I have applied for the job.

٥- نستخدم الفعل (had) ويعني (كنت قد) قبل التصريف الثالث في صيغة الماضي التام والتي سيتم شرحها لاحقاً كما يلي:

She had bought some vegetables before she started cooking.

كانت قد اشترت بعض الخضار قبل أن تبدأ الطبخ.

أ- المجموعة الثانية من أفعال (have) واستخداماتها :

have to	انا مضطر / انت مضطر / نحن مضطرون (يتوجب علينا)
has to	هو مضطر / يتوجب عليه
had to	اضطر / توجب عليه (في الماضي مع جميع الضمائر)

ملاحظة : لهذه المجموعة الثانية من الأفعال معنى مُرادف آخر هو have got to / has got to

ليس عندي سيارة. أنا مضطر أن امشي على الأقدام. I have to walk on foot. I have no car.

I was in a hurry. I had to take a taxi. He is sick. He has to see the doctor.

كنت مستعجل . اضطررت / توجب علي أخذ تاكسي.

هو مريض . هو مضطر (يتوجب عليه) أن يراجع الطبيب.

(ملاحظة : الفعل بعد (to) يبقى دائماً مضارع أي حاضر إلا في حالات خاصة تم شرحها في درس (٢٦) .

(٤) مجموعة أفعال المودلز (modals) وهي :

will	سوف (غير مؤكد)	can	يستطيع / يقدر
would	سوف / قد / الماضي من (will)	could	استطاع / يُحتمل
be going to	سوف (مؤكد)	may / might	يُمكن / قد
shall	سوف (استخداماتها محدودة)	must	يجب (للإجباري)
should (ought to)	يجب (للواجب والنصيحة أو الإستفسار)	had to	(الماضي من must)
had better	من الأفضل أن	used to	كان / اعتاد

وفيما يلي شرح مفصل لكل واحد من افعال المودلز :

CAN	يستطيع / يقدر	CAN'T (CAN NOT)	لا يستطيع
COULD	إستطاع (في الماضي)	COULDN'T	لم يستطيع / لم يتمكن (في الماضي)
	يُحتمل (في الحاضر)	(COULD NOT)	

I can speak English fluently .

أستطيع أن أتكلم الإنكليزية بطلاقة .

I can't speak French .

لا أستطيع أن أتكلم الفرنسية .

Can I help you ?

تفضل ! (يقولها عادة البائع للمشتري)

- عندما يأتي بعدها الفعل (be) يصبح معناها (يمكن ان / يمكن ان يكون) بحيث اذا جاء بعدها فعل يكون في التصريف الثالث كما يلي :

Files can be used for keeping documents.

The team could win the match easily yesterday.

استطاع الفريق الفوز بالمباراة أمس .

He could come tomorrow.

يُحتمل أن يأتي غداً .

I was too busy yesterday. I couldn't finish work .

كنت مشغولاً جداً أمس . لم أتمكن من إنهاء العمل .

- في الطلب برفق بمعنى (هل من الممكن ان) كما يلي :

Could you please open the door ?

هل من الممكن ان تفتح الباب ؟

WILL

سوف (غير مؤكد)

BE GOING TO

سوف (للدلالة على أن الفعل مؤكد وقريب الحدوث)

(ملاحظة : نحذف (be) من (be going to) ونضع بدلاً منها واحدة من (am - is - are) حسب

(الفاعل)

١- نستخدم (will) للدلالة على عدم التأكد :

I think he will buy a car .

اعتقد انه سوف يشتري سيارة (غير متأكد من ذلك)

I am sure he is going to buy a car.

(متأكد من ذلك)

I will read that book later.

I am going to read that book now.

سوف أقرأ ذلك الكتاب فيما بعد . (غير مستعجل على قراءته)

سوف أقرأ ذلك الكتاب الآن (مستعجل لقراءته)

٢- نستخدم (will) ايضاً للدلالة على التوقع والتعبير عن الاستعداد للقيام بالعمل :

The land will cost a lot of money.

من المتوقع ان تكلف الارض الكثير من المال .

سوف اتصل به . سوف اعطيك سعراً جيداً .
I'll call him back . I'll give you good price .

٣- نستخدم (will) ايضاً للطلب برفق بمعنى (هل من الممكن أن) مثل :
هل من الممكن أن تفتح الشباك ؟

Will you please open the window ?

سوف

WOULD

١- للطلب برفق بمعنى (هل من الممكن أن) مثل :
هل من الممكن أن تفتح النافذة ؟

Would you please open the window ?

٢- في حالة الماضي في الكلام غير المباشر:

He said " I will come tomorrow"
He said he would come tomorrow .

قال " سوف احضر غداً " تصبح : قال بأنه سوف يحضر غداً .

٣- قبل الفعل (like) تعني (يرغب / يود) مثل :

I would like to meet the manager.

٤- للعرض والضيافة (هل ترغب في / هل تود أن ..)

Would you like a cup of coffee ?

WON'T (will not)

سوف لا / لن (وللدلالة على الرفض والممانعة ايضاً)

١- بمعنى (لن / سوف لا)

- I am free today . I won't be busy.

انا عندي فراغ اليوم . لن اكون مشغولاً .

(لاحظ اننا وضعنا (be) بعد المودل لعدم وجود فعل في الجملة)

- My car won't start. I'll have to call the workshop.

٢- للدلالة على الرفض والممانعة

سيارتي لا تشتغل ، سوف اضطر أن اتصل بالورشة .

- I am worried . My friend won't help me.

أنا قلق . صديقي يرفض مساعدتي .

ملاحظة هامة : يجب التمييز ما بين (won't سوف لا / لن) والفعل (want يريد) وكذلك الفعل (went ذهب) وهو

الماضي من (go يذهب)

SHALL

سوف (للتصميم)

Shall we go to the garden ?

١- للإقتراح مع صيغة الجمع : ما رأيك أن نذهب للحديقة ؟

I shall do my best to pass the test.

٢- للتصميم مع الضمائر (I , we) :

سوف ابذل قصارى جهدي لاجتياز الاختبار .

- في لغة العقود نستخدم (shall) للدلالة على التصميم بدلاً من (will) ولتأكيد الالتزام :

Both parties shall adhere to the conditions of the contract . يلتزم كلا الطرفين بشروط العقد .

**SHOULD (OUGHT TO)
SHOULDN'T**

يجب (للواجب والنصيحة والإفترض والاستفسار)

لا يجب أن / يجب أن لا

١- للنصيحة والواجب بمعنى (ينبغي)

Tomorrow you have a test . You should study hard.

We should help the poor .

عندك غداً إختبار . ينبغي عليك أن تجتهد في الدراسة . ينبغي علينا مساعدة الفقراء .

٢- للإفترض : He is in debt. He should pay back the money to the bank.

هو مديون . يُفترض أن يُسدد النقود إلى البنك .

٣- للاستفسار في بداية السؤال :

Should I do all the exercises ?

هل يجب أن احل جميع التمارين ؟

You shouldn't have a lot of sugar.

٤- تفيد النهي وتدل على عكس المعنى في حالة النفي :

You shouldn't have a lot of sugar.

لا ينبغي عليك ان تتناول الكثير من السكر .

HAD BETTER

من الأفضل أن / يُستحسن أن (للنصيحة)

It is cold . You had better wear your jacket . الجو بارد . من الأفضل أن ترتدي جاكيتك .

You had better study hard.

من الأفضل أن (أنصحك أن) تجتهد في الدراسة .

MUST يجب (لما هو إلزامي وحتمي ولا بد منه)

MUSTN'T لا يجب أن / لا يتحتم على

HAD TO (الماضي من must)

أضطر / توجب عليه

(لاحظ ان الفعل (had to) هو الماضي من (have to / has to) وايضا الماضي من (must))

You must stop at the red traffic light . يجب عليك التوقف عند إشارة المرور الحمراء .

He had to borrow some money yesterday . اضطر أن يستقرض نقوداً أمس .

Muslims must pray five times a day . يجب على المسلمين الصلاة خمسة مرات في اليوم .

You mustn't drive through the red traffic light . لا يجب أن تقطع الإشارة الضوئية الحمراء .

MAY يمكن / ربما / قد (احتمال قريب)

MIGHT (احتمال بعيد)

He may come tomorrow .

١- تفيد الاحتمال القريب : ربما يأتي غداً .

Do you think he may come tomorrow ? May be !

هل تعتقد انه سيأتي غداً ؟ ربما .

He may be at home now .

(وسط الجملة تعني : ربما يكون) ربما يكون في المنزل الآن .

- ٢- للإستئذان في بداية الجملة : هل يمكنني أن استعير قلمك ؟
 May I borrow your pen ?
- ٣- للدعاء في بداية الجملة : وفقكم الله .
 May Allah grant you success.
- ٤- (may) تتحول الى (might) في الماضي في الكلام غير المباشر كما يلي :
 He said " I may come " . He said he might come.
- ٥- (might) تفيد الإحتمال البعيد :
 I can't find the book. It might be inside that locked drawer.
 لا أستطيع ان اجد الكتاب . ربما يكون بداخل ذلك الدرج المقفل.

خواص أفعال المودلز :

- ١- لا تأخذ (to) بعدها .
 This will cost you a lot.
- ٢- نضع بعد المودل فعل الكينونة (be) فقط في حالة عدم وجود فعل بعده.
 He will be here soon.
- ٣- الفعل بعدها مباشرة يكون دائما مضارع ولا ينتهي بـ (s, es, ies) أي لا تنطبق عليه قاعدة (s) الفعل.
 He can jump as high as three meters.
- ٤- الأفعال (has / had) تتحول بعدها إلى (have).
 She will have to study hard.
- ٥- الأفعال (do / does / did) تتحول بعدها إلى (do).
 He can do any type of office work.

NEEDN'T

لا يحتاج أن

- يوم الجمعة لا يحتاج الطلبة التوجه للمدارس.
 On Friday students needn't go to schools.
- لا داعي للتوجه الحفلة. لقد تم الغاؤها.
 We needn't go to the party. It is already cancelled.

تصريف ثالث او صفة + CAN BE

تصريف ثالث او صفة + CAN'T BE

يمكن ان / يحتمل ان لا يمكن ان / من غير الممكن ان

- هذا الجهاز يمكن ان يُستخدم للطبخ.
 This machine can be used for cooking.
- ذلك الجهاز صغير جداً لا يمكن ان يُستخدم للطبخ. (هنا استخدمنا بعدهما فعل في التصريف الثالث)
 That machine is too small. It can't be used for cooking.
- هذا الجهاز يمكن ان يكون مفيداً - ذلك الجهاز لا يمكن ان يكون مفيداً. (هنا استخدمنا بعدهما صفة)
 This machine can be useful . That machine can't be useful .

مصطلحات تتكون من الأفعال المساعدة تُستخدم مع جميع الضمائر

التصريف الثالث للفعل + MIGHT HAVE

ربما يكون قد / احتمال ان يكون قد

He is not at home . He might have gone to work.

هو ليس في البيت. ربما يكون قد ذهب للعمل.

التصريف الثالث للفعل + WOULD HAVE

كنت أتمنى أن / كان بودي أن

I didn't meet the manager. I would have met the manager.

انا لم اقابل المدير . كنت اتمنى ان (كان بودي ان) اقابل المدير .

كان يجب ان / كان من المفترض أن (في الماضي) التصريف الثالث للفعل + SHOULD HAVE

كان لا يجب أن / كان من غير المفترض أن التصريف الثالث للفعل + SHOULDN'T HAVE

You didn't remind me about the appointment.

أنت لم تذكرني بالموعد.

You should have done so.

كان من المفترض أن تفعل ذلك.

You were late for work.

أنت تأخرت عن العمل.

You shouldn't have been late for work.

كان يجب ألا تتأخر عن العمل.

(ملاحظة هامة : في حالة عدم وجود فعل بعد المودل نستخدم (been) كما في الجملة الأخيرة.)

لا بُد أنه قد (للحكم بالتأكيد على العاقل وغير العاقل) التصريف الثالث للفعل + MUST HAVE

Ali is not at home now . He must have gone to the hospital.

علي غير موجود في البيت الآن . لا بُد أنه (أكيد انه) ذهب للمستشفى (لأنه لديه موعد مع الطبيب الآن)

التصريف الثالث للفعل + COULD HAVE

كان من الممكن أن / كاد أن

Some students didn't pass the exam.

فريقهم لم يكسب المباراة.

They could have passed the exam.

كان بالإمكان أن يكسب المباراة.

The driver didn't hit the tree.

السائق لم يصدم الشجرة.

He could have hit the tree.

كاد أن يصدم الشجرة.

توزيع الأفعال المساعدة على الضمائر حسب استخدامها في الجملة

مع جميع الضمائر في الماضي	الفعل في الحاضر	الفعل في الحاضر	الفعل في الحاضر	الفعل في الماضي	الفعل في الحاضر	الضمير
did	have to	have	do	was	am	I
	have to	have	do	were	are	you
	have to	have	do	were	are	they
	have to	have	do	were	are	we
had	has to	has	does	was	is	he
	has to	has	does	was	is	she
	has to	has	does	was	is	it
	has to	has	does	was	is	it

ملاحظات

(١) : في حالة عدم وجود فعل في الجملة ، فإننا نضع (be) بعد المودل ونضع (been) بعد الفعل (have) كما يلي :

He will be in Riyadh next week .

سوف يكون في الرياض الأسبوع القادم.

He wasn't there on time. He should have been there on time.

لم يكن هناك على الموعد. كان من المفترض ان يكون هناك على الموعد.

(٢) أ - جميع افعال الكينونة تتحول في الاستمرار الى (being) والتصريف الثالث الى - been

ب - جميع افعال (do) تتحول في الاستمرار الى (doing) والتصريف الثالث الى - done

ج - جميع افعال (have) من المجموعة الاولى تتحول في الاستمرار الى (having)

والتصريف الثالث الى (had)

CONTRACTIONS (SHORT FORMS)

الإختصارات

نستخدم الإختصارات في المحادثة والكتابة من خلال الإستغناء عن حرفين مثل :

we will : we'll I have : I've
you are : you're they are : they're

أو حرف واحد مثل :

أ- الإختصارات المتداولة في حالة الإثبات :

I am	I'm	it is / it has	it's
I have	I've	we are	we're
I will	I'll	we have	we've
I would / I had	I'd	we will	we'll
he is / he has	he's	they are	they're
she is / she has	she's	they would / had	they'd
there is	there's	there are	there're
what is	what's	where is	where's

ب- الإختصارات المتداولة في حالة النفي : نحذف حرف (o) ونضع بدلاً منه فاصلة عليا :

(ملاحظة هامة : نختصر (I am) في الإثبات فتصبح (I'm) الا اننا لا يمكن اختصار (I am not) في حالة النفي ، اذ انها حالة استثنائية تبقى كما هي بدون اختصار في حالة النفي)

can not	can't	have not	haven't
will not	won't	has not	hasn't
would not	wouldn't	is not	isn't
could not	couldn't	was not	wasn't
should not	shouldn't	were not	weren't
must not	mustn't	do not	don't
does not	doesn't	did not	didn't

حول الأفعال التالية إلى الماضي : 1- Change the following verbs into the past form:

- | | | |
|--------------|-----------------|----------------|
| 1- am | 6- has..... | 11- can |
| 2- is | 7- have..... | 12- may..... |
| 3- are..... | 8- has to | 13- will..... |
| 4- do..... | 9- have to..... | 14- be..... |
| 5- does..... | 10- must | 15- shall..... |

أبداً الفراغات بواحدة مما بين القوسين (is –are –has –have)
2-Fill in the blanks with

(في حالة وجود تعريف ثالث بعد الفراغ ، نختار have / has كما في الجمل ٣ ، ٧)

- 1- Theretwenty students in the class.
- 2- English For All Levelsa useful book.
- 3- Hegone to the mosque.
- 4- Many students learned new words and idioms.
- 5- I usuallydinner at home.
- 6- The supermarketopen 24 hours.
- 7- Thereshops across the street.
- 8- Theya farm_30 kilometers away from Riyadh

3- Put (am – is – are) in the blanks below :

ضع واحدة ما بين القوسين في الفراغات أدناه :

- 1- IAbdullah . Nice to meet you .
- 2- The weatherfine today .
- 3- Shea student at college .
- 4- The letteraffecting .
- 5- The booksof the same color .
- 6- Weready to go on tour.
- 7- Khaleda doctor at a hospital.
- 8- The glasson the table .
- 9- Tareq and Anasclose friends.
- 10- Syria and Egypt countries.
- 11- Theybeautiful flowers.
- 12- The lessoneasy and interesting.

4-Choose the correct verb (be) :

اختر فعل الكينونة الصحيح:

- 1- Ali (is , are) the best student in the class.
- 2- These (is , are) old files.
- 3- Mahmoud (is , are) a skillful engineer.
- 4- It (is , are) hot today .

- 5- She (am ,is , are) a nurse at hospital.
- 6- Abdullah (is . are) an officer in the army.
- 7- There (is , are) much water in the tank.
- 8- Fayez (is , are) studying hard .
- 9- Some prices (is ,are) quite high.
- 10- I (is , am) waiting for my turn.
- 11- This book (is ,are) easy and useful.
- 12- The children (is , are) playing football.
- 13- He (is ,are) worried about his bad health.
- 14- There (was ,were) some books on the table.

5-Put (have / has) in the blanks below:

ضع واحدة مما بين القوسين في الفراغات أدناه :

- 1- Isome work to do .
- 2- Shethree children.
- 3- They usuallyKabsa for lunch .
- 4- The companymany employees.
- 5- Fatimalong hair.
- 6- Weso many customers.
- 7- The hotela large swimming pool.
- 8- I..... explained to you the real situation.
- 9- Khlaedan appointment with the doctor.
- 10- You stilla good chance to be the winner.

6- Put (will) (سوف- مؤكد) or (be going to) (سوف- غير مؤكد) in the blanks below :

ضع واحدة مما بين القوسين في الفراغات أدناه بناء على الكلمات التي تحتها خط.

ملاحظة : نحذف be من الفعل (going to) ونضع بدلاً منها (am - is - are).

- 1- Iread that book now.
- 2- Iread that book this afternoon.
- 3- I expect that heaccept our offer except the last item.
- 4- I probably read a new dictionary next week.
- 5- You are about to fall asleep . I wake you up.
- 6- I can't hear the television .
Iturn it up so that you can hear clearly.

- 7- I hope youwrite to me soon .
- 8- It is scheduled that theyattend the ceremony .Yousefbe there too.
- 9- I think heget married next year .
- 10- I am sure heget married next year .
- 11- Please wait . Ihelp you .
- 12- She looks unhappy. She.....cry.

7- Put (can يستطيع / can't لا يستطيع) in the blanks below :

ضع واحدة مما بين القوسين في الفراغات أدناه :

- 1- Amalspeak English . She has learned it.
- 2- Monaspeak French . She hasn't learned it.
- 3- I'm sorry . Ihelp you right now.
- 4- The room is large . Ittake all the guests.
- 5-you tell me where the shop is ?
- 6- WhereI find that sort of medicine ?
- 7-you look up the meaning of that word in the dictionary ?

8-Put (should يجب / shouldn't لا يجب أن) in the blanks below :

ضع واحدة مما بين القوسين في الفراغات أدناه :

(ملاحظة: نضع (be) بعد المودل في حالة عدم وجود فعل في الجملة ، كما في الجمل ٤ و ٥).

- 1- It is time that youtake advantage of this opportunity .
- 2- Wedisturb our neighbors.
- 3- Studentsrespect their teacher.
- 4- Hebe a careless driver .
- 5- Hebe a careful driver .
- 6- The line is busyI wait longer ?

9-Put (must (يُحتم) يجب / mustn't (لا يُحتم) لا يجب أن) in the blanks below :

ضع واحدة مما بين القوسين في الفراغات أدناه :

- 1- Muslimspray five times a day .
- 2- Youstop at the red traffic light.
- 3- Youdrive through the red traffic light.
- 4- Yoube here on time.
- 5- Hebe late .
- 6- Youcome without an appointment.

10-Choose the correct word in the blanks : اختر الكلمة الصحيحة بين الأقواس

- 1- I'm sorry , but I (have to – should) go now.
- 2- I am not sure . He (shouldn't – may) come back soon.
- 3- I am sorry. I (will – won't) be able to stay there any longer.
- 4- You (can – must) be 18 to get a driving license.
- 5- Do you think that there (might – should) be life on other planets ?
- 6- You damaged the cover ! . You (should –shouldn't have) done that.
- 7- What (will –should) I do when the line is busy ?
- 8- What (can – would) you like to drink ?
- 9- I am sure he (is going to –will) reject your offer to him .
- 10- You (had better – can) inspect the apartment before renting it.

11-Write the correct contracted (short) form : أكتب صيغة الاختصار الصحيحة :

Example : she is : she's

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1- I have | 7- I am |
| 2- you have | 8- you are |
| 3- he has | 9- we are |
| 4- she has | 10- they are |
| 5- it is | 11- I would |
| 6- he is | 12- she is |

12- Write the negative contracted form : أكتب صيغة الاختصار الصحيحة بالنفي :

Example : do not : don't

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1- is not..... | 9- will not..... |
| 2- was not | 10- would not..... |
| 3- are not | 11- has not..... |
| 4- can not | 12- should not..... |
| 5- could not..... | 13- it is..... |
| 6- do not | 14- he is..... |
| 7- does not..... | 15- she is..... |
| 8- did not..... | 16- they are..... |

13- Write the correct short form:

Example: *isn't* : *is not*.

- 1- aren't
- 2- can't
- 3- he's
- 4- she's
- 5- they're
- 6- it's.....
- 7- haven't

- 8- won't.....
- 9- shouldn't
- 10- wouldn't
- 11- didn't
- 12- don't
- 13- doesn't
- 14- aren't

9

- YES / NO QUESTION
- NEGATIVE
- NEGATIVE QUESTION
- TAG QUESTION
- IMPERATIVE & NEGATIVE IMPERATIVE

- السؤال المختصر (نعم / لا)

- النفي

- الإستفهام

- العبارة الإستفهامية

- الأمر والنهي

تكوين السؤال

FORMING QUESTION

الأسئلة في اللغة ١

(أ) سؤال مختصر ويبدأ بفعل مساعد بمعنى (هل) وإجابته (نعم/لا).

YES / NO QUESTION

You are an employee.

Are you an employee?

Yes, I am (an employee) .

No, I am not. (an employee)

أنت موظف.

هل أنت موظف؟

نعم. أنا موظف

لا، أنا لست موظف.

(لاحظ أننا نضع فاصلة بعد كلمة (yes) وفاصلة بعد كلمة (no).)

WH- QUESTION (INFORMATION QUESTION)

(ب) سؤال مفصل

وهو سؤال مختصر مضافاً إليه أداة إستفهام ومحدوفاً منه الجواب كما يلي :

The book is on the table.

Is the book on the table ? (سؤال مختصر)

Where is the book ? (اضفنا أداة الإستفهام وحذفنا الجواب)

الكتاب على الطاولة.

هل الكتاب على الطاولة ؟

أين الكتاب ؟ سؤال مفصل

بدون الجواب

(راجع توزيع الأفعال المساعدة على الضمائر)

1- YES / NO QUESTION

١- السؤال المختصر الإجابة (هل ؟)

تعريفه : هو سؤال يبدأ بفعل مساعد بمعنى (هل ؟) + معنى الفعل المساعد وتكون إجابته (نعم / لا)
خطواته :

١- أفعال الكينونة التالية تتقدم في السؤال وتدعى في هذه الحالة (الكاش) أي نقد متوفر معك وهي :
(am – is – are – was – were).

He is a student.

Is he a student ?

Yes, he is. Yes , he is a student.

No, he isn't. No, he is not (isn't) a student.

They were busy last night.

Were they busy last night ?

Yes, they were busy. Yes , they were

No, they (were not) busy . No, they weren't .

هو طالب.

هل هو طالب ؟

نعم هو طالب.

لا ليس طالب.

هم كانوا مشغولون الـ

هل كانوا مشغولون الـ

نعم كانوا. لا لم يكونوا.

- لاحظ أن الفعل المساعد الذي يبدأ به السؤال يتكرر في الجواب
- كما أننا يمكن أن نجيب بكلمة (نعم / لا) فقط . أو نكمل الجواب بتكرار نفس الجملة.

٢- أفعال المودلز (modals) في الحاضر والماضي تتقدم في السؤال وتدعى (الكاش) أيضاً:
He **will** come tomorrow. هو سوف يأتي غداً.
Will he come tomorrow ? هل سوف يأتي غداً ؟
Yes, he will. No, he won't (will not). نعم، سيأتي. لا لن يأتي.
You **could** come early. يمكنك أن تأتي مبكراً.
Could you come early ? هل يمكنك أن تأتي مبكراً ؟
Yes, I could. No, I couldn't. نعم، يمكنني. لا لا يمكنني.

٣- الأفعال (have / has) تتقدم في السؤال عندما تكون بمعنى (لقد - في صيغة المضارع التام) بحيث يأتي بعدها مباشرة فعل في التصريف الثالث للدلالة على عدم انتهاء الفعل وتدعى (الكاش) أيضاً كما يلي:
لقد طلبوا عصير (بانتظار النادل ليحضر العصير).
They **have** ordered juice.. هل طلبوا عصير ؟
Have they ordered juice ? نعم، طلبوا. لا ، لم يطلبوا.
Yes, they have. No, they haven't (have not) .
لقد دعوت ضيوفاً للعشاء.
I **have** invited some guests to dinner. هل دعوت أي ضيوف للعشاء ؟
Have you invited any guests to dinner? نعم، دعونا. لا لم ندعوا.
Yes, I have. No, I haven't (have not).

لاحظ ما يلي : ١- يتحول الضمير (I) الى (you) في السؤال ٢- تتحول (some) الى (any) .

٤- في حالة عدم توفر (الكاش) وهو الكينونة او المودلز او صيغة المضارع التام نقدم احد أفعال (do) المناسبة وهي (جمع - do مفرد - does ماضي did) مع مراعاة ما يلي :
أ- تحويل الافعال (has / had) الى (have) . ب- حذف (s) الفعل ان وجدت ويعود الفعل كما كان.
ج - تحويل الافعال (did / does) الى (do)
د- تقديم الفعل (did) عندما يكون الفعل ماضي والذي يتحول تلقائياً الى مضارع.
أ- عنده سيارة.
He **has** a car. هل عنده سيارة ؟
Does he **have** a car? نعم، عنده. لا، ليس عنده.
Yes, he does. No, he does not (doesn't). كان عنده صداع شديد أمس.
He **had** a bad headache yesterday. هل كان عنده صداع شديد أمس ؟
Did he **have** a bad headache yesterday?

Yes , he did . No , he did not (didn't) .

نعم ، كان . لا ، لم يكن .

I **have** a book .

Do you have a book ?

Yes , I do . No , I do not (don't) .

انا عندي كتاب .
هل عندك كتاب ؟
نعم عندي . لا ما عندي .

وهذا ينطبق ايضاً على مجموعة الافعال المساعدة (**have to**) كما يلي:

He **has to** leave now.

Does he **have to** leave now ?

Yes , he does. No , he doesn't.

I **have to** send the fax now.

Do you **have to** send the fax now?

Yes, I do. No, I don't.

هو مُضطر أن يغادر الآن .
هل هو مُضطر أن يغادر الآن ؟
نعم هو مُضطر . لا غير مُضطر .
انا مُضطر أن أرسل الفاكس الآن .
هل انت مُضطر أن
ترسل الفاكس الآن ؟
نعم، انا مُضطر . لا، ليس مُضطر .

ملاحظة: - تتحول (you) في السؤال إلى (I) في الجواب.

He always **studies** in the afternoon.

Does he always **study** in the afternoon?

Yes, he does. No, he doesn't.

هو دائماً يدرس بعد الظهر .
هل هو دائماً يدرس بعد الظهر ؟
نعم، يزور . لا، لا يزور .

They **need** to buy new furniture.

Do they need to buy new furniture ?

Yes, they do. No, they don't.

يحتاجون لشراء أثاث جديد .
هل يحتاجون لشراء اثاث جديد ؟
نعم، يحتاجون . لا ، لا يحتاجون .

قاعدة هامة : الفعل الماضي بعد (**did** في السؤال و **didn't** في النفي) يتحول إلى مضارع ويعود الفعل إلى

الماضي في الجواب كما يلي:

He **talked** to you.

Did he **talk** to you?

Yes , he **talked** to me.

No , he **didn't talk** to me.

هو تحدث إليك .
هل تحدث إليك ؟ (الفعل الماضي اصبح مضارع بعد did)
نعم ، تحدث لي . (الفعل عاد الى الماضي بعد زوال did)
لا ، لم يتحدث لي

NEGATIVE

النفي (ليس / غير / مُش / لم)

يتم النفي في اللغة الإنكليزية بوضع إشارة النفي (not) بعد الفعل المساعد سواء في صيغة الإختصار أو بدونه كما يلي:

١- ضع (not) بعد مجموعة أفعال الكينونة (am, is, are, was, were) (الكاش) مباشرة سواء في الحاضر أو الماضي مع مراعاة استخدام الإختصارات كما يلي:

He is a student. هو طالب.

He is not (isn't) a student. هو ليس طالب.

They were here. هم كانوا هنا.

They were not (weren't) here. هم لم يكونوا هنا.

٢- ضع (not) بعد مجموعة أفعال المودلز (modals) (الكاش) مباشرة كما يلي:

They will visit us. سوف يزورونا.

They will not (won't) visit us. سوف لن يزورونا.

He would come soon. سوف يأتي قريباً.

He would not (wouldn't) come soon. سوف لن يأتي قريباً.

٣- ضع (not) بعد مجموعة الأفعال المساعدة (have / has) عندما يأتي بعدها مباشرة الفعل في التصريف الثالث (وفي هذه الحالة يكون الفعل في صيغة المضارع التام) للدلالة على عدم انتهاء الفعل (الكاش) ايضاً::

The student has done his homework. كتب الطالب واجبه الدراسي.

The student has not (hasn't) done his homework. لم يكتب الطالب واجبه الدراسي.

٤- في حالة عدم وجود كاش أي : (كينونة - مودل - مضارع تام) ضع واحدة مما يلي بعد الفاعل مباشرة (don't جمع - doesn't مفرد didn't ماضي) مع مراعاة ما يلي :

١- تحويل الأفعال (has / had) إلى (have) ٢- حذف (s) الفعل ان وجدت.

٣- استخدام (didn't) في حالة الفعل الماضي وتحويله الى مضارع.

٤- تحول الأفعال (did / does) الى (do)

عنده سيارة. He has a car.

ليس عنده سيارة. He does not (doesn't) have a car.

كان عندهم مشاكل في العمل . (الفعل ماضي) They had problems at work.

لم يكن عندهم مشاكل. They did not have (didn't have) problems.

We **have some** sugar.

عندنا سكر. (some هنا تُستخدم تجميلية للدكتور فقط)

We **do not (don't) have any** sugar.

ليس عندنا سكر.

He **spoke some** words.

(الفعل ماضي)

تكلم بعض الكلمات.

He **did not (didn't) speak any** words.

لم يتكلم أية كلمات.

You **have to** apply early.

يتوجب عليك أن تتقدم بالطلب مُبكراً.

You **don't have to** apply early.

لا يتوجب عليك أن تتقدم بالطلب مُبكراً.

He **has to** do a lot of work.

يتوجب عليه أن يفعل الكثير من العمل.

Does he have to do a lot of work?

هل يتوجب عليه أن يفعل الكثير من العمل؟

He **had to** do a lot of work.

(الفعل ماضي)

اضطر أن يعمل كثير من العمل .

He **didn't have to** do a lot of work.

لم يضطر أن يعمل كثير من العمل.

Sulaiman **eats** breakfast late.

سليمان يتناول الفطور متأخراً.

He **doesn't eat** breakfast late.

هو لا يتناول الفطور متأخراً.

They **receive** many guests.

هم يستقبلون ضيوف كثير.

They **do not (don't) receive** many guests.

هم لا يستقبلون ضيوف كثير.

الطرق الأخرى لتحويل الجملة الى نفي :

هناك طريقتين تحتلفان عن الطريقة العادية لتحويل الجملة الى نفي وهاتين الطريقتين هما :

١- باستبدال الاحرف (a) او (an) بكلمة (no) شرط ان يكون الفعل المستخدم من ضمن الافعال التالية :

has , have , had , there is , there are , take , make , leave , eat , drink

We have time. We don't have time

عندنا وقت. ليس لدينا وقت..

We have no time. أو

He has a book.

He **does not (doesn't) have** a book.

He **has no** book.

أو:

عنده كتاب. ليس عنده كتاب.

عنده كتاب. ليس عنده كتاب

ملاحظة هامة : نستخدم الافعال (has , have , had) بهذه الطريقة فقط عندما تكون بمعنى (عنده / يتناول) وليس عندما

تكون بمعنى (لقد) في صيغة المضارع التام.

٢- يمكن تحويل الجملة الى نفي من خلال عكس الفعل نفسه في الجملة بشرط ان يكون الفعل قابل للعكس كما يلي

I **agree** to accept your offer .

انا اوافق على قبول العرض.

I **don't agree** to accept your offer.

انا لا اوافق على قبول العرض.

I **disagree** to accept your offer

انا لا اوافق على قبول العرض.

لاحظ انه في الجملة الثانية تم النفي بالطريقة العادية. اما في الجملة الثالثة فقد اکتفينا بعكس الفعل وهو (agree)

بحيث اصبح (disagree) - راجع درس مقاطع البداية والنهاية وهي المقاطع التي تُغير معنى الكلمة صفحة ٣٤٣

QUESTION & NEGATIVE QUICK RULE

قاعدة السحب والكاش لفهم السؤال والنفي

تستخدم هذه القاعدة بمثابة البطاقة عندما لا يوجد كاش في الجملة وهي احد الافعال التالية:

- ١- فعل كينونة من الافعال (am / is / are / was / were) -٢ فعل مودل (have / has) -٣ ثم التصريف الثالث وفي حالة هذه الحالة (أي في حالة عدم وجود كاش في الجملة) ، نستخدم بطاقة السحب التالية كما يلي :

في السؤال (قبل الفاعل)	في النفي (بعد الفاعل)
do	don't
does	doesn't
did	didn't

للسحب في حالة السؤال : اختر واحد من الأفعال الموجودة في مجموعة السؤال وضعه قبل الفاعل .

للسحب في حالة النفي : اختر واحد من الأفعال الموجودة في مجموعة النفي بعد الفاعل .

مع ملاحظة ما يلي :

١- الافعال (has / had) تتحول الى (have) -٢ الافعال (did / does) تتحول الى (do)

٢- حذف (s) الفعل ان وجدت ويعود الفعل الى حالته الاصلية.

قاعدة هامة : الفعل الماضي يتحول الى مضارع بعد (did في السؤال و didn't في النفي) .

لذلك عندما تريد تحويل جملة الى سؤال ، ينبغي عليك ان تعرف هل الجملة تحتوي على كاش (كينونة / مودل /

امضارع تام - أي have / has والتصريف الثالث ، فإذا كانت تحتوي على الكاش ، يقدم هذا الكاش في بداية

الجملة ، اما اذا لم تحتوي على الكاش ، ففي هذه الحالة امامك ستة افعال هامة في تكوين السؤال هي :

(do - does - did) قبل الفاعل في السؤال ، او (don't - doesn't - didn't) بعد الفاعل في النفي .

الجمال الثلاثة الاولى مثال على الكاش :

He is a student . **Is he a student? He isn't a student.**

He will come tomorrow.

Will he come tomorrow ? He won't come tomorrow.

He has memorized the irregular verbs.

Has he memorized the irregular verbs? He hasn't memorized them.

الجمال الثلاثة التالية مثال على السحب من البطاقة :

He has a car. **Does he have a car ? He doesn't have a car.**

He likes tea. **Does he like tea ? He doesn't like tea.**

He had a car . **Did he have a car ? He didn't have a car.**

NEGATIVE QUESTION

الاستفهام (الاستغراب/ الاستفسار) الم/ ألا / أليس

تعريف الاستفهام : هو التعبير عن حالة من الاستغراب والاستفسار نتيجة مواجهة عكس ما نتوقع.

استخدامه : يتم الاستفهام من خلال تقديم صيغة النفي (في صيغة الاختصار فقط) كما يلي :

Have you mailed the letter ? No , I haven't.

الم ارسلة الرسالة ؟ لا لم أرسلها.
الم اخبرك ان ترسلها ؟ آسف. لقد نسيت. **Didn't** I tell you to mail it ? I am sorry. I have forgotten.

Can you type ? No, I can't .

الم تستطيع ان تطبع ؟ لا ، لا استطيع.
الا تستطيع ان تستخدم الكمبيوتر ؟ طبعاً استطيع. **Can't** you use the computer ? Of course I can.

The appointment is at 8 p.m.

Can't you ,make it at 9 p.m.?

You sold me the machine at a high price.

Haven't you offered a discount to your customers?

You seem to be staying in Riyadh this summer.

Weren't you planning to go abroad ?

He liked tea . Did he like tea ?

He didn't like tea.

QUESTION TAG

العبارة الاستفهامية (أليس كذلك؟) /صح ولا لا

العبارة الاستفهامية (أليس كذلك؟) نوعان:

(ضمير الفاعل + صيغة النفي)

أ- عبارة إستفهامية بالنفي:

تتكون من صيغة النفي ثم ضمير الفاعل في الجملة كما يلي:

Khaled studies hard, doesn't he?

Yes, he does.

She is still in hospital, isn't she?

Yes, she is.

Today is hot, isn't it? Yes, it is.

You can swim, can't you? Yes, I can.

خالد مجتهد في الدراسة، أليس كذلك؟

نعم، إنه مجتهد.

هي لا تزال في المستشفى. أليس كذلك؟

نعم، لا تزال.

هذا اليوم ساخن. أليس كذلك؟ نعم، إنه ساخن.

تستطيع أن تسبح. أليس كذلك؟ نعم

(ضمير الفاعل + الفعل المساعد)

ب- عبارة إستفهامية بالإثبات:

تتكون من الفعل المساعد ثم ضمير الفاعل في الجملة كما يلي:

Khaled doesn't study hard, does he?

خالد ليس مجتهد في الدراسة، أليس كذلك؟

No, he doesn't.

She isn't in hospital, is she?

No, she isn't.

The guests weren't late, were they?

No, they weren't.

لا ليس مجتهد .

هي ليست في المستشفى ، اليس كذلك ؟

لا، ليست .

الضيوف لم يتأخروا. أليس كذلك؟

ملخص العبارة الاستفهامية:

جملة اثبات → عبارة استفهامية بالنفي

جملة نفي → عبارة استفهامية بالإثبات

ملاحظة : تأتي العبارة الاستفهامية بعد الفاصلة وعلى نفس السطر .

ويجب أن تكون لديكم القدرة على تحويل كل جملة إلى ما يلي :

سؤال - نفي - استفهام - عبارة استفهامية (حتى يمكنكم ذلك من الإلمام بالمحادثة كما يلي :

He is a student.

Is he a student ?

He isn't a student.

Isn't he a student ?

He is a student, isn't he?

He isn't a student , is he?

سؤال

نفي

استفهام

عبارة استفهامية (نفي)

(ايجاب)

ملخص للسؤال المختصر - النفي - الإستفهام - العبارة الإستفهامية

ملخص السؤال المختصر :

١- قدم فعل الكينونة أو المودل (الكاش) إذا وجدته في الجملة كما يلي :

He is a student . Is he a student ?

They will come tomorrow . Will they come tomorrow ?

٢- قدم أحد الأفعال (has / have) (الكاش) إذا وجدت بعده فعل (في صيغة المضارع التام) كما يلي :

He has bought a dictionary . Has he bought a dictionary ?

٣- في حالة عدم وجود (الكاش) (كينونة / مودل / مضارع تام) قدم أحد أفعال (do) المناسبة مع حذف (s)

الفعل إن وجدت وتحويل (has / had) إلى (have) :

He has a book . Does he have a book?

She studies physics . Doesshe study physics?

ملخص النفي :

١- ضع (not) مباشرة بعد فعل الكينونة أو المودل (الكاش) :
He is a student . He is not (isn't) a student.
He will come . He will not (won't) come .
أو بعد أفعال (have) (الكاش) كما يلي :

He has passed . He has not (hasn't) passed.

٢- ضع (doesn't, don't, didn't) بعد الفاعل مباشرة في حالة عدم وجود الكاش مع تحويل (had /

has) إلى (have) مع حذف (s) الفعل ان وجدت كما يلي :

He has a book . He doesn't have a book.

He studies English . He doesn't study English.

He studied English . He didn't study English.

ملاحظة : الأفعال (did , didn't) تدخل على الفعل الماضي في السؤال والنفي وتحوّله إلى مضارع .

ملخص الإستفهام :

ضع صيغة النفي (في شكلها المختصر) في بداية الجملة كما يلي :

He is a student . He isn't a student . Isn't he a student?

ملخص العبارة الإستفهامية : تقسم العبارة الإستفهامية إلى قسمين :

عبارة استفهامية نفي isn't he? → he is إثبات (عندما تكون الجملة مثبتة)

عبارة استفهامية إثبات is he? → he isn't نفي (عندما تكون الجملة منفية)

(ضمير الفاعل + صيغة النفي) He is tall , isn't he ?

(ضمير الفاعل + الفعل المساعد) He isn't tall , is he ?

ملاحظة هامة - يتم تطبيق خطوات السؤال والنفي والإستفهام والعبارة الإستفهامية على جميع صيغة وقواعد اللغة بدون استثناء. ان فهم هذه الخطوات تجعل من السهل عليكم فهم السؤال المفصل وتكونوا بذلك قد قطعتم شوطاً كبيراً في فهم اساسيات المحادثة باللغة الإنكليزية.

IMPERATIVE & NEGATIVE IMPERATIVE

الأمر والنهي

الأمر والنهي : الأمر هو بدء الجملة بالفعل بدون فاعل ، أما النهي فهو إضافة كلمة (Don't) إلى عبارة الأمر كما يلي : (لاحظ أن النهي يختلف عن النفي) :

أمر	نهي (لا)
Turn right. إتجه يمين.	Don't turn left لا تتجه يسار.
Act quickly. تصرف بسرعة.	Don't worry. لا تقلق. / ما يهمك
Drive carefully. سق بحرص.	Don't drive fast. لا تسرع أثناء قيادة السيارة.

وتقسم عبارات الأمر التي لا تبدأ بفاعل إلى ما يلي :

- أوامر يستخدمها المدرسون في المدارس مثل :
اجلسوا ايها الاولاد.
استخدموا اقلام رصاص فقط.
- التعليمات والإرشادات وخاصة الموجودة في الكتلوجات :
إتجه يمين . استمر على طول.
اضف قليلاً من الملح الى الشوربة.
- عبارات التحذير والتنبية :
انتبه ! انتبه من الدرجات (السلم) ! Mind the steps !
Be careful / Look out !

1- Change into questions and answers : حول الى اسئلة وأجوبة كما في المثال :

Example : *There are some books on the table .* يوجد كتب على الطاولة .
Are there any books on the table ? هل يوجد اية كتب على الطاولة ؟
Yes , there are . No, there aren't . نعم ، يوجد . لا ، لا يوجد .

- 1- It is an excellent job.
- 2- They are friends.
- 3- The plane was at the airport.
- 4- This is the only textbook.
- 5- She was tired and sleepy.
- 6- There were some children in the playground.

ملاحظة : تتحول (some) الى (any) في السؤال والنفي كما في المثال .

IMPERATIVE & NEGATIVE IMPERATIVE

الأمر والنهي

الأمر والنهي : الأمر هو بدء الجملة بالفعل بدون فاعل ، أما النهي فهو إضافة كلمة (Don't) إلى عبارة الأمر كما يلي : (لاحظ أن النهي يختلف عن النفي) :

أمر	نهي (لا)
Turn right. إتجه يمين.	Don't turn left لا تتجه يسار.
Act quickly. تصرف بسرعة.	Don't worry. لا تقلق. / ما يهمك
Drive carefully. سق بحرص.	Don't drive fast. لا تسرع أثناء قيادة السيارة.

وتقسم عبارات الأمر التي لا تبدأ بفعل إلى ما يلي :

- أوامر يستخدمها المدرسون في المدارس مثل :
اجلسوا ايها الاولاد.
استخدموا اقلام رصاص فقط.
- التعليمات والإرشادات وخاصة الموجودة في الكتالوجات :
إتجه يمين . استمر على طول.
اضف قليلاً من الملح الى الشوربة.
- عبارات التحذير والتنبيه :
انتبه ! انتبه من الدرجات (السلم) ! Mind the steps !
Be careful / Look out !

1- Change into questions and answers : حول الى اسئلة وأجوبة كما في المثال :

Example : There are some books on the table . يوجد كتب على الطاولة .
Are there any books on the table ? هل يوجد اية كتب على الطاولة ؟
Yes , there are . No, there aren't . نعم ، يوجد . لا ، لا يوجد .

- 1- It is an excellent job.
- 2- They are friends.
- 3- The plane was at the airport.
- 4- This is the only textbook.
- 5- She was tired and sleepy.
- 6- There were some children in the playground.

ملاحظة : تتحول (some) الى (any) في السؤال والنفي كما في المثال .

2- Change the following into questions and answers:

حول ما يلي إلى أسئلة وأجوبة كما في المثال :

Example : *He will go to Makkah for Umra.* سوف يذهب إلى مكة لأداء العُمرَة ؟
Will he go to Makkah for Umra ? هل سيذهب إلى مكة لأداء العُمرَة ؟
Yes , he will . No , he won't .

- 1- It would be possible to get him on the phone.
- 2- I will check into the matter and let you know.
- 3- We can help you solve any problem immediately.
- 4- They should get ready ahead of time .
- 5- He would like to come in person .
- 6- You could find it out in your records suddenly.

3-Change the following into questions and answers :

حول ما يلي إلى أسئلة وأجوبة كما في المثال :

Example : *He has applied for the job.* لقد تقدم بطلب للوظيفة .
Has he applied for the job? هل تقدم بطلب للوظيفة ؟
Yes , he has . No , he hasn't.
He has an appointment with the doctor. عنده موعد مع الطبيب .
Does he have an appointment with the doctor ? هل عنده موعد مع الطبيب ؟
Yes , he does. No , he doesn't.

- 1- The child has broken the glass.
- 2- I have met a lot of people .
- 3- He has got a new job .
- 4- She has finished cooking.
- 5- We have more time to wait.
- 6- This computer has many features.
- 7- The apartment has a large balcony.
- 8- They had a meeting last night.

2- Change the following into questions and answers:

حول ما يلي إلى أسئلة وأجوبة كما في المثال :

Example : *He will go to Makkah for Umra.* سوف يذهب الى مكة لأداء العُمرَة ؟
Will he go to Makkah for Umra ? هل سيذهب الى مكة لأداء العُمرَة ؟؟
Yes , he will . No , he won't .

- 1- It would be possible to get him on the phone.
- 2- I will check into the matter and let you know.
- 3- We can help you solve any problem immediately.
- 4- They should get ready ahead of time .
- 5- He would like to come in person .
- 6- You could find it out in your records suddenly.

3-Change the following into questions and answers :

حول ما يلي إلى اسئلة وأجوبة كما في المثال :

Example : *He has applied for the job.* لقد تقدم بطلب للوظيفة .
Has he applied for the job? هل تقدم بطلب للوظيفة ؟
Yes , he has . No , he hasn't.
He has an appointment with the doctor. عنده موعد مع الطبيب .
Does he have an appointment with the doctor ? هل عنده موعد مع الطبيب ؟
Yes , he does. No , he doesn't.

- 1- The child has broken the glass.
- 2- I have met a lot of people .
- 3- He has got a new job .
- 4- She has finished cooking.
- 5- We have more time to wait.
- 6- This computer has many features.
- 7- The apartment has a large balcony.
- 8- They had a meeting last night.

4-Change the following into questions and answers:

حول ما يلي إلى أسئلة وأجوبة كما في المثال : (لاحظ ان الفعل الماضي بعد (did) يتحول الى مضارع)
Example : Majed goes to school on foot.

Does Majed go to school on foot?

Yes , he does . No , he doesn't .

- 1- Tareq comes to class on time .
- 2- The college accepts foreign students .
- 3- They abide by the regulations .
- 4- Some flights reach most destinations.
- 5- I expected him to come to the party .
- 6- The lecture lasted for two hours.

5- Change the following into questions and answers:

حول ما يلي إلى أسئلة وأجوبة :

- 1- Ali is a good student .
- 2- I can speak English fluently .
- 3- He will get married next summer.
- 4- It takes time to get to the city center.
- 5- He has lunch at 2 p.m.
- 6- He found the purse on the shelf.
- 7- The solid material has changed into liquid
- 8- This could bring about good results.
- 9- This medicine is quite effective.
- 10- They are going to reduce the prices.
- 11- It is still cloudy and cold.
- 12- We thought he would not come .
- 13- Ibrahim is studying hard for the exam.
- 14- The trip was wonderful and enjoyable .

حول إلى نفي كما في المثال :

6- Change the following into negative :

Example : He is a student. He is not a student. He isn't a student.

- 1- The lesson is easy .
- 2- He left home without my knowledge.
- 3- We had dinner late.

4-Change the following into questions and answers:

حول ما يلي إلى أسئلة وأجوبة كما في المثال : (لاحظ ان الفعل الماضي بعد (did) يتحول الى مضارع)
Example : Majed goes to school on foot.

Does Majed go to school on foot?

Yes , he does . No , he doesn't .

- 1- Tareq comes to class on time .
- 2- The college accepts foreign students .
- 3- They abide by the regulations .
- 4- Some flights reach most destinations.
- 5- I expected him to come to the party .
- 6- The lecture lasted for two hours.

5- Change the following into questions and answers:

حول ما يلي إلى أسئلة وأجوبة :

- 1- Ali is a good student .
- 2- I can speak English fluently .
- 3- He will get married next summer.
- 4- It takes time to get to the city center.
- 5- He has lunch at 2 p.m.
- 6- He found the purse on the shelf.
- 7- The solid material has changed into liquid
- 8- This could bring about good results.
- 9- This medicine is quite effective.
- 10- They are going to reduce the prices.
- 11- It is still cloudy and cold.
- 12- We thought he would not come .
- 13- Ibrahim is studying hard for the exam.
- 14- The trip was wonderful and enjoyable .

حول إلى نفي كما في المثال :

6- Change the following into negative :

Example : He is a student. He is not a student. He isn't a student.

- 1- The lesson is easy .
- 2- He left home without my knowledge.
- 3- We had dinner late.

- 4- He was sick during the holiday.
- 5- The regulations are flexible.
- 6- The door will be locked.
- 7- The program could be accessible.
- 8- The TV has been plugged into the socket.
- 9- It was possible to get him on the phone.
- 10- Swimming in some pools is risky.

7- Change into negative :

حول إلى نفي بطريقتين كما في المثال :

لاحظ أننا نحذف (a / an) عند استخدام (no) فقط في النفي

Example : I have a car.

I don't have a car . I have no car.

- 1- We have time to spare.
- 2- I have a problem.
- 3- She has children.
- 4- It takes time.
- 5- It makes difference to me.
- 6- You have choice.
- 7- They have a leg to stand on.

8- Change the following into negative :

حول الجمل التالية إلى نفي :

- 1- I have a problem with my English.
- 2- I agree with you at all times.
- 3- He has taken the chemistry test .
- 4- They will run a new bus service.
- 5- She has cooked the food in a hurry.
- 6- They have moved into a new house.
- 7- The plane took off late this morning.
- 8- We have received your e-mail.
- 9- Saleh can offer you some help.
- 10- She would like to see the doctor.
- 11- I am going to call him now.
- 12- I have to finish the work today .

- 4- He was sick during the holiday.
- 5- The regulations are flexible.
- 6- The door will be locked.
- 7- The program could be accessible.
- 8- The TV has been plugged into the socket.
- 9- It was possible to get him on the phone.
- 10- Swimming in some pools is risky.

7- Change into negative :

حول إلى نفي بطريقتين كما في المثال :

لاحظ أننا نحذف (a / an) عند استخدام (no) فقط في النفي

Example : I have a car.

I don't have a car . I have no car.

- 1- We have time to spare.
- 2- I have a problem.
- 3- She has children.
- 4- It takes time.
- 5- It makes difference to me.
- 6- You have choice.
- 7- They have a leg to stand on.

8- Change the following into negative :

حول الجمل التالية إلى نفي :

- 1- I have a problem with my English.
- 2- I agree with you at all times.
- 3- He has taken the chemistry test .
- 4- They will run a new bus service.
- 5- She has cooked the food in a hurry.
- 6- They have moved into a new house.
- 7- The plane took off late this morning.
- 8- We have received your e-mail.
- 9- Saleh can offer you some help.
- 10- She would like to see the doctor.
- 11- I am going to call him now.
- 12- I have to finish the work today .

13- The tenant has to pay the rent in advance.

14- It would be possible to stay up late.

15- He left a message for you .

(ملاحظة: some تتحول في السؤال إلى any)

9- Change the following into questions and negative:

حول ما يلي إلى سؤال ونفي مع تحويل الفاعل إلى الضمير التابع له مثل (Saleh – he)

- 1- **Saleh** is a security guard .
- 2- **Those students** are brothers.
- 3- **Our team** has scored three goals.
- 4- **My friend** has acquaintances in the ministry.
- 5- **Some engines** shut off automatically.
- 6- **Nadia** is studying hard for the exam.
- 7- **The representative** was waiting for you .
- 8- **This material** could be damaged in the long run.
- 9- **The cat** jumped out of the window .
- 10- **Adel** has invested some money in stocks.
- 11- **You and I** have a lot of things to finish today.
- 12- **Some words** have the same meaning.

10 - Give short answers as shown in the example :

أعط إجابات قصيرة كما في المثال : (ملاحظة: الفعل المساعد الذي يبدأ به السؤال يتكرر في الجواب)
Example : Is he a Tunisian national ?

Yes , he is . No, he isn't .

ملاحظة : الفعل المساعد الذي يبدأ به السؤال ، يتكرر في الجواب .

- 1- Is she a nurse ?
- 2- Was he absent yesterday ?
- 3- Did he take permission from you?
- 4- Are they going to come for the dinner ?
- 5- Have you invited your neighbors to the party ?
- 6- Has he done his homework?
- 7- Does he have any experience ?
- 8- Can you type fast ?
- 9- Do they use good materials in decoration ?
- 10- Should I call you when you are free ?

- 13- The tenant has to pay the rent in advance.
- 14- It would be possible to stay up late.
- 15- He left a message for you .

(ملاحظة: some تتحول في السؤال إلى any)

9- Change the following into questions and negative:

حول ما يلي إلى سؤال ونفي مع تحويل الفاعل إلى الضمير التابع له مثل (Saleh – he)

- 1- **Saleh** is a security guard .
- 2- **Those students** are brothers.
- 3- **Our team** has scored three goals.
- 4- **My friend** has acquaintances in the ministry.
- 5- **Some engines** shut off automatically.
- 6- **Nadia** is studying hard for the exam.
- 7- **The representative** was waiting for you .
- 8- **This material** could be damaged in the long run.
- 9- **The cat** jumped out of the window .
- 10- **Adel** has invested some money in stocks.
- 11- **You and I** have a lot of things to finish today.
- 12- **Some words** have the same meaning.

10 - Give short answers as shown in the example :

أعط إجابات قصيرة كما في المثال : (ملاحظة: الفعل المساعد الذي يبدأ به السؤال يتكرر في الجواب)

Example : Is he a Tunisian national ?

Yes , he is . No, he isn't .

ملاحظة : الفعل المساعد الذي يبدأ به السؤال ، يتكرر في الجواب .

- 1- Is she a nurse ?
- 2- Was he absent yesterday ?
- 3- Did he take permission from you?
- 4- Are they going to come for the dinner ?
- 5- Have you invited your neighbors to the party ?
- 6- Has he done his homework?
- 7- Does he have any experience ?
- 8- Can you type fast ?
- 9- Do they use good materials in decoration ?
- 10- Should I call you when you are free ?

11- Answer the following questions as shown in the example :

Is glass fragile ? yes,... it is..

اجب على الأسئلة التالية كما في المثال :

Do trees fly ? No , ...they don't..... (حول الاسم في الإجابة الى ضمير)

- 1- Am I a human being ? Yes.,
- 2- Can birds fly ? Yes ,
- 3- Does a teacher teach ? Yes,
- 4- Was the weather clear yesterday ? Yes ,
- 5- Would you like to drink something ? No ,
- 6- Are you tired ? No ,
- 7- Have you had your dinner yet ? No,
- 8- Is Sulaiman going to come today ? Yes,
- 9- Were the employees late for work ? No ,
- 10- Was Safiya good at cooking ? Yes ,

12- Make questions and answers

كون أسئلة وأجوبة وأجب على ذلك:

have to تعني هنا : هل أنت مضطر أن أو ملزم بـ/ هل يتوجب عليك أن

Example : I have to rent an apartment close to the college.

Do you have to rent an apartment close to the college?

Yes, I have to rent an apartment close to the college.

No, I don't have to rent an apartment close to the college.

- 1- I have to stay with parents for a long time .
- 2- He has to pay college fees in advance.
- 3- They had to walk to school on foot .
- 4- You have to seek other's advice.
- 5- She had to stay up late.
- 6- We have to cook out own meal.

13- Change the following into negative questions:

حول الجمل التالية إلى استفهام كما في المثال :

Example : They don't have home delivery service .

Don't they have home delivery service?

- 1- You aren't ready to go now .
- 2- He hasn't got the message clearly .
- 3- She hasn't seen the doctor many times.
- 4- He isn't a skilful worker .

11- Answer the following questions as shown in the example :

اجب على الأسئلة التالية كما في المثال :

Is glass fragile ? yes,... it is..

Do trees fly ? No , ...they don't..... (حول الاسم في الإجابة الى ضمير)

- 1- Am I a human being ? Yes.,
- 2- Can birds fly ? Yes ,
- 3- Does a teacher teach ? Yes,
- 4- Was the weather clear yesterday ? Yes ,
- 5- Would you like to drink something ? No ,
- 6- Are you tired ? No ,
- 7- Have you had your dinner yet ? No,
- 8- Is Sulaiman going to come today ? Yes,
- 9- Were the employees late for work ? No ,
- 10- Was Safiya good at cooking ? Yes ,

12- Make questions and answers

كون أسئلة وأجوبة وأجب على ذلك:

have to تعني هنا : هل أنت مضطر أن أو ملزم بـ / هل يتوجب عليك أن

Example : I have to rent an apartment close to the college.

Do you have to rent an apartment close to the college?

Yes, I have to rent an apartment close to the college.

No, I don't have to rent an apartment close to the college.

- 1- I have to stay with parents for a long time .
- 2- He has to pay college fees in advance.
- 3- They had to walk to school on foot .
- 4- You have to seek other's advice.
- 5- She had to stay up late.
- 6- We have to cook out own meal.

13- Change the following into negative questions:

حول الجمل التالية إلى استفهام كما في المثال :

Example : They don't have home delivery service .

Don't they have home delivery service?

- 1- You aren't ready to go now .
- 2- He hasn't got the message clearly .
- 3- She hasn't seen the doctor many times.
- 4- He isn't a skilful worker .

- 5- I didn't give back the key to the receptionist.
6- They didn't study at this college .

14- Choose (no / not) :

إختَر واحدة مما بين القوسين:

- 1- There is (no , not) time left to finish writing.
- 2- We have (no , not) vacancies for the time being.
- 3- He has (no , not) trouble with his English.
- 4- Misha'l does (no , not) come to class regularly .
- 5- Ahmad eats (no , not) breakfast on Fridays.
- 6- We can (no , not) give you more discount.
- 7- They do (no , not) have to get in line.
- 8- It is (no , not) possible to travel without a passport.
- 9- This door has (no , not) key .

(ملاحظة : نختار (not) بعد الافعال : do والمودلز والجملة رقم ٨ وباقي الجمل نختار لها (no))

15- Change the following into tag question :

حول الجمل التالية إلى العبارة الاستفهامية مع تحويل الإسم إلى الضمير التابع له :

(لاحظ أن العبارة الاستفهامية تكون عادة على نفس السطر ويفصلها عن الجملة فاصلة)

- 1- It is very hot today , ? Yes, it is.
- 2- You have already had dinner , ? Yes, I have.
- 3- They didn't bring enough money, ? No, they didn't.
- 4- The test wasn't difficult , ? No, it wasn't.
- 5- Maher can't get good grades , ? No, he can't.
- 6- The color is quite different, ? Yes, it is.
- 7- These books are useful , ? Yes, they are.
- 8- The jacket looks nice on me , ? Yes, it does.
- 9- I am early, ? Yes, you are.
- 10- Majed plays tennis well , ? Yes, he does.
- 11- You aren't feeling well , ? No, I am not.
- 12- He won't be angry , ? No, he won't.
- 13- He will be angry , ? yes , he will.

- 5- I didn't give back the key to the receptionist.
6- They didn't study at this college .

14- Choose (no / not) :

إختار واحدة مما بين القوسين:

- 1- There is (no , not) time left to finish writing.
2- We have (no , not) vacancies for the time being.
3- He has (no , not) trouble with his English.
4- Misha'l does (no , not) come to class regularly .
5- Ahmad eats (no , not) breakfast on Fridays.
6- We can (no , not) give you more discount.
7- They do (no , not) have to get in line.
8- It is (no , not) possible to travel without a passport.
9- This door has (no , not) key .

(ملاحظة : نختار (not) بعد الافعال : do والمودلز والجملة رقم ٨ وباقي الجمل نختار لها (no))

15- Change the following into tag question :

حول الجمل التالية إلى العبارة الاستفهامية مع تحويل الإسم إلى الضمير التابع له :

(لاحظ أن العبارة الاستفهامية تكون عادة على نفس السطر ويفصلها عن الجملة فاصلة)

- 1- It is very hot today , ? Yes, it is.
2- You have already had dinner , ? Yes, I have.
3- They didn't bring enough money, ? No, they didn't.
4- The test wasn't difficult , ? No, it wasn't.
5- Maher can't get good grades , ? No, he can't.
6- The color is quite different, ? Yes, it is.
7- These books are useful , ? Yes, they are.
8- The jacket looks nice on me , ? Yes, it does.
9- I am early, ? Yes, you are.
10- Majed plays tennis well , ? Yes, he does.
11- You aren't feeling well , ? No, I am not.
12- He won't be angry , ? No, he won't.
13- He will be angry , ? yes , he will.

16- Put (do / has / have / does / did) in the blanks below :

بمراة اءءء ءو اءءءء ءءا ءوء القوسءن :

- 1-you speak English ?
Yes , I speak English.
- 2-he watch TV after dinner ?
No , he doesn't watch TV after dinner.
- 3-they finish work last night?
No, they didn't finish work last night.
- 4-Ali study at home ?
Yes , he studies at home.
- 5-the postman come every day?
Yes , he comes every day.
- 6-the nurse taken care of the patient ?
Yes , she has taken care of him.
- 7-they come to the party yet ?
No , they haven't.
- 8-the bus come regularly ?
Yes , it comes regularly.
- 9-you have your breakfast this morning ?
No , I didn't have any breakfast.
- 10-..... she have to wait at the clinic ?
No , she doesn't have to wait at the clinic.

17- Change into : question , negative , negative question , and tag question as in the example :

ءءول ءا ءءء ءءى سءال ، نفى ، اسءءءءء ، وعءارة اسءءءءءءء :

Example : He is here .
سءال Is he here ?
نفى He isn't here .
اسءءءءء Isn't he here ?
عءارة اسءءءءءءء He is here , isn't he ?

- 1- It is exactly five o'clock.
- 2- They were absent .
- 3- They have an appointment with the doctor.
- 4- Sami has read the story several times.
- 5- She has to teach her children.

16- Put (do / has / have / does / did) in the blanks below :

إملاء الفراغات بواحدة مما بين القوسين :

- 1-you speak English ?
Yes , I speak English.
- 2-he watch TV after dinner ?
No , he doesn't watch TV after dinner.
- 3-they finish work last night?
No, they didn't finish work last night.
- 4-Ali study at home ?
Yes , he studies at home.
- 5-the postman come every day?
Yes , he comes every day.
- 6-the nurse taken care of the patient ?
Yes , she has taken care of him.
- 7-they come to the party yet ?
No , they haven't.
- 8-the bus come regularly ?
Yes , it comes regularly.
- 9-you have your breakfast this morning ?
No , I didn't have any breakfast.
- 10-..... she have to wait at the clinic ?
No , she doesn't have to wait at the clinic.

17- Change into : question , negative , negative question , and tag question as in the example :

حول ما يلي إلى سؤال ، نفي ، استفهام ، وعبرة استفهامية :

Example : He is here .
سؤال Is he here ?
نفي He isn't here .
استفهام Isn't he here ?
عبرة استفهامية He is here , isn't he ?

- 1- It is exactly five o'clock.
- 2- They were absent .
- 3- They have an appointment with the doctor.
- 4- Sami has read the story several times.
- 5- She has to teach her children.

- 6- We have to go now .
- 7- He speaks several languages.
- 8- The students came together.
- 9- It will be cloudy tomorrow.
- 10- They have studied hard .
- 11- She is going to get engaged next summer.
- 12- The boy played football.

18- Change the following into questions: : حول ما يلي إلى سؤال ونفي كما في المثال

(ملاحظات: - تتقدم (has / have) في السؤال فقط إذا جاء بعدها مباشرة فعل في التصريف الثالث.

- (تتحول (I) إلى (you) في السؤال)

Example : He can : Can he? Yes, he can. No, he can't.

She has : Does she have ? Yes, she does. No, she doesn't.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1- He <u>was</u> | 19- I <u>would</u> like |
| 2- They <u>are</u> | 20- I <u>am</u> going to |
| 3- He <u>has</u> | 21- She <u>has</u> |
| 4- He <u>has got</u> | 22- She <u>had</u> |
| 5- He <u>has bought</u> | 23- He <u>should</u> |
| 6- They <u>have</u> | 24- They <u>could</u> |
| 7- They <u>have got</u> | 25- I <u>have to</u> |
| 8- They <u>have worked</u> | 26- He <u>has to</u> |
| 9- He <u>plays</u> | 27- She <u>has to</u> |
| 10- He <u>played</u> | 28- He <u>had to</u> |
| 11- He <u>has played</u> | 29- They <u>had to</u> |
| 12- I <u>have</u> | 30- He <u>came</u> |
| 13- I <u>have seen</u> | 31- They <u>thought</u> |
| 14- I <u>had</u> | 32- She <u>cooked</u> |
| 15- We <u>have</u> | 33- She <u>will cook</u> |
| 16- They <u>have</u> | 34- She <u>has cooked</u> |
| 17- He <u>had</u> | 35- She <u>cooks</u> |
| 18- They <u>were</u> | |

- 6- We have to go now .
 7- He speaks several languages.
 8- The students came together.
 9- It will be cloudy tomorrow.
 10- They have studied hard .
 11- She is going to get engaged next summer.
 12- The boy played football.

18- Change the following into questions: : حول ما يلي إلى سؤال ونفي كما في المثال :
 (ملاحظات: - تتقدم (has / have) في السؤال فقط إذا جاء بعدها مباشرة فعل في التصريف الثالث.

- (تتحول (I) إلى (you) في السؤال)

Example : He can : Can he? Yes, he can. No, he can't.

She has : Does she have ? Yes, she does. No, she doesn't.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1- He <u>was</u> | 19- I <u>would</u> like |
| 2- They <u>are</u> | 20- I <u>am</u> going to |
| 3- He <u>has</u> | 21- She <u>has</u> |
| 4- He <u>has got</u> | 22- She <u>had</u> |
| 5- He <u>has bought</u> | 23- He <u>should</u> |
| 6- They <u>have</u> | 24- They <u>could</u> |
| 7- They <u>have got</u> | 25- I <u>have to</u> |
| 8- They <u>have worked</u> | 26- He <u>has to</u> |
| 9- He <u>plays</u> | 27- She <u>has to</u> |
| 10- He <u>played</u> | 28- He <u>had to</u> |
| 11- He <u>has played</u> | 29- They <u>had to</u> |
| 12- I <u>have</u> | 30- He <u>came</u> |
| 13- I <u>have seen</u> | 31- They <u>thought</u> |
| 14- I <u>had</u> | 32- She <u>cooked</u> |
| 15- We <u>have</u> | 33- She <u>will cook</u> |
| 16- They <u>have</u> | 34- She <u>has cooked</u> |
| 17- He <u>had</u> | 35- She <u>cooks</u> |
| 18- They <u>were</u> | |

10

- WH- QUESTION

- QUESTION WORDS

- السؤال المُفصل

- أدوات الإستفهام

INFORMATION QUESTION (wh-question)

سؤال الإجابة المفصلة (يبدأ بأداة استفهام)

السؤال المفصل هو عبارة عن سؤال مُختصر مُضافاً إليه أداة استفهام ومحدوفاً منه الجواب كما يلي :

Abdullah lives in Riyadh.

Does Abdullah live in Riyadh ?

Where does Abdullah live ?

يسكن عبدالله في الرياض.

هل يسكن عبدالله في الرياض ؟ (سؤال مختصر)

أين يسكن عبدالله ؟ (سؤال مفصل)

ملاحظات :

- لا يمكن تكوين السؤال المفصل إلا إذا تم تحويل الجملة إلى سؤال مختصر.
 - عند تكرار الفعل (do) في السؤال ، فإن الأول هو الفعل الذي يستخدم عادة في السؤال المختصر (طريقة السحب) ، أما الثاني فيتم حذفه عند الإجابة ووضع الفعل المطلوب . لاحظ في الجملة التالية أننا استبدلنا الفعل (do) في السؤال بكلمة (watch) يشاهد كما يلي :
- What do you do in the evening ? I watch some TV programs.

تقسم أدوات الاستفهام الى مجموعتين :

- أدوات استفهام لا يأتي بعدها مباشرة اسم - أدوات استفهام يأتي مباشرة بعدها اسم.
- أ- أدوات الاستفهام التي لا يأتي بعدها مباشرة اسم وهي الأكثر تداولاً :

أداة الاستفهام	معناها في السؤال	معناها في غير السؤال
what	ما / ماذا (لطلب المعلومات)	ما / ماذا
where	أين (للمكان)	وهو المكان الذي فيه / حيث
when	متى (للزمان)	عندما
why	لماذا (للسبب) وإجابتها غالباً ما تبدأ بالكلمات : to / because	لماذا / السبب في
how	كيف (وغالباً ما تحتوي الإجابة على ظرف)	كيف
how long	كم طول / كم المدة	-
how long ago	قبل متى / من متى (في الماضي)	-
how long has /have	منذ متى (حتى الآن)	-
how far is it	كم المسافة	-
who	من (للعاقل الفاعل)	الذي / التي (للعاقل)
whom	من (للعاقل المفعول به)	الذي / التي (للعاقل)

فيما يلي امثلة على أدوات الإستفهام الأكثر تداولاً والتي لا يأتي بعدها اسم بل يأتي بعدها مباشرة الفعل المساعد:

WHAT ما / ماذا

للدلالة على الاستفسار

What are you doing now ?

ماذا تفعل الآن ؟

I am writing a letter now .

أنا اكتب رسالة الآن .

Nobody remembered what he meant exactly.

لا أحد تذكر ما قصد بالضبط.

WHERE أين ؟

للدلالة على المكان

Where do you live?

أين تعيش (تسكن) ؟

I live in Riyadh.

أسكن في الرياض .

This is the school where Khaled studies.

هذه المدرسة وهو المكان الذي (حيث) يدرس خالد .

ملاحظة : يجب التمييز بين (where) وهي أين و الفعل المساعد (were) ويعني كانوا / كنا / كنت

WHEN / WHAT TIME متى ؟

للدلالة على الزمن

When do you drive to college?

متى تتوجه بالسيارة إلى الكلية؟

What time do you usually go to bed?

متى تنام عادة؟

I go to bed at 10 p.m

انام الساعة ١٠ مساءً .

(when) تعني (عندما) وسط الجملة :

I was having dinner when he called me.

كنت أتناول العشاء عندما اتصل بي .

WHY لماذا ؟

للدلالة على السبب

لاحظوا أن الجواب يمكن أن يبدأ بكلمة (because) أو (لكي to) :

لماذا ستذهب للبنك؟

Why will you go to the bank?

سأذهب إلى البنك لكي أصرف الشيك .

I will go to the bank to cash the check.

لا أعرف لماذا (السبب في أنه) غادر مبكراً .

I don't know why he left early.

السؤال على الكيفية

كيف؟ HOW

How did you go to Jeddah ? By plane.

How are you today? I am fine. Thank you.

How do you usually drive your car ?

I usually drive my car carefully.

I have no idea how he passed the test.

كيف ذهبت إلى جدة ؟ بالطائرة.

كيف حالك اليوم ؟ أنا بخير . شكراً.

كيف تقود سيارتك عادة ؟

أنا عادة أقود سيارتي بحرص .

ليس عندي فكرة كيف اجتاز الإختبار.

كم مرة؟ HOW OFTEN? / HOW MANY TIMES

How often do you go shopping?

كم مرة تذهب للتسوق ؟ (للمرات الغير ثابتة وغير معروفة)

Twice a week.

مرتين في الأسبوع.

I usually go shopping on Thursday.

أنا عادة اخرج للتسوق يوم الخميس .

How many times do Muslims pray a day ?

كم مرة يصلي المسلمون في اليوم ؟ (للمرات الثابتة)

They pray five times a day.

يُصلون خمس مرات في اليوم.

HOW LONG?

كم طول / كم المدة؟

How long is this room?

كم طول الغرفة؟

It's about five meters long.

طولها حوالي خمسة أمتار.

How long did you stay in the hotel?

كم المدة التي أقمتها في الفندق؟

I stayed for a couple of days.

أقمت لمدة يومين.

ب- مجموعة ادوات الإستفهام التي يأتي بعدها مباشرة اسم ثم الفعل المساعد:

أداة الإستفهام	معناها في السؤال	معناها في غير السؤال
how many + اسم الجمع	كم (عدد)	والذي / والتي (يتبعها اسم)
how much + اسم غير معدود	كم (كمية)	الذي / التي (لغير العاقل)
how much + كينونة	كم (سعر)	
whose + اسم	لمن (الملكية)	
which + اسم	أي / اية (حصرياً للعاقل وغير العاقل)	
What + اسم	ما / ماهو / ماهي (للعاقل وغير العاقل)	
what kind of + اسم النوع	ما نوع	ما

لذلك فإن مجموعة أدوات الاستفهام المذكورة أعلاه يأتي بعدها اسم ثم فعل مساعد كما يلي :

كم عدد	فعل مساعد + جمع	How many	→	How many <u>brothers</u> do you have?
كم كمية	فعل مساعد + اسم	How much	→	How much <u>coffee</u> do we need?
لمن	فعل مساعد + اسم	Whose	→	Whose <u>book</u> is this?
أي/أية	فعل مساعد + اسم	Which	→	Which <u>door</u> is broken?
ما/ ماهو	فعل مساعد + اسم	What	→	What <u>subject</u> did you study ?
ما نوع	فعل مساعد + اسم	What kind of	→	What kind of <u>chocolate</u> do you like?

للدلالة على العدد (كم عدد؟) جمع + HOW MANY

How many brothers do you have? . I have two brothers. كم أخاً عندك؟ عندي شقيقين.

للدلالة على الكمية / الاسم غير المعدود كم مقدار؟ اسم + HOW MUCH

How much money do you need? كم نقوداً تريد؟
I need just a few diners. أحتاج دينارين قليلة فقط.

للدلالة على السعر كم سعر؟ فعل كينونة + HOW MUCH

How much are the apples? كم سعر التفاح؟
They are 5 Riyals a kilo. — ٥ ريال للكيلو.
How much did you buy this book ? بكم اشتريت هذا الكتاب ؟
How much did this book cost ? كم كلف هذا الكتاب ؟
I bought it for 50 Riyals./ It cost 50 Riyals. اشتريته بخمسين ريالاً./ كلف خمسون ريالاً.

للدلالة على الملكية (لمن؟) اسم + WHOSE

Whose car is this? لمن هذه السيارة؟
It is my car. It's mine. إنها سيارتي. (إنها لي).
عندما تأتي وسط الجملة تكون بمعنى (والذي له / والذي لها) (إلي) ويتبعها اسم كما يلي :

The students **whose** grades are low must study hard. الطلبة والذين درجاتهم (إلي درجاتهم) منخفضة يجب أن يجتهدوا.

للدلالة على غير العاقل والعاقل أيضاً (تفيد الحصر والتحديد) أي / أية؟ اسم + WHICH

Which book did you buy? I bought the blue one. أي كتاب اشتريت أنت؟ اشتريت الأزرق.
Which student do you mean ? I mean Sa'ad. أي طالب تقصد؟ أقصد سعد .
عندما تأتي (which) وسط الجملة ، تعني (الذي/التي) لغير العاقل:
I saw the car **which** he had bought رأيت السيارة التي اشتراها.

للدلالة على العاقل وغير العاقل ايضاً

ما / ما هو؟ اسم + WHAT

What book would you like to recommend? English For All Levels by all means.

ما الكتاب الذي تود ان توصي به؟ الإنكليزية لجميع المستويات بدون منازع.

ما نوع؟ اسم النوع + WHAT KIND OF

للدلالة على النوع مع ملاحظة أن اسم النوع يأتي بعدها مباشرة.

What kind of computer do you have?

ما نوع الكمبيوتر الذي تستخدمه؟

I have a lap-top.

استخدم النوع المحمول.

What kind of person is he? What is he like?

ما نوعه (ما وصفه؟)

He is friendly and generous.

هو مريح وكريم.

WHO / WHAT

خاصية استخدام أدوات الاستفهام التالية :

عندما يأتي الجواب في بداية الجملة قبل الفعل، فإننا عند استخدام أدوات الاستفهام (who / what) لا نستخدم طريقة الكاش أو السحب بالإستعانة بالأفعال (do / does / did) كما هي الحال في تكوين السؤال المفصل كما تبقى (s) الفعل دون تغيير ، أما إذا جاء الجواب بعد الفعل ، فإننا نستخدم الطريقة العادية في السؤال كما يلي :

Sami invited Khaled to dinner.

سامي دعا خالد الى العشاء. (فاعل جاء قبل الفعل)

Who invited Khaled to dinner?

من دعا خالد الى العشاء ؟ (سامي)

أما إذا جاء الجواب بعد الفعل ، فإننا نستخدم أفعال (do) بعدها كما يلي :

Sami invited **Khaled** to dinner.

سامي دعا خالد الى العشاء .. (مفعول به جاء بعد الفعل)

Who did Sami invite to dinner?

من سامي دعا الى العشاء ؟ (خالد)

أمثلة أخرى :

Abdullah wants to go with me.

(فاعل قبل الفعل) عبدالله يريد أن يذهب معي .

Who wants to go with you?

من يريد أن يذهب معك؟ (نحذف الجواب ونضع who)

Water runs down into valleys.

(فاعل قبل الفعل) الماء يجري في الوديان .

What runs down into valleys

ما الذي يجري في الوديان ؟ (نحذف الجواب ونضع what)

Who **did** you meet yesterday ?

(مفعول به بعد الفعل) من انت قابلت امس ؟

I met the manager.

قابلت المدير

What **did** you eat this morning?

(مفعول به بعد الفعل)

I ate some cheese.

ماذا اكلت هذا الصباح ؟ اكلت جبنة .

OTHER COMMON QUESTION WORDS

أدوات استفهام أخرى متداولة

HOW FAR? WHAT IS THE DISTANCE ?

كم المسافة / كم يبعد؟ / إلى أي مدى؟

How far is it from Riyadh to Dammam?

كم المسافة من الرياض إلى الدمام؟

It is 400 kilometers away.

إنها تبعد ٤٠٠ كم .

How far is Riyadh from Dammam ?

كم تبعد الرياض عن الدمام ؟

It is 400 kilometers away.

إنها تبعد ٤٠٠ كم .

HOW FAST?

كم سرعة؟

How fast do you usually drive?

كم سرعتك عادة في القيادة؟

I usually drive at 80 km an hour.

أقود عادة بسرعة ٨٠ كم في الساعة.

HOW HEAVY?

كم وزن؟

How heavy are you?

كم وزنك؟

I am about 75 kilograms.

حوالي ٧٥ كغم.

How heavy is this box?

ما وزن هذا الصندوق؟

It's too heavy.

إنه ثقيل جداً.

HOW COLD?

ما مدى برودة؟

How cold is it outside?

ما مدى برودة الجو في الخارج؟

It is very cold.

إنه بارد جداً.

HOW HIGH?

كم ارتفاع؟

How high is that tower?

كم إرتفاع ذلك البرج؟

It is a hundred meters high.

إرتفاعه مائة متر .

HOW LARGE / BIG?

كم اتساع / كبير؟

How large is the dining room?

كم اتساع غرفة الطعام؟

It is as large as the kitchen.

كبيرة مثل المطبخ.

HOW LATE?

إلى متى (من الوقت)؟

How late will the shop be open?

إلى متى سيبقى المحل مفتوحاً؟

It will be open until 12 p.m.

سوف يكون مفتوحاً حتى ١٢ مساءً.

HOW NEAR?

ما قرب؟

How near is the bus-stop from here?

كم يقرب موقف الباص من هنا؟

It is about ten-minute walk.

إنه حوالي عشر دقائق مشياً.

HOW OLD?

كم عمر؟

How old are you?

كم عمرك؟

I am 25 years old./ I am 25.

عمري ٢٥ عاماً.

How old is that castle?

كم عمر تلك القلعة؟

It is five hundred years old.

عمرها خمسمائة عام.

HOW QUICKLY / HOW SOON?

متى اقرب فرصة؟ / ما السرعة التي

How soon can you type this report?

متى اقرب فرصة تستطيع بها ان تطبع هذا التقرير؟

Probably by 7:30 p.m.

ربما بحلول الساعة ٧,٣٠.

How quickly he new the results ?

ما مدى سرعة معرفته للنتائج؟

He knew them once they were released.

عرف عنها بمجرد صدورها.

HOW TALL?

كم طول / ارتفاع؟

How tall are you?

كم طولك؟

I am 1.59 meters tall.

طولي ١,٥٩ متر.

HOW WELL / HOW GOOD?

ما مدى إتقان؟

How well does Malek speak English?

ما مدى إتقان مالك الإنكليزية؟

He speaks English very well.

يتكلم الإنكليزية جيداً.

HOW WIDE?

كم عرض؟

How wide is the room?

كم عرض الغرفة؟

It is four meters wide.

عرضها أربعة أمتار.

WHAT COLOR?

ما لون؟

What color do you like best?

ما أفضل لون تحبه؟

I like the white color.

أحب اللون الأبيض.

HOW COME ?

غريب / من الغريب ان / كيف حصل ان

How come you don't have a mobile ?

أستغرب انه لا يوجد عندك موبايل ؟

مثال على استخدام أدوات الإستفهام من خلال جُملة واحدة

Who is going to have a party ? **Mr.Faisal** is going to have a party.

(للدلالة على العاقل) السيد فيصل سوف يقيم السيد حفلة. من سَيُقيم (سوف يُقيم) حفلة ؟

What is Mr. Faisal going to **do**? Mr.Faisal is going to **have a party**.

(للدلالة على غير العاقل) السيد فيصل سوف يقيم حفلة. ماذا سيفعل (سوف يفعل) السيد فيصل ؟

(ملاحظة : الفعل (do) هنا يعني يفعل ويُستبدل في الجواب بالفعل الحقيقي وهو هنا : يُقيم حفلة)

When is Mr.Faisal going to have a party ?

(للدلالة على الزمان)

Mr. Faisal is going to have a party **next week**.

متى سوف سَيُقيم السيد فيصل الحفلة ؟ سوف يُقيم السيد فيصل حفلة الأسبوع القادم.

Where is Faisal going to have a party ?

(للدلالة على المكان)

Mr.Faisal is going to have a party next week **at a hotel**.

اين سَيُقيم (سوف يُقيم) السيد فيصل الحفلة ؟ سوف يُقيم السيد فيصل حفلة الأسبوع القادم في فندق.

Which hotel is Mr. Faisal going to have a party at ? (للدلالة على تحديد المكان)

Mr. Faisal is going to have a party at **Salahuddin Hotel**.

أي فندق سَيُقيم فيه السيد فيصل الحفلة ؟ سوف يُقيم السيد فيصل الحفلة في فندق صلاح الدين.

Why is Mr. Faisal going to have a party?

(للدلالة على السبب)

Mr.Faisal is going to have a party **to honor his company's employees**.

لماذا سَيُقيم السيد فيصل الحفلة ؟ سَيُقيم السيد فيصل الحفلة لتكريم موظفي شركته.

How many employees is Mr.Faisal going to honor ? (للدلالة على العدد)

Mr.Faisal is going to honor **twenty employees** of his company.

كم عدد الموظفين الذين سوف يُكرمهم السيد فيصل ؟ السيد فيصل سوف يُكرم **عشرين موظفاً** من شركته.

ملاحظات هامة جداً :

١- أن (do) الأولى في السؤال هي بطبيعة الحال حسب طريقة السحب في السؤال المختصر ، أما (do) الثانية فتعني (يفعل) ونضع بدلاً منها الفعل المطلوب في الإجابة وذلك حسب صيغة الفعل كما يلي

What do you do in the evening ?

الفعل (يشاهد التلفزيون) حل محل الفعل (do)

I watch TV in the evening.

What did you do yesterday ?

I watched TV yesterday>

الفعل (شاهد التلفزيون) حل محل الفعل (do) الذي أصبح مضارعاً بعد (did) لأن الجملة في الماضي

What are you doing now ?

الفعل (يشاهد التلفزيون) (الآن) حل محل الفعل (doing)

I am watching TV now .

٢- يُستحسن وضع حرف الجر في نهاية السؤال كما يلي:

From where did you buy this book?

من أين اشتريت هذا الكتاب؟

Where did you buy this book **from**?

من أين اشتريت هذا الكتاب؟

To whom do you want to speak?

الى من تريد ان تتكلم ؟

Whom (Who) do you want to speak **to**?

مع من تريد ان تتكلم ؟

الطريقة السهلة الى التحويل الى سؤال مفصل

Sami lives in Riyadh.

Does Sami live in Riyadh?

١- أولاً نحولها الى سؤال مختصر :

(لاحظ أننا قدمنا أحد أفعال (do) المناسبة لعدم وجود فعل مساعد في الجملة مع حذف (s) من نهاية الفعل)

Does Sami live in Riyadh?

٢- ثانياً نضيف بعد ذلك أداة الاستفهام المطلوبة وهي (where) التي تدل على المكان مع حذف الجواب:

Where does Sami live?

في حالة الرغبة في تحويل سؤال بالعربية إلى الإنكليزية مثل (أين يسكن سامي ؟) اتبع الخطوات التالية:

Sami lives.

(يسكن سامي)

أ- نحذف أداة الاستفهام (أين) مؤقتاً ونترجم الباقي إلى الإنكليزية تصبح (يسكن سامي)

ب- نحول ما ترجمناه إلى سؤال مختصر: هذه الجملة لا تحتوي على كاش ، وفي هذه الحالة نقدم أحد

Does Sami live?

أفعال (do) المناسبة مع حذف (s) الفعل فتصبح:

ج- الآن نضع أداة الاستفهام المطلوبة التي حذفناها في البداية فيصبح السؤال:

Where does Sami live?

أين يسكن سامي؟

ملاحظة هامة جداً :

عندما يطلب منك في الإختبار تحويل جملة الى سؤال ، فالمطلوب هو تحويل الجملة الى سؤال مختصر . اما اذا تم وضع خط تحت احدى العبارات في الجملة او تم تحديد اداة استفهام معينة ، فإن المطلوب تحويل الجملة الى سؤال

Change into questions:

1-He works at a bank. Does he work at a bank ? سؤال مختصر مفصل كما يلي :

2-He works at a bank . Where does he work ? سؤال مفصل

٦- لاحظ الفرق في الجملتين كما يلي :

They are learning English : What are they learning?

4- They are learning English : What are they doing ?

- الجملة الاولى هي : هم يتعلمون الانكليزية - والسؤال ماذا يتعلمون ؟ (لان الخط تحت الانكليزية)

- الجملة الثانية تم وضع الخط تحت (يتعلمون الانكليزية) لذلك يكون السؤال (ماذا يفعلون ؟)

INDIRECT QUESTION

السؤال غير المباشر

عندما لا تبدأ الجملة بأداة الاستفهام مباشرة وجاء عبارات قبل اداة الاستفهام ، يعود الفعل المساعد إلى مكانه الأصلي ولا نستخدم أفعال (do) في الحاضر والماضي وتعود (s) الفعل الى مكانها (أي لا نستخدم طريقة الكاش والسحب المتبعة) كما يلي :

DIRECT QUESTION	سؤال مباشر	INDIRECT QUESTION	سؤال غير مباشر
-----------------	------------	-------------------	----------------

What time is it ?

I have no idea what time it is.

Where does he live ?

Tell me where he lives.

Why did he leave?

He will ask you why he left.

When will he come?

Nobody knows when he will come.

1- Write the suitable question word in the blanks below :

أكتب أداة الإستفهام المناسبة في الفراغات كما في المثال :

Example :What..... is your name? My name is Ahmed.

1-is he now ?

He is in the library.

2-are you?

I am 22.

3-brothers do you have?

I have two brothers.

- 4-money has he borrowed?
- 5-does the class take?
- 6-are you late for the class?
- 7-do you have for lunch?
- 8-sells medicine?
- 9-subject do you like most?
- 10-are the apples ?
- 11-book is this ?
- 12-do you go to work?
- 13-is the mosque from here?
- 14-do Muslims pray a day ?
- 15-computer do you use?
- 16-do you exercise at this club ?

He has borrowed little money.
 The class takes an hour.
Because I went to the doctor.
 I have Kabsa for lunch.
The pharmacist sells medicine.
 I like English most.
 They are 5 Riyals a kilo.
 It is mine .
 I go to work in the morning.
 It is about 100 meters.
 They pray five times a day
 I use IBM computer.
 Twice a week.

2- Make questions:

كون أسئلة :

Example : They are friends. **Are..they... friends...?** (سؤال مختصر)
 I go to work by car. **How do you go to work?** (سؤال مفصل)
 ملاحظات : - الخط تحت بعض الكلمات في الجملة يعني ان المطلوب تحويل الجملة الى سؤال مفصل
 - الجمل من ١ - ٩ المطلوب تحويل الجملة الى سؤال مختصر فقط .

الجمل من ١٠ - حتى نهاية التمرين المطلوب تحويل الجملة الى سؤال مفصل.
 - لحل الجمل من ١٠ - ٢٥ حول فقط الكلام الذي ليس تحته خط الى سؤال مختصر ونزله في الفراغ

- 1- I have to cook my food by myself.
 انا مضطر ان اطبخ طعامي بنفسي . (تصبح) هل انت مضطر ان تطبخ طعامك بنفسك ؟
- 2- They bought some fruits and vegetables.
- 3- She was a student at this college.
- 4- I have read your article in the magazine.
- 5- He has left for home early .
- 6- The boy hid something inside his pocket.
- 7- Aisha studies at the college of dentistry.
- 8- He is afraid of the test.
- 9- I can translate this sentence into Arabic.

لحل الجمل التالية : حول الجملة باستثناء ما تحته خط الى سؤال مختصر ثم انزلها في الفراغ فتصبح سؤال مفصل مع اداة الاستفهام.

- 10- He **works** at a bank. Where.....?
- 11- She usually **finishes** work at 4 p.m.
When.....?
- 12- I usually **visit** some of my friends at the week-end.
What.....?
- 13- There **are** five cups on the tray.
How many?
- 14- There **is** a lot of coffee in the coffee-pot.
How much.....?
- 15- Emran **has been** in business for five years.
How long.....?
- 16- They **have lived** in this country since 1985.
How long.....?
- 17- Moath is the owner of the establishment.
Who.....?
- 18- This **is** Abdullah's book. Whose.....?
- 19- He **stayed** at home because it was rainy.
Why.....?
- 20- Khaled welcomed Nabil at the meeting.
Who.....?
- 21- Khaled **welcomed** Nabil at the meeting.
Who.....?
- 22- The wind **is** blowing the tree leaves.
What.....?
- 23- The mosque **is** about 200 meters from here.
How far.....?
- 24- The teacher **could** ask me about my future goals.
What.....?
- 25- He **has gone** to the book-shop. Where?

3- Re-arrange the following questions:

اعد ترتيب الأسئلة التالية كما في المثال :

Example : table ? – many – books – on – How – there – are – the
How many books are there on the table ?

- 1- buy – did – yesterday ? – you – What
- 2- the statement of account – you – Why – need – do – now ?
- 3- What time – morning ? – college – students – go – do - to – in the
- 4- this ? – Whose – is – car
- 5- your child – What kind of – chocolate – does – eat ?
- 6- breakfast ? – have – for – you – do – What
- 7- apples ? – are – How much – the
- 8- you ? – old – How – are
- 9- Where – he – from ? – come – does
- 10- your – door ? – lives – next to – Who
- 11- fall ? – does – When – snow
- 12- you – What – angry ? – makes
- 13- tank ? – there – water – is – the – How much – in
- 14- stay – Which – did – at ? – hotel – he
- 15- didn't – yesterday? – help – you – Why – him

4- Fill in the blanks with the correct question word:

إملاء الفراغات بأداة الاستفهام المناسبة كما في الفراغ الأول:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1- .....why.....? Because it is cold. | 9-? On the table. |
| 2-? Three books. | 10-? Tomorrow. |
| 3-? Sami. | 11-? For two days . |
| 4-? In June. | 12-? Three miles. |
| 5-? At home. | 13-? 12 years old. |
| 6-? Mine. | 14-? Very little. |
| 7-? The blue one. | 15-? At 5 o'clock. |
| 8-? Five Riyals. | 16-? Once a week. |

5- Match each question word with the appropriate question :

أوصل أداة الإستفهام مع السؤال الملائم :

- 1- Who can I put up with him then ? Just be patient.
- 2- How oftencolor would you like to choose? The green one.
- 3- How many told you to copy this information ? The office clerk.
- 4- When is he going to stay in Madinah ? A week.
- 5- Whydo you visit your uncle ? Once a month.
- 6- Where people have you invited to dinner ? About fifteen
- 7- Howdid he leave the bag ? At the hotel.
- 8- Whosedid you ask me about him ? To surprise you.
- 9- How longtime has he spent on writing? A lot
- 10- Whatdid you last see him ? Probably yesterday.
- 11- How muchdo you intend to do later today ? Nothing.
- 12- Whichdaughter is Hanan ? She is Husam's daughter.

6- Write the correct form of the irregular verb in the blanks :

اكتب الشكل الصحيح للفعل الشاذ في الفراغات كما في المثال :

(قاعدة: الفعل الماضي بعد (did) في السؤال و (didn't) في النفي يصبح مضارع، وفي الجواب يعود ماضي)

Example : How many books did they buy ?

Theybought..... a lot of books . They didn't ...buy any books.

- 1- Where did they go ? They to the passport office.
- 2- When did they to Jeddah? They flew to Jeddah last week.
- 3- He did his homework . What did he?
- 4- What did they play ? They football yesterday.
- 5- They studied English .What did they ?
- 6- Where did the bus stop ? It at the bus-station .
- 7- Nawaf did all the exercises , but Nayef didn't.....any exercise.
- 8- She remembered the same story , but he didn'tit well.
- 9- Did they come back late ? Yes , theylate.

أجب على الأسئلة التالية :

7- Answer the following questions :

- 1- What do you eat for breakfast ? *I eat*.....
- 2- When were you born ? *I was born in*.....
- 3- What time did you get up this morning ? *I got up at*.....
- 4- Where can a student find the meanings of words ? *He can find*.....
- 5- Why do you study English ? *I study English because*
- 6- Who teaches you English ? (name).....*teaches me.*
- 7- Whose book is this ? *It is*.....
- 8- How many brothers do you have ? *I have*.....
- 9- How often do Muslims pray a day ? *They pray**a day.*
- 10- How much is this book ? *It is for*.....
- 11- How many times did he come to the office yesterday ? *He came*.....
- 12- How long do you usually stay when you go on vacation? *I stay for*.....
- 13- How far is it from your home to school ? *It is about*.....*away.*

11

- TALKING IN ENGLISH
- GIVING DIRECTIONS
- WEATHER CONDITIONS
- MAKING A PHONE CALL
- DAY- TO - DAY EXPRESSIONS
- COMMON PREPOSITIONS

- المحادثة بالإنكليزية

- إعطاء الإرشادات

- ظروف الطقس

- إجراء إتصال هاتفي

- تعابير مُتداولة في الحديث اليومي

- حروف جر مُتداولة

حالات استخدام كلمة تفضل

Welcome / Most welcome

Please come in

May I help you! / Can I help you!

After you / You first

Please go ahead

Please sit down / Please have a seat

Here you are

Here it is / Here they are

Have a cup of coffee !

Help yourself to the tea !

Would you like to.. / Would you like...

تفضل / اهلاً وسهلاً (عبارة ترحيب بشكل عام)

تفضل (بالدخول) (عندما يطرق شخص الباب)

تفضل ! (بشكل عام) كما يقولها البائع في المحل للزبون

تفضل / أنت أولاً / عند الدخول من (الباب)

تفضل (بالبداية بالكلام أو الخروج أولاً)

تفضل بالجلوس / تفضل استريح

تفضل (لمناولة شيء)

تفضل (لمناولة شيء واحد / أكثر من واحد)

تفضل اشرب فنجان قهوة !

تفضل تناول الشاي.

هل ترغب أن (للضيافة / والعرض)

TALKING STEPS

خطوات المحادثة

1- POLITE REQUEST

١- طلب الخدمة / المساعدة من الآخرين

افتح الباب : **open the door** هذه صيغة أمر نعمل على تخفيفها من خلال توصيلها بإحدى العبارات التالية :
(كل عبارة تحتها خط تعني : هل من الممكن أن ؟)

Will you please open the door ?

هل من الممكن أن تفتح الباب ؟

Would you please open the door ?

هل من الممكن أن تفتح الباب ؟

Could you please open the door ?

هل من الممكن أن تفتح الباب ؟

Would you mind opening the door?

هل من الممكن أن تفتح الباب ؟

لاحظ أنه عند استخدام العبارة الأخيرة ، فيجب إضافة (ing) بنهاية الفعل بسبب الفعل (mind).

2- OFFERING HELP

٢- تقديم المساعدة / الخدمة للآخرين

Carry the bag for your friend.

صيغة الأمر : حمل الشنطة عن صديقك

Can I carry the bag for you ?

هل باستطاعتي أن أحمل الشنطة عنك ؟

Let me carry the bag for you .

دعني أحمل الشنطة عنك .

I'll (I will) carry the bag for you .

سوف أحمل الشنطة عنك .

Would you like to drink something?

هل ترغب في أن تشرب شيئاً ؟

3- SUGGESTING

٣- تقديم الاقتراح

Go to the garden.
Let's go to the garden.

صيغة الأمر : اذهب الى الحديقة

هيا بنا نذهب إلى الحديقة ؟

Shall we go to the garden?

ما رأيك في أن نذهب الى الحديقة ؟

Why don't we go to the coffee-shop?

لما لا نذهب إلى المقهى ؟

What about visiting a patient at a hospital ?

ما رأيكم أن نزور مريض في المستشفى ؟

What do you think of_ staying at home ?

ما رأيكم ان نبقى في البيت ؟

Perhaps we should stay at home.

ربما من المفيد ان نبقى في البيت .

May be we should stay at home.

(لاحظ ان الفعل بعد حروف الجر ما عدا حرف الجر (to) ، يصبح اسماً منتهياً بالأحرف (ing) .

4-TAKING PERMISSION

٤- الاستئذان

Use the mobile.

صيغة الأمر: استخدم الموبايل

May I use the mobile ?

هل من الممكن أن أستخدم الموبايل ؟

Can I use the mobile ?

هل من الممكن أن أستخدم الموبايل ؟

Do you mind if I use the mobile?

عندك مانع لو استخدمت الموبايل ؟

Do you mind using the mobile?

عندك مانع في استخدام الموبايل ؟

Is it okay if I use the mobile ?

عندك مانع لو استخدمت الموبايل ؟

Would it be all right if I used the mobile

عندك مانع لو استخدمت الموبايل ؟

لاحظ أنه عند استخدام العبارة الأخيرة ، فيجب إضافة (ing) بنهاية الفعل الذي يأتي بعد (mind) مباشرة.

5- ADVICE

٥- النصيحة

Wear your coat :

أنصحك أن / يُستحسن أن تلبس معطفك.

You had better wear your coat.

أنصحك أن ترتدي معطفك.

I would advise you to wear your coat.

من المفيد أن ترتدي معطفك.

It would be advisable to wear your coat.

أوصيك / أنصحك أن ترتدي معطفك

I would recommend you to wear your coat

GENERAL TALKING EXPRESSIONS

تعبير محادثة عامة

١- الإستفسار

1-INQUIRY

Are you hurt ? / Are you injured?	هل أصابك أذى ؟ / هل أصبت ؟
Are you kidding ?	هل تمزح ؟
Can you?	هل باستطاعتك أن / هل تستطيع أن؟
Could you explain this sentence ?	هل يمكن ان تشرح هذه الجملة ؟
Could you give me an example ?	ممكن تعطيني مثال على ذلك ؟
Do you know how to (swim?)	هل تعرف (تسبح)؟
Excuse me !	لو سمحت (للفت الإنتباه) / يا أخ
Have you got ..? / Do you have...?	هل عندك؟
How can I? How can I find?	كيف يمكنني أن ان اجد...؟
I was wondering if....	انا استفسر عن
<u>Should I</u> copy all the exercises on the note-book?	هل يجب أن انسخ جميع التمارين على الدفتر؟
Sorry ! What did you say ? Could you say that again?	عفواً ! هل لك أن تعيد ما قلت ؟
What do you mean ?	ماذا تقصد / ماذا تعني ؟
What do you think of?	ما رأيك في (عادل / غير عادل)
What happened ?	ما الذي حدث ؟
What is the difference between.....?	ما الفرق بين ؟
What is the meaning of (a book) ? What does (a book) mean?	ما معنى (كلمة كتاب)
<u>What should I</u> do ?	ماذا يجب علي أن افعل ؟
What's wrong ? / What's going on?	ما المشكلة / ما الذي يجري / يحدث ؟
What's the advantage of that ?	ما فائدة ذلك ؟
Would you mind speaking louder ?	ممكن ترفع صوتك ؟

2- ADMIRATION

٢- الإعجاب / التعبير عن مشاعر الإرتياح / الشكر والتقدير

Fantastic / great / wonderful

رائع / عظيم / مدهش

Fine / nice / good

جميل / لطيف / تمام / مقبول

It is mercy that / it's fortunate that / fortunately

من حسن الحظ أن

What a nice car!

يا لها من سيارة جميلة ! (للتعبير عن الإعجاب)

What a terrible weather it is?

يا له من طقس سيء ! (للتعبير عن الإنزعاج)

Bravo / well done / Good job.

شاطر / أحسنت / برافو

I am pleased to.....

يسرني أن.

Thank you so much / I am grateful for your help

شكراً جزيلاً.

I truly appreciate your kindness.

أنا ممنون جداً لك.

May Allah reward you for it.

جزاك الله خيراً.

You have been very helpful.

ما قصرت / أشكرك على ما مساعدتك لنا

3- AGREEMENT / NON-OBJECTION

٣- الموافقة / عدم الممانعة

Oh yes / Okay (ok) / all right / no problem

موافق / تمام / لا مانع / لا مشكلة

Yes please

نعم / أريد ذلك (عندما يعرض عليك ادهم طعام او شراب)

I am in favor of it. Good idea.

أنا أؤيد ذلك . فكرة جيدة

Absolutely / exactly

تماماً / بالضبط / هذا هو المطلوب

As you like / it is up to you

هذا يعود لك / على كيفك / كما تريد

Certainly / definitely / sure

بالتأكيد / أكيد

Go ahead.

إمضي قدماً / توكل على الله / تفضل

I don't mind at all / I have no objection.

لا أمانع أبداً / ما عندي مانع أبداً

I agree with you .

أوافق معك / اتفق معك

Of course / naturally

طبعاً / شيء طبيعي

That's it.

هذا هو المطلوب بالضبط

That's right. / That's a good idea.

صحيح / هذا صحيح / هذه فكرة جيدة.

4- DISAGREEMENT / OBJECTION

٤- عدم الموافقة / الممانعة

No / never / Oh no

لا / أبداً

No way

مستحيل / أبداً / ما في مجال / لا تحاول

I am sorry I can't . I am afraid I can't

أسف . لا أستطيع

I wish I could , but..

بودي ذلك / اتمنى ذلك ، ولكن

I don't think so.
I can't agree / I disagree with you.
How come ?
Impossible
That's wrong.
Forget it / Drop the subject.

لا اعتقد ذلك
لا أستطيع الموافقة / لا اتفق معك
كيف حصل ذلك / لا أصدق
مستحيل
خطأ / هذا غير صحيح
إنسى الموضوع

5-ANGER / DISPLEASURE

Don't be sarcastic
I wonder why he has called you several times.
Away with you !
What the hell you are doing?
Who on earth is calling at this time ?
Why on earth?
What determined you to..? / what moved you to....?
Terrible / awful
My mistake / how foolish of me.
That's shame
That's bad
Come on !
It serves him right
He has the punishment coming to him.
Nonsense
Oh dear! / Oh my God
It's disappointing.
I am so worried
We have been tricked.

5- الغضب / عدم الإرتياح / المضايقة

لا تستهزيء / لا تتهزأ
أنا أستغرب لماذا اتصل بك عدة مرات.
أبعد عني / حل عني / وخر
يا الله عليك ما الذي تفعله ؟
من الذي يتصل في هذا الوقت ؟
ما السبب في.....؟
ما الذي حملك على أن؟
سيء / زفت / غير مقبول / تعبان
أنا أخطأت / هذا نتيجة غياب مني
عيب / عيب عليك / هذا عيب
بالطيف / هذا أمر سيء
دعك من هذا التهويل ! / خلصنا
بستاهل (الذي حصل له)
مش معقول / كلام فاضي
يا الهي / ياسلام / بالطيف
إنه أمر مخيب للآمال / شيء يُصدم
أنا قلق جداً
ضحكوا علينا / نصبوا علينا

6- APOLOGY

Sorry / I am sorry
I am afraid I can't.
I am terribly sorry / I am so sorry / I apologize.
Sorry to trouble you.

٦- الإعتذار

آسف / أنا آسف
آسف لا أستطيع
أنا آسف جداً أنا اعتذر
عفواً / آسف على إزعاجك

I apologize for the delay. / I am sorry I am late
Don't get me wrong.
Please forgive me

أنا اعتذر عن التأخير.
لا تفهمني غلط / لا تُسيء مقصدي
أرجو أن تسامحني

7- WARNING

٧- التحذير

Be careful / watch out / look out

انتبه / إحرص

No smoking.

ممنوع التدخين

No U-turn on red.

ممنوع الدوران والإشارة الضوئية حمراء

Slow down.

هذيء السرعة

Drop the subject.

إنسى الموضوع

8- WISHES

٨- التمنيات

I wish you the best / Good luck.

أتمنى لك التوفيق / وفقك الله

I hope every thing is all right with you.

آمل أن تكون على خير ما يُرام

I hope to see you again / see you again.

آمل أن أراك مرة أخرى

Congratulations !

تهانينا / مبروك

Have a good trip.

أتمنى لك سفراً سعيداً. / رحلة مُوفقة.

Good news.

أخبار سارة

Get well soon.

سلامات / نتمنى لك الشفاء العاجل !

Many happy returns / happy new year.

كل عام وانتم بخير

God willing / Insha'allah / hopefully.

إن شاء الله / على أمل ذلك

Delighted to make your acquaintance./

مسرور بمعرفتك / مسرور بالتعرف عليك

Nice to meet you.

COMMON DAY TO DAY EXPRESSIONS

تعبير متداولة في الحديث اليومي

Almost : It is almost 9 o'clock. It is almost finished.

لي الغالب/تقريباً - شبه منتهي.

Just : Just wait a minute.

مجرد / تماماً / بس / فقط

Much : I am much interested in your suggestion.

كثير (لغير المعدود)

Many : There are many people living in this area.

كثير (للمعدود)

Right : I think you understand what I mean , right?

صح / صحيح

Some : I have some friends in Syria . He helped himself to some tea.
(في معظم الأحيان نستخدم هذه الكلمة لتجميل المعنى فقط دون ترجمته حرفية)

Probably : Probably he is busy now .

من المحتمل

I would like to / I want to:

أود أن ... / ارجب في

I would like to thank you for your help.

I need : I need a kilo of oranges.

أنا أريد / احتاج (عند البقالة او بائع الخضار)

I am interested in /to I am interested in English.

أنا اراغب في

I wish to : I wish to invite you for dinner this evening.

أتمنى أن / ارجب في

Do I have to? Do I have to do all the exercises?

هل أنا ملزم أن ...؟

It seems that / it sounds that / It looks that

يبدو أن (جميعها نفس المعنى)

It sounds that you are well familiar with grammar.

Well , I think that

حسناً ، اعتقد أن (يقال عند بدء الحديث او التعليق على موضوع)

What do you think of Ahmad Alsaghir's English books ?

Well , I think that they are important references for all learners of English.

Let me tell you something / Listen to me

استمع لما أقول / اسمح لي أن أقول أن ..

Let me tell you something , the best way to learn English is to start memorizing the major five elements.

To be honest with you ,

وحتى أكون صريحاً معك ،

To be honest with you , I can't believe what you said.

There is / There are :

There are people who are willing to sacrifice their lives for the sake of their principles.

يوجد / هناك (للمفرد / الجمع)

It is possible for you to...

من الممكن بالنسبة لك أن

It is possible for you to get to office via King Abdulaziz Road.

Will be / would be It would be helpful to learn idioms too.

سوف يكون / سيكون

The fact that ...

والحقيقة أن / إن حقيقة

The fact that some students come to class late.

The fact that you are generous is felt by everybody here.

ما يحدث هو أن ...

BRIEF STEPS ON TALKING ملخص الخطوات الأساسية في المحادثة

١- طلب الخدمة من الآخرين :	
Could you please help me send this fax ? - Sure. (or) - I am sorry. I can't. I am busy now.	هل من الممكن أن تفتح الفاكس ؟ - بالتأكيد (موافقة) - آسف . لا أستطيع . أنا مشغول الآن . (اعتذار)
٢- تقديم الخدمة للآخرين :	
Can I help you ? Any help ? Thanks a lot. It's OK.	تفضل ! هل باستطاعتي مساعدتك ؟ خدمة ؟ شكراً . لا احتاج . (اعتذار)
٣- تقديم الاقتراح :	
Let's open the window ! Right you are. We need to get fresh air.	دعنا نفتح النافذة . - آفت على حق . نحن بحاجة للهواء النقي . (موافقة)
٤- الاستئذان :	
Can I get a copy of your company's annual brochure ? Sure. Here you are. I am sorry . We have run out of it right now.	هل لي أن احصل على كتيب شركتكم السنوي ؟ - تفضل . هذا هو . (موافقة) - آسف . لقد نفذ لدينا في الوقت الحاضر . (اعتذار)
٥- تقديم النصيحة :	
You had better exercise. You are putting on much weight.	أنصحك أن تتمرن . وزنك يزداد كثيراً .
٦- طلب إعادة قول شيء نسيت أنه أنت :	
I am sorry ! What did you say ? Well. I just asked you about your real job.	عفواً ماذا قلت ؟ حسناً . سألتك عن عملك الفعلي .

GIVING DIRECTIONS

الإستدلال على الطريق

Driver : - Excuse me !

لو سمحت ! / عفواً

Passer-by : Yes . Can I help you ?

تفضل ! هل من خدمة أقدمها لك ؟

Driver : Could you please tell me where the petrol-station is?

How can I get to the petrol station?

هل من الممكن أن تدلني على محطة البنزين ؟ / كيف يمكنني الوصول إلى محطة البنزين؟

Passer-by : Ok . It is my pleasure. Just keep straight ahead.

بكل سرور . -استمر في السير

- Go all the way down the street.

اتجه حتى نهاية الشارع.

-Then turn right at the next traffic light.

ثم اتجه يمين عند إشارة المرور القادمة .

- Take the second turning on your right.

ادخل الشارع الثاني على اليمين.

- Pass two buildings on your right hand

تجاوز اثنين من المباني على يمينك .

- The petrol -station will be on your left hand opposite the supermarket.

ستجد محطة البنزين على يسارك مقابل السوبرماركت .

Driver : Thanks a lot .

شكراً جزيلاً

Passer-by : You are welcome / Not at all / My pleasure

عفواً / ياهلاً / حياكم الله .

MAKING A TELEPHONE CALL

إجراء إتصال هاتفي

Sami : Hello

مرحباً

Receptionist : Yes . This is Grand Hotel . Can I help you?

تفضل . هذا فندق جراند . هل بإمكانني مساعدتكم ؟

Sami : Is Jack there ? / Is Jack around?

هل جاك موجود ؟

Receptionist : May I know his room number ?

ما رقم غرفته ؟

Sami : 305

٣٠٥

Receptionist : Please hold while I transfer your call .

أرجو الانتظار لتحويل المكالمة .

Sami : Is this Jack ?

هل هذا جاك ؟

Jack : Speaking . Is that you Sami ?

نعم . معك . هل أنت سامي ؟

Sami : Yes . I am calling to remind you about our meeting tonight.

إتصلت بكم لتذكيركم بموعد اجتماعنا الليلة .

Jack : Ok , I will be on time at exactly 8 p.m.

او كي . سوف أكون في الموعد المحدد في تمام الساعة ٨ مساء .

Sami : Ok , see you then .

او كي . نراك عندئذ .

Jack : Good bye .

مع السلامة .

حروف جر مفيدة في الإستدلال

across	في الطرف المقابل من	opposite	مقابل
in the middle of	في منتصف	past	من أمام
at the bottom of	في أسفل	at the edge of / at the side of	في طرف
next to	بجانب / بجوار	down	أسفل
between	بين (اثنين)	over	فوق
among	بين (أكثر من اثنين)	on top of - at the bottom of	في أعلى - في أسفل
above	فوق مستوى - الرأس	in front of	أمام
under	تحت	at the back of / behind	خلف

COMMON PREPOSITIONS

حروف جر متداولة

لأهمية حروف الجر، فيما يلي موجز بهذه الأحرف واستخداماتها. وعليكم الرجوع إلى الدرس (٢٢) الذي يتناول حروف الجر بالتفصيل

about عن / حوالي About 10 miles . About you

at في (قبل الأماكن العامة) / عند (قبل الأماكن الصغيرة) / وقبل الزمن

At mosque. At school. At home. At work .At 5 o'clock.

by بواسطة / من قبل / بحلول (قبل الزمن)

By car. by plane by me. by tomorrow.

before قبل الغداء قبل before lunch

after بعد الصلاة بعد after prayer

for لأجل / بمبلغ / لمدة / منذ (قبل المعدود في المضارع التام)

Are there any letters for me ? For 5 Riyals. For three days.

from من / عن He is from Japan. A room is different from a kitchen.

in في in Riyadh . In the room . In June .

into في (بداخل) He put some sugar into the glass.

of من / وتربط بين المضاف والمضاف إليه

Made of wood . The house of my brother.

off من على / بعيداً عن / (الجهاز) مغلق

He put the light off . Off the table . The computer machine is off.

on على / في (قبل أسماء الأيام)

The book is on the table. On Monday.

over فوق

The boy jumped over the wall.

to أن (بعد بعض الأفعال) / إلى / لكي

I want to go to mosque to pray.

under تحت

There is a cat under the bed.

with مع / بـ

I drink tea with mint.

within في خلال / ضمن

I will come back within 10 minutes.

without بدون / بلا

Yousef drinks tea without sugar.

1-Answer the following questions :

اجب على الأسئلة التالية :

- 1- Ask your friend to **open the window**.
- 2- Offer to **help someone**.
- 3- What would you say when you **hand something to someone**.
- 4- Ask your friends to **go to the garden together**.
- 5- Ask someone to **pay attention to you**.
- 6- Ask your guest to **start speaking**.
- 7- Ask to **borrow your friend's pen**.
- 8- **Offer your guest some coffee**.
- 9- Show **your admiration of your friend's high grade on the test**.

- 10- Advise someone to **reduce the speed while driving.**
- 11- Tell your friend that **you agree with him.**
- 12- Ask about **the weather condition yesterday.**
- 13- What would you **say to someone at the beginning of the new year.**
- 14- Express **your feelings about a good thing.**
- 15- Express **your feelings about a bad thing.**

2- Match the following :

اوصل ما يلي:

- 1- Would you please get me To the best of my knowledge, he
a glass of water? is honest and friendly.
- 2- What a nice suit you have! Yes. Please go ahead
- 3- Lets go to the garden ! You are welcome. My pleasure / Not at all
- 4- Can I borrow your dictionary ? There is one across the corner.
- 5- What do you think of Naser? That's very kind of you. Thank you.
- 6- Where can I find a pharmacy? Sure. Here you are.
- 7- Yes, Can I help you ? What about going to the café?
- 8- May I ask you a quesiton ? I am afraid I can't. I am using it now.
(Sure. Here you are.)
- 9- Thank you Well, I need three kilos of apples.

12

- GUIDELINES ON SENTENCE STRUCTURE
- CAPITALIZATION
- PUNCTUATION MARKS
- SPELLING RULES

- إرشادات هامة في تركيب الجملة

- استخدام الحرف الكبير

- علامات الوقف والفصل

- قواعد في الإملاء

GUIDELINES ON SENTENCE WRITING

إرشادات هامة في كتابة الجملة

قاعدة تركيب الجملة

الفاعل (إسم / ضمير) subject	الفعل verb	تكملة الجملة complement
1 - My name	(فعل كينونه فقط) is	Ahmad.
2 - They	(فعل فقط) pray	at mosque every day.
3 - Khaled	(فعل مساعد + فعل) can speak	English fluently.

- ١- إسمي أحمد. ٢- هم يصلون في المسجد كل يوم .
٣- خالد يستطيع أن يتكلم الإنكليزية بطلاقة. (كلمة (أن) ليس لها ترجمة بالإنكليزية)

إحرص على الإلتزام بقاعدة تركيب الجملة كما يلي :

- ١- عين الفاعل أو الكلمة الرئيسية في الجملة وضعه في بداية الجملة (في خانة الفاعل) .
- ٢- عندما تصل إلى خانة الفعل (STOP توقف) ثم :
أ- عين الفعل ب- حدد صيغته (حاضر / ماضي / مستمر / مستقبل إلخ) ، مع الإكتفاء في الوقت الحاضر بصيغة الحاضر والماضي فقط لحين تمكنكم من الإلمام بجميع الصيغ.
- ٣- أكمل ما تبقى من الجملة بالترتيب .
- ٤- في حالة عدم وجود فعل في الجملة ضع في خانة الفعل (am / is / are) كما في (١) أعلاه.
- ٥- في حالة وجود فعل في الجملة لا تضع كينونه في خانة الفعل بل ضع الفعل الموجود نفسه كما في (٢)
- ٦- يمكن أن يأتي الفعل أحياناً من كلمتين هما (فعل مساعد وفعل) كما في الجملة رقم ٣ أعلاه.
- ٧- الحرف الأول من أول كلمة في الجملة يكون دائماً حرف كبير ، كما أن الاسم العلم المعروف (سواء كان عاقل أم غير عاقل مذكر أم مؤنث) يبدأ بحرف كبير حتى ولو جاء وسط الجملة.
- ٨- اترك مسافة محددة بين كل كلمة ولا تلتصق الكلمات بعضها ببعض، وضع نقطة بنهاية الجملة .
- ٩- ليس شرطاً الكتابة بالأحرف المتصلة بل إن المهم هو ضبط الإملاء الصحيح للكلمة والتراكيب اللغوية .

CAPITALIZATION

إستخدام الحرف الكبير

١- الكلمة الأولى من الجملة تبدأ دائماً بحرف كبير ونضع نقطة في نهاية الجملة كما يلي :

He left high school last year.

٢- الحرف الأول من الألقاب وكلمة (عزيزي) في بداية الرسالة وكلمة (المخلص) في نهايتها تبدأ بحرف كبير :

السيدة (مسر)	Mrs.	الآنسة (مس)	Miss.	السيد (مستر)	Mr.
المخلص	Yours sincerely	بعد التحية / عزيزي	Dear sir,		

٣- أسماء العلم كأسماء الأشخاص والجنسيات أو الأماكن المعروفة وأسماء البلدان والمدن والشوارع والمناطق وأسماء الأيام والأشهر وأسماء الجامعات والكليات والمعاهد والمدارس والمؤسسات الحكومية والخاصة والشركات والمنظمات والهيئات العالمية والبنوك وأسماء الصحف والمسميات الحكومية والخاصة ، وكذلك أسماء اللغات والأديان والأماكن التاريخية والمواد الدراسية والماركات العالمية المشهورة والمحلات والبنوك والفنادق والشركات والمؤسسات وعناوين الكتب والمقالات والقصائد تبدأ بحرف كبير حتى ولو جاءت وسط الجملة:

Abdulrahman
Riyadh - Nasriya
Salahuddin Street
King Saud University
College of Education
King Abdulaziz Library
Jareer Bookstore
The Holy Qura'n

Fatima
Jordan , Saudi Arabia
Eid Holidays
Arab News
Arab National Bank
Marketing Manager
Director General

Arabic , Islam , Pyramids , Petra , Biology , Chemistry , Toyota , Mercedes

٤- أسماء البحار والأنهار والمحيطات والبحيرات والأجرام السماوية وكل اسم يظهر على الخارطة يبدأ بحرف كبير:

The Pacific Ocean	المحيط الهادي	Mars (المريخ)	مارس
The Red Sea	البحر الأحمر		

٥- الضمير (I) يظهر دائماً حرف كبير سواء في بداية الجملة أو وسطها أو نهايتها أو منفرداً.

I am a student.
My friend and I went shopping last Friday.

قاعدة تركيب الجُملة

الفاعل (إسم / ضمير) subject	الفعل verb	تكملة الجُملة complement
1 - My name	is (فعل كينونه فقط)	Ahmad.
2 - They	pray (فعل فقط)	at mosque every day.
3 - Khaled	can speak (فعل مساعد + فعل)	English fluently.

١- إسمي احمد. ٢- هم يصلون في المسجد كل يوم .

٣- خالد يستطيع أن يتكلم الإنكليزية بطلاقة. (كلمة (أن) ليس لها ترجمة بالإنكليزية)

إحرص على الإلتزام بقاعدة تركيب الجُملة كما يلي :

- ١- عين الفاعل أو الكلمة الرئيسية في الجُملة وضعه في بداية الجُملة (في خانة الفاعل) .
- ٢- عندما تصل إلى خانة الفعل (STOP توقف) ثم :
 - أ- عين الفعل ب- حدد صيغته (حاضر / ماضي / مستمر / مستقبل..... إلخ) ، مع الإكتفاء في الوقت الحاضر بصيغة الحاضر والماضي فقط لحين تمكنكم من الإلمام بجميع الصيغ.
 - ٣- أكمل ما تبقى من الجُملة بالترتيب .
 - ٤- في حالة عدم وجود فعل في الجُملة ضع في خانة الفعل (am / is / are) كما في (١) أعلاه.
 - ٥- في حالة وجود فعل في الجُملة لا تضع كينونه في خانة الفعل بل ضع الفعل الموجود نفسه كما في (٢)
 - ٦- يمكن أن يأتي الفعل أحياناً من كلمتين هما (فعل مساعد وفعل) كما في الجُملة رقم ٣ أعلاه.
 - ٧- الحرف الأول من أول كلمة في الجُملة يكون دائماً حرف كبير ، كما أن الاسم العلم المعروف (سواء كان عاقل أم غير عاقل مذكر أم مؤنث) يبدأ بحرف كبير حتى ولو جاء وسط الجُملة.
 - ٨- اترك مسافة مُحددة بين كل كلمة ولا تلتصق الكلمات بعضها ببعض، وضع نقطة بنهاية الجُملة .
 - ٩- ليس شرطاً الكتابة بالأحرف المتصلة بل إن المهم هو ضبط الإملاء الصحيح للكلمة والتركيب اللغوية .

CAPITALIZATION

إستخدام الحرف الكبير

١- الكلمة الأولى من الجملة تبدأ دائماً بحرف كبير ونضع نقطة في نهاية الجملة كما يلي :
He left high school last year.

٢- الحرف الأول من الألقاب وكلمة (عزيزي) في بداية الرسالة وكلمة (المخلص) في نهايتها تبدأ بحرف كبير :

Mr.	السيد (مستر)	Miss.	الآنسة (مس)	Mrs.	السيدة (مسر)
Dear sir,		Yours sincerely	بعد التحية / عزيزي		المخلص

٣- أسماء العلم كأسماء الأشخاص والجنسيات أو الأماكن المعروفة وأسماء البلدان والمدن والشوارع والمناطق وأسماء الأيام والأشهر وأسماء الجامعات والكليات والمعاهد والمدارس والمؤسسات الحكومية والخاصة والشركات والمنظمات والهيئات العالمية والبنوك وأسماء الصحف والمسميات الحكومية والخاصة ، وكذلك أسماء اللغات والأديان والأماكن التاريخية والمواد الدراسية والماركات العالمية المشهورة والمحلات والبنوك والفنادق والشركات والمؤسسات وعناوين الكتب والمقالات والقصائد تبدأ بحرف كبير حتى ولو جاءت وسط الجملة:

Abdulrahman	Fatima
Riyadh - Nasriya	Jordan , Saudi Arabia
Salahuddin Street	Eid Holidays
King Saud University	Arab News
College of Education	Arab National Bank
King Abdulaziz Library	Marketing Manager
Jareer Bookstore	Director General
The Holy Qura'n	

Arabic , Islam , Pyramids , Petra , Biology , Chemistry , Toyota , Mercedes

٤- أسماء البحار والأنهار والمحيطات والبحيرات والأجرام السماوية وكل إسم يظهر على الخارطة يبدأ بحرف كبير:

The Pacific Ocean	المحيط الهادي	Mars (المريخ)	مارس
The Red Sea	البحر الأحمر		

٥- الضمير (I) يظهر دائماً حرف كبير سواء في بداية الجملة أو وسطها أو نهايتها أو منفرداً.
I am a student.
My friend and I went shopping last Friday.

PUNCTUATION MARKS

علامات الوقف والفصل

1- The Apostrophe

١- الفاصلة العنقيا (')

- I'll help you if you wish.
- He's my best friend.
- We go to work at 8 o'clock.

أ- مع الإختصارات :

ب- لتبيان الساعة :

This is Khaled's book. It's Khaled's.

ج- للتعبير عن الملكية :

2- The Colon (:)

٢- النقطتان :

- Answer the following questions :
- Ahmad : How are you Ali
- Ali : Fine , thank you.

أ- لبيان المطلوب أدناه :

ب- بعد أسماء المتكلمين في الحوار :

ج - تفيد التأكيد من خلال بيان التفاصيل كما يلي :

I told you the issue was not a matter to be ignored : we must take an action now.

3- The Comma (,)

٣- الفاصلة :

Do you speak English ?
Yes , I do . No , I don't.

أ- في الإجابة على السؤال المختصر بعد الكلمات نعم / لا

You are a student , aren't you ?

ب- قبل العبارة الاستفهامية :

He said, " What did you do last week?"

ج- بعد كلمة (يقول/ قال) في الكلام غير المباشر

د- لبيان تفاصيل أكثر عن الفاعل عندما يكون الفاعل مذكوراً بالإسم :

Mr.Abdullah, who owns a big factory , decided to invest in stocks.
but , so , and ,or

هـ- قبل أدوات الربط التالية لفصل جملتين :

He can speak English well , but his writing is not clear.

He went to buy something ,and he came back soon.

I agree with you ,but I don't think he is going to be on time.

و- عند تعدد البنود بحيث نضع أداة الربط (and) قبل آخر بند كما يلي :

Water is used for drinking, washing, farming and industry.

ز- بنهاية الجملة التي تبدأ بكل واحدة من الكلمات والعبارات التالية :

when , because , as , while , after , before , since , as soon as , first of all until , as long as , although

Because we arrived late , we missed the bus.

When the thief saw the police , he ran away .

If you ask me , I will answer you .

While he was driving dangerously , the
traffic police stopped him.

SR 120,356

Mr. Ibrahim Ahmad

Arab Company , Riyadh , Saudi Arabia

ح- لفصل شطري الجملة الشرطية :

ط- لفصل جملة الماضي المستمر :

ي- لإيضاح المبالغ وفصل المئات عن العشرات عن الألوف وغيرها :

ك- لفصل أجزاء العناوين البريدية :

4-The Full -Stop / Period (.)

٤- الوقف الكامل (النقطة) :

This book is useful .

أ- بنهاية الجملة المفيدة :

a.m. , p.m.

ب- مع عبارة " قبل الظهر " و " بعد الظهر " :

5- Question Mark (?)

٥- علامة الإستفهام :

What is your name ?

أ- بنهاية السؤال

You are brothers , aren't you ?

ب- بنهاية العبارة الإستفهامية

Can't you go with me now

ج- بنهاية الإستفهام

?

6- Exclamation Mark (!)

٦- علامة التعجب :

Wonderful ! / Help! / What a good car !

أ- بنهاية العبارات الدالة على المشاعر

That's very terrible !

ب- بنهاية العبارات الدالة على الدهشة والاستغراب

7-Semi-Colon (;)

٧- الفاصلة المنقوطة :

نستخدم الفاصلة المنقوطة لربط جملتين ، وهي تعمل عمل النقطة (الوقف الكامل) إلا أننا لا نتوقف عند الفاصلة المنقوطة وفقاً كاملاً مثل توقفنا عند النقطة . ونستخدم الفاصلة المنقوطة أيضاً قبل عبارات (however / therefore) وفي الحالات التي لا نستخدم فيها الفاصلة :

There was a sudden noise ; every thing stopped.

He was such a good man ; I held him in high respect.

8-Slash / Oblique (/)

٨- الخط المائل :

take / receive

يستخدم الخط المائل بمعنى (أو) :

٩- علامات الإقتباس :

9-Quotation Marks (" ")

He said " I don't feel well today ".

The student bought "English For All Levels".

نستخدم علامات الإقتباس لبيان الكلام الفعلي للمتكلم :

وعند تحديد عبارة معينة بقصد تمييزها :

١٠- الخط الأفقي الصغير (الفاصل) :

10-The Hyphen / Dash (-)

kind-hearted, quick-minded ,

A car with two seats . A two-seat-car.

twenty-four , seventy-five

١- نستخدم هذا الخط لفصل الصفات المركبة :

٢- في التعبير التالي :

٣- لفصل الأرقام المزدوجة :

SPELLING RULES

(٣) قواعد في الإملاء

أ- خطوات تحويل الفعل العادي إلى الماضي والتصريف الثالث :

present حاضر	المضاف لنهاية الفعل	past ماضي	تصريف ثالث pp
1- study يدرس	ied	studied دَرَسَ	studied دَرَسَ
2- play يلعب	ed	played لَعِبَ	played لَعِبَ
3- stop يتوقف	p+ed	stopped تَوَقَّفَ	stopped تَوَقَّفَ
4- live يعيش	d	lived عَاشَ	lived عَاشَ
5- look ينظر	ed	looked نَظَرَ	looked نَظَرَ

١- نقلب حرف (y) من آخر الكلمة الى الأحرف (ied) إذا كان غير مسبوق بحرف علة من

(أحرف العلة خمسة وهي a , e , i , o , u) كما في ١

٢- إذا كان حرف (y) الأخير في الفعل مسبوق بحرف علة واحد ، نضيف اليه (ed) كما في ٢

٣- نضاعف الحرف الأخير من (g , L , m , n , p r , t) المسبوق بحرف علة واحد كما في ٣

٤- نضيف (d) فقط الى نهاية الفعل الذي ينتهي بالحرف (e) كما في ٤

٥- ما عدا ذلك (أي ما عدا ما ذكر في ١-٤) نضيف الى نهايته (ed) كما في ٥

ب- خطوات اضافة (ing) إلى نهاية الفعل عند تحويله إلى اسم أو إلى صيغة الإستمرار:

إسم ينتهي بالأحرف ing	حاضر	present	نهاية الفعل	
عاشَ writing	يعيش	write	ing 1	
توقف stopping	يتوقف	stop	pp+ing 2	
لعب playing	يلعب	play	ing 3	
	يتعامل dealing	deal		
يتم التغير على نهاية الأفعال الثلاثة التالية او ما شابهها كما يلي :				
تصريف ثالث	ماضي	مُستمر	المعنى	حاضر
lied	lied	lying	يكذب/ يضطجع	lie 4
tied	tied	tying	يربط	tie
died	died	dying	يموت	die

- ١- إذا انتهى الفعل بحرف (e) نحذف هذا الحرف ونضيف إليه الأحرف (ing) كما في ١.
- ٢- إذا انتهى الفعل بواحد من الأحرف التالية (g, L, m, n, p, r, t) مسبقاً بحرف علة واحد من أحرف العلة الخمسة وهي (a-e-i-o-u)، فإننا نضاعف الحرف الأخير منه مع إضافة الأحرف (ing) كما في ٢.
- ٣- ما عدا ذلك، وسواء كان الفعل منتهي بحرف (y) أو غيره ، نضيف إليه الأحرف (ing) فقط كما في ٣.
- ٤- الأفعال (lie , tie , die) نحذف من نهايتها (ie) ونضيف إليها (ying) في الاستمرار أو نضيف إلى نهايتها الحرف (d) فقط في حالة التحويل إلى الماضي والتصريف الثالث كما في رقم (٤)

مثال على فقرة بدون استخدام الحرف الكبير والفواصل والنقاط يليها نفس الفقرة مثصححة :

my name is faisal abdullah i was born on june 21 1980 in riyadh the capital of the kingdom of saudi arabia my family lives in jeddah iam a student at king saud university in riyadh i am studying english now but i want to study business or agriculture later i am saudi so my native language is arabic there are nine people in my family i have four brothers and two sisters my favorite hobby is reading and my favorite sport is football .

My name is Faisal Abdullah .I was born on June 21, 1980 in Riyadh ,the capital of the Kingdom of Saudi Arabia. My family lives in Jeddah. I am a student at King Saud University in Riyadh. I am studying English now ,but I want to study business or economics later. I am Saudi ,so my native language is Arabic .There are nine people in my family. I have four brothers and two sisters. My favorite hobby is reading, and my favorite sport is football.

1-Write the necessary punctuation marks and capital letters:

اكتب علامات الوقف والفصل والأحرف الكبيرة اللازمة:

- 1- he is a good student
- 2- hesham invited khaled to dinner last friday
- 3- you are a student arent you
- 4- he s a soldier in the army
- 5- riyadh is the capital of saudi arabia
- 6- he has a three year old son
- 7- they live at salahuddin street
- 8- really i cant believe you
- 9- majed visited rome paris cairo and amman
- 10- where can i find alhikma pharmacy
- 11- they dont want to feel embarrassed
- 12- my name is thamer i am pleased to meet you. I work at alrajhi bank
- 13- abdullah is a saudi student he studies at the applied sciences university in amman Jordan
- 14- both students are generally well-behaved they have won their teacher trust
- 15- he disbelieves people who usually say to him no problem
- 16- english for all levels was published in riyadh more than 20 years ago
- 17- to access the internet you need a computer a telephone line and a modem
- 18- mazen often participated in school activities but he had more time for sports.
- 19- the dentistry college is located on king abdulaziz road opposite close to education .
- 20- The trend toward specialization in the computer is very common particularly in information technology.
- 21- like other cities in the kingdom of saudi arabia riyadh is a city that has many attractions for visitors such as the kingdoms center there are also many fantastic shopping centers in the city more importantly the saudi people in general are not only friendly and humanitarian but also they are marked for their hospitality.

2-Change the following verbs as shown in the first one :

غير الأفعال التالية كما في رقم ١ :

	مستمر	ماضي	تصريف ثالث
1- study	studying	studied	studied
2- take
3- live
4- look
5- tie
6- stay
7- cut
8- begin
9- expect
10- pass
11- notify
12- apply
13- play
14- stay
15- stop
16- feel
17- die
18- lie
19- write
20- offer

13

- COMPARATIVE & SUPERLATIVE

- المقارنة والتفضيل

المقارنة والتفضيل (المفاضلة)

COMPARATIVE & SUPERLATIVE

تقسم الصفات في اللغة الإنكليزية إلى نوعين :

أ- صفات قصيرة تتكون من مقطع واحد وتخرج عند اللفظ دفعة واحدة مثل :

small , big , short , long

طويل قصير كبير صغير

ب- صفات طويلة تتكون من أكثر من مقطع وتخرج عند اللفظ على دُفعات مثل :

expensive , beautiful , comfortable

مريح جميل ثمين

وتتكون كل صفة من الحالات التالية :

أ- حالة المقارنة بين طرفين .
ب- حالة التفضيل بين أكثر من طرفين .

أ- الصفات القصيرة : وتتكون من مقطع واحد وتخرج عند اللفظ دفعة واحدة :

الصفة	حالة المقارنة er/ier + الصفة	حالة التفضيل the + الصفة + est / iest
small	smaller	the smallest
big	bigger	the biggest
happy	happier	the happiest
مسرور / سعيد	أكثر سروراً / سعادة	الأكثر سروراً / سعادة

ملاحظات :

١- إذا انتهت الصفة بحرف من الأحرف التالية (g, l, m, n, r, p, t) مسبق بحرف علة واحد

فإننا نضاعف الحرف الأخير منها وذلك في حالتي المقارنة والتفضيل .

٢- إذا انتهت الصفة بحرف (y) ، فإنها تتحول إلى (ier) في المقارنة و (iest) في التفضيل كما

في المثال الثالث .

ب- الصفات الطويلة : وتتكون من أكثر من مقطع وتخرج عند اللفظ على دُفعات :

الصفة	حالة المقارنة more + الصفة	حالة التفضيل the most + الصفة
expensive	more expensive	the most expensive
beautiful	more beautiful	the most beautiful
جميل	أكثر جمالاً	الأكثر جمالاً / أجمل شيء

شروط تكوين جملة في حالة المقارنة : ١ - وجود طرفين في الجملة.

٢- دليل المقارنة (من / than لكن but) بعد صفة المقارنة كما يلي :

Abdullah is **younger than** Jamal . عبدالله اصغير من جمال .

Gold is **more expensive than** silver. الذهب اغلى من الفضة.

Dammam is big , **but** Riyadh is **bigger**. الدمام كبيرة ، لكن الرياض اكبر .

لاحظ ان كلمة (**than** من) تتشابه في المعنى العربي مع حرف الجر (**from** من) الا ان (**than**) عندما تعني (من) فهي مخصصة للمقارنة فقط مثل (اكبر من)

شروط تكوين جملة في حالة التفضيل :

١- وجود دليل من دلائل التفضيل التالية في نهاية الجملة ٢- صيغة التفضيل

in , in the , of , of the , of all , I have known , I have seen .

Ali is 9 years old. Sami is 12 years old . Nabil is 15 years old .

Ali is 9 years old. Sami is **older than** Ali ,However, Nabil is **the oldest** of them all.

Abdulaziz was **the most intelligent student in the class**.

This is **the highest** building **in the** city .

على ٩ سنوات . سامي ١٢ سنة . نبيل ١٥ سنة. سامي اكبر من علي ، لكن نبيل اكبرهم سناً جميعاً.
كان عبدالعزيز اذكى طالب في الفصل . هذا أعلى مبنى في المدينة.

صفات قصيرة شاذة :

الصفة	المقارنة	التفضيل
good	جيد better	الأفضل the best
bad	سيء worse	الأسوأ the worst
far	بعيد farther	الأبعد the farthest
late	متأخر later	الأحدث the latest
little	قليل (غير معدود) less	الأقل the least
many	كثير more	الأكثر the most
much	كثير more	الأكثر the most
some	قليل من / بعض more	الأكثر the most
	(معدود و غير معدود)	

Your English is **good** , but if you study harder it will be **better**.

لغتك الإنكليزية جيدة ، ولكن لو اجتهدت اكثر ، ستكون افضل.

قليل - أقل (للمعدود / القابل للجمع)

Few - Fewer

قليل - أقل (لغير المعدود / غير القابل للجمع)

Little - Less

أكثر من (للمعدود وغير المعدود)

More + اسم / صفة + than

أقل من (مع غير المعدود)

Less + اسم / صفة + than

أقل من (مع المعدود)

Fewer + اسم + than

أمل عندها أقلام حبر ورصاص أقل من هناء. Amal has *few* pens, but Hana has *fewer* ones.

يوسف يشرب قهوة قليل. لكن حسام يشرب قهوة أقل من يوسف. Yousef drinks *little* coffee, but Husam drinks *less coffee than* Yousef.

عمر لديه كتب أكثر من وائل. Amr has *more books than* Wail.

ينزل المطر في ابها أكثر من الطائف. Abha has *more rain than* Taif.

سليمان أقل نشاطاً من صالح. Sulaiman is *less active than* Saleh.

الكمبيوتر أكثر أهمية من علم الاجتماع. Computer is *more important than* sociology.

علم الاجتماع أقل أهمية من الكمبيوتر. Sociology is *less important than* computer.

المقارنة والتفضيل في الظروف :

١- يتكون الظرف بإضافة الأحرف (ly) وتعني (بـ / بشكل) إلى نهاية الصفة ويعتبر جواباً على سؤال يبدأ بأداة

الاستفهام (how - كيف) كما يلي :

quick : quickly final : finally

سريع : بسرعة. نهائي : بشكل نهائي

أو إضافة الأحرف (ily) إلى نهاية الصفة إذا انتهت بالحرف (y) كما يلي :

happy : happily , easy : easily

مسرور : بسرور. سهل : بسهولة

The student answered all the questions easily.

اجاب الطالب على جميع الأسئلة بسهولة . (كيف اجاب الطالب على جميع الأسئلة - الجواب بسهولة)

٢- نعامل الظرف معاملة الصفة الطويلة في المقارنة بسبب انه يتكون من أكثر من مقطع كما يلي :

الصفة	الظرف	الظرف في حالة المقارنة	الظرف في حالة التفضيل
careful	carefully	more carefully	most carefully
حريص	بحرص	بشكل أكثر حرصاً	الأكثر حرصاً

Nabil works more carefully than Sami.

نبيل يعمل بحرص أكثر من سامي.

She thinks less intelligently than her sister.

هي تفكر بذكاء أقل من أختها.

Most probably they still need training.

والأكثر احتمالاً إنهم لا زالوا بحاجة إلى التدريب.

ظروف شاذة : لا تنتهي بالأحرف (ly / ily) :

الصفة	الظرف
hard	بصعوبة
fast	بسرعة
good	بشكل جيد
early	مبكراً
late	متأخراً

He is a **hard-working** student. He studies **hard**. هو طالب مجتهد . وهو يجتهد في الدراسة.

He is of **good** conduct . He behaves **well**. هو ذات سلوك جيد . هو يتصرف بشكل جيد.

ملاحظات : ١- هنالك مجموعة من الصفات على شكل ظروف ولكنها ليست ظروف وهي :

friendly	ودود / بشوش	terribly	جداً	truly	فعلاً / حقاً
extremely	للغاية	lonely	وحيد	orderly	منظم / مرتب
lovely		lively	مليء حيوية	timely	في الوقت المناسب
brotherly	أخوي	deadly	مُميت / قاتل	likely	مُحتمل / متوقع
homely	عائلي / عادي	stately	فخم / جليل	motherly	أمومي / حنون

He is a *friendly* man . It is *terribly* cold outside. He lives *lonely*.

٢- الظرف (lately مؤخراً) نستخدمه دليل في صيغة المضارع التام وهو مختلف عن الصفة (late)

وتعني متأخر حيث تبقى دون تغيير عند تحويلها إلى ظرف .

as + الصفة المشتركة + as

مثل / نفس (للتشبيه)

نستخدم هذا التعبير للدلالة على التشابه والتشبيه وإيضاح الصفة المشتركة بين طرفين عاقل أو غير عاقل حيث نبداً بالطرف الثاني كما يلي :

Ahmed is friendly. Haitham is friendly. (طرف أول) هيثم مَرَح (طرف ثاني)

Haitham is **as friendly as** Ahmed. هيثم مَرَح مثل احمد.

Nabil works honestly. Khaled works honestly.

Khaled works **as honestly as** Nabil.

French is difficult. English is not difficult.

English is not as difficult as French.

نبيل يعمل بأمانة . خالد يعمل بأمانة .

خالد يعمل بأمانة مثل نبيل .

الفرنسية لغة صعبة . الإنكليزية ليست صعبة

الإنكليزية ليست صعبة مثل اللغة الفرنسية .

English For All Levels is the textbook . It is a useful book . It is one of the best books on the English language and grammar . The lessons are easy and interesting . They are about learning at a foreign university . The characters described in the lessons are college professors , students , and their friends .

Since this lesson discusses comparative and superlative forms , let's compare the professors and the students in the English Language Institute of this university . Professor Jack , who teaches English to foreign students, is older than professor Peter . However , professor James is the oldest member of the faculty . He is going to retire this year . That's why he has more experience and is more competent in his field of study .

Professor Jack is quite different from Professor Peter . . But they are both cheerful and very anxious to help their students . They also have large experience in teaching . Professor Peter is much more serious than Professor Jack ,but Jack is younger and more energetic .

As for the students of the English Language Institute at this university , all of them study hard. However , some fresh students study harder than the old ones . Perhaps Omar is the best student in the class this year , but he is less active than Khaled. Abdullah , the Indonesian student is as old as Faris. Khaled , who is a Saudi student from Abha , is highly mannered , and the most intelligent and hard-working student in the Institute .

الإنكليزية لجميع المستويات هو الكتاب المقرر للدراسة . انه كتاب مفيد . وهو واحد من أفضل الكتب في تعليم الإنكليزية والقواعد. الدروس سهلة وممتعة . وهي عن التعلم في إحدى الجامعات الأجنبية . الشخصيات الموضحة في الدروس هي أساتذة الكلية ، والطلبة وأصدقائهم .

بما أن هذا الدرس يناقش صيغ المقارنة والتفضيل في الصفات ، دعونا نعمل مقارنة بين الأساتذة والطلبة في معهد اللغة الإنكليزية في هذه الجامعة . البروفيسور جاك ، الذي يدرس الإنكليزية للطلبة الأجانب ، هو اكبر سناً من

البروفيسور بيتر . ومع ذلك ، فإن البروفيسور جيمس هو أكبر أعضاء هيئة التدريس سناً . وهو سوف يتقاعد هذا العام . وهذا هو السبب في أن لديه خبرة أكثر وهو ذو كفاءة أكثر في مجال تخصصه . البروفيسور جاك هو مختلف كثيراً عن البروفيسور بيتر . ولكنهما كلاهما أساتذة مرحون وحريصون جداً على مساعدة طلابهم . ولديهم أيضاً خبرة واسعة في التدريس . البروفيسور بيتر أكثر جدية من البروفيسور جاك ، ولكن جاك اصغر سناً وأكثر نشاطاً .

أما بالنسبة إلى طلبة معهد اللغة الإنكليزية في هذه الجامعة ، فجميعهم مجتهدون في دراستهم . وبالرغم من ذلك ، بعض الطلبة الجدد يجتهدون في دراستهم أكثر من الطلبة القدامى . وربما أن عمر هو أفضل طالب في الفصل هذا العام لكنه أقل نشاطاً من خالد . عبدالله ، الطالب الاندونيسي هو بنفس عمر فارس . أما خالد ، وهو طالب سعودي من أبها ، فهو خلوق جداً وهو أيضاً من أكثر الطلبة المجتهدين والأذكياء في المعهد .

1- Change the following adjectives to the comparative and superlative

forms :

حول الصفات التالية إلى صيغة المقارنة والتفضيل كما في المثال :

Example: short shorter the shortest
convenient more convenient the most convenient

- | | | |
|---------------|-------|-------|
| 1- fat | ..... | ..... |
| 2- big | ..... | ..... |
| 3- long | ..... | ..... |
| 4- good | ..... | ..... |
| 5- bad | ..... | ..... |
| 6- little | ..... | ..... |
| 7- many /much | ..... | ..... |
| 8- far | ..... | ..... |
| 9- few | ..... | ..... |
| 10- easy | ..... | ..... |
| 11- expensive | ..... | ..... |
| 12- beautiful | ..... | ..... |

2- Use the comparative form of the adjectives in the brackets

استخدم صيغة المقارنة للصفات الموجودة في الأقواس كما في المثال :

Example : Khaled is (tall) and (cheerful) than his brother .

Khaled is...taller and more cheerful...than his brother .

- 1- Silver is (cheap)than gold.
- 2- Gold is(expensive) than silver.

- 3- A plane is (comfortable) than a train.
- 4- Yousef is (happy) than Mansour.
- 5- A pencil is (long) than a pen.
- 6- Riyadh is (big) than Jeddah .
- 7- We need (much) time than before.
- 8- A bird in hand is (good) than ten on the bush.
- 9- A bus is fast , but a car is
- 10- Atallah has (brothers) than Sulaiman.

3- Use the superlative form of the adjectives in the brackets :

يستخدم صيغة التفضيل للصفات الموجودة في الأقواس كما في المثال :

Example : This is(high) and (famous) building in the city.

This is **the highest** and **the most** famous building in the city.

- 1- He is (intelligent) student in the school.
- 2- It is (bad) winter in ten years.
- 3- Bread is (cheap) product on the market.
- 4- It is (far) area in the kingdom of Saudi Arabia
- 5- Petra is (ancient) city in the south of Jordan.
- 6- Ali bought (valuable) gift in the shop.
- 7- It is (busy) street in this city.
- 8- What was (low) temperature last winter ?
- 9- We have (good) team in the region .
- 10- It is (wonderful) part of the museum .

4- Change the following adjectives into adverbs :

حول الصفات التالية إلى ظروف كما في المثال (نضع ily) إذا انتهت الصفة بحرف y :

Example : careful:carefully..... حريص بحرص
easy :easily..... سهل بسهولة

- 1- quick 7-sad.....
- 2- angry 8- permanent.....
- 3- happy 9- late.....
- 4- awful 10-slow.....

- 5- hard 11- good.....
6- legal 12- lazy.....

5- Choose the correct adjective or adverb in the brackets below:

إختار الصفة أو الظرف الصحيح في الأقواس في الجمل التالية :

(نختار الصفة عندما يوجد فعل كينونة في الجملة ، بينما نختار الظرف عندما يوجد فعل عادي أو شاذ)

- 1- This is a (beautiful , beautifully) garden .
- 2- He did his job (good , well)
- 3- It is a (good – well) job .
- 4- Suzan passed the test (successful , successfully) .
- 5- They visit us (frequent , frequently)
- 6- It was (extreme / extremely) cold outside.
- 7- Sultan comes to office (regular , regularly) .
- 8- The knife on the table is (sharp , sharply) .
- 9- It is an (easy , easily) exercise .
- 10- She wrote the letter (beautiful , beautifully) .

6- Join the following sentences by changing adjectives into adverbs:

اربط الجمل التالية بتغيير الصفات الى ظروف كما في المثال :

He is a **clever** student. هو طالب ذكي.

He does his homework**cleverly**..... هو يكتب واجبه بذكاء.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1- Fahd is a <u>sincere</u> student. | He deals with his friends |
| 2- She's a <u>quiet</u> girl. | She studies |
| 3- He is a <u>hard</u> worker. | He works |
| 4- They are <u>brave</u> soldiers. | They fight enemies |
| 5- Khaled is a <u>fast</u> runner. | He runs |
| 6- Fareed is a <u>careful</u> driver. | He drives..... |
| 7- They are <u>easy</u> exercises. | You can do them..... |
| 8- That is a <u>good</u> view . | I can see it |

أكمل الجمل التالية كما في المثال :

7- Complete the following sentences:

Example : Jeddah is **big** , but Riyadh is**bigger**.....

- 1- Silver is expensive , but gold is
- 2- Ali is busy , but I am
- 3- Sami is old , but his brother is
- 4- A chair is comfortable , but an arm-chair is
- 5- A bus is fast , but a car is

8- Join the following sentences using (asas)

اربط الجمل التالية باستخدام العبارة ما بين القوسين كما في المثال :

Example : Hussein is tall . His brother is tall.

Hussein is as tall as his brother.

Nabil is active . Sami is not active.

Sami is not as active as Nabil. (بدأنا بالطرف الثاني في الجملة.)

- 1- The son is generous . - His father is also generous.
- 2- Riyadh is big . - Jeddah is big.
- 3- English is interesting . - French is also interesting.
- 4- Bananas are sweet . - Apples are sweet.
- 5- Amal speaks English fluently , but Hana doesn't .
- 6- Abha is cold , but Jeddah isn't .

9- Choose the right word :

اختر الكلمة الصحيحة :

- 1- He is a (generous – more generous) person.
- 2- They work (hard – harder) than their classmates.
- 3- He always drives (careful – carefully).
- 4- He is a (carefully – careful) driver.
- 5- Halima is the (better – best) girl in the class.
- 6- Gold is (expensiver – more expensive) than silver.
- 7- Ibrahim is professional . Saleh is also professional .
Saleh is (as professional as – better than) Ibrahim.

14

- SIMPLE PRESENT TENSE

- صيغة المضارع البسيط

SIMPLE PRESENT TENSE

صيغة المضارع البسيط

تعريفها : هي صيغة إما أن : ١- تدل على حدوث الفعل في أوقات منتظمة أو عادة أو التعبير عن وجهة نظر .
أو ٢- تُعبر عن وصف أو تعريف أو حقيقة .

شروط تكوين جملة في صيغة المضارع البسيط :

١- فعل مضارع (حاضر) مع الإلتزام بقاعدة (s) الفعل المذكورة ادناه . ٢- دليل من دلالات المضارع البسيط .
دلالات المضارع البسيط :

سوف نتعرفون ابتداء من دروس صيغ الأفعال على دلالات الصيغ وهي مجموعة كلمات نستخدم كلمة واحدة منها في كل جملة لكي تدل على نوع الصيغة المستخدمة . وفيما يلي دلالات المضارع البسيط :

(يأتي دليل المضارع البسيط بعد الفاعل مباشرة ما عدا الدليل (every) فيأتي في نهاية الجملة قبل الزمن . أما الجمل التي تدل على حقيقة ثابتة ، فلا نستخدم دليل معها .)

أبداً / مطلقاً - never - غالباً - often - دائماً - always
بصورة متكررة / بكثرة - frequently - نادراً - rarely / seldom - عادةً - usually
كل (يوم / شهر / سنة) زمن + every - من وقت لآخر - occasionally - أحياناً - sometimes
أحدى الفترات الزمنية مثل : في الصباح - بعد الظهر - في المساء - عند الفجر - ظهراً - في الليل .
- in the morning , in the afternoon , in the evening , at dawn , at noon , at night

أمثلة على صيغة المضارع البسيط : ١- الأمثلة التالية تدل على عادة أو عمل روتيني متكرر :

الفاعل	الدليل	الفعل المضارع	تكملة الجملة
I Sami	always usually	wake up drives to work	early . on time.

٢- الأمثلة التالية تدل على تعريف أو وصف أو حقيقة أو وجهة نظر : (بدون استخدام دليل)

Abdullah	-	is	a clever student.
The sun	rises	in the east.	
Water	consists	of oxygen and hydrogen.	
Many people	think	that schools should teach English at the elementary level.	

- أنا دائماً انهض مبكراً . - سامي عادة يتوجه بالسيارة إلى العمل على الموعد .
- عبدالله طالب ذكي - الشمس تشرق من الشرق - الماء يتألف من الأكسجين والهيدروجين .
- الكثير من الناس يعتقدون ان المدارس ينبغي ان تُدرس اللغة الانكليزية من المرحلة الابتدائية .
ملاحظة : في حالة عدم وجود فعل في الجملة ، نضع الدليل بعد الكينونة كما يلي : He is always on time .

قاعدة (S) الفعل

هي اضافة (s) أو (es) أو (ies) الى نهاية الفعل المضارع فقط اذا كان الفاعل (he , she , it) فقط أو ما يحل محلها من الأسماء . وهذه القاعدة شبيهة بقاعدة تحويل المفرد إلى جمع ، إلا أننا نتعامل هنا مع الفعل في حين أننا نتعامل مع الاسم في المفرد والجمع . راجع تحويل المفرد إلى الجمع البنود رقم (٢ ، ٣ ، ٥) . وتحذف قاعدة (S) الفعل في جميع الحالات الأخرى بما في ذلك السؤال والنفي . وفيما يلي خطوات التحويل الى (s) الفعل :

- | | | | |
|------------|------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1- study : | ies | He <u>studies</u> hard. | هو يجتهد في الدراسة . |
| 2- play : | s | He <u>plays</u> football . | هو يلعب الكرة . |
| 3- go : | es | Nadia <u>goes</u> to high school. | ناديا تدرس في المدرسة الثانوية . |
| pass : | | Time <u>passes</u> quickly. | الوقت يمر بسرعة |
| 4- work : | s | Abdulaziz <u>works</u> at a bank | عبدالعزیز يعمل في بنك . |

- ١- اذا انتهى الفعل بحرف (y) غير مسبوق بحرف علة يقلب هذا الحرف الى (ies) كما في رقم ١
- ٢- اذا انتهى الفعل بحرف (y) مسبوق بحرف علة ، يضاف الى هذا الحرف (s) فقط كما في رقم ٢
- ٣- اذا انتهى الفعل بإحدى الأحرف التالية (o , s , ss , sh , ch , x) ، يضاف الى نهاية هذا الحرف (es) كما في رقم ٣

- ٤- ما عدا ذلك ، يضاف الى نهاية الفعل (s) فقط كما في رقم ٤
- (ملاحظة التعبير (go to) يعني (يدرس في) اذا جاء بعده اسم مدرسة او كلية او جامعة كما في المثال اعلاه ، ويأتي بمعنى يذهب الى اذا جاء بعده غير ذلك كما يلي :

I go to club in the afternoon.

انا اذهب الى النادي بعد الظهر .

I go to National College.

أنا ادرس في الكلية الوطنية .

لذلك لدينا ثلاثة أنواع من (s) هي :

- ١- (s) الجمع وهي زيادة (s , es , ies) للاسم المفرد المحدود عند تحويله الى جمع مثل :
a car : cars a bus : buses a city : cities a boy : boys
- ٢- (s) الفعل وهي التي تم شرحها أعلاه مثل :
The company deals with several banks .
ملاحظة : في حالة وجود فعل مُركب ، نضع (s) الفعل بنهاية الكلمة الأولى منه كما يلي :
He gets up late on Friday.
- ٣- (s) الملكية : وهي التي تربط المضاف والمضاف إليه (أي المالك المملوك أو التابع والمتبوع) مثل :
the teacher's car , the company's office , the children's toys.

The simple present tense is used when we talk about daily habits , our schedule , opinion , or for giving facts. This lesson gives example of a student's daily schedule.

Ali lives in the university housing . He gets up at seven o'clock in the morning . He usually has breakfast at seven thirty . He goes to class at eight o'clock . He studies in the library in the afternoon . He visits his grandmother on Thursday , and he goes out with his friends on Friday nights .

Omar is friendly and can get along with his classmates easily. He doesn't live in the university housing. He lives in a room close to the university campus . He has no classes on Monday mornings. On those days , he sleeps until nine o'clock . He makes the most of his time by looking up new words in the dictionary and using them in sentences. Sometimes he plays table tennis with his friends on Thursday afternoon.

Ali and Omar are from Jordan . They are in the same English class . Faris is in that class too. Both of them study at the English Language Institute, and they often meet at the cafeteria , or at the library. The Institute is a large multi-storey building located on the University campus . Although most of the students at the institute are very homesick , they are determined to learn the language quickly.

ملاحظة : تم وضع خطوط تحت المصطلحات لسهولة تمييزها والتعرف عليها. راجع معانيها من خلال الترجمة.

نستخدم صيغة المضارع البسيط عندما نتحدث عن العادات اليومية أو البرنامج اليومي ، أو التعبير عن وجهة النظر أو الرأي أو لاعطاء الحقائق .

علي يسكن في السكن الجامعي . وهو ينهض الساعة السابعة صباحاً . وهو عادة يتناول الفطور الساعة السابعة والنصف . ويتوجه إلى الفصل الساعة الثامنة . وهو يدرس في المكتبة في المساء ويزور جدته في يوم الخميس ، كما يخرج مع أصدقائه في ليالي أيام الجمعة . عمر هو ودود ويستطيع ان يتأقلم مع زملائه في الفصل بسهولة . وهو لا يسكن في السكن الجامعي . ولديه غرفة قريبة من المدينة الجامعية . وليس لديه محاضرات صبيحة أيام الاثنين . وفي هذه الأيام ، ينام حتى الساعة التاسعة . وهو يستفيد كثيراً من وقته باستخراج الكلمات الجديدة من القاموس واستخدامها في جمل . أحياناً يلعب تنس الطاولة في المساء أيام الخميس .

علي وعمر من الأردن . وهم في نفس فصل اللغة الإنكليزية . فارس في ذلك الفصل أيضاً . وكلاهما يدرسان في معهد اللغة الإنكليزية ، وغالباً يلتقون في الكافتيريا أو المكتبة . المعهد هو مبنى كبير متعدد الادوار يقع في المدينة الجامعية . وبالرغم من أن معظم الطلبة في المعهد مشتاقون جداً لأوطانهم ، فهم مُصممون على تعلم اللغة بسرعة.

1- Choose the right word :

اختر الكلمة الصحيحة :

- 1- He (watches – washes) TV for an hour after dinner.
- 2- They (is – are) my old friends.
- 3- Bandar (play – plays) football on Friday.
- 4- Shahd (study – studies) immediately after taking a nap.
- 5- Does Salim usually (come – comes) to class by car?
- 6- Nayef doesn't (goes – go) out frequently at the week-ends.
- 7- This book (are – is) useful for learning English.
- 8- Mazen (sleep – sleeps) a lot on Thursdays.
- 9- The main door (close – closes) automatically.
- 10- Some shops (offer sometimes – sometimes offer) good discounts.

2- Put the verbs in the present tense form :

ضع الأفعال ما بين القوسين في صيغة المضارع البسيط :

Example : Bilal (exercise) almost every day.

Bilal exercises almost every day.

(ملاحظة : نحذف (be) إن وجدت ونضع بدلاً منها فعل كينونة مناسب للفاعل)

- 1- This book (be) easy and useful.
- 2- Ali (finish) work at 4 o'clock in the afternoon.
- 3- Huda (not interested) to the party tonight.
- 4- Why Wafa (feel disappointed) at her school grades ?
- 5- Water (boil) when you heat it .
- 6- Tariq (be) a good electrician .
- 7- They usually (get) together on Thursdays.
- 8- A mechanic (fix) cars at a workshop.
- 9- Abbad (study) electrical engineering.
- 10- Mansour (play) football at the week-end.
- 11- The students (be) in the classroom.
- 12- He (not) able to drive , because he has a flat tire.

3- Put the following sentences in order:

رتب الجمل التالية . لاحظ ان اول كلمة في الجملة تبدأ بحرف كبير وآخر كلمة تنتهي بنقطة :

- 1- class.They in the are same English
- 2- automatically it few machine after stops This seconds.
- 3- the afternoon in terrible morning rush-hour. especially ,Traffic in at the is
- 4- Lina take hospital to works of much patients. at a care
- 5- get easily He and with is classmates.along can his friendly
- 6- do me teacher homework encourages My regularly. my to
- 7- when others means need to giving Help assistance it. They

4- Answer the following questions :

أجب على الأسئلة التالية:

- 1- Where do you live ?
- 2- Are you a student ?
- 3- Do you eat breakfast at home ?
- 4- Why do you study English ?
- 5- When do you get up in the morning?
- 6- What do you do in the afternoon ?
- 7- What is your favorite subject ? Why ?
- 8- What are the English's five basic elements?

5- Write an 8 –line –paragraph about your daily schedule (activities) ?

اكتب فقرة من ثمانية اسطر عن برنامجك اليومي (نشاطاتك اليومية) ، استخدم العبارات ادناه بحيث تبدأ الجملة الاولى بالكلمة الاولى ثم وزع الباقي على كامل الفقرة - لاحظ انه يمكن تكرار بعض هذه العبارات اكثر من مرة شرط ان لا يخل ذلك في التنسيق. (اولاً ... ثم ... وبعد ذلك.... واخيراً... finally... , after that , first , then)

وسوف تساعدك مجموعة العبارات التالية في الحديث عن نشاطاتك اليومية . وليس شرطاً استخدامها جميعاً.

get up , take a shower , pray , read some Qur'an , have some coffee , eat breakfast
go to school , drive to work , start work , finish work , get back home , call a friend ,
change clothes , have lunch , take a nap , relax , have some tea , use the
computer , sit with the family . watch TV ,

15

- PRESENT CONTINUOUS TENSE

- صيغة المضارع المستمر

PRESENT CONTINUOUS TENSE

صيغة المضارع المستمر

تعريفها: هي صيغة تدل على حدوث الفعل الآن في هذه اللحظة أو هذا الوقت بحيث يمكننا فعله أو رؤيته أو سماعه .

شروط تكوين جملة في صيغة المضارع المستمر :

- ١- فعل كينونة مناسب من (am - is - are) قبل الفعل
- ٢- (ing) بنهاية الفعل
- ٣- دليل من دلائل الإستمرار

دلائل المضارع المستمر :

look	انظر	still	لا يزال	at the moment	في هذه اللحظة
listen	اسمع	today	اليوم	that / those	ذلك / تلك
				right now / now	الآن

أمثلة على صيغة المضارع المستمر :

الفاعل	فعل كينونة	فعل ينتهي بـ (ing)	تكملة الجملة
They	are	playing	football now.
Look ! He	is	drinking	some juice.

إنهم يلعبون الكرة الآن . انظر ! هو يشرب العصير .

خطوات اضافة (ing) الى نهاية الفعل العادي والشاذ :

- ١ - اذا انتهى بحرف (e) نحذف هذا الحرف ونضيف إليه الأحرف (ing) مثل :
- live : living
- ٢ - إذا انتهى الفعل بحرف من بين الأحرف التالية (g, L, m, n, p, r, t) مسبقاً بحرف علة واحد ، نضاعف الحرف الأخير منه كما يلي :
- cut : cutting , swim : swimming

٣- ماعدا ذلك ، نضيف إلى نهايته (ing) فقط مثل :

speak : speaking play : playing

٤- عند اضافة الاحرف (ing) الى نهاية الافعال الثلاثة التالية فقط ، تتحول الاحرف (ie) فيها الى (ying) كما يلي :

tie : tying die : dying lie : lying

٥- عند اضافة الأحرف (ing) الى نهاية افعال الكينونة وافعال (do) وافعال (have) تصبح كما يلي :

- تصبح جميع أفعال الكينونة :
am / is / are / was / were → being
- تصبح جميع أفعال (have) :
have / has / had → having
- تصبح جميع أفعال (do) :
do / does / did → doing

وفيما يلي أمثلة على ذلك :

The letter **is being** typed by the secretary. (مبني للمجهول)
هو يتناول الفطور الآن (مضارع مستمر)
He **is having** breakfast now .
أنا اكتب واجبي الدراسي الآن (مضارع مستمر)
I **am doing** my homework at the moment.

مجموعة الأفعال الذهنية الحسية :

هذه المجموعة من الأفعال الحسية الذهنية بما في ذلك أفعال الحواس التي تحتها خط لا تأتي في صيغة الإستمرار (أي لا تكون مسبقة بفعل كينونة ولا تنتهي بالأحرف (ing) حيث أن هذه الأفعال لا تدل على الحركة وان مجرد استخدامها مع دليل الإستمرار يدل على الاستمرار وأحياناً نسبقها بالفعل (can) كما يلي :

I **understand** you.

أنا أفهمك.

I **see** you now . I **can see** you now.

أنا أراك الآن . أنا أستطيع أن أراك الآن .

believe	يعتقد	know	يعرف	remember	يتذكر	see	يرى
belong to	يُخص	mean	يعني	seem	يبدو	touch	يلمس
contain	يحتوي على	need	يحتاج	understand	يفهم	feel	يشعر
cost	يُكلف	possess/ own	يمتلك	want	يريد	taste	يتذوق
hate	يكره	prefer	يُفضل	wish	يتمنى	smell	يشم
like/ love	يُحب	recognize	يُدرِك	forget	ينسى	hear	يسمع

ملاحظات : ١- أحياناً لا يظهر دليل المضارع المستمر في الجملة ولكننا نفهم من سياق الكلام ان الجملة في المضارع المستمر كما يلي :

Where is Abdullah ?

اين عبدالله ؟

He is taking a shower.

انه يستحم (الان)

٢- يجب التمييز بين صيغة المضارع المستمر التي يكون فيها الفعل مسبوقاً بفعل كينونة (am - is - are) ومنتهاياً بالأحرف (ing) عن الاسم الذي قد يتكون بإضافة الأحرف (ing) الى نهاية الفعل كما يلي :

هو يقرأ الكتاب الآن. (مضارع مستمر)
He **is reading** a book now .

القرأة مفيدة وممتعة. (اسم)
Reading **is** useful and enjoyable.

(لا حظ ان القراءة هي اسم ينتهي بالأحرف (ing) وهي بمثابة الكلمة الرئيسية في الجملة)

This is the university main library . There are a lot of books on the shelves . There are many large tables in this big hall. Many students are sitting at the tables . One

of the students is looking up some words in the big dictionary near the door. Another student is doing homework on a large copybook. Other students are reading and writing. Some students are sitting together copying some information from a large encyclopedia.

This is the university main restuarant. Many students are standing in line by the counter. They are waiting to get their trays and food. There are many students having their food at large circular tables. Several students are ordering their favorite dishes and drinks. The cashier is taking money and making change. Some students are eating and drinking. Faris usually eats in the cafeteria. He is having some juice right now.

This is our classroom. We are sitting on our seats, and we are paying attention to the teacher. We are looking at the board, and we can see some sentences there. We are writing down some prepositions and idioms, but we don't remember all of them well. We want to learn English because we always need it. Mastering the English language largely depends on learning vocabulary, idioms, and understanding grammar as well. I am studying hard at the moment for the exam. In fact every student should do so in order to do well on his study and achieve bright future.

هذه المكتبة الرئيسية للجامعة. يوجد كثير من الكتب على الأرفف. يوجد طاولات كثيرة كبيرة في هذه القاعة الكبيرة. طلبة كثيرون يجلسون بجانب الطاولات. أحد الطلبة يستخرج بعض الكلمات من القاموس الموجود قرب الباب. وطالب آخر يكتب واجبه الدراسي على دفتر كبير. وطلبة آخرون يقرأون ويكتبون بعض الطلبة يجلسون معاً وينسخون بعض المعلومات من موسوعة كبيرة. هذا المطعم الرئيسي للجامعة. هنالك طلبة كثيرون يقفون في الطابور بجانب الكاونتر. وهم ينتظرون للحصول على صوانيهم وطعامهم. هنالك الكثير من الطلبة يتناولون طعامهم وهم يجلسون على طاولات دائرية كبيرة. العديد من الطلبة يطلبون وجباتهم وأشربتهم المفضلة. المحاسب يأخذ النقود ويعيد الباقي. بعض الطلبة يأكلون ويشربون. فارس عادة يأكل في الكافتيريا. وهو يتناول قليلاً من العصير الآن.

هذه غرفة الفصل . نحن نجلس على مقاعدنا وننتبه إلى المدرس . ونحن ننظر إلى السبورة (اللوح) ونرى بعض الجمل هناك . ونحن نكتب بعض حروف الجر والمصطلحات ، ولكننا لا نتذكرها جميعاً بشكل جيد . ونريد أن نتعلم الإنكليزية بشكل جيد بسبب أننا نحتاجها دائماً . إن إتقان اللغة الإنكليزية يعتمد بالدرجة الأولى على تعلم المفردات والمصطلحات وفهم القواعد أيضاً . إنني اجتهد في الدراسة في هذه اللحظة لأجل الإختبار . وفي الحقيقة كل طالب ينبغي أن يفعل ذلك لكي يوفق في دراسته ويحقق مستقبلاً زاهراً .

أضف ما بين القوسين إلى نهاية الأفعال التالية :
1- Add (ing) to the following verbs : (لاحظ أن معظم الأفعال تتحول إلى أسماء بإضافة (ing) إلى نهايتها) .

Example : write يكتبwriting..... كتابة

- | | | | |
|----------------|--------------|---------------|------------------|
| 1- swim | 5- make..... | 9- take | 13- do..... |
| 2- drink | 6- buy | 10- have..... | 14- does..... |
| 3- come | 7- tie | 11- has..... | 15- did..... |
| 4- speak..... | 8- put..... | 12- had..... | 16- is/ was..... |

2- Identify the continuous (c) and non-continuous (n c) verbs , then add (ing) to the continuous one :

ميز الفعل الدال على الحركة القابل للإستمرار من الفعل الحسي الذهني غير القابل للإستمرار وأضف (ing) للفعل القابل للإستمرار : (حركي قابل للإستمرار (c) - حسي ذهني غير قابل للإستمرار (n.c)

Example : run c running

- | | | | |
|----------|---------------|-----------|-----------|
| 1- taste | 6- understand | 11-walk | 16- touch |
| 2- swim | 7- smell | 12- drive | 17- speak |
| 3- read | 8- work | 13- have | 18- come |
| 4- like | 9- hear | 14- do | 19- see |
| 5- do | 10-type | 15- die | 20- cut |

3-Add the appropriate ending to the verbs as shown in first one

أضف الأحرف المناسبة لنهاية الفعل كما في المثال :

	s / es / ies (بعد الفاعل he / she / it)	ing	d / ed / ied
walk	walks	walking	walked
1- study
2- stop
3- lie
4- eat
5- cry
6- fit
7- pray
8- open
9- pass
10- fix

4-Change the following into the present continuous:

حول ما يلي إلى صيغة المضارع المستمر كما في المثال :
(هذه الجمل في صيغة المضارع البسيط والماضي البسيط وتم وضع خط تحت الدليل).

Example : They **usually watch** TV after dinner . They **watched** TV yesterday.
They **are watching** TV now .

- 1- He **has some coffee** in the morning . Henow.
- 2- The bank **closes** at 7 p.m . Itnow.
- 3- I **did homework** last week . Inow.
- 4- The boys **played football** yesterday . Theynow.
- 5- Our students **study hard** every day . Theynow.
- 6- We **discussed this subject** last month . Wenow.
- 7- She **did not visit her aunt** last Monday . Shenow.
- 8- I **drew a picture** yesterday . Inow.

5- Say what the following people are probably doing now :

أذكر ما يمكن أن يفعل هؤلاء الأشخاص الآن في هذه اللحظة كما في المثال :

Example : A doctor is at a hospital. (examine some patients) . He is.....

He is examining some patients.

- 1- A student is at a college now. Helearn..... English.
- 2- A worker is at a new construction now . Hehold..... some steel bars.
- 3- A mechanic is at a workshop now. Hefix..... some cars.
- 4- Some boys are in a yard now. They play..... football.
- 5- I am at home now. Iphonemy brother.
- 6- Fatima is in the kitchen now. She cooksome food.
- 7- The Imam is at mosque now. Helead.....worshippers at prayer.
- 8- Khaled is at the bank now. Hechange..... some money.
- 9- They are at the club now. They..do..... physical exercises.
- 10- The plane is at the airport now. Ittake..... off right.

6-Change into the present continuous form . Nouns must be changed into pronouns:

حول الى صيغة الاستمرار مع تحويل الاسم الى الضمير التابع له كما في المثال :

Example : The child cries . He is crying now.

- 1- I joke.
- 2- Amani cooks.
- 3- Abdulrizzag and Marzoog study hard.
- 4- The teacher writes.
- 5- The wheel spins.
- 6- The plane takes off.
- 7- The students read..
- 8- The birds sing.

7- Change exercise 6 into : Question , Negative , Negative Question

حول التمرين رقم 6 الى سؤال ، نفي ، استفهام

8-- Join the following pairs of sentences as shown in the example :

اربط الجمل التالية كما هو موضح في المثال : (لاحظ أننا نربط الجملتين بحذف ما تحته خط)

Example : There is a boy on the street. He is riding a bicycle.

There is a boy on the street **riding** a bicycle.

- 1- There are some cars . They are running on the road.
- 2- There is an old man. He is getting in a taxi.
- 3- There is a cat . It is jumping off the fence.
- 4- There are some boys. They are playing football.
- 5- There are many laborers. They are working on top of that building.
- 6- There is a lady . She is waiting in the women's area.
- 7- My friend is at the coffee-shop now . He is having some coffee.

16

- PRESENT PERFECT TENSE
- PRESENT PERFECT
CONTINUOUS TENSE

- صيغة المضارع التام

- صيغة المضارع التام المستمر

16

- PRESENT PERFECT TENSE
- PRESENT PERFECT
CONTINUOUS TENSE

- صيغة المضارع التام

- صيغة المضارع التام المستمر

PRESENT PERFECT TENSE

صيغة المضارع التام (لقد)

قبل الدخول في شرح صيغة المضارع التام ، أود أن أذكركم بمعاني أفعال (have / has) التي وردت في درس الأفعال المساعدة وهي كما يلي :

I have a car.

١- للدلالة الملكية بمعنى (عندي / عندك) بعد العاقل مثل :

I had an appointment yesterday.

٢- بمعنى يتناول قبل الأكل والشرب والدواء مثل :

He has some coffee in the morning .

يتناول القهوة في الصباح

Every word has a meaning.

٣- بمعنى (له / به) بعد غير العاقل مثل :

٤- بمعنى (لقد) في صيغة المضارع التام عندما تسبق التصريف الثالث للفعل للدلالة على عدم انتهاء الحدث

I have submitted my application for the job.

وهو مجال هذا الدرس .

لقد تقدمت بطلب للحصول على الوظيفة (انا بانتظار النتيجة).

تعريف صيغة المضارع التام : هي صيغة تدل على حدوث الفعل إما للتو أو قبل وقت قصير من الآن ، أو حدوث الفعل وعدم انتهائه حتى الآن بحيث ينتظر اتمام اجراءات او مراحل أخرى ولا تزال آثار الفعل موجودة.

الشروط الأساسية لتكوين جملة في صيغة للمضارع التام :

١- (have / has) ٢- التصريف الثالث للفعل

دلائل المضارع التام :

just الآن تماماً / للتو

yet حتى الآن (في السؤال النفي)

several times / many times عدة مرات

since then منذ ذلك الحين

for / since منذ

so far / up to now حتى الآن

recently / lately مؤخراً

already من قبل / من أول

nearly / almost تقريباً

حالات استخدام المضارع التام :

١- للدلالة على حدوث الفعل للتو أو قبل وقت قصير باستخدام الدلائل : (من قبل just / already الآن / للتو)

He has just left the office .

مباشرة بعد الأفعال have / has كما يلي :

I have already called him .

لقد خرج من المكتب للتو .

لقد اتصلت به من قبل .

I have done my homework.

He has submitted his papers .

He has agreed to come to the party.

٢- للدلالة على حدوث الفعل وعدم انتهائه حتى الآن بدون استخدام دليل بانتظار ما ينتج عنه الفعل :

لقد كتبت واجبي (لم يتم تصحيحه حتى الآن)

لقد قدم أوراقه (لم يصله جواب حتى الآن)

لقد وافق على أن يحضر الحفلة.

٢- للدلالة على حدوث الفعل وعدم انتهائه حتى الآن باستخدام الدلائل :

for - وتعني (منذ) ونستخدمها قبل المفرد المعدود والجمع وكلمة الوقت .

since - وتعني (منذ) أيضاً ونستخدمها قبل المدة الزمنية غير المعدودة مثل اسم شهر اسم يوم اسم سنة

He has learned English for three months . (عدد + for) جمع

I haven't seen him for a long time . (زمن + for) كلمة وقت

They have lived in Riyadh since 1992 . (مدة + since) مدة زمنية

يتعلم الإنكليزية منذ ثلاثة اشهر . لم أره منذ وقت طويل . يسكنون في الرياض منذ عام ١٩٩٢ .

٣- نستخدم المضارع التام أيضاً في السؤال بمعنى (هل سبق أن) كما يلي :

أ- للدلالة على المكان كما يلي :

هل سبق لك أن ذهبت إلى؟
Have you been to + اسم مكان

عُمرُك (هل سبق لك أن..) كنت في أو ذهبت إلى...؟
Have you ever been to + اسم مكان

هل ذهبت إلى ماليزيا ؟ (مكان)
Have you been to Malaysia ?

هل سبق أن (عُمرُك) ذهبت إلى ماليزيا ؟ (مكان)
Have you ever been to Malaysia?

نعم ، كنت في ماليزيا العام الماضي .
Yes , I was in Malaysia last year.

لا ، عمري ما ذهبت إلى ماليزيا .
No , I have never been to Malaysia.

هل سبق لك ان زرت الأردن ؟
Have you ever visited Jordan ?

هل سبق لك ان كنت في الاردن ؟
Have you ever been to Jordan ?

ب- للدلالة على الفعل بحيث يأتي بعده مباشرة التصريف الثالث للفعل كما يلي :

عُمرُك (هو) (فعلت كذا) ؟
Have you (has he) ever + فعل في التصريف الثالث

هل سبق له أن زار ماليزيا ؟ (فعل)
Has he ever visited Malaysia ?

نعم . زارها عدة مرات .
Yes , he has visited it several times.

لا لم يسبق له أن زار ماليزيا . (فعل)
No , he has never visited Malaysia.
(لاحظ أننا نستخدم (never) وتعني ما عمري - في حالة النفي)

٤- نستخدم المضارع التام أيضاً عند مُضي مدة على العاقل وغير العاقل حتى الآن باستخدام :

صفة / اسم + **has been / have been**

It has been cold for three days .

الجو بارد منذ ثلاثة أيام (ولا يزال على هذه الحال حتى الآن)

Khaled has been my friend since I was a schoolboy.

خالد صديقي منذ أن كنت طالب مدرسة . (ولا يزال حتى الآن)

ملاحظات : - نستخدم (have been / has been) في حالة عدم وجود فعل في الجملة

- إذا جاء فعل بعد كلمة (since) فيكون في صيغة الماضي .

٥- لتحويل المضارع التام إلى سؤال ، نقدم أفعال (have / has) في بداية الجملة كما يلي:
He has studied hard . Has he studied hard ?
Yes , he has . No , he hasn't .

لما في حالة النفي ، فإننا نضع (not) بعد أفعال (have) ونضع كلمة (yet) وتعني حتى الآن) في آخر الجملة كما يلي : (لاحظ أننا يمكن ان نستخدم (yet) في النفي والسؤال أيضاً)

هل أنهيت الكتابة ؟ Have you finished writing yet ?

لا ، لم أنهى الكتابة حتى الآن . No , I haven't finished writing yet .

أو نختصر الإجابة بالعبرة (لسه) حتى الآن . Not yet.

٦- عليكم ملاحظة ما يلي :

أ- الفرق بين السؤالين التاليين :

Did you see the program last night ?

هل شاهدت البرنامج الليلة الماضية ؟

Have you seen the program ?

هل شاهدت البرنامج ؟

الجملة الأولى: في صيغة الماضي البسيط لانتهاء الفعل ووجود دليل الماضي.

الجملة الثانية: في صيغة المضارع التام لعدم انتهاء الفعل وعدم وجود دليل.

ب- الفرق بين الجملتين التاليتين :

He is my friend .

هو صديقي.

He has been my friend.

هو صديقي.

الجملة الأولى تدل على انه صديقي بدون تحديد مدة الصداقة .

الجملة الثانية : تدل على انه مضى مدة طويلة على صداقته لي.

٧- نستخدم صيغة السؤال التالي في المضارع التام :

HOW LONG HAVE / HAS ?

منذ متى (حتى الآن)؟

How long have you lived in Amman?

I have lived in Amman since last summer.

منذ متى تعيش في عمان؟

أعيش في عمان منذ الصيف الماضي.

How long has Khaled studied English ?

He has studied English for three months.

منذ متى تعيش في عمان؟

يدرس الإنكليزية منذ ثلاثة اشهر.

PRESENT PERFECT CONTINUOUS

المضارع التام المستمر

نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن فعل مستمر حتى الآن مع تحديد الزمن الذي بدأ فيه الفعل.

شروط تكوين جملة في صيغة المضارع التام المستمر :

١- (have been / has been) قبل الفعل ٢- (ing) بنهاية الفعل ٣- (for او since)

وقبل الدخول في تفاصيل عن شروط هذه الصيغة اود ان اوضح لكم الفرق بين المضارع المستمر والمضارع التام المستمر في هذين المثالين :

- في صيغة المضارع المستمر يكون الفعل مستمراً حتى هذه اللحظة دون تحديد الزمن الذي بدأ فيه الفعل كما يلي :

(مضارع مستمر) هو يقرأ الآن (لا نعرف الوقت الذي بدأ فيه القراءة)
He is reading now .

- في صيغة المضارع التام المستمر يكون الفعل مستمراً حتى هذه اللحظة مع تحديد زمن حدوث الفعل كما يلي :

He has been reading for almost half an hour.

(مضارع تام مستمر) هو يقرأ منذ نصف ساعة على وجه التقريب (تم تحديد زمن بدء القراءة).

امثلة اخرى على صيغة المضارع التام المستمر :

الفاعل	has been have been	فعل ينتهي بـ ing	تكملة الجملة	for /since
He They	has been have been	looking for studying	a job at college	for two months. since June .

هو يبحث عن عمل منذ شهرين . هم يدرسون في الكلية منذ شهر يونية .

Mr. Abdullah , the Indonesian student , came to the English Language Institute at this university about six months ago . He has been here for about six months . He has already taken a course in spoken English for foreign students . However , Mr. Abdullah has not mastered all the tenses of the English grammar yet . Although he still makes a lot of mistakes, he has learned enough vocabulary and idioms which he has been using in good sentences since last June.

Since he came to this university , Mr. Abdullah has been living in a furnished room outside the student housing . Recently , he has made up his mind to move into the student housing next semester . By that time, he will have more opportunity to

communicate with many of his classmates and learn more about English vocabulary and idioms .

Professor Peter has been teaching English to foreign students at the English Language Institute for quite a long time . He has been living in the vicinity of the Institute for over a couple of years . Although professor Peter has tried several methods of teaching the verb tenses , he has discovered that " English For All Levels" is the best book ever published for this purpose . Professor Peter has recommended " English For All Levels" and other essential books written by Ahmad Alsaghir for any Arab student learning English as a second language . He believes that such references are truly valuable and useful for the students of English .

السيد عبدالله الطالب الأندونيسي جاء لمعهد تعليم اللغة الإنكليزية في هذه الجامعة قبل حوالي ستة أشهر . وهو هنا الآن منذ ستة أشهر . وهو يدرس مادة في المحادثة بالإنكليزية للطلبة الأجانب . ومع ذلك ، فلم يُتقن السيد عبدالله جميع صيغ قواعد اللغة الإنكليزية حتى الآن . وبالرغم من أنه لا يزال يرتكب الكثير من الأخطاء ، فقد تعلم الكثير من المفردات والمصطلحات التي يستخدمها في جُمْل مفيدة منذ شهر يونية الماضي .

ومنذ أن جاء إلى هذه الجامعة ، يسكن السيد عبدالله في شقة مفروشة خارج سكن الطلبة . وقد قرر مؤخراً الانتقال إلى سكن الطلبة في الفصل الدراسي القادم . وبحلول ذلك الوقت ، سوف تُتاح له فرصة أكثر للاختلاط مع زملائه في الدراسة والتعرف على المزيد من المفردات والمصطلحات الإنكليزية .

يقوم البروفيسور بيتر بتدريس الإنكليزية للطلبة الأجانب في معهد اللغة الإنكليزية منذ مدة طويلة جداً . وهو يسكن بجوار المعهد منذ أكثر من سنتين . وبالرغم أن البروفيسور بيتر حاول العديد من الأساليب لتدريس صيغ الأفعال ، فقد اكتشف أن كتاب " الإنكليزية لجميع المستويات " هو أفضل كتاب صدر لهذا الغرض . ويوصي البروفيسور بيتر بكتاب " الإنكليزية لجميع المستويات " والكتب الأخرى المهمة من تأليف احمد الصغير لأي طالب عربي يتعلم الإنكليزية كلغة ثانية . ويعتقد أن هذه الكتب تُعتبر مراجع قيمة ومفيدة لطلبة اللغة الإنكليزية .

1-Make sentences using (already)and (yet) :

كون جُمْل مُستخدماً الكلمات ما بين القوسين كما في المثال :

Example : Do your homework .

I have already done my homework . لقد كتبت واجبي من قبل .

I haven't done my homework yet . لم اكتب واجبي حتى الآن .

1- Close the door .

5- Call this telephone number.

2- Pray at mosque .

6- Is he going to post the letter ?

- 3- Copy this page .
- 4- Make some tea .

- 7- Are you going to cash the check ?
- 8- Is she going to cook any food ?

2-Change into the present perfect using (just / already) :

حول إلى صيغة المضارع التام باستخدام إحدى الدلائل (just / already) كما في المثال:
(لاحظ أننا نحذف دليل المضارع البسيط الذي تحته خط)

Example : I usually finish work at 5p.m. . أنا عادة أنهي العمل الساعة ٥ مساءً .
I have just finished work . لقد أنهيت العمل للتو .

- 1- They visit us on Friday .
- 2- She always writes to her friend .
- 3- I call Abdulaziz every day .
- 4- He does homework whenever he has time .
- 5- I have some juice in the morning .

3-Put the verbs in brackets in the present perfect :

ضع الأفعال ما بين القوسين في صيغة المضارع التام :

Example : He (write) letters.

He has written letters.

- 1- Someone (take) my book.
- 2- The telephone (stop) ringing.
- 3- You (see) my watch ?
- 4- You (hear) from him recently ?
- 5- I (live) here for ten years.
- 6- I (know) him since 1995.
- 7- You (post) the letter ?
- 8- You ever (be) to Jordan ?
- 9- You ever (eat) pizza ?
- 10- He (not pay off) the bill yet .

4-Choose (for / since) :

إختر واحدة مما بين القوسين :

- 1- She has been ill (since – for) last week .
- 2- I have put up with you (since – for) several years .

- 3- Abdullah has been awake (since – for) six o'clock.
- 4- Ranya has been surfing the web (since – for) an hour.
- 5- The patient hasn't had any food (since – for) morning.
- 6- They have used this system (since – for) 1995.
- 7- Latifa has studied English (since – for) three months.
- 8- Majed has been in Riyadh (since – for) 10 years.
- 9- I haven't seen your brother (for – since) a long time.

5- Fill in the blanks with the present perfect tense :

إملاء الفراغات بصيغة المضارع التام كما في المثال :

Example : How long has Jack been a teacher ?

Hehas been a teacher forthree years .

- 1- How long has Nayef owned that house ?

Helast June .

- 2- How long have you worn glasses ?

II was at college .

- 3- How long have they stayed at this hotel ?

Theytwo weeks .

- 4- How long has she been a nurse ?

Shelast year .

6- Make questions :

حول الجملة التالية إلى سؤال مفصل كما في المثال :

(الطريقة : نحول الجملة الى سؤال مختصر ثم نضعها في الفراغ بعد اداة الإستفهام)

Example : Nabil has gone to the supermarket .

Wherehas Nabil gone ?.....

- 1- She has played the cassette to kill the time .

Why?

- 2- The company has decided to raise salaries .

What?

- 3- Yousef has borrowed some money .
What
- 4- I have prayed at the mosque .
Where
- 5- He has been here since 5 o'clock .
How long

7-Change the present continuous into the present perfect continuous :

حول صيغة المضارع المستمر الى صيغة المضارع التام المستمر كما في المثال :

Example : He is watching TV now. (since we came to see him)

He has been watching TV since we came to see him.

احذف الكيفيّة واستبدلها بـ (has been / have been) واحذف (now) واستبدلها بما بين القوسين.

- 1- They are doing their homework now. (for a long time)
- 2- She is cooking some food now. (since she got into the kitchen)
- 3- I am searching the net now phoned me)
- 4- He is calling his brother now. (for over 10 minutes)
- 5- We are standing in line now. (for almost half an hour)

17

- SIMPLE PAST TENSE

- صيغة الماضي البسيط

SIMPLE PAST TENSE

صيغة الماضي البسيط

تعريفها: هي صيغة تدل على حدوث الفعل في الماضي وانتهائه سواء قبل دقيقة أم سنة أم أكثر من ذلك .

شروط تكوين جملة في صيغة الماضي البسيط : ١- فعل ماضي
٢- دليل من دلائل الماضي

this morning	هذا الصباح	last + زمن	الماضي
yesterday	أمس	was / were	كان / كنت - كانوا / كنا
ago + زمن	قبل	once	فيما مضى
ملاحظة : لا نستخدم كلمة (before) وتعني (قبل) للدلالة على الماضي			

ملاحظة هامة جداً : ،من الضروري جداً استخدام دليل من دلائل الماضي في كل جملة ماضي بسيط.
أمثلة على صيغة الماضي البسيط :

الدليل	تكملة الجملة	فعل ماضي	الفاعل
yesterday.	his uncle	visited	Khaled
last month.	to her cousin	got married	Dana
this morning.	cloudy	was	The weather
three years ago.	from college	graduated	Ahmad

- زار خالد عمه أمس .
- تزوجت دانا من ابن خالها الشهر الماضي .

- كان الجو غائماً هذا الصباح
- احمد تخرج من الكلية قبل ثلاث سنوات .

يتم تحويل الماضي إلى سؤال بتقديم الفعل المساعد (did) والتي تحول الفعل الماضي إلى مضارع ، والى نفي بوضع (didn't) بعد الفاعل والتي تجعل الفعل الماضي أيضاً مضارعاً كما يلي :

The boys played football last Friday.

Did the boys play football last Friday ?

The boys didn't play football last Friday.

لعب الأولاد الكرة الجمعة الماضي .

هل لعب الأولاد الكرة الجمعة الماضي ؟

الأولاد لم يلعبوا الكرة الجمعة الماضي .

خطوات تحويل الفعل العادي إلى الماضي والتصريف الثالث :

	present حاضر	المضاف لنهاية الفعل	past ماضي	pp تصريف ثالث
1	study يدرس	ied	studied دَرَسَ	studied دَرَسَ
2	play يلعب	ed	played لَعَبَ	played لَعَبَ
3	stop يتوقف	p+ed	stopped تَوَقَّفَ	stopped تَوَقَّفَ
4	live يعيش	d	lived عَاشَ	lived عَاشَ
5	look ينظر	ed	looked نَظَرَ	looked نَظَرَ

١- نقلب حرف (y) من آخر الكلمة إلى الأحرف (ied) إذا كان غير مسبوق بحرف علة من

(أحرف العلة خمسة وهي a , e , i , o , u) كما في ١

٢- إذا كان حرف (y) الأخير في الفعل مسبوق بحرف علة واحد ، نضيف إليه (ed) كما في ٢

٣- نضاعف الحرف الأخير من (p , t , g , L , m , n , r) المسبوق بحرف علة واحد ونضيف له (ed) كما في ٣

٤- نضيف (d) فقط إلى نهاية الفعل الذي ينتهي بالحرف (e) كما في ٤

٥- ما عدا ذلك (أي ما عدا ما ذكر في ١-٤) نضيف (ed) كما في ٥

HOW LONG AGO?

قبل متى / من متى (في الماضي)؟

أحياناً نستخدم صيغة السؤال التالي في صيغة الماضي البسيط :

قبل متى ذهبت إلى أسبانيا؟

How long ago did you go to Spain?

ذهبت إلى هناك قبل خمس سنوات.

I went there five years ago.

٢- لتمييز الفعل عن غيره من بقية عناصر اللغة ، نضع قبله حرف الجر (to) خارج الجملة كما يلي :

a room , happy , to see , quickly , from , when , she

USED TO + فعل مضارع

كان / اعتاد أن / كان مُعتاداً على (في الماضي)

نستخدم هذا التعبير عندما نتكلم عن عادة كانت دارجة في الماضي ولم تعد موجودة في الوقت الحاضر أي يفيد هذا التعبير الانتقال من حالة إلى حالة أخرى مختلفة كما يلي :

People used to travel on camels hundred years ago.

Sami used to play football before marriage . Now he no longer plays it.

Ibrahim used to live at a small village. Now , he lives in a city.

في حالة عدم وجود فعل في الجملة نستخدم (be) بعد (used to) كما يلي :

When he was in Jeddah , he used to be a teacher.

في حالة النفي ، نستخدم الطريقة العادية في النفي بحيث يتحول الفعل الماضي بعد (didn't) إلى مضارع :

He didn't use to live comfortably.

لاحظ أن الأفعال (was / were) و (used to) تشترك بنفس المعنى وهو (كان) وتختلف في الاستخدام كما يلي :

The book was on the table. كان الكتاب على الطاولة.

Abdullah used to live in this building. كان عبدالله يسكن في هذا المبنى.

Faris came to the English Language Institute at this university a year ago. He didn't know English then , but he worked hard and studied every day . By the grace of Allah , now he speaks well and almost understands everything. He was ranked first in the Institute two months ago. Now he is one of the best students in the college. At the beginning , he wanted to major in medicine , but later he changed his mind. He is planning to study business administration .

The foreign students studying at the English Language Institute went on a recreational tour by bus last summer. The tour covered a number of tourist places , recreational parks , and museums. The students visited several wonderful places including farms on the way. They also visited the famous ancient castles and museums there. They enjoyed seeing gardens , woods, beautiful flowers , and the beauty of nature. They listened to lectures about farming and dairy products too. They also had lunch at a small and beautiful restaurant located on top of a hill . So the students didn't have to take any food with them.

When Fares was a little boy , he used to live at a small rural house at Wadi Musa. A small village about 60 kilometers away from Ma'an in the southern region of Jordan. He used to go out with his grandfather early morning to the nearby fields to water the crops. He also used to fill up baskets with the delicious figs and grapes. For Fares ,those days were truly wonderful and memorable.

جاء فارس إلى معهد اللغة الإنكليزية في هذه الجامعة قبل سنة . وهو لم يعرف اللغة الإنكليزية في ذلك الوقت . ولكنه اجتهد ودرس كل يوم . وبفضل الله ، يتكلم الآن الإنكليزية بشكل جيد ويفهم كل شيء تقريباً . وكان وحداً من أفضل الطلبة في الكلية . أراد فارس في البداية أن يتخصص الطب ، ولكنه غير رأيه فيما بعد . وهو الآن يدرّس دراسة إدارة الأعمال .

الطلبة الأجانب في معهد اللغة الإنكليزية توجهوا في رحلة ترفيهية بالباص الصيف الماضي . وشملت الرحلة عدداً من الأماكن السياحية والمتنزهات الترفيهية والمتاحف . وزرا الطلبة العديد من الأماكن الرائعة والمزارع المنتشرة على الطريق . كما زاروا القلاع القديمة المشهورة والمتاحف هناك . واستمتعوا برؤية الحدائق والأشجار الحرجية الكثيفة والورود الجميلة وجمال الطبيعة . كما استمعوا إلى محاضرات عن الزراعة ومنتجات الألبان . ثم تناولوا الغداء في مطعم جميل يقع في أعلى تلة مرتفعة . لذلك لم يضطروا أن يأخذوا أي طعام معهم .

عندما كان فارس صغيراً كان يعيش في منزل ريفي صغير في وادي موسى . وهي قرية صغيرة تبعد حوالي ٦٠ كليومتراً عن مدينة معان في المنطقة الجنوبية من الأردن . وكان يخرج مع جده في الصباح الباكر إلى الحقول القريبة لري المحاصيل وملء السلال بالعنب والتين اللذيذ . إنها كانت أياماً جميلة لا تنسى بالنسبة إلى فارس .

أجب على الأسئلة التالية

1- Answer the following questions :

- 1-What did you do this morning?
- 2-What did you have for breakfast?
- 3-Who did you have breakfast with?
- 4- What did you do last night?
- 5- When did you leave school ?
- 6- Did you go shopping yesterday?
- 7-What did you do last Monday ?
- 8-What do you usually have for breakfast?
- 9-How long ago did you see a doctor ? Why ?
- 10-Write nearly 10 lines telling what you did last week.

جاء فارس إلى معهد اللغة الإنكليزية في هذه الجامعة قبل سنة . وهو لم يعرف اللغة الإنكليزية في ذلك الوقت ، ولكنه اجتهد ودرس كل يوم . وبفضل الله ، يتكلم الآن الإنكليزية بشكل جيد ويفهم كل شيء تقريباً . وكان وحداً من أفضل الطلبة في الكلية . أراد فارس في البداية أن يتخصص الطب ، ولكنه غير رأيه فيما بعد . وهو الآن ينوي دراسة إدارة الأعمال .

الطلبة الأجانب في معهد اللغة الإنكليزية توجهوا في رحلة ترفيهية بالباص الصيف الماضي . وشملت الرحلة عدداً من الأماكن السياحية والمتنزهات الترفيهية والمتاحف . وزرا الطلبة العديد من الأماكن الرائعة والمزارع المنتشرة على الطريق . كما زاروا القلاع القديمة المشهورة والمتاحف هناك . واستمتعوا برؤية الحدائق والأشجار الحرجية الكثيفة والورود الجميلة وجمال الطبيعة . كما استمعوا إلى محاضرات عن الزراعة ومنتجات الألبان . ثم تناولوا الغذاء في مطعم جميل يقع في أعلى تلة مرتفعة . لذلك لم يضطروا أن يأخذوا أي طعام معهم .

عندما كان فارس صغيراً كان يعيش في منزل ريفي صغير في وادي موسى . وهي قرية صغيرة تبعد حوالي ٦٠ كليومتراً عن مدينة معان في المنطقة الجنوبية من الأردن . وكان يخرج مع جده في الصباح الباكر إلى الحقول القريبة لري المحاصيل وملء السلال بالعنب والتين اللذيذ . إنها كانت أياماً جميلة لا تنسى بالنسبة إلى فارس .

أجب على الأسئلة التالية

1- Answer the following questions :

- 1-What did you do this morning?
- 2-What did you have for breakfast?
- 3-Who did you have breakfast with?
- 4- What did you do last night?
- 5- When did you leave school ?
- 6- Did you go shopping yesterday?
- 7-What did you do last Monday ?
- 8-What do you usually have for breakfast?
- 9-How long ago did you see a doctor ? Why ?
- 10-Write nearly 10 lines telling what you did last week.

2- Change the following verbs into the past :

حول الأفعال التالية إلى الماضي : (هذه مجموعة من الأفعال المساعدة والعادية والشاذة)

- | | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|------------------|
| 1- am / is..... | 9- has to | 16- visit..... | 24- say..... |
| 2- are..... | 10- be..... | 17- go..... | 25- play..... |
| 3- do / does..... | 11- can..... | 18- want..... | 26- give..... |
| 4- may | 12- will..... | 19- cut..... | 27- live..... |
| 5- must | 13- shall..... | 20- buy..... | 28- satisfy..... |
| 6- have | 14- may..... | 21- wish | 29- stop..... |
| 7- has | 15- come..... | 22- lie | 30- log in..... |
| 8- have to | 23- need..... | | |

3-Change the verbs in brackets into the past form:

حول الأفعال ما بين الأقواس إلى صيغة الماضي (لاحظ تحويل الأفعال الشاذة) :

- 1- I (listen) to the radio last night.
- 2- He (meet) me few days ago.
- 3- Our neighbors (be) in Beirut last June.
- 4- Did they (buy) anything when they (go out) ?
- 5- Nayef (start) a new job last month.
- 6- Yesterday they (delay) the ceremony until tomorrow.
- 7- Hussein (fit) some decorations in the dining room this morning.
- 8- Abdullah (leave) high school in 1995.
- 9- Some employees (not report) to work on time last Wednesday.

4- Change the following sentences into the past:

حول الجمل التالية إلى الماضي :

Example : I take shower every morning. (this morning)
I took shower this morning.

- 1- Salah usually studies in the balcony in the evening. (last night)
- 2- I do my homework once I get back home every day. (this morning)
- 3- They rarely receive big parcels . (three days ago)
- 4- Yousef's friends visit him twice a week. (yesterday afternoon)
- 5- She often goes out for a walk in the nearby garden. (last Thursday)
- 6- A lot of students graduate from this college every year. (in 2003).

5-Change the underlined verbs into (used to :

Example : They sent the mail from this office.. غير الأفعال التي تحتها خط إلى ما بين القوسين :
They used to send the mail from this office.

- 1- He contributed much money to charitable projects.
- 2- Jameela was a teacher at this school.
- 3- When he was a manager, he reported to work on time.
- 4- Did he climb the mountains when he was member of the club.
- 5- The municipality held ceremonies at this yard 10 years ago.

6- Fill in the blanks with the appropriate form of the underlined verbs:

أذكر ما يمكن أن يفعل هؤلاء الأشخاص الآن في هذه اللحظة كما في المثال :
قاعدة : الفعل الماضي بعد (did) في السؤال و (didn't) في النفي يتحول إلى مضارع وفي الجواب يعود إلى ماضي.

Example : What did you buy ?

I boughtsome books.

- 1- What did Shahd have for lunch ? Shesome pizza.
- 2- We come early . Did you have to come early?
- 3- Did they feel sorry for that? Yes , theysorry.
- 4- Did you the doctor ? Yes , I saw him yesterday.
- 5- Did he notice any difference ? Yes , he a big difference.
- 6- Did he lie on the bed ? Yes , heon the bed.
- 7- Did he lie to you ? Yes , heto me .
- 8- What language did she? She spoke German.
- 9- Where did they ? They flew to Spain.
- 10- What did the student pass ? Hethe English test.
- 11- Yes , it carried the boxes. Did the truckthe boxes ?
- 12- Akram played football well. Did Akramfootball well ?
- 13- Did Hindher hair ? Yes , she washed her hair.

18

- PAST CONTINUOUS TENSE

- صيغة الماضي المستمر

PAST CONTINUOUS TENSE

صيغة الماضي المستمر

تعريفها : هي صيغة تدل على فعل كان مستمراً في الماضي . وتتكون من جملتين بينهما رابط : جملة فعل ماضي بسيط حدث فجأة أثناء وقوع فعل في الماضي المستمر . ونستخدم الروابط : (when عندما) قبل جملة الماضي البسيط أو (while بينما) قبل جملة الماضي المستمر كما يلي :

شروط تكوين جملة في صيغة الماضي المستمر :

- ١- جملة في الماضي البسيط. (يدل فيها الفعل الماضي على انه حدث فجأة)
- ٢- جملة في الماضي المستمر تتكون من فعل كينونة ماضي (was / were) ثم فعل ينتهي بـ (ing).
- ٣- أداة ربط واحدة فقط تربط الجملتين هما : إما (when عندما) ونبدأ بها جملة الماضي البسيط، أو (while بينما) ونبدأ بها جملة الماضي المستمر مع فصل الجملتين بفاصلة.

أمثلة عليها :

When he knocked the door , I was reading the newspaper .

جملة ماضي مستمر

فاصلة جملة ماضي بسيط أداة ربط

While I was reading the newspaper , he knocked the door.

جملة ماضي بسيط فاصلة جملة ماضي مستمر أداة ربط

عندما طرّق الباب كنت أقرأ الصحيفة . بينما كنت أقرأ الصحيفة ، طرّق الباب .

ملاحظات :-

- ١- عندما تأتي أداة الربط وسط الجملتين ، نحذف الفاصلة كما يلي:

I was reading the newspaper when he knocked the door.

He knocked the door while I was reading the newspaper.

- ١- أحياناً نكتفي بجملة ماضي مستمر فقط بشرط أن يدل الفعل المستخدم على الحركة ووجود زمنين كما يلي :
Some children were playing football yesterday afternoon.

- ٢- أحياناً نختصر جملة الماضي المستمر كما يلي :

I noticed some water. It was flowing down the road.

I noticed some water flowing down the road.

He sat on the sofa . He was watching TV. He sate on the sofa watching TV.

لاحظت ماء . كان يجري اسفل الطريق. تُصبح : لاحظت ماء يجري اسفل الطريق.
جلس على الكنبة . كان يشاهد التلفزيون . جلس على الكنبة يشاهد التلفزيون.

Monday was a very busy day at the university housing where Fares lives . The students were preparing for the planned visit of the College Dean ,the faculty staff as well as teachers of the English Language Institute . Each student was assigned a special job to do. Each student participated in the preparations for the visit.

When Fares got into the housing main hall in the morning, one of the students was holding some decorating items . Another was going over the names of the guests who were expected to accompany the College Dean. Many students were working inside as part of the special program for the visit . I noticed some students who were decorating the dinning hall, while others were planning the program events.

The College Dean, the faculty staff, teachers of the English Language Institute , and other guests visited the student housing on Thursday . They enjoyed the ceremony and were also very impressed with the variety of the wonderful students' activities .

While the College Dean was chatting with other teachers of the Institute , Fares, the Jordanian student , presented him with a souvenir on behalf of the foreign students at the Institute . Then the Dean made a brief speech in which he expressed his appreciation for the nice souvenir wishing all the students the best of luck on their study.

كان يوم الاثنين يوماً مزدحماً في السكن الجامعي حيث يسكن فارس . وكان الطلبة يقومون بالتحضير للزيارة المقررة لعميد الكلية وأعضاء هيئة التدريس وكذلك أساتذة معهد اللغة الإنكليزية . وقد تم تكليف كل طالب القيام بمهمة معينة ، ولم يستثنى أي طالب من ذلك . وعندما دخل فارس إلي القاعة الرئيسية لمبنى السكن الجامعي في الصباح ، كان أحد الطلبة يحمل بعض مواد الزينة ، وكان طالب آخر يُراجع أسماء المدعوين المتوقع ان يكونوا بصحبة عميد الكلية. وكان هنالك طلبة آخرون منشغولون في الداخل من ضمن البرنامج المخصص للزيارة . وقد لاحظت بعض الطلبة الذين كانوا يزينون صالة الطعام في حين كان آخرون يقومون بالتحضير لبرنامج الحفل .

زار عميد الكلية وأعضاء هيئة التدريس وأساتذة معهد اللغة الإنكليزية سكن الطلبة يوم الخميس . واستمتعوا بالحفل كما أعجبوا جداً بالنشاطات الطلابية الرائعة والمتنوعة .

وبينما كان عميد الكلية يتحدث مع بعض أساتذة المعهد ، قدم له فارس ، وهو الطالب الأردني ، هدية تذكارية نيابة عن الطلبة الأجانب في المعهد . وقد ألقى العميد كلمة قصيرة عبّر فيها عن تقديره للهدية الجميلة متمنياً لجميع الطلبة التوفيق في دراستهم .

1-Answer the following questions:

ليج على الأسئلة التالية كما في المثال:

Example : What were you doing when I called you ?
Iwas revising..... my lessons. (revise)

- 1- What were the boys doing when you shouted ?
Theyfootball in the yard . (play)
- 2- What were you doing when he shouted ?
Ito fix up the TV . (try)
- 3- What was Fatima doing when she burned her hand ?
Sheher dress . (iron)
- 4- What was he doing when the ladder fell down ?
Hethe wall. (paint)
- 5- What were they doing when the fire broke ?
They (work)

2-Correct the verbs in brackets:

صحح الأفعال بين الأقواس كما في المثال:

Example : I was watching TV when Hamza (arrive)arrived

- 1- Ibrahim (read) a book when the telephone rang.
- 2- He was looking at the menu when the waiter (come) in .
- 3- While I was taking a shower , the soap (fall) down .
- 4- The students (listen) when the teacher asked the question .
- 5- While Sa'ad (drive) , two men started to fight .

3- Correct the verbs in the following sentences:

صحح صيغة الفعل في الجمل التالية :

(ملاحظة : تم وضع خطوط تحت الأفعال لتمييز الفعل المستمر منها عن الفعل الماضي)

Example : when – Sami -call –me – I – read .

When Sami called me, I was reading.

- 1- I – sleep – when – the – accident – take – place .
- 2- They – have a party – when – the – man – faint .
- 3- While – he – drive at high speed – the traffic police – stop – him .
- 4- Omar – shave – when – he – cut – himself .

- 5- I - walk - when - I - feel - a pain in my arm .
- 6- When - the child - scream - the doctor - examine - him .
- 7- While - she - stand - at the door - something - fall - on - her head .

حول إلى أسئلة كما في المثال (الاحابات تحتها خط) :

4-Change into questions:

Example : The students were waiting for the teacher .
Who were the students waiting for ?

- 1- They were learning English yesterday evening.
What.....?
- 2- The school-bus was going to pick up the school-girls .
What.....?
- 3- The guests were sitting in the hall.
Where.....?
- 4- Basema was studying hard to do well on the exam .
Why.....?
- 5- The boys were playing football yesterday .
Who.....?

19

- PAST PERFECT TENSE

- PAST PERFECT
CONTINUOUS TENSE

- صيغة الماضي التام

- صيغة الماضي التام المستمر

PAST PERFECT TENSE

صيغة الماضي التام (كنت قد / كان قد)

تستخدم هذه الصيغة (بمعنى كنت قد / كان قد) للتعبير عن وقوع فعلين في الماضي أحدهما وقع قبل الآخر باستخدام الفعل المساعد (had) قبل الفعل الذي وقع أولاً وتحويل الفعل للتصريف الثالث شرط أن يمضي على حدوث ذلك فترة زمنية . ويكون الفعل الذي حدث أولاً في التصريف الثالث والذي حدث ثانياً في صيغة الماضي.

شروط تكوين جملة في صيغة الماضي التام :

- ١- فعلين في الماضي أحدهما سبق الآخر في الحدث. ٣- دليل من دلائل الماضي التام
- ٢- (had) والتصريف الثالث للفعل الذي وقع أولاً.

دلائل الماضي التام :

after	بعد	already	من قبل	previously	سابقاً
before	قبل	until	حتى	when	عندما
by + زمن	as soon as	بمجرد أن			
by the time that / by that		بحلول الوقت الذي / بحلول ذلك الوقت			

الفعل الماضي الذي حدث ثانياً	الفاعل	الدليل	التصريف الثالث للفعل الذي حدث أولاً	had	الفاعل
Prayed.	he	before	washed	had	He
He prayed after he had washed.					

صلى بعد أن كان قد توضأ .

أمثلة توضيحية أخرى:

قبل أن نصل إلى المحل ، كان البائع قد غادر من قبل.

Sameera had washed the dishes when her mother came home.

سميرة كانت قد غسلت الصحون عندما جاءت أمها إلى المنزل .

بعد أن كنت قد تناولت العشاء بدأت العمل. After I had had dinner , I started working.

- لاحظ أن الفعل الذي حدث ثانياً يظهر بالعربية وكأنه مضارع إلا أنه بالانكليزية يكون في صيغة الماضي.

- السبب في تكرار الفعل (had) هو أن الأول خاص بالماضي التام والثاني بمعنى تناولت .

Before I reached the airport, the plane had already taken off.

قبل أن أصل المطار، كانت الطائرة قد أقفلت فعلاً.

He had lived in Abha before he moved to Tabuk. كان قد سكن في ابها قبل أن ينتقل إلى تبوك .

ملاحظة : الجملة التالية لا تستخدم فيها صيغة الماضي التام لعدم وجود فاصل زمني كاف بين الجملتين .

When he made his speech, he sat down. عندما ألقى كلمته جلس. (جلس فورلقاء كلمته.)

PAST PERFECT TENSE

صيغة الماضي التام (كنت قد / كان قد)

نستخدم هذه الصيغة (بمعنى كنت قد / كان قد) للتعبير عن وقوع فعلين في الماضي أحدهما وقع قبل الآخر باستخدام الفعل المساعد (had) قبل الفعل الذي وقع أولاً وتحويل الفعل للتصريف الثالث شرط أن يمضي على حدوث ذلك فترة زمنية . ويكون الفعل الذي حدث أولاً في التصريف الثالث والذي حدث ثانياً في صيغة الماضي.

شروط تكوين جملة في صيغة الماضي التام :

١- فعلين في الماضي أحدهما سبق الآخر في الحدث. ٣- دليل من دلائل الماضي التام

٢- (had) والتصريف الثالث للفعل الذي وقع أولاً.

دلائل الماضي التام :

after	بعد	already	من قبل	previously	سابقاً
before	قبل	until	حتى	when	عندما

by + زمن as soon as بمجرد أن

by the time that / by that بحلول الوقت الذي / بحلول ذلك الوقت

الفاعل	had	التصريف الثالث للفعل الذي حدث أولاً	الدليل	الفاعل	الفعل الماضي الذي حدث ثانياً
He	had	washed	before	he	Prayed.
He prayed after he had washed.					

صلى بعد أن كان قد توضأ .

أمثلة توضيحية أخرى:

قبل أن نصل إلى المحل ، كان البائع قد غادر من قبل.

Sameera had washed the dishes when her mother came home.

سميرة كانت قد غسلت الصحون عندما جاءت امها الى المنزل .

After I had had dinner , I started working.

بعد أن كنت قد تناولت العشاء بدأت العمل.

- لاحظ ان الفعل الذي حدث ثانياً يظهر بالعربية وكأنه مضارع الا انه بالانكليزية يكون في صيغة الماضي.

- السبب في تكرار الفعل (had) هو ان الاول خاص بالماضي التام والثاني بمعنى تناولت .

Before I reached the airport, the plane had already taken off.

قبل أن أصل المطار ، كانت الطائرة قد أقفلت فعلاً.

He had lived in Abha before he moved to Tabuk.

كان قد سكن في ابها قبل ان ينتقل الى تبوك .

ملاحظة : الجملة التالية لا نستخدم فيها صيغة الماضي التام لعدم وجود فاصل زمني كاف بين الجملتين .

When he made his speech, he sat down.

عندما ألقى كلمته جلس . (جلس فور القاء كلمته .)

PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE

صيغة الماضي التام المستمر

نستخدم صيغة الماضي التام المستمر للتعبير عن حدوث فعل كان مستمراً في الماضي لمدة زمنية محددة قبل حدوث فعل آخر حدث الماضي. وفيما يلي شروط تكوين جملة في صيغة الماضي التام :

- ١- had been
- ٢- فعل ينتهي بـ ing
- ٣- تحديد المدة الزمنية لهذا الفعل
- ٤- فعل ماضي

الفاعل	had been	فعل ينتهي بـ (ing)	تكملة الجملة
He	had been	looking for	a job for a month before he got that.
I	had been	waiting	for an hour when I was able to meet him.

- كان يبحث عن وظيفة لمدة شهر قبل ان يحصل على ذلك. - كنت انتظر لمدة ساعة عندما تمكنت من مقابلته.
أمثلة أخرى :

- He looked tired . He had been working hard for two hours.
- She gained weight because she had been eating too much.
- He had been driving fast before the accident took place.
- Ali had been writing to colleges for six months when he finally got the letter of acceptance.

- بدا عليه التعب . كان يعمل باجتهاد لمدة ساعتين . - إزداد وزنها لأنها كانت تأكل كثيراً.
- كان يسوق بسرعة عندما وقع الحادث
- كان علي يرسل الكليات لمدة ستة اشهر عندما حصل أخيراً على القبول.

WISH

قاعدة التمني (ياليت / أتمنى أن)

قاعدة التمني (wish) تنقسم قاعدة التمني إلى قسمين :

التمني في الوقت الحاضر باستخدام القاعدة التالية :

الفاعل	wish	الفاعل	الفعل الماضي	تكملة الجملة
I	wish	I	visited	Spain.

ياليت / أتمنى أن ازور أسبانيا (لم يسبق لي أن زرت أسبانيا من قبل)

٢- التمني في الماضي بسبب الندم أو ضياع فرصة :

الفاعل	wish	الفاعل	التصريف الثالث للفعل + had	تكملة الجملة
I	wish	I	had visited	Spain.

أتمنى لو كنت (ياليت لو كنت) قد زرت أسبانيا.

(حصلت لي فرصة لزيارة أسبانيا ولكنني لم أزورها بسبب ظروف معينة)

٣- في حالة عدم وجود فعل في جملة التمني ، نستخدم (were) مع جميع الضمائر في حالة الحاضر، ونستخدم (had been) في حالة الماضي وعند ضياع الفرصة كما يلي :

تكملة الجملة	were	الفاعل	wish	الفاعل
here.	were	he	wish	I
أتمنى لو أنه هنا (حاضر).				

تكملة الجملة	had been	الفاعل	wish	الفاعل
here.	had been	he	wish	I
أتمنى لو أنه كان هنا (ماضي تام).				

The students in professor Peter's afternoon class had been waiting for almost ten minutes this afternoon when he finally turned up . He apologized for the delay telling his hard-working students that he had received a telephone call from the College Dean . Professor Peter explained the lesson to his students , and he asked them some questions which he had prepared previously . He had spent nearly half an hour at home correcting the grammar and writing test papers.

Omar had been doing some grammar exercises for a long time when Ali came and asked if Omar had finished them . Omar said he did so in time after he had been working so diligently for almost two hours. Ali said he had spent long time trying to get to the class in time , but he had got stuck in traffic .

Fares had been living on the university campus for almost seven months when his uncle Salman arrived from Jordan . Salman said that he had met several friends in Amman before his arrival. He had been waiting at the airport for two hours until he was able to get reservation on the flight . Fares said that he had been anxious for news of his family . Salman told him that Fares's father had been quite ill for several weeks during summer , but he recovered recently .

كان الطلبة في محاضرة البروفيسور بيتر المسائية ينتظرون لمدة عشر دقائق تقريباً هذا المساء عندما حضر أخيراً واعتذر عن التأخير مخبراً طلبته المجتهدين انه كان قد تلقى اتصالاً هاتفياً من عميد الكلية . وشرح البروفيسور بيتر

الدرس إلى طلبته وسألهم بعض الأسئلة التي كان قد حضرها لهم سابقاً. وكان قد قضى نصف ساعة تقريباً في المنزل وهو يُصحح أوراق اختبارات القواعد والكتابة.

كان عمر يكتب تمارين القواعد لوقت طويل عندما جاء علي وسأل إن كان عمر قد انتهى منها . وقال عمر له انتهى من ذلك بعد أن كان يعمل طوال مدة ساعتين تقريباً وبشكل متواصل. وقد قضى علي وقتاً طويلاً في محاولة الوصول إلى المحاضرة في الموعد ، إلا أنه تعطل بسبب ازدحام المرور .

فارس كان يسكن في المدينة الجامعية لسبعة أشهر تقريباً عندما وصل عمه سلمان من الأردن . وقال سلمان له قد قابل عدة أصدقاء في عمان قبل وصوله . وكان ينتظر في المطار لمدة ساعتين حتى تمكن من الحصول على حجز علي الرحلة . وقال فارس أنه مشتاق لتلقي أخبار عن أهله . وأخبره سلمان أن والد فارس مريض مرضاً شديداً لعدة أسابيع خلال فصل الصيف ، ولكنه شفي مؤخراً .

1- Change the following into the past perfect :

غير الجمل التالية إلى صيغة الماضي التام :

الطريقة : ضع (after) قبل الفاعل و (had) قبل الفعل الذي حدث أولاً وحوله للتصريف الثالث ثم احذف (then) وضع فاصلة.

- او ضع (before) قبل الفعل الذي حدث ثانياً مع إضافة (ing) إلى نهايته ، وضع فاصلة بعد ذلك ، ثم ضع (had) قبل الفعل الذي حدث أولاً (أي العكس بالعكس في استخدام (after) و (before) كما في المثال التالي الذي يوضح أن قراءة الكتاب تمت قبل مشاهدة التلفزيون :

Example : I read the book . Then I watched the TV ..

After I had read the book , I watched the TV.

Before watching the TV, I had read the book.

- | | |
|--|--|
| 1- Fares <u>finished</u> his homework. | <u>Then</u> he <u>wrote</u> a letter to his father. |
| 2- He <u>waited</u> for ten minutes . | <u>Then</u> the shop-assistant <u>got</u> him the bag. |
| 3- He <u>read</u> part of the magazine . | <u>Then</u> he <u>returned</u> it to me. |
| 4- He <u>had</u> a cup of tea . | <u>Then</u> he <u>went</u> to bed . |

2- Put the verbs in brackets in the past perfect

ضع الأفعال الموجودة بين الأقواس في صيغة الماضي التام

Example : The thieves (run away) before the police (arrive) .

The thieves had run away before the police arrived .

- 1- He (do) homework before he (has) dinner.
- 2- When the storekeeper (check) the invoice he (hand over) the goods.
- 3- Saleh (go) to bed after he (pray) .
- 4- The real estate office (arrange) to paint the apartment before the tenant (move) into it .
- 5- Before we (consider) him for the job , we (interview) him .
- 6- We (drive) to Abha after we (pack) our baggage.
- 7- He (ring) the bell several times before they (open) the door for him.
- 8- It seems that he (not read) the contract thoroughly before he (sign) it.
- 9- I (go) downstairs quickly when I (hear) the noise.
- 10- The waiter (serve) us the food that we (not order) .

3- Change the verbs in brackets into the past perfect :

حول الأفعال ما بين القوسين إلى صيغة الماضي التام:

Example : He realized that he (leave) his bag in the office.

He realized that he had left his bag in the office .

- 1- I felt awful. I (eat) too much.
- 2- Adnan admitted that he (hit) the car.
- 3- Hind suddenly remembered that she (not put) some salt into the food.
- 4- When the police got to the place , the thief (run away) .
- 5- They did not let us go until we (have) dinner with them.
- 6- By the time she came , the doctor (leave) .

4- Put the verbs in brackets in the past perfect continuous tense :

ضع الأفعال في الأقواس في صيغة الماضي المستمر كما في المثال:

Example : I (work) all day so I was tired .

I had been working all day so I was tired .

- 1- Lyla stayed at home because she (cook) all day.
- 2- His English improved a lot after he (learn) intensively for six months.
- 3- They (study) hard , so they stayed up all night.
- 4- Ibrahim was out of breath . He (run) for over an hour.
- 5- The baby (cry) for a long time before his mother came to see him.
- 6- He looked ill . He (eat) too much .
- 7- I (wait) for him until he finally showed up .

5- Change the following from past continuous to past perfect continuous:

غير مايلي من صيغة الماضي المستمر إلى الماضي التام المستمر كما في المثال :
الطريقة : استبدل ما تحته خط في الجملة الأولى بما تحته خط في الجملة الثانية كما في المثال :

Example : Some children were playing in the yard yesterday.

Some children had been playing in the yard for two hours .

- 1- She was giving a sociology class yesterday afternoon .
.....
- 2- Some workmen were drilling a long groove early this morning.
.....
- 3- I was standing in line at the bank yesterday morning.
.....
- 4- The TV channel was broadcasting the film on the air yesterday evening.
.....

6- Make sentences using (wish) :

كونَ جمل مُبتدأً بالعبارَة ما بين القوسين :

(في حالة عدم وجود فعل في الجملة ، ضع (had been) بدلاً من (had)

Oh! I am late
I was late

..... I wish I were not late.
..... I wish I had not been late.....

- 1- I can't swim .
- 2- I'm not an athlete .
- 3- I didn't see the program
- 4- She didn't realize the error.

.....

.....

.....

.....

7- Answer the following questions using (wish) :

اجب على الأسئلة التالية مُستخدمًا العبارة ما بين القوسين كما في المثالين ادناه :

Example : Do you exercise daily ?

No , I don't , but I wish I did (تمنى في الحاضر)

Did you exercise yesterday ?

No , I didn't , but I wish I had done . (تمنى في الماضي)

1- Did you sleep well last night ?

2- Can you play table –tennis ?

3- Are you free today ?

20

- SIMPLE FUTURE TENSE
- FUTURE CONTINUOUS TENSE
- FUTURE PERFECT TENSE
- FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE
- FUTURE IN THE PAST

- صيغة المستقبل البسيط

- صيغة المستقبل المستمر

- صيغة المستقبل التام

- صيغة المستقبل التام المستمر

- صيغة المستقبل في الماضي

SIMPLE FUTURE TENSE

صيغة المستقبل البسيط

تعريفها : هي صيغة تدل على أن الفعل سوف يحدث مستقبلاً سواء بعد دقيقة أو بعد سنة أو أكثر .

دلائلها :

this evening	هذا المساء	later	فيما بعد	will / be going to
next + زمن	القادم	tomorrow	غداً	in / within
soon	بعد قليل	tonight	الليلة	أو أي تاريخ قادم في المستقبل

تأتي صيغة المستقبل البسيط في الحالات التالية :

١- باستخدام الفعل المساعد (will سوف) غير مؤكد أو (be going to سوف) مؤكد يدل على أن الفعل جاهز للتنفيذ أو أنه على وشك التنفيذ كما يلي :

الفاعل	will / be going to	الفعل	الدليل / التكملة
He	will	get married	(غير مؤكد) next summer.
He	is going to	get married	(مؤكد) next summer.

سوف يتزوج الصيف القادم.

ملاحظة :- نحذف (be) من بداية الفعل (be going to) ونضع بدلاً منها فعل كينونة مناسب للفاعل).

٢- تأتي صيغة المستقبل البسيط بنفس صيغة المضارع المستمر ولكن مع اختلاف الدليل كما يلي :

الفاعل	am / is / are	فعل ينتهي بـ ing	الدليل / التكملة
He	is	eating	now .
He	is	eating	tonight.

الأولى : هو يأكل الآن (مضارع مستمر)

الثانية : هو سوف يأكل الليلة (مستقبل)

٣- أحياناً تأتي صيغة المستقبل البسيط للدلالة على ترتيب الفعل مسبقاً وهذه الحالة قليلة الاستخدام وأحياناً تُستخدم في عناوين الصحف كما يلي :

الفاعل	is to / are to (سوف)	فعل مضارع	الدليل / التكملة
The delegation	is to (to)	visit	Spain next month.

سوف (من المقرر أن) يزور الوفد أسبانيا الشهر القادم .

FUTURE CONTINUOUS TENSE

صيغة المستقبل المستمر

تعريفها : تدل هذه الصيغة على أن الفعل سوف يحدث مستقبلاً خلال زمنين مُحددتين كما يلي:

شروط تكوين جملة في المستقبل المستمر : ١- will be ٢- فعل ينتهي بـ ing ٣- زمنين مُحددتين .

الفاعل	will be	فعل ينتهي بـ ing	زمنين مُحددتين / التكملة
I	will be	waiting	for you tonight at 7p.m.
They	will be	delivering	the mail between 1- 2 p.m.
سوف أنتظرك الليلة الساعة ٧ مساءً . سوف يوزعون البريد ما بين الساعة ١ - ٢ بعد الظهر .			

لاحظ الفرق بين المضارع المستمر والمستقبل المستمر في هاتين الجملتين :

لنفرض أننا ندرس اللغة الإنكليزية في هذه اللحظة كما في الجملة الأولى . واننا سوف ندرس اللغة الإنكليزية أيضاً غداً في نفس الموعد ، فتكون الجملة الثانية في صيغة المستقبل المستمر كما يلي :

We are studying English now.

نحن ندرس الإنكليزية الآن

We will be studying English tomorrow at this time. سندرس الإنكليزية غداً في مثل هذا الوقت.

FUTURE PERFECT TENSE

صيغة المستقبل التام (سيكون قد)

تعريفها : هي صيغة تدل على ما سوف يحدث للفعل مستقبلاً باستخدام حرف الجر (by) وزمن

شروط تكوين جملة في المستقبل التام : ١- زمن + by ٢- will have (مع جميع الضمائر)

٣- التصريف الثالث

مثلاً لو ان استلام الطلبات من قبل الموظف يتم عادة ما بين الساعة ١-٢ بعد الظهر . فعندما تصبح الساعة الثانية والنصف مثلاً ، يكون الموظف قد استلم الطلبات واكمل الشباك.

By + زمن	الفاعل	will have	التصريف الثالث للفعل	التكملة
By 2:30 p.m.,	he	will have	received	the applications.
By next May,	the company	will have	completed	the project.

المثال الاول : بحلول الساعة الثانية والنصف بعد الظهر ، سيكون قد استلم الطلبات .

المثال الثاني : بدأت الشركة في إنشاء المشروع في شهر مارس ويستغرق الانتهاء منه ثلاثة اشهر . إذن بحلول نهاية مايو القادم ستكون الشركة قد انتهت المشروع.

صيغة المستقبل التام المستمر (سيكون قد مضى مدة) FUTURE PERFECT CONTINUOUS

تعريفها : هي صيغة تدل على ما سيحدث للفعل في وقت مستمر مستقبلاً .
 شروط تكوين جملة في المستقبل التام المستمر : ١- زمن + by ٢- will have been
 ٣- فعل مستمر ٤- منذ

تكملة الجملة	فعل ينتهي بـ (ing)	will have been	الفاعل	By + زمن
English for 3 years.	studying	will have been	Ali	By next June,
بدأ علي دراسة اللغة الانكليزية في شهر يونية عام ٢٠٠٣ . وهذه السنة هي مثلاً ٢٠٠٦ . بحلول يونية القادم، سيكون قد مضى على دراسة علي للغة الانكليزية ٣ سنوات.				

FUTURE IN THE PAST

صيغة المستقبل في الماضي

تعريفها : هي صيغة تدل على عدم تمكننا من القيام بفعل كنا ننوي القيام به في الماضي شرط وجود مُبرر لذلك .

شروطها : ١- was/ were going to أو was to / were to ٢- وجود مُبرر للقيام بالفعل
 I was going to call my friend yesterday , but I forgot .
 I was to do homework , but I got busy
 كنت سوف أتصل بصديقي أمس ، ولكنني نسيت . كنت انوي كتابة الواجب ، ولكنني انشغلت .

WILL HAVE TO

سوف نضطر/ سوف يتعين علينا أن / سوف يتطلب منا ان

نستخدم هذه العبارة للدلالة على الإلتزام نتيجة وجود ظروف خارجية كما يلي :
 If you want to lose weight , you will have to exercise regularly .
 You will have to wear a swimming suit if you want to swim .

إذا أردت أن تُخفف من وزنك ، سوف يتعين عليك أن تتمرن بانتظام .
 سوف يتعين عليك أن ترتدي بدلة السباحة إذا أردت أن تسبح .

WON'T (WILL NOT)
WILL BE ABLE TO
WON'T BE ABLE

لن (سوف لا)
سوف يتمكن من / سوف يستطيع
سوف لن يتمكن من

- نستخدم (won't) في النفي للدلالة على صعوبة وقوع الفعل مع وجود مُبرر :

The car **won't** start because the battery needs to be replaced.

I **won't** make a photocopy of the document unless you give me the original .

السيارة لا تشتغل بسبب أن البطارية بحاجة إلى استبدال. لن انسخ المستند ما لم تعطيني الأصل .

- نستخدم (will be able to) للدلالة على القدرة على القيام بالفعل في المستقبل شرط وجود مُبرر لذلك:

When you have a driving license, you **will be able to** drive lawfully.

عندما يكون لديك رخصة قيادة ، سوف تتمكن من قيادة السيارة بصورة نظامية.

- نستخدم (won't be able to) للدلالة على عدم القدرة على القيام بالفعل في المستقبل شرط وجود مُبرر لذلك:

He **won't be able to** travel abroad unless he has a passport.

سوف لن يتمكن من السفر للخارج ما لم يكن لديه جواز سفر.

You **won't be able to** pass the test, if you do not study hard.

لن تتمكن من اجتياز الاختبار إذا لم تجتهد في الدراسة. (اشرطنا اجتياز الاختبار بالاجتهاد في الدراسة).

The students of the English Language Institute at the university are going to have a farewell party next week in honor of professor James who is the oldest member of the faculty . In addition to being the most competent in his field of specialty , professor James has an extensive experience and knowledge. The Dean of the College has sent invitations to a number of university professors and other friends to attend the party .

Professor Peter believes that the farewell party will be a wonderful one , and many guests will be invited to attend . There will be a good program of students' activities. Every body will have the chance to have a good time. There will be a lot of food including some favorite dishes and soft drinks.

At this time next Monday, the main hall of the English Language Institute will be very crowded. A lot of people will be exerting their efforts to make the party not only a success , but also most enjoyable. The guests will be arriving in the evening . Fares will be delivering a brief speech on behalf of the foreign students at the Institute. By the time the necessary arrangements for the party are completed , the

guests will have arrived , and the Dean will have prepared the list of the gifts which will be presented to professor James in recognition of his efforts during his term at the Institute .

سوف يُقيم طلبة معهد اللغة الإنكليزية في الجامعة حفلة وداع الأسبوع القادم تكريماً للبروفيسور جيمس الذي هو أقدم عضو من أعضاء هيئة التدريس . وبالإضافة إلى كونه الأكثر كفاءة في مجال تخصصه ، فإن البروفيسور جيمس لديه الخبرة الواسعة والمعرفة. وقد أرسل عميد الكلية الدعوات إلى عدد من أساتذة الجامعة والأصدقاء الآخرين لحضور الحفلة .

ويعتقد البروفيسور بيتر أن حفلة الوداع ستكون رائعة وإن الكثير من الضيوف ستتم دعوتهم للحضور . وسوف يكون هناك برنامج شيق للحفل والنشاطات الطلابية . وسوف تُتاح لكل واحد من الحضور الفرصة لقضاء وقت ممتع، كما سيكون هناك الكثير من الأطعمة والأطباق المفضلة والمرطبات.

وفي هذا الوقت يوم الاثنين القادم ، سوف تكون القاعة الرئيسية لمعهد اللغة الإنكليزية مكتظة بالناس . وسوف يبذل الكثيرون الجهود الكبيرة لجعل الحفلة ليس فقط ناجحة بل وإيضاً ممتعة جداً . وسوف يصل الضيوف في المساء . كما سيقلي فارس كلمة نيابة عن الطلبة الأجانب في المعهد . وبحلول الوقت الذي ستنتهي فيه الترتيبات اللازمة للحفلة، سيكون الضيوف قد وصلوا ، وسيكون العميد قد أعد قائمة بالهدايا التي سيتم تقديمها للبروفيسور جيمس تقديراً لجهوده أثناء المدة التي قضاها في المعهد .

1- Answer the following questions :

أجب على الأسئلة التالية :

- 1- Where are you eating dinner tonight ?
- 2- What will you be doing after dinner?
- 3- What are you going to do in June ?
- 4- Where are you going to spend vacation next summer?
- 5- Who will you be traveling with?
- 6- When will you get your degree?
- 7- What will you do after that ?
- 8- What will you be doing at this time next year?
- 9- Where will you be living ?
- 10- Who will you be living with ?
- 11- In no more than 10 lines, tell us what you are planning to do next holiday.

2- Use (will / غير مؤكد / be going to فوري / مؤكد):

استخدم الكلمات بين القوسين كما في المثال :

Example : Ali didn't do his homework last night (tonight)
He..... will do..... his homework tonight.
He...is going todo his homework tonight .

- 1- Khaled didn't come last Monday . He.....this evening.
- 2- I didn't give the test last week. I next week.
- 3- The shop didn't open this morning. It tonight.
- 4- The boys didn't play football yesterday . Theythis afternoon.
- 5- Lina didn't visit her neighbor last night. She.....later today.
- 6- We didn't take a day off work last month. We.....this month.

3- Use (will / be going to):

استخدم واحدة مما بين القوسين كما في المثال:

(الكلمات التي تحتها خط تُحدد الاختيار الصحيح)

Example : He has packed his luggage .
He ...is going to...go to the airport .

- 1- I think hebuy a new car .
- 2- Khaled has made up his mind. He set up a new project .
- 3- My car has broken down . Iget a mechanic .
- 4- I hope youdo well in the college .

4- Change the following sentences:

حول الجمل التالية كما في المثال:

Example: He is going to take a test.
He has a test to take.

- 1- I am going to make a decision.
- 2- She has to cook some food.
- 3- Nabil has to make an appointment.
- 4- They are going to invite several guests.
5. The postman has to deliver three letters.

5-Change the following to the future continuous :

حول ما يلي إلى صيغة المستقبل المستمر كما في المثال :

Example : I am doing my homework now . (tomorrow at this time)

I will be doing my homework tomorrow at this time .

- 1- He is watching TV now . He.....later this evening.
- 2- They are working now . They.....at this time next Saturday.
- 3- The plane is taking off now . It.....tomorrow morning.
- 4- Dalal is sewing a dress now . She.....at this time later today.
- 5- I am calling my friend now . Itoday at 10 p.m.

6- Put the following into the future perfect tense :

ضع الجمل التالية في صيغة المستقبل التام :

Example : By the time he leaves school , heapply to college .

By the time he leaves school , he will have applied to college.

- 1- By the time Abdullah gets the job , hemove into his new house .
- 2- By the time we finish prayer , shopsopen .
- 3- By the time you come back , Ifind out the address .
- 4- By the time Iman gets up, shecook lunch for children.

21

- SUMMARY OF VERB TENSES

- موجز بصيغ الأفعال

موجز بصيغ الأفعال

SUMMARY OF VERB TENSES

(ملاحظة: تم وضع خط تحت الفعل والدليل للتعرف على صيغة الفعل).

١- صيغة المضارع البسيط

Simple Present Tense

تعريفها: هي صيغة تدل على عادة نقوم بها أو عمل روتيني متكرر أو حقيقة ثابتة أو وصف أو تعريف.

شروطها : ١- فعل مضارع (حاضر) مع مراعاة استخدام (s) الفعل.

٢- دليل من دلائل المضارع البسيط بعد الفاعل مباشرة .

أمثلة عليها :

الثلج يسقط في الشتاء. (حقيقة)

Snow falls in winter.

أنا عادة أشاهد التلفزيون بعد العشاء. (عادة)

I usually watch TV after dinner.

٢- صيغة المضارع المستمر

Present Continuous Tense

تعريفها: هي صيغة تدل على عمل نفعله الآن في هذه اللحظة أو نراه أو نسمع به .

شروطها : ١- فعل كينونة قبل الفعل ٢- (ing) بنهاية الفعل ٣- دليل من دلائل المضارع المستمر

ملاحظة : أفعال الحواس الخمس ومجموعة أفعال ذهنية أخرى لا يمكن أن تسبقها كينونة ويضاف الى نهايتها (ing)

أمثلة عليها :

أنا أشاهد التلفزيون الآن (في هذه اللحظة).

I am watching TV now.

أنظر ! إنه يشرب القهوة.

Look ! He is having some coffee .

٣- صيغة المضارع التام

Present Perfect Tense

تعريفها: هي صيغة شروطها الأساسية هي (have / has) ثم التصريف الثالث للفعل وتدل على فعل حدث :

He has just left for home.

أ- إما قبل وقت قصير مثل :

ب- فعل حدث ولم ينتهي بعد مثل : (لم يصلني الرد من الشركة حتى الآن بخصوص طلب الوظيفة)

I have applied to the company for a job.

لقد تقدمت إلى الشركة بطلب وظيفة.

ج- فعل حدث منذ مدة ولم ينتهي بعد (باستخدام since / for منذ) مثل :

She has studied medicine for three years.

Present Perfect Continuous Tense

٤- صيغة المضارع التام المستمر

تعريفها: هي صيغة تدل على حدوث فعل مستمر منذ فترة مُحددة من الزمن مثل:

I have been watching TV for an hour.

أشاهد التلفزيون منذ ساعة.

Simple Past Tense

٥- صيغة الماضي البسيط

تعريفها: هي صيغة تدل على حدوث الفعل في الماضي وانتهائه - مثل صباح هذا اليوم أو قبل أسبوع أو

الشهر الماضي أو أي تاريخ سابق.

شروطها : ١- فعل ماضي ٢- دليل من دلائل الماضي.

I watched TV yesterday.

شاهدت التلفزيون أمس.

Past Continuous Tense

٦- صيغة الماضي المستمر

تعريفها: هي صيغة تدل على فعل كان مستمراً في الماضي . وتتكون من جملتين بينهما رابط : جملة فعل ماضي

بسيط حدث فجأة أثناء وقوع فعل في الماضي المستمر . ونستخدم الروابط : (when عندما) قبل جملة الماضي

البسيط أو (while بينما) قبل جملة الماضي المستمر كما يلي :

While I was watching TV yesterday, I fell asleep.

بينما كنت أشاهد التلفزيون أمس، غشاني النعاس (لاحظ وجود الفاصلة)

When I fell asleep yesterday, I was watching TV

عندما غشاني النعاس أمس، كنت أشاهد التلفزيون

Past Perfect Tense

٧- صيغة الماضي التام

تعريفها: هي صيغة تدل على وقوع فعلين أو حدثين أحدهما سبق الآخر في الوقوع في الماضي مثل:

After I had watched TV, I went to sleep.

بعد أن كنت قد شاهدت التلفزيون، ذهبت للنوم (لاحظ وجود الفاصلة).

Past Perfect Continuous Tense

٨- صيغة الماضي التام المستمر

تعريفها: هي صيغة تدل على حدثين أحدهما كان مُستمرّاً في الماضي وسبق الآخر في الحدث مثل:

I had been watching TV until he came.

كنت أشاهد التلفزيون حتى جاء.

Simple Future Tense

٩- صيغة المستقبل البسيط

تعريفها: هي صيغة تدل على شيء سوف نفعله في المستقبل سواء بعد دقائق من الآن أو مساء هذا اليوم أو غداً أو أي تاريخ قادم حيث يتم ذلك في أربع حالات متشابهة مثل:

I will watch TV tomorrow.

سوف أشاهد التلفزيون غداً (غير مؤكد).

I am going to watch TV tomorrow.

سوف أشاهد التلفزيون غداً (مؤكد).

I am watching TV tomorrow.

سوف أشاهد التلفزيون غداً. (مستقبل مستمر)

I am to watch TV tomorrow.

سوف أشاهد التلفزيون غداً (ترتيب مُسبق).

Future Continuous Tense

١٠- صيغة المستقبل المستمر

تعريفها: هي صيغة تدل على أن الفعل سوف يحدث في المستقبل في زمنين مُحددتين تقريباً حيث يكون الفعل مُستمرّاً في المستقبل مثل :

I will be watching TV tomorrow at this time.

سوف أشاهد التلفزيون غداً في مثل هذا الوقت.

Future Perfect Tense

١١- صيغة المستقبل التام

تعريفها: هي صيغة تدل على ما سيحدث للفعل بحلول زمن مُعين مثل :

By 10 o'clock , I will have watched TV.

بحلول الساعة العاشرة ، سأكون قد شاهدت التلفزيون.

Future Perfect Continuous Tense

١٢- صيغة المستقبل التام المستمر

تعريفها: هي صيغة تدل على الفترة التي سيكون فيها الفعل في المستقبل مُستمرّاً مثل:

By 10 o'clock , I will have been watching TV for an hour.

بحلول الساعة العاشرة، سيكون قد مضى على مشاهدتي للتلفزيون أربع ساعات.

Future in the Past

١٣- المستقبل في الماضي

تعريفها: هي صيغة تدل على خطط كنا ننوي القيام بها إلا أننا لم نتمكن من ذلك نتيجة لظروف مُعنية مثل:

Yesterday I was going to watch TV, but I was too busy.

أمس كنت أنوي مشاهدة التلفزيون، لكنني كنت مشغولاً جداً.

TABLE OF VERB TENSES

جدول بصيغ الأفعال

الصيغة	مثال عليها	ترجمتها بالعربية
Simple Present: They <u>drink</u> tea <u>every day</u> .		مضارع بسيط - هم يشربون الشاي كل يوم.
Present Continuous: They <u>are drinking</u> tea <u>now</u> .		مضارع مستمر - هم يشربون الشاي الآن.
Present Perfect: They <u>have just drunk</u> tea.		مضارع تام - لقد شربوا هم الشاي للتو.
Present Perfect Continuous: They <u>have been drinking</u> tea <u>for</u> ten minutes.		مضارع تام مستمر: هم يشربون الشاي منذ عشر دقائق.
Simple Past: They <u>drank</u> tea <u>this morning</u> .		ماضي بسيط: هم شربوا الشاي هذا الصباح.
Past Continuous: They <u>were drinking</u> tea <u>when</u> he <u>called</u> them.		ماضي مستمر: هم كانوا يشربون الشاي عندما اتصل بهم.
Past Perfect: They <u>left</u> <u>after</u> they <u>had drunk</u> tea.		ماضي تام: غادروا عندما شربوا الشاي.
Past Perfect Continuous: They <u>had been drinking</u> tea <u>for</u> a long time <u>before</u> they <u>left</u> .		ماضي تام مستمر: كانوا يشربون الشاي منذ وقت طويل قبل أن يغادروا.
Simple Future: They <u>will drink</u> tea <u>tonight</u> .		مستقبل بسيط: سوف يشربون الشاي الليلة.
Future Continuous: They <u>will be drinking</u> tea <u>tomorrow</u> <u>between</u> 8- 10 a.m.		مستقبل مستمر: سوف يشربون الشاي غداً ما بين الساعة ٨ - ١٠ صباحاً.
Future Perfect: <u>By</u> the end of the meeting , they <u>will have drunk</u> the tea.		مستقبل تام: بنهاية الاجتماع ، سيكونوا قد شربوا الشاي.
Future Perfect Continuous: <u>By</u> the end of the meeting , they <u>will have been drinking</u> tea <u>for</u> about an hour.		مستقبل تام مستمر: بنهاية الاجتماع سيكون قد مضى عليهم نحو ساعة وهم يشربون الشاي.
Future In The Past: They <u>were going to drink</u> tea at the meeting , <u>but</u> time was tight.		المستقبل في الماضي: كانوا سوف يشربون الشاي في الاجتماع ولكن الوقت كان ضيقاً.

DIFFERENCE IN VERB TENSES

الاختلاف في صيغ الأفعال

الفرق بين المضارع المستمر والمضارع التام المستمر :
المضارع المستمر يُعبر عن الفعل الذي يحدث في هذه اللحظة أو هذه الأيام إلا أنه لا يُحدد الزمن الذي بدأ فيه الفعل كما يلي:
أنا أنتظر الآن.

I am waiting for you now.

Look! They are playing tennis.

انظر. إنهم يلعبون التنس.

في حين أن المضارع التام المستمر يُعبر عن الفعل الذي يحدث في هذه اللحظة أو هذه الأيام مع تحديد الزمن الذي بدأ فيه الفعل كما يلي:

I have been waiting for you for ten minutes.

They have been playing tennis since 5 o'clock.

أنا انتظر منذ عشر دقائق.

إنهم يلعبون التنس منذ الساعة الخامسة.

٢- الفرق بين الماضي البسيط والماضي التام :

تُستخدم صيغة الماضي البسيط للدلالة على فعل تم في وقت مُحدد في الماضي:

We went out shopping last night.

خرجنا للتسوق الليلة الماضية.

They enjoyed the party yesterday.

استمتعوا بالحفلة أمس.

في حين نستخدم الماضي التام عند وجود حدثين وقعا في الماضي أحدهما سبق الآخر بحيث نضع الفعل (had) قبل الفعل الذي وقع أولاً مع تحويل الفعل إلى صيغة التصريف الثالث كما يلي:

We had filled our car with gas before we left.

They told us that they had enjoyed the party.

كنا قد ملأنا السيارة بالبنزين قبل أن نغادر. أخبرونا بأنهم قد استمتعوا بالحفلة.

٣- الفرق بين المضارع المستمر والمستقبل :

يشارك المضارع المستمر مع إحدى حالات المستقبل في فعل الكينونة الذي يسبق الفعل وانتهاء الفعل بالأحرف

(ing)، إلا أنهما يختلفان في الدليل كما يلي:

I am writing a letter now.

أنا أكتب رسالة الآن. (مضارع مستمر)

في حين تتغير الصيغة إلى المستقبل بوضع دليل المستقبل كما يلي:

I am writing a letter tomorrow.

أنا سوف أكتب رسالة غداً.

٤- الفرق بين الماضي التام والماضي التام المستمر

تُستخدم صيغة الماضي التام المستمر للدلالة على أن الفعل كان مُستمراً في الماضي دون تحديد الزمن الذي بدأ فيه الفعل وعادة يدل الفعل المُستخدم في هذه الصيغة على الحركة ما يلي :

The children were playing football yesterday afternoon.

كان الأطفال يلعبون الكرة مساء أمس.

في حين أن الماضي التام المستمر يُستخدم للدلالة على الفعل الذي كان مُستمراً في وقت ما في الماضي مع تحديد الزمن الذي بدأ فيه الفعل الماضي كما يلي:

We had been watching TV for two hours.

كنا نشاهد التلفزيون لمدة ساعتين.

The English Language Institute is located on the university campus . It is a multi-storey building fitted with modern furniture and equipment . Fortunately, the foreign students of the Institute always work hard to get higher grades and master the English language . At the moment some of these students are studying in the library , while others are relaxing on the beautiful landscape that covers the area . Yesterday afternoon , it was rainy and stormy . It was pleasant to see the rain and the white snow too. Many students were holding their umbrellas to protect them from the rain. When I opened the window of my own room, the rain was falling heavily .

We have learnt a lot at the English Language Institute. Many students have been able to talk and write without making mistakes. Before, many students had faced a lot of difficulties with their English. The students who are taking the English course have learnt the language properly and successfully. Grammar and vocabulary are easily explained to them.

Now that many students have got and studied *English for All Levels* , it has become easier for them to learn the language better than before . Professor Peter said that if his students had not obtained that book , he would have bought it for them at his charge in view of its importance. Of course more useful books have been written by Ahmad Mamdouh Alsaghir. Such books can be obtained by many students , and could be the best approach for learning English. In the near future , many of these students will be holding important positions since English has become increasingly important all over the world .

يقع معهد اللغة الإنكليزية في المدينة الجامعية . وهو مبنى مؤلف من عدة أدوار مُجهز بالأثاث والأجهزة الحديثة . ومن حُسن الحظ ، يجتهد الطلبة الأجانب دائماً في المعهد للحصول على درجات عالية وإتقان اللغة الإنكليزية . وفي هذه اللحظة ، يدرس بعضهم في المكتبة في حين أن الآخرين يرتاحون على الأماكن الخضراء التي تغطي المنطقة . أمس كان الجو مائطراً ومُثلجاً . وكان جميلاً رؤية المطر والثلج الأبيض أيضاً . وكان الكثير من الطلبة يحملون مظلاتهم لكي تحميهم من المطر . وعندما فتحت نافذة غرفتي الخاصة بي ، كان المطر يهطل بغزارة .

لقد تعلمنا الكثير في معهد اللغة الإنكليزية . والكثير من الطلبة تمكنوا من المحادثة والكتابة بدون ارتكاب الأخطاء . ومن قبل ، كان العديد من الطلبة قد واجهوا الكثير من الصعوبات في اللغة . كما أن الطلبة الذين يتلقون دورة لغة إنكليزية قد تعلموا اللغة على أكمل وجه وبنجاح . ويتم شرح القواعد والمفردات لهم بسهولة .

والآن وبما أن الكثير من الطلبة حصلوا على ودرسوا كتاب " الإنكليزية لجميع المستويات " ، فقد أصبح من الأسهل بالنسبة لهم تعلم اللغة أفضل من قبل . البروفيسور بيتر قال انه لو كان طلبته لم يحصلوا على ذلك الكتاب ، لكان قد اشتراه لهم على حسابه الخاص بالنظر إلى أهميته لهم . وهناك كتب أخرى مفيدة من تأليف احمد ممدوح الصغير . ومثل هذه الكتب يمكن الحصول عليها من قبل الطلبة وقد تكون الأسلوب الأمثل في تعلم اللغة . في المستقبل القريب ، الكثير من هؤلاء الطلبة سوف يعملون في مناصب هامة بما أن اللغة الإنكليزية ازدادت أهميتها في جميع أنحاء العالم .

1- Answer the following questions :

اجب على الأسئلة التالية :

- 1- What do you do every day ?
- 2- What are you doing now ?
- 3- What have you already done ?
- 4- What have you been doing since morning ?
- 5- What did you do yesterday ?
- 6- What were you doing yesterday evening?
- 7- What had you done before I asked you ?
- 8- What will you do tomorrow?
- 9- What are you going to do after 10 minutes?
- 10- What will you be doing tomorrow afternoon ?
- 11- What had you been doing when I phoned you?

2- Put each of the word in *italics* into the appropriate space :

ضع كل واحدة من الكلمات التالية في الفراغ الملائم كما في المثال :

while , just , than , ago , yet , will have , now , since , when , sometimes ,last the most,ever , next , tomorrow afternoon.

Example : We ...*always*.....go out shopping on Fridays.

- 1- He *is having* some tea.....
- 2- I *haven't finished* doing homework.....
- 3- *Have* you..... *been* to Amman ?
- 4- She *is going to* get marriedJune .
- 5- I *visited* my uncleweek .
- 6- They*spend* the weekend in the desert.
- 7- Hatim Alta'i was by far.....*generous* man *in* Arabia.
- 8- We *will be discussing* this matter
- 9- We *invited* our friends to a party a week
- 10- By next June , hepaid off all the installments payable for the bank.
- 11-*she was doing* the dishes , the telephone *rang*.
- 12- He has *more* childrenhis brother.
- 13- Khaled *has learned* EnglishJune.
- 14- He *had sent* me an e-mailhe left for Jeddah.
- 15- Sana *has*had lunch in company with her friends.

3- Correct the verbs in brackets :

صحح الأفعال ما بين الأقواس :

(لاحظ دليل الصيغة وغير الفعل على ضوء ذلك)

Example : Those boys (play) football now.

Those boys *are playing* football now

- 1- Hamza *just* (go) to the shop .
- 2- He (sleep) *when* I (come) to see him .
- 3- The weather (will) fine *tomorrow* .
- 4- They (learn) English *since last June*.
- 5- He (lock) the door *before* he (go) to bed .

- 6- Sulaiman (leave) school in 1992 .
- 7- By the time they come back , they will (book) at the hotel .
- 8- We (stand) in line since three o'clock .
- 9- Tomorrow he will (work) between 8-1:30 p.m.
- 10- Ali (be) my friend for a long time .
- 11- She usually (study) in the afternoon .
- 12- Al-Mutanabi (write) good poetry .
- 13- He wants to have his car (repair) at the workshop .
- 14- I hate (wait) for a long time .
- 15- Khaled is (tall) than his brother .
- 16- Makkah is the (holy) city in the world .
- 17- Look! Some people (jog) over there to keep fit.

4- Choose the right word :

إختتر الكلمة المناسبة:

- 1- How (do – did) you get to the office yesterday ?
- 2- Why (has – did) he gone there ?
- 3- What (was – is) on the TV tonight ?
- 4- Who (is – does) sleeping in the room now ?
- 5- What (are – were) you doing when I rang you ?
- 6- Where (will – can) you be waiting for me tonight ?
- 7- How (is – was) the weather last night ?
- 8- Why (were – did) you late yesterday?
- 9- What (did – has) she bought for her birthday?
- 10- Where (am – can) I find a good restaurant?
- 11- What (has – is) your favorite hobby?
- 12- How long (did – have) you taught this course?

5- Write

Example

- 1- He y
- 2- He y
- 3- He t
- 4- He
- 5- Kha
- 6- He
- 7- He
- 8- He
- 10- H
- 11- H
- 12-

5- Write the verb tense in English and Arabic :

اكتب صيغة الفعل كما في المثال :

Example : He speaks English everyday.....simple present tense

- 1- He was speaking English yesterday evening.....
- 2- He will speak English tomorrow.....
- 3- He had spoken English before I met him.....
- 4- He will have been speaking English.....
- 5- Khaled is a student.....
- 6- He was going to speak English, but he didn't.....
- 7- He has spoken English several times.....
- 8- He had been speaking English before I saw him.....
- 10- He is speaking English now
- 11- He will be speaking English tomorrow night
- 12- By next summer, Muhyddin will have spoken good English.....

22

- PREPOSITIONS

- حروف الجر

تُعتبر حروف الجر من بين العناصر الخمسة الهامة في اللغة الإنكليزية المطلوب حفظها من بداية تعلم اللغة وذلك لأهميتها في الكتابة والمحادثة وربط العبارات والجمل مع بعضها البعض. ويجب الأخذ في الاعتبار الحقائق التالية عن حروف الجر :

١- معظم الأفعال والصفات يأتي بعدها مباشرة حرف جر مُعين بحيث تتكون منها المصطلحات، كما أن المعنى العربي لحرف الجر لا يكون حرفياً بالضرورة كما يلي :

talk about / to	يتحدث عن/ إلى	depend on	يعتمد على	thank for	يشكر على
look for	يبحث عن	consist of	يتألف من	married to	متزوج من

٢- هناك بعض الأفعال يكون حرف الجر من ضمنها، أي لا نحتاج إلى استخدام حرف جر بعدها مثل:

contain	يحتوي على	obtain / get	يحصل على	insure	يؤمن على
welcome	يُرحب بـ	identify	يتعرف على	join	يلتحق بـ
enjoy	يستمتع بـ	recognize	يتعرف على	involve	ينطوي على
admit	يعترف / يُقر بـ	capture	يستولي على	practice	يتدرب على
negotiate	يتفاوض على	comprise	يتألف من	lack	يفتقر إلى
fail	يُخفق في	win	يفوز بـ	supervise	يُشرف على

٣- الفعل بعد حرف الجر (to) يأتي دائماً مضارعاً كما في المثال :

Example: I want **to buy** some books from the bookshop.

ما عدا العبارات التالية الشاذة التي يُصبح الفعل بعدها اسماً منتهياً بالأحرف (ing) وهي :

Example: I look forward to **seeing** you soon .

look forward to يتطلع بشوق إلى , be used to مُتعود على

get used to يعتزض على , object to يعتزض على

٤- الفعل بعد حروف الجر والعبارات التالية يصبح اسماً منتهياً بالأحرف (ing) كما يلي :
in , of , about , for , of , by , at , on , from , with , without , when , while , before , after .

The child was afraid of getting into the dark room.

كان الطفل خائفاً من الدخول إلى الغرفة المظلمة.

٥- فعل الكينونة (be) يصبح (being) إذا جاء بعد أحد أحرف الجر ما عدا (to) كما يلي :
The oldman felt embarrassed of being lame..

شعرَ الرجل المُسن بالحرَج لكونه أعرجاً.

وفيما يلي قائمة مع شرح كامل عن كل واحد من حروف الجر :

ABOUT

عن	They are talking about you.	يتحدثون عنك.
حوالي	About 5 km away from here.	تبعد حوالي (٥) كم من هنا.
	About fifty dollars.	حوالي (٥٠) دولار.

ملاحظة : حروف الجر (about , on , over) تشترك في معنى (بشأن / عن)

AGAINST

ضد/مُتَّاف	He was against my opinion.	كان ضد رأيي.
مقابل	Insurance against theft.	التأمين مقابل (ضد) السرقة.
على (تفيد الالتصاق)	He leaned against the wall.	إتكأ على الجدار.

ALONG

بمحاذاة	He walked along the road.	مشى بمحاذاة (على طول) الطريق.
---------	---------------------------	-------------------------------

AMONG

	A village among hills.	قرية بين التلال.
	I saw him among the crowd.	رأيتَه وسط الجمهور.
بين (أكثر من اثنين)	He divided his properties among his sons.	قسَمَ أملاكه بين أبناءه.

BETWEEN

	The house is between two shops.	المنزل بين محلين.
بين (اثنين فقط)	The relations between the two countries.	العلاقة بين البلدين.

AS

بوظيفة	He works as a secretary.	يعمل بوظيفة سكرتير.
عندما	He yawned as he was entering the room.	تثأب عندما دخل الغرفة.
	As you know, this rule is unchangable.	كما تعرف ، غادروا مبكرين.
كما	As he is clever, he passed the test.	بسبب انه ذكي ، اجتاز الاختبار.
بسبب	I deal with you as a customer.	أتعامل معك كزبون .
ك / على أساس	As for me , this is my firm position.	أما بالنسبة لي ، هذا هو موقعي الثابت.

BEFORE

قبل	Before dinner.	قبل العشاء.
	Before the holidays.	قبل الإجازات.

AFTER

بعد	After dinner.	بعد العشاء.
	After five o'clock.	بعد الساعة الخامسة.

AT	في (قبل الأماكن العامة) — (للسعر). عند (قبل الزمن) قبل الوجبات والعناوين قبل بعض الفترات الزمنية خلال	At the corner. At school, at home. At a cheap price. At 10 o'clock. At this time. At dinner . at Salahuddin Street. At dawn , at noon , at night We discussed the issue at the meeting.	عند الزاوية (قبل الأماكن الصغيرة) في المدرسة/في البيت. بسعر رخيص. الساعة العاشرة. على العشاء . في شارع صلاح الدين. عند الفجر ، ظهراً ، في الليل ناقشوه خلال الاجتماع.
BEHIND	خلف	The car park is behind the building. Don't talk behind my back.	موقف السيارات خلف المبنى. لا تتكلم من وراء ظهري.
(AT THE BACK OF)		The shop is at the back of the house.	المحل خلف المنزل.
BELOW	تحت دون	Below sea level. Below zero. Below 12 years old.	تحت مستوى سطح البحر. تحت الصفر. دون سن الثانية عشرة.
BESIDE	بجانب	She sat beside her husband.	جلست بجانب زوجها.
BESIDES	بالإضافة إلى	I have a dictionary besides this book.	عندي قاموس بالإضافة إلى هذا الكتاب.
BEYOND	ما وراء ما بعد	The house is beyond the bridge. He lives beyond school.	البيت بعد الجسر. يسكن ما بعد المدرسة.
	يفوق كثيراً حد	Beyond description.	يفوق حد الوصف.
By	من قبل / بواسطة	The contract was signed by Ali.	تم توقيع الخطاب من قبل علي.
	بفعل/بحكم	By law, by profession.	بحكم القانون/بحكم المهنة.
	بجانب	I stood by the table.	وقفت بجانب الطاولة.
	في موعد لا يتجاوز/بحلول	You must come by tomorrow.	يجب أن تأتي بحلول يوم غد.
	بنسبة / بمعدل	The shop reduced the price by 10%.	خفض المحل السعر بنسبة ١٠%.
	حسب	The files were classified by number.	تم تصنيف الملفات حسب الرقم .
	قبل وسائل النقل	By car , by bus , by plane , by email	بالسيارة / بالباص / بالطائرة
CROSS	يَعْبُرُ	He crossed the street.	عَبَّرَ الشارع.
ACROSS	في الجهة المقابلة من	Naser lives across the street. Across the country.	يسكن ناصر في الطرف الآخر من الشارع. في جميع أنحاء البلاد.

DURING خلال اليوم / النهار. During the day. أثناء/خلال
خلال شهر رمضان المبارك. During the holy month of Ramadan. خلال (المدة)

FOR يوجد رسالة لك. There is a letter for you. لـ (التملك)
لمدة يومين. For two days. لمدة
أريد أن أقرأ للتسلية. I want to read for pleasure. لأجل / لغرض
يتناول الشاي على الفطور. He has tea for breakfast. بمعنى (على) قبل الوجبات
أسكن في الرياض منذ ٢٥ عاماً. I have lived in Riyadh for 25 years. منذ (في المضارع التام)
اشتريته بمبلغ ١٠ ريالاً. I bought it for 10 Riyals. بمبلغ / بسعر
بالنسبة لي، الشقة ملائمة. For me, the flat is suitable. بالنسبة لـ
مقابل كل ١٠٠ ريال تحصل على ١٠. For every 100 Riyals, you get 10. عن كل / مقابل

FROM من الرياض إلى عمان. From Riyadh to Amman. من...إلى
تلقيت جواباً من الشركة. I got a reply from the company. من
رأبي مختلف عن رأيك. My opinion is different from yours. عن
من خلف المنزل. From behind the house. من خلف

IN في لندن. في الشنطة. In London. In the bag. في
خمسة من كل عشرة. Five in ten. من كل
في مارس (آذار). في عام ١٩٩٢م. In March, in 1992. قبل أسماء الأشهر والسنوات
في خلال ١٠ دقائق. In ten minutes. في خلال
في الصباح. في المساء. In the morning (evening) (afternoon) قبل بعض الفترات الزمنية
جمع الأموال على شكل ديون. He collected the funds in debts. على شكل
رأيت أنه وهو يرتدي قميصاً أزرق. I saw him in a blue shirt. يرتدي (اللباس)
من حيث اللون. من حيث الطول. In color. In length. من حيث

INTO ذهب بداخل الغرفة (دخل إلى الغرفة). He went into the room. في (بداخل)
وضعت سكر في (بداخل) الفنجان. I put some sugar into the cup..
اصطدمت السيارة في الجدار. The car smashed into the wall..

IN FRONT OF أمام There are some trees in front of (at the back of) the house.
يوجد اشجار أمام (خلف) البيت.
AT THE BACK OF خلف

NEAR قُرب I live near the mosque.
أُسكن قُرب المسجد.
He called me near midnight.
إتصل بي قُربة منتصف الليل.

NEXT TO يلي مباشرة The house is next to the shop.
المنزل بجوار الدكان.
He sat next to me.
جلس بجانبني مباشرة.

OFF من على The cat jumped off the wall.
قفزت القطّة من على الجدار.
مُقفّل The computer is off.
الكمبيوتر مقفل.
بعيداً عن The car stopped off the house.
وقفت السيارة بعيداً عن المنزل.

OF من This pen is made of plastic.
هذا القلم مصنوع من البلاستيك.
The 15th of June.
الخامس عشر من يونية.
Out of 10. Out of the house.
من كل ١٠ / من المنزل.
To the south of the country.
إلى الجنوب من البلاد.
A man of good manners.
رجل ذو أخلاق نبيلة.
A coat of many colors.
معطف ذي ألوان متعددة.
The door of the room.
باب الغرفة.
A lot of / some of / little of
كثير من / بعض من / قليل من
لربط التابع والمتبوع
في تعابير المعداد والكمية

ON على There is a book on the table.
يوجد كتاب على الطاولة.
On 15 / 5 / 1989.
في ١٥ / ٥ / ١٩٨٩م.
He wrote on this subject.
كتب حول هذا الموضوع.
On Friday.
في يوم الجمعة.
On the radio / On the TV.
في الراديو / في التلفزيون.
On the bus. On the plane.
في الباص / في الطائرة.
On the first day of April.
في اليوم الأول من إبريل.
They live on the second floor.
هم يسكنون في الطابق الثاني.

OPPOSITE

The house is opposite the garden.

المنزل مقابل الحديقة.

ACROSS FROM

The chair is across from the bed.

الكرسي مقابل السرير.

OVER

The cat climbed over the wall.

تسلقت القطة فوق الجدار.

He spent over fifty dollars.

انفق زيادة على خمسين دولار.

Time is over.

انتهى الوقت.

We talked over this subject.

تحدثنا حول هذا الموضوع.

Over one month period.

خلال / على مدى مدة شهر.

PAST

It is quarter past nine.

الساعة ٩ ورربع.

Stay past 11 o'clock.

يبقى إلى ما بعد الساعة ١١.

He walked past the house.

مشى من أمام / قدام البيت.

ROUND

He walked round the circle.

مشينا حول الدوار.

AROUND

Around the world.

حول العالم.

They work around the clock.

يعملون على مدار الساعة.

SINCE

I haven't seen him since last week.

لم أشاهده منذ الأسبوع الماضي.

Since you are ready, let's go.

بما أنك جاهز، هيا بنا نذهب.

THROUGH

The road goes through the trees.

الطريق يمتد وسط الأشجار.

We can see through the glass.

نستطيع أن نرى من الزجاج.

He got the money through the bank.

استلم النقود عن طريق البنك.

TO

From Riyadh to Jeddah.

من الرياض إلى جدة.

He went to school yesterday.

ذهب للمدرسة أمس.

He came to help me.

جاء لكي يساعدني.

I want to see you.

أريد أن أراك.

Thirty miles to the gallon.

ثلاثين ميلاً للجالون الواحد.

TOWARDS	نحو	His feelings towards us.	مشاعره نحونا.
	تجاه	He turned his face towards me.	أدار وجهه تجاهي.
UNDER	تحت	The cat was under the table.	القطه كانت تحت الطاولة.
	دون	Under fifteen years of age.	دون سن الخامسة عشرة.
	بموجب	Under the contract.	بموجب العقد.
UNTIL / TILL	حتى	He works until 4 p.m.	يعمل حتى الساعة الرابعة عصراً.
		They stayed up till morning.	سهروا حتى الصباح.
EVEN IF	حتى لو	Even if you are not free, call me.	حتى ولو لم تكن جاهز، إتصل بي.
UP	أعلى	He went up the stairs.	صعد على السلم.
		Prices go up suddenly.	الأسعار ترتفع فجأة.
DOWN	أسفل	He went down the stairs.	نزل من على السلم.
		Prices go down from time to time.	الأسعار تهبط من وقت لآخر.
WITH	بـ	Please write with a pen.	من فضلك اكتب بقلم الحبر.
	نتيجة لـ / بسبب	With this system, it is easy to print.	نتيجة لهذا النظام ، من السهل الطباعة.
	مع	I will go with you.	سأذهب معك.
	ذو / ذات	A girl with blue eyes.	فتاة ذات عيان زرقاوان.
	يحمل	He came with a small bag. A person with M.A degree	جاء يحمل (ومعه) شنطة صغيرة. شخص يحمل شهادة الماجستير.
WITHIN	في خلال	Within 10 minutes.	خلال عشر دقائق.
	على بُعد	Within a mile of the station.	على بُعد ميل من المحطة.
	داخل	Within the kingdom.	داخل المملكة.
	ضمن/في حدود	Live within your income.	عش ضمن دخلك.
WITHOUT	بدون	We can't live without water.	لا يمكننا العيش بدون الماء.
		He left without permission.	غادر دون إذن.

PREPOSITIONAL PHRASES

مصطلحات من أفعال وصفات مع حروف جر

about		for	
anxious about	مُتَحَمِّس لـ	account for	يُشكِّل / يحسب حساباً لـ
bring about	يؤدي إلى / يحدث	act for	يُنِيب عن
care about	يهتم في	allow for	يُخصِّص لـ
careless about	مُهْمَل في	apologize for	يَعْتَذِر عن
enthusiastic about	مُتَحَمِّس لـ	arrange for	يُرَتِّب لـ
forget about	ينسى	ask for	يطلب
inquire about	يستفسر عن	bases for	أساس لـ
laugh about / at	يضحك بسبب / على	blame for	يلوم على
talk / speak about	يتحدث / يتكلم عن	bound / head for	يتجه نحو
think about	يُفكر في	call for	يتطلب / يستدعي
at		care for	يُتَّهَم بـ
		charge for	يُتَّهَم بـ
	يهدف إلى	claim for	يُطالب بـ
	يصل إلى / يتوصل إلى	demand for	يُطالب بـ
	يتغاضى عن	exchange for	يستبدل بـ
	مُلم بـ	feel sorry for	يعطف على
	يُلمح إلى	fit/suitable for	مناسب لـ
	يتعجب من	fondness for	ولع بـ
	يهزأ بـ	honor for	شرف لـ
	يبيع بسعر	necessary for	لازم لـ
	يُخزن في / بدرجة	known / noted for	معروف بـ
	مُندهش لـ		

for		from	
liable for	مسؤول عن	draw money from	يسحب نقوداً من
look for	يبحث عن	emerge from	يظهر من
long / yearn for	يشاقق لـ	escape from	يفلت / يهرب من
pay for	يحاسب عن / يسدد	exclude from	يستثني من
prepare for	يُحضر لـ	expect from	يتوقع من
on trail for	يُحاكم على	free from / of	خال من
qualify for	يتأهل لـ	hide from	يختفي / يُخفي عن
search for	يبحث عن / بحث عن	hinder from	يعيق عن
struggle / battle for	يُكافح من أجل	isolate from	يعزل عن
sufficient for	كاف لـ	jump from	يقفز من
taste for	ذوق لـ	lease / rent from	يستأجر من
thank for	يشكر على	made from / of	مصنوع من
vote for	يُصوت لـ	profit from	يربح من
wait for	ينتظر لـ	prohibit from	يمنع من / يحول دون
from		refrain from	يمتنع عن
absent from	غائب عن	rescue from	يُنقذ من
absolve from / to	يتصل من / يتهرب من	separate from	يفصل / يعزل عن
apart from	فضلاً عن	suffer from	يُعاني / يشكو من
aloof from	بمعزل عن	in	
borrow from	يستعير من	arrive in	يصل إلى (مدينة)
different from	يختلف / مختلف عن	backward in	متخلف في
discourage from	يمنع من / يحول دون	believe in	يؤمن بـ
dismiss from	يطرد من	confide in	يكشف سره إلى

disqualify from

يحرم / يُجرد من

consist in

يتمثل في

in

of

deal in

يتعامل في

certain of

مُتَيَقِّن / مُتَأَكِّد من

deficient in

لديه نقص في

beware of

يَحْذَر من

delight in

يجد مُتعة في

complain of

يَشْتَكِي من

excel in

يتفوق في

composed of

مُؤَلَّف من

experience in

خبرة في

confident of

واثق من

improvement in

تطور / تحسن في

cure of

يعالج من

indulge in

ينخرط / يغمس في

conscious of

واع / مُدْرِك لـ

interested in

يهتم / يرغب في

convince of

يُقْنَع بـ

invest in

يستثمر في

consist of

يتألف من

involved in

يتورط / يشترك في

deserving of

مُسْتَحَق لـ

participate in

يشارك / يشترك في

desirous of

راغب في

succeed in

ينجح في

die of

يموت من

specialized in

يتخصص / مُتَخَصِّص في

dream of / about

يحلم بـ

trust in

يثق / ثقة في

empty of

خال / فارغ / يُفْرغ من

of

exclusive of

باستثناء

accuse of

يتهم بـ

fear of / for

خوف من / على

admit of

يعترف بـ

fond of

مُعْجَب جداً بـ

advise of

يبلغ بـ

full of / filled with

مليء بـ

afraid of/ scared of

خائف من

get rid of

يتخلص من

approve of

يوافق على

guilty of

مُرْتَكِب لـ

ashamed of

يخجل / خجول من

ignorant of

جاهل بـ

aware of

مُدْرِك لـ / شاعر بـ

in excess of

زيادة على

attribute of

يُساعد / مُساعد على

independent of

بمعزل عن

capable of	مؤهل / قادر على	innocent of	بريء من
in search of	بحثاً عن	worthy of	يستحق / قيمته (كذا)
intention of	نية (خير)	on	
envious of	حسود من / غيور على	attempt on	يُحاول النيل من
jealous of	حسود من / غيور على	based on	على أساس من
means of	وسيلة لـ	bent on / for	مفطور على
need of	حاجة لـ	comment on	يُعلق بملاحظاته على
neglectful of	مُهمل / مقصر في	concentrate on	يُرکز على
negligent of /in	مُهمل / مقصر في	depend /rely on	يعتمد على
opposite of	مقابل / عكس (كذا)	depending on	يتوقف على
patient of / with	صبور على / محتمل لـ	embark on	يُشرع في
permit of	يسمح / يُجيز بـ	experiment on	يُجري تجربة على
proud of	فخور / يعتز بـ	focus on	يُرکز على
redolent of	تفوح منه رائحة كذا	frown on	يعترض على
remind of	يُذكر بـ (حادثة)	impress on	يُعطي انطباعاً عن
remind about	يُذكر بـ (موعد)	influence on	يؤثر على
rob of	يُحرَم / يسلب من	insist on	يُصر على
sick of	مريض / مُتعب من	live on	يعيش على
suspect of	يشتبّه / مشتبّه في	make war on	يُشن حرباً على
take advantage of	يستفيد / يستغل	pride on	يفتخر / يعتز بـ
take care of	يهتم / يعتني بـ	settle on	يستقر على
take control of	يُسيطر / يتحكم في	wait on	يخدم على
think of / about	يُفكر بـ	to	
tired of / from	مُتعب من	about to	على وشك أن

unaware of	غير مدرك لـ	access to	وصول إلى / دخول في
accessible to	سهل الوصول إلى	correspond to	يتلائم مع
accrue to	يتراكم في	cruel to	شديد على
accustomed to	مُتعود على	deaf to	لا يأبه بـ
adapt to	يتكيف / يتلائم مع	devoted to	مُخصص لـ
adjacent to	مُتجاور لـ	dying to	مُتلهف لـ
adverse to	مُناف لـ	entitled to	يستحق / مؤهل لـ
agree to	يتفق / يوافق على	equal to	مُساو لـ / يتساوى مع
allergic to	يتحسس من	exposed to	مُعرض لـ / غرضة لـ
amount to	يبلغ مجموعه	faithful to	مُخلص / وفي لـ
appeal to	يُعجب / يُناشد	familiar to	مألوف عند
apply to /for	يتقدم بطلب لـ / ينطبق على	feel up to	في مستوى (المسؤولية)
appropriate for	مُلائم لـ	foreign to	غريب على / مُناف لـ
attached to	مُتعلق بـ	get used to	يتعود على
attend to	يُصغي الى	get to	يصل إلى
be able to	يتمكن من	glad to	مسرور بـ
belong to	يُخص / ينتمي إلى	identical to	مُتطابق مع
beneficial to	مُفيد لـ	indebted to	مدين (بالشكر) إلى
bound to	مُتجه إلى	inferior to	أدنى من
challenge to	يتحدى أن	in order to	حتى / لكي
common to	معروف / مألوف لدى	kind / unkind to	لطيف / غير لطيف مع
complementary to	مُكمل لـ	liable to	مُعرض / غرضة لـ
conducive to	يساعد على / يُشجع على	limited to	يقتصر على / محصور على
conform to	مُطابق لـ	listen to	يُصغي إلى

contribute to	يساهم في	loyal to	مخلص لـ
married to	متزوج من	object to	يعترض على
opposed to	معارض لـ	argue with	يتجادل مع
pay attention to	يُعير اهتماماً لـ	attended with	محفوظ بـ
peculiar to	(ميزة) تقتصر على	begin with	يبدأ بـ
pertinent to	وثيقة الصلة بـ	blessed with	ينعم بـ
prefer to	يُفضل على	busy with	مشغول بـ
prone to	يتعرض لـ / ميل إلى	charge with	يتهم بـ
pursuant to	طبقاً لـ	coincide with	يتصادف مع
react to	يتجاوب مع	communicate with	يتصل مع
related to	يتعلق بـ	compatible with	يتلائم مع
reply to	يستجيب / يجيب على	comply with	يلتزم بـ
respond to	يستجيب لـ	condole with	يُعزي بـ
sentence to	يحكم على بـ	conflict with	يتعارض مع / يتضارب مع
sensitive to	يتأثر من	confuse A with B	يُخلط شيئاً بآخر
stick to / adhere to	يلتصق / يلتزم بـ	content with	يقنع بـ
subject to	يتوقف على / يخضع لـ	cope with	يتغلب على
subscribe to	يشترك في (مجلة)	correspond with	يتوافق مع
turn to	يلجأ إلى	cover with	يُغطي بـ
used to	كان متعوداً على	deal with	يتعامل مع
		entrust with	يأتمن على / يُكلف بـ
		equipped with	مجهز بـ
		familiar with	يعرف
		have difficulty with	يواجه صعوبة في

with

acquaint with

afflicted with

يطلع على / يتعرف بـ

مُصاب بـ

agree with	يتفق مع	have to do with	له علاقة / صلة بـ
infected with	مُصاب بـ	popular with	معروف لدى
intercede with	يتدخل لدى	pregnant with	حُبلى بـ
interfere with	يتدخل في	preoccupied with	مشغول ذهنياً بـ
in line with	أسوة بـ / يتلائم مع	provide with	يُزود بـ / يُوفّر لـ
occupy himself with	يُشغل نفسه بـ	quarrel with	يتشاجر مع
part with	ينفصل عن	supply with	يُزود بـ
pleased with	مُرّتاح مع / بـ	sympathize with	يتعاطف مع

1- Fill in the blanks with the suitable prepositions:

املاً الفراغات بحروف الجر المناسبة:

- 1- He came the afternoon 4 o'clock.
- 2- We are planning to go picnic car.
- 3- I visited Omar Friday 1999.
- 4- Sami was born 1985 night.
- 5- I wake up 4 a.m. dawn.
- 6- I visited Amman 20/5/1992 my family.
- 7- He lives Riyadh Olaya Street.
- 8- Ali will be holiday the summer 45 days.
- 9- He put some sugar the cup tea.
- 10- I went to school foot and wrote a pen.
- 11- He is Indonesian. He comes Indonesia.
- 12- This table is made wood.
- 13- Relief operations continued land, sea, and air.
- 14- The museum is three miles here.
- 15- The pharmacy is a shop and a restaurant.

2-Choose the correct prepositions in the blanks below :

إختار حرف الجر الصحيح في الفراغات أدناه :

- 1- Will you please put the book (*under, on*) the table?
- 2- We usually sit (*of, on*) chairs (*in, at*) home.
- 3- The bus stopped (*in, at*) the corner.
- 4- I usually have some tea (*on, in*) the morning.
- 5- The match started (*in, at*) 4 o'clock (*in, on*) Friday.
- 6- Jane hanged the picture (*in, on*) the wall.
- 7- He put some money (*on, into*) his pocket.
- 8- This old door was made (*of, off*) wood (*in, at*) 1950.
- 9- There is a long river (*under, over*) the bridge.
- 10- He went (*for, to*) school (*in, on*) foot yesterday.
- 11- We usually wash our hands (*before, with*) eating.
- 12- There is a letter (*for, to*) you (*of, on*) the desk.
- 13- We cut the cake (*with, by*) a knife.
- 14- Can you drink tea (*on, without*) sugar?
- 15- Tell me what happened (*from, to*) you yesterday .
- 16- Sami put (*on, off*) the light and went (*to, by*) sleep.

3 -Write the correct preposition in the blanks below:

٣- ضع حرف الجر المناسب في الفراغات أدناه بناء على الأفعال أو الصفات التي تحتها خط:

- 1- I am looking my missing pen.
- 2- I am looking the mirror now.
- 3- He is waiting you outside.
- 4- She got worried her sick baby.
- 5- Ali is married Fatima.

- 6- Are you familiar this restaurant?
- 7- You should depend yourself.
- 8- What are you laughing ?
- 9- What do you think that gentleman?
- 10- They have allowed some money recreation.
- 11- The team arrived Riyadh in the evening.
- 12- The plane arrived the airport in the evening.
- 13- What are you talking ?
- 14- The company deals so many customers.
- 15- The company deals many products.
- 16- Have you heard this strange name?
- 17- This book consists thirty-six lessons.
- 18- Physics is different chemistry.
- 19- The child was afraid the dog.
- 20- He provided me good information.
- 21- He inquired the college fees.
- 22- James was judged innocent the crime.
- 23- I am proud my brother's success.
- 24- Don't worry me.
- 25- He was too tired working day and night.
- 26- Switzerland is famous its beauty.
- 27- He is capable getting the highest grade.
- 28- The council decided build a new project.
- 29- They will eventually approve the plan.
- 30- I am happy my new work.

- 31- This kind of furniture is suitable offices.
- 32- Oxygen is necessary survival.
- 33- I look forward hearing from you soon.
- 34- They charged him bribery.
- 35- I went to the bank to pay the bills.
- 36- Some people are allergic certain kinds of medicine.

4- Answer the following questions: أجب على الأسئلة التالية كما في المثال :

Example: What do we lock doors with ? We lock doors with ...a key.....

- 1- What do you cut bread with ? We cut bread with
- 2- What do we cut paper with ? We cut paper with
- 3- What do you brush your teeth with ? I brush my teeth with.....
- 4- What do you tighten up screws with ? We tighten up screws with.....

ملاحظة : نستخدم (with) قبل الأدوات

5 - Answer the following questions:

أجب على الأسئلة التالية:

Example: How do we print documents? by a printer.

- 1- How do you keep in touch with your friends?
- 2- How do you come to college?
- 3- How do you send letters to your friends?
- 4- How can ships go to countries?
- 5- How did we travel before the invention of cars?
- 6- How did you come to class this morning?

(ملاحظة : نستخدم by قبل الأجهزة)

6- Combine each of the following sentences :

أربط الجمل كما في المثال :

(الطريقة : نربط الجملتين بحذف الفاعل وفعل الكينونة في الجملة الثانية الموجود تحته خط)

Example: Fares reads many books. They are about computer.

Fares reads many books about computer.

- 1- Muhyddin is going to give a lecture tonight. It will be on smoking.
- 2- Khaled is a good student. He is from Abha.

- 3- Our teacher gives many lectures. They are for students.
 - 4- The windows are closed. They are in this room.
 - 5- The exercises are easy. They are in this book.
-

7- Make sentences without (to / for) :

كون جمل بحذف أحرف الجر الموجودة بين القوسين :

Example : He gave the book to me . He gave me the book.

- 1- The admissions office sent a letter to the student.
- 2- Fatima made some tea for her father .
- 3- The factory delivered all the goods to the shop.
- 4- He paid back the money he had borrowed to the bank.
- 5- Mohammed presented a gift to his friend

23

- CONDITIONAL SENTENCES

- الجُمْل الشرطية

CONDITIONAL SENTENCES (IF CLAUSES)

الجمل الشرطية

تعريفها : تتكون الجملة الشرطية من شطرين يفصل بينهما فاصلة (و) ويبدأ الشطر الأول بكلمة (If إذا / لو) .

أنواعها : الجمل الشرطية هي ثلاثة أنواع كما يلي :

١- النوع الأول : ويدل على حقيقة كما يلي :

التكلمة	فعل مضارع أو be	will	الفاعل	فاصلة	التكلمة	فعل مضارع	الفاعل	if
you.	answer	will	I	,	me	ask	you	If
	boil.	will	it	,	water	heat	you	If
there.	be.	will	I	,	now	comes	he	If

إذا / لو تسألني ، سوف أجيبك . إذا و لو تسخن الماء ، فإنه سوف يغلي . لو يأتي الآن ، سوف أكون هناك .

٢- النوع الثاني : ويدل على التمني أو افتراض شيء غير موجود وصعوبة تحقيق الهدف المطلوب كما يلي :

التكلمة	فعل مضارع أو be	would	الفاعل	فاصلة	التكلمة	فعل ماضي	الفاعل	if
a mosque.	build	would	I	,	the prize	won	I	If
happy.	be	would	people	,	tomorrow	rained	it	If

لو (لنفرض اني) فزت بالجائزة ، سوف أبني مسجداً . لو (لنفرض) نزل المطر غداً ، فسوف يكون الناس سعداء .

٣- النوع الثالث : ويدل على ضياع فرصة وندم كما يلي بمعنى (لو كنت قد ... ، لكنك قد) ماضي تام

التكلمة	التصريف الثالث أو been	would have	فاصلة	التكلمة	التصريف الثالث + had (صيغة الماضي التام)	if
the match.	seen	would have	,	earlier	had come	If
ill.	been	wouldn't have	,	the medicine	had taken	If

لو كان قد جاء في وقت مبكر ، لكان قد شاهد المباراة . (لكنه تأخر وفاتته المباراة)
لو كانت قد تناولت الدواء ، فلم تمرض . (لكنها لم تتناوله ومرضت)

لاحظ أن تركيب الجملة الشرطية هو واحد، لكن الاختلاف هو في الفعل في الشرط الأول، والمودل في الشرط الثاني، كما أن الفعل بعد المودل يكون دائماً مضارعاً.

ملاحظات على الجمل الشرطية :

١- يمكن عكس الجملة الشرطية مع حذف الفاصلة دون أن يُغير ذلك في المعنى كما يلي :
If you ask me , I will answer you. → I will answer you if you ask me .

٢- يمكن أن تأتي الجملة الشرطية على شكل نفي كما يلي :
If you don't ask me , I will not (won't) answer you.

٣- يمكن حذف (will) من الشرط الثاني في النوع الأول إذا دلت الجملة على حقيقة كما يلي:
If you heat water , it will boil.
If you heat water , it boils.

٤- يأتي النوع الثاني أحياناً بمعنى (لو كنت مكانك ، لفعلت كذا وكذا) وفي هذه الحالة ، نستخدم الفعل المساعد (were) في الشرط الأول مع جميع الضمائر كما يلي :
If I **were** you, I **would** buy the car immediately .

لو كنت مكانك ، لاشتريت السيارة فوراً
لو أنه موجود هنا ، لذهب معنا الى الحفلة.
If **he were** here, he would go with us to the party.

٥- يمكن حذف (if) من النوعين الثاني والثالث فقط شرط تقديم الفعل المساعد في الشرط الأول كما يلي :
(لاحظ أن حذف (if) من النوع الثاني يتوقف على وجود الفعل المساعد (were) فقط)

If he were here , he would agree with us.
Were he here , he would agree with us .
If you had studied hard , you wouldn't have failed .
Had you studied hard , you wouldn't have failed .

٦- في حالة عدم وجود فعل في الشرط الثاني من الجملة الشرطية ، نضع (be) بعد المودلز في النوع الأول والثاني ، ونضع (been) بعد (have) في النوع الثالث كما يلي :

If you ask me , I **will be** ready to help you .
If you joined us , you **would be** happy .
If they had started earlier , they **wouldn't have been** late.

٧- يمكن أحياناً استخدام أفعال المودلز (can / may) بدلاً من (will) كما يلي :

If you like, you **may** use my pen.

ملخص الجمل الشرطية		
الشرط الثاني	(والعكس بالعكس)	الشرط الأول
فعل مضارع	+	will
فعل مضارع	+	would
التصريف الثالث للفعل	+	would have
		النوع الأول (حقيقة)
		النوع الثاني (تمني)
		النوع الثالث (ندم)
		فعل مضارع
		فعل ماض
		تصريف ثالث had (ماضي تام)

- 1- If you **call** me , I **will** help you.
- 2- If you **called** me , I **would** help you.
- 3- If you **had called** me , I **would have helped** you.
-
- 4- If you **call** me , I **will be** able to help you.
- 5- If you **called** me , I **would be** able to help you.
- 6- If you **had called** me , I **would have been** able to help you.

- ١- لو تتصل بي ، سوف أساعدك. ٢- لو اتصلت بي لساعدتك ٣- لو كنت قد اتصلت بي لكنت قد ساعدتك
 ٤- لو تتصل بي ، سوف أتمكن من مساعدتك ٥- لو اتصلت بي لتمكنك من مساعدتك
 ٦- لو كنت قد اتصلت بي ، لكنت قد تمكنت من مساعدتك.

كلما كلما (كلا التعبيرين واحد)
 Thethe
 More means more.....

If you purchase more items , we will give you more discount .
The more items you buy , **the** more discount we will give you .
More purchases **means** more discount .

إذا (عندما) تشتري أغراض أكثر ، سوف نعطيك خصماً أكثر.
 كلما اشتريت أغراضاً أكثر ، كلما أعطيناك خصماً أكثر .

If you delay longer in payment , the fees will be higher .
The longer you delay in payment , **the** higher the fees .
More delay in payment **means** higher fees.

إذا تأخرت أكثر في الدفع ، سوف تزداد الرسوم . ← كلما تأخرت أكثر في الدفع ، كلما زادت الرسوم.

Ali is a friendly and cheerful student although he doesn't study hard . His classmates worry about the poor marks he gets in English quizzes . They wish that Ali worked harder . " What will you do if you do not pass the English composition course ?" One of his classmates asked him . " If I don't pass that course , I will take it again ." Ali answered . It is not only a required course ,but also part of the courses which I am taking now at the English Language Institute . Ali says "I can pass if I do well on the final exam ." I didn't understand the lectures at first , but I understand them better now . Fares hoped that Ali would pass , and that he would help Fares review his studies .

Mr. Abdullah , the Indonesian student , told Fares that he wouldn't have come to the English Language Institute had he known how difficult it was to learn English as a second language .Mr.Abdullah added " I wish I had studied *English for All Levels* ." before I came to this university .

Professor Peter asked Khaled the Saudi student , " What would you do when you finish this English course and get back home ?" Khaled answered , " I would get a job with the Ministry of Education and become a teacher of English ." Khaled added , " English has become a language that is spoken everywhere across my country and even all over the world ."

علي طالب يتميز بالبشاشة والمرح بالرغم انه غير مجتهد كثيراً في الدراسة. إن زملائه في الفصل خائفون على الدرجات الضعيفة التي يحصل عليها في اختبارات اللغة. ويتمنون لو أن علي يجتهد أكثر في دراسته، وقد سأله أحد زملائه قائلاً "ماذا سوف تفعل إذا لم تجتاز امتحان مادة التعبير في اللغة الإنكليزية؟ أجاب علي، إذا لم اجتاز ذلك الامتحان، سوف أتقدم إليه مرة أخرى. إنها مادة مطلوبة وهي من بين المواد الدراسية التي ادرسها حالياً في معهد اللغة الإنكليزية. ويضيف علي أنني بالرغم من ذلك أستطيع انجح في الاختبار النهائي . إنني لم افهم المحاضرات في البداية، ولكنني افهم بشكل افضل الآن." وقال فارس انه يتمنى أن علي سوف يجتاز وأن يساعده في مراجعة دروسه .

السيد عبدالله ، الطالب الأندونيسي ، أخبر فارس انه لم يكن ليأتي إلى معهد اللغة الإنكليزية لو كان قد عرف مدى صعوبة تعلم اللغة الإنكليزية كلغة ثانية . أضاف عبدالله " تمنيت لو أنني كنت قد درست كتاب " الإنكليزية لجميع المستويات " قبل أن آتي إلى هذه الجامعة .

سأل البروفيسور بيتر الطالب السعودي خالد " ماذا سوف تفعل عندما تنتهي دورة اللغة الإنكليزية وتعود إلى بلدك؟ " أجاب خالد ، سوف احصل على عمل في وزارة التربية والتعليم وأصبح مدرس لغة إنكليزية . لقد أصبحت الإنكليزية لغة يتم التحدث بها في كل مكان في بلادي وحتى في جميع أنحاء العالم . "

1 – Correct the form of the verb in brackets as shown in the example:

Example: صحح شكل الفعل في الأقواس كما في المثال: (النوع الأول)

If Saleh (study).....hard, he will pass the exam.

If Saleh studies hard, he will pass the exam.

1. If the phone (ring)....., I will answer it.

2. If I (see).....Ali, I will talk to him.

3. If it is warm tomorrow, we go on picnic.

4. If you call me, I come soon.

2 – Correct the form of the verb in brackets as shown in the example:

Example: صحح شكل الفعل في الأقواس كما في المثال: (النوع الثاني)

If I (know) his phone number, I would call him.

If Iknew.....his phone number, I would call him.

1. If you (come) early, you would see him.

2. If they (visit) us, we would welcome them.

3. If he (practice) regularly, he would learn better.

4. If I were free tomorrow, I able to send my car to a mechanic.

3 – Correct the form of the verb in brackets as shown in the example:

Example: صحح شكل الفعل في الأقواس كما في المثال: (النوع الثالث)

If I (meet) him, I would have invited him.

IfI.....had methim, I would have invited him.

1. If you (keep) your promise, I would have told you the truth.

2. If they (come), we would have given them the key.

3. If they (drive) earlier, they would have arrived on time.

4. If you (ask) me, I would have answered you.
5. If you (phone) him first, he would have waited for you.
6. If I (have) the chance, I would have been the winner.

4 – Correct the form of the verbs in the following sentences:

صحح شكل الأفعال في الأقواس في الجمل التالية: (النوع الأول)

Example: If you study hard ,you (succeed).
If you study hard , you will succeed.

1. If you want, I (get) you a job in this company.
2. I will be waiting for him if he (tell) me to do so.
3. If Turki refuses to help, I (have to) see Sultan.
4. If you hear from Ahmed, you please (let) me know?
5. If they are interested to go on tour , they (have) to book in advance.
6. You can use my phone if yours (not) work.

5 – Correct the form of the verbs in the following sentences:

صحح شكل الأفعال في الأقواس في الجمل التالية: (النوع الثاني)

Example:

If you came earlier, you (find) a seat.
If you came earlier, you would find a seat.

1. If I had a lot of money, I (buy) a house.
2. If I knew his address, I (write) him a letter.
3. I would tell you where to go if you (have) a map.
4. If you didn't go on diet, you not (lose) weight.
5. If he were here, he (be) so angry.

ملاحظة : في حالة عدم وجود فعل في الشطر الثاني بعد المودل في الجملة الشرطية ، نستخدم (be) في النوع الأول والثاني و (been) في النوع الثالث

6 – Change the following into conditional sentences:

حول الى جمل شرطية :

I don't have a telephone, so I can't call him.

جملة المضارع البسيط

If I had a telephone, I would call him.

تتحول الى النوع الثاني

I didn't wear a coat, so I wasn't warm all day.

جملة الماضي البسيط

If I had worn a coat, I would have been warm all day

تتحول للنوع الثالث

1. I don't have the number, so I can't give it to you.
2. I didn't open my eyes, so I didn't see the thief.
3. He is not a millionaire, so he is not famous.
4. He didn't see me, so he didn't give me the letter.
5. They didn't ask for some money, so I didn't pay them.

7 – Complete the following conditional sentences:

A – Type one النوع الأول

أكمل الجمل الشرطية التالية:

1. If it rains tomorrow,
2. If I don't pass this course,
3. If I run out of money,

B – Type two النوع الثاني

1. If I didn't get along with my room-mate,
2. If I were late to class,
3. If I had a good job,

C – Type three النوع الثالث

1. If you had searched out well,
2. I wouldn't have known the address
3. If I had gone on vacation,

8 - Change the following sentences as shown in the example:

Example:

غير الجُمْل التَّالِيَة كما في المثال:

If you wait longer in this rain, you will get wetter.

The longer you wait in this rain, the wetter you will get.

1. If we leave sooner, we may arrive earlier.
2. If the knife is sharper, it will cut better.
3. If the house is nearer, the distance will be shorter.

9- Put (the.....the) in the blanks below:

Example:

إستَخدم العبارة بين القوسين في الفراغات التالية كما في المثال:

.....The.....longer he sits,the..... fatter he will get.

1.nearer is the sight..... better you will see.
2.younger is the child.....more naughty he will be.
3.bigger is the picture,.....higher in price it will be.
4.less food we eat,.....healthier we will become.

10- Fill in the blanks with :

إملاء الفراغات بواحدة مما بين القوسين :

unless) ما لم / إلا إذا (مع النفي - (if إذا / لو) مع الإثبات

- 1- You may callif.....you want to .
- 2- Do not comeI ask you to .
- 3- You won't be able to do wellyou study hard .
- 4- He will not stop working you tell him to do so .
- 5- They can do the workyou pay them .
- 6- The students will do wellthey study hard.

11- Put the following words in order to make if clauses :

رتب الكلمات التالية لتكوين جمل شرطية : (ضع الفاصلة في مكانها الصحيح)

1	2	3
would have	do	reason
studied	won	worried
he	Riyals	If
exam	would	will
the	you	knows
had	If	he
hard	you	be
he	a million	he
passed	what	the real
If	then ?	

24

- PASSIVE VOICE

- المبني للمجهول

المبني للمجهول (يتم / تم / يتم الآن / سوف يتم / لقد تم) PASSIVE VOICE

جرت العادة أن يتم إتباع نظام قاعدة تركيب الجملة عند تكوين الجملة كما يلي :

تكملة الجملة	المفعول به	الفعل	الفاعل
at workshops.	cars	repair	Mechanics
a lamp post.	broken	has	A careless driver

الميكانيكيون يصلحون السيارات في الورش. - سائق كسر عامود كهرباء..

إلا أننا في المبني للمجهول نبدأ بالمفعول به (الذي يكون عادة ضمن خانة تكملة الجملة بعد الفعل مباشرة) بدلاً من الفاعل بمعنى (يتم / تم / سوف يتم / يتم الآن) أو (عُرف / نُقل الخ) كما يلي :

تكملة الجملة	by + الفاعل إذا ذكر بالإسم	التصريف الثالث للفعل	الفعل المساعد	المفعول به
at workshops.	by mechanics	repaired	are	Cars
	by a careless driver.	broken	has been	A lamp post

السيارات يتم تصليحها بواسطة الميكانيكيين في الورش. (يتم إصلاح السيارات من قبل الميكانيكيين في الورش.)
تم كسر عامود كهرباء من قبل سائق متهور - (كُسر عامود كهرباء من قبل سائق متهور)

الخطوات المتبعة لتحويل الجملة إلى صيغة المبني للمجهول مع أمثلة عليها :

أولاً : نضع المفعول به (يأتي عادة بعد الفعل مباشرة) في بداية الجملة بدلاً من الفاعل .

ثانياً : ثم نختار واحدة مما يلي :

- ١- في صيغة المضارع البسيط نضع (are / is) كما في المثال رقم ١.
- ٢- في صيغة الماضي البسيط نضع (were / was) كما في المثال رقم ٢.
- ٣- في صيغة المضارع المستمر نضع (are being / is being) . كما في المثال رقم ٣.
- ٤- في صيغة الماضي المستمر نضع (were being / was being) . كما في المثال رقم ٤.
- ٥- في صيغة المضارع التام نضع احد الأفعال (have / has) ثم نضيف له (been) كما في المثال رقم ٥.
- ٦- في صيغة الماضي التام نضع الفعل (had) ثم نضيف له (been) كما في المثال رقم ٦.
- ٧- في حالة وجود (to) أو مودل نضع (المودل أو to) ثم نضيف له (be) . كما في المثال رقم ٧.

ثالثاً : نُصرف الفعل للتصريف الثالث.

رابعاً : نضع (by) ثم الفاعل إذا كان مذكوراً بالإسم .

خامساً : نُكمل الجملة إذا وجدنا تكملة للجملة .

(لاحظ أن الخطوات جميعها مشتركة في عملية التحويل فيما عدا الخطوة الثانية)

وفيما يلي أمثلة على الخطوات المذكورة أعلاه :

١- مثال على تحويل جملة في المضارع البسيط إلى المبني للمجهول : (يتم في الحاضر)

يبيع سامي الفواكه الطازجة كل يوم .

Sami **sells** fresh fruits every day.

يتم بيع الفواكه الطازجة من قبل سامي كل يوم .

Fresh fruits **are sold** by Sami every day.

٢- مثال على تحويل جملة في الماضي البسيط إلى المبني للمجهول : (تم في الماضي)

باع سامي الفواكه الطازجة أمس .

Sami **sold** fresh fruits yesterday.

تم بيع الفواكه الطازجة من قبل سامي أمس .

Fresh fruits **were sold** by Sami yesterday.

٣- مثال على تحويل جملة في المضارع المستمر إلى المبني للمجهول : (يتم في هذه اللحظة)

يبيع سامي الفواكه الطازجة الآن .

Sami **is selling** fresh fruits now.

يتم بيع الفواكه الطازجة من قبل سامي الآن .

Fresh fruits **are being sold** by Sami now.

٤- مثال على تحويل جملة في الماضي المستمر إلى المبني للمجهول : (كان يتم أمس مساء)

Sami **was selling** fresh fruits yesterday afternoon.

Fresh fruits **were being sold** by Sami yesterday afternoon.

كان سامي يبيع الفواكه الطازجة مساء أمس . كان يتم بيع الفواكه الطازجة من قبل سامي مساء أمس .

٥- مثال على تحويل جملة في المضارع التام أو الماضي التام إلى المبني للمجهول : (لقد تم أو كان قد تم)

Sami **has sold** fresh fruits since last June .

Fresh fruits **have been sold** by Sami since last June.

لقد باع سامي الفواكه الطازجة منذ شهر يونيو الماضي . يتم بيع الفواكه الطازجة من قبل سامي منذ شهر يونيو الماضي .

٦- مثال على تحويل جملة في الماضي التام إلى المبني للمجهول : (كان قد تم)

Sami **had sold** fresh fruits before he went back home .

Fresh fruits **had been sold** by Sami before he went back home.

كان سامي قد باع الفواكه الطازجة قبل ان يعود الى البيت .

كان قد تم بيع الفواكه الطازجة من قبل سامي قبل ان يعود الى البيت .

٧- مثال على تحويل جملة تحتوي على مودل أو (to) إلى المبني للمجهول : (سوف يتم)

سوف يبيع سامي الفواكه الطازجة غداً .

Sami **will sell** fresh fruits tomorrow.

سوف يتم بيع الفواكه الطازجة من قبل سامي غداً .

Fresh fruits **will be sold** by Sami tomorrow.

Sami is going to sell fresh fruits tomorrow.

Fresh fruits are going to be sold by Sami.

They are to start work tomorrow.

The work is to be started tomorrow.

سوف يبيع سامي الفواكه الطازجة .

سيتم بيع الفواكه الطازجة من قبل سامي.

سوف يبدأون العمل غداً.

سوف يتم البدء بالعمل غداً.

٨- تتغير الضمائر عند التحويل للمبني للمجهول كما يلي :

لاحظ أن ضمير المفعول به يصبح فاعل ، وضمير الفاعل يصبح مفعول به

I → me	them → they	he → him
me I	we us	him he
they them	us we	she her
		her she

لقد أنشأ الملف.

He has created the file.

لقد تم إنشاء الملف بواسطته.

The file has been created by him.

دعوناهم للعشاء أمس.

We invited them to dinner yesterday.

تمت دعوتهم للعشاء بواسطتنا أمس.

They were invited by us to dinner yesterday.

ملاحظات هامة على صيغة المبني للمجهول :

١- بعد المفعول به نضع الفعل المساعد المناسب له مهما كان الفعل المساعد الذي ورد أساساً في الجملة كما يلي :

Sami is selling fresh fruits . Fresh fruits are being sold by Sami .

She has cooked vegetables. Vegetables have been cooked by her.

٢- إذا لم يكن الفاعل مذكوراً بالإسم ، فإننا لا نضعه في الجملة كما يلي :

Someone has broken the glass. The glass has been broken.

٣- التغيرات التي تطرأ على المبني للمجهول في حالة السؤال :

(لا يوجد اختلاف عن الطريقة العادية ما عدا تقديم الفعل المساعد على المفعول به)

Do you type the letters ?

(مضارع)

هل تطبع الرسائل ؟

Are the letters typed by you ?

هل يتم طبع الرسائل بواسطتك أنت ؟

Did any body type the letters?

(ماضي)

هل طبع أي شخص الرسائل ؟

Were the letters typed ?

هل تم طبع الرسائل ؟

Has anybody called me ?

(مضارع تام)

هل اتصل بي أحد ؟

Have I been called ?

هل تم الاتصال بي ؟

٤- في حالة الرغبة في تحويل الجملة الى صيغة المبني للمعلوم (Active Voice) نتبع الخطوات التالية وهي الخطوات العادية لقاعدة تركيب الجملة :

أ- نضع الفاعل في بداية الجملة مع حذف حرف الجر (by) إن وجد .

ب- نضع الفعل في الصيغة التي كانت موجودة أساساً في الجملة .

ج- نضع المفعول به . د- نكمل الجملة إن وجدت تكملة .

مثال على ذلك : The letter was typed by Sami . Sami typed the letter.

ملخص خطوات التحويل إلى المبني للمجهول

مضارع بسيط	sells / sell	→	is sold / are sold	يُباع (مفرد / جمع)
مضارع مستمر	is selling are selling	→	is being sold are being sold	يتم بيعه (مفرد / جمع)
ماضي بسيط	sold / sold	→	was sold / were sold	تم بيعه (مفرد / جمع)
ماضي مستمر	was selling were selling	→	was being sold were being sold	كان يتم بيعه (مفرد / جمع)
مضارع تام	has have sold	→	has been sold have been sold	قد بيع (مفرد / جمع)
ماضي تام	had sold	→	had been sold	كان قد بيع (مفرد / جمع)
مودل	will sell	→	will be sold	سوف يتم بيعه (مفرد / جمع)
going to	is going to sell	→	is going to be sold are going to be sold	سوف يتم بيعه (مفرد / جمع)
to (مضارع)	is to sell are to sell	→	is to be sold are to be sold	من المقرر ان يتم بيعه (مفرد / جمع)
to (ماضي)	was to sell were to sell	→	was to be sold were to be sold	كان من المقرر ان يتم بيعه (مفرد / جمع)

Taking an English course at the English Language Institute is an exciting experience. Such courses are usually taught by well-qualified English professors . The lectures are given at large classrooms . Each classroom is attended by as many as 15 students , and the class lasts for about 45 minutes. The students , whose native language is not English , come from different regions including the

Middle East , the Far East , and other foreign countries . They are given the chance by their teachers to ask questions. Difficult words and idioms are usually explained. Homework assignments are also given to students who are required to do them in time. Test papers are also corrected immediately and given back to students .

Professor Peter says that students are asked to use words and idioms in good sentences. The students are also encouraged to talk orally on different topics to improve their study skills and language level. Professor Peter adds that most foreign students study hard. They work together in a pleasant atmosphere , and are keen to learn the language. He adds that all foreign students are being given special attention by the Institute to help them learn the language easily and within short time .

إن دراسة دورة لغة إنكليزية في معهد اللغة الإنكليزية هي تجربة مُمتعة . ومثل هذه الدورات يتم تدريسها عادة من قبل أساتذة أكفاء في اللغة . ويتم إعطاء المحاضرات في قاعات دراسية كبيرة . ويحضر في كل قاعة حوالي خمسة عشر طالباً ، وتستمر المحاضرة نحو ٤٥ دقيقة . والطلبة الذين لا يتحدثون أساساً اللغة الإنكليزية ، يأتون من مناطق مختلفة بما في ذلك الشرق الأوسط والشرق الأقصى وبلدان أجنبية أخرى . وتتاح الفرصة للطلبة من قبل مدرسيهم لتوجيه الأسئلة . كما يتم شرح الكلمات والمصطلحات الصعبة. كما يتم إعطاء الواجبات الدراسية للطلبة والذين يُطلب منهم كتابتها في موعدها ، كما يتم تصحيح أوراق الاختبار فوراً وإعادتها للطلبة . ويقول البروفيسور بيتر انهم يطلبون من الطلبة استخدام الكلمات والمصطلحات في جمل مفيدة . ويتم تشجيع الطلبة أيضاً على الحديث شفويّاً عن مختلف المواضيع لأجل تحسين مهاراتهم الدراسية ومستوى اللغة لديهم . ويضيف البروفيسور بيتر إن معظم الطلبة الأجانب في المعهد مجتهدون في دراستهم . فهم يتعاونون معا في جو جميل وهم أيضاً حريصون على تعلم اللغة . ويضيف البروفيسور بيتر أنه يتم إعطاء اهتمام خاص بالطلبة الأجانب من قبل المعهد لمساعدتهم على تعلم اللغة بسهولة وفي مدة وجيزة .

1- Change into passive :

حول إلى المبني للمجهول: (الصيغة مضارع بسيط)

A: Example : Saudi factories make food supplies.

Food supplies are made by Saudi factories .

المصانع السعودية تصنع المواد الغذائية . المواد الغذائية تُصنع بواسطة المصانع السعودية.

- 1- Khaled reads the newspaper every morning.
- 2- The postman collects the letters every day.
- 3- This company builds many projects across the country.
- 4- They sell a lot of products on the market.

2- Change into passive :

حول الى المبني للمجهول: (الصيغة ماضي بسيط)

B- Example : Saudi factories made food supplies last month.

Food supplies were made by Saudi factories last month.

المصانع السعودية صنعت المواد الغذائية الشهر الماضي . تم صنع المواد الغذائية بواسطة المصانع السعودية الشهر الماضي .

1-Khaled read the newspaper this morning.

2-The postman collected the letters yesterday.

3- This company built many projects across the country last year.

4- They sold a lot of products on the market in 2007.

3- Change into passive :

حول الى المبني للمجهول: (الصيغة مضارع مستمر)

C-Example : Saudi factories are making food supplies now.

Food supplies are being made by Saudi factories .

المصانع السعودية تصنع المواد الغذائية الآن . المواد الغذائية تُصنع الآن بواسطة المصانع السعودية

1-Khaled is reading the newspaper now.

2-The postman is collecting the letters.

3- This company is building many projects across the country.

4- They are selling a lot of products on the market.

4- Change into passive :

حول الى المبني للمجهول: (الجُمْل تحتوي على مودل)

D-Example : Saudi factories will make food supplies.

Food supplies will be made by Saudi factories .

سوف تصنع المصانع السعودية المواد الغذائية . المواد الغذائية سيتم صنعها بواسطة المصانع السعودية

1-Khaled will read the newspaper.

2-The postman may collect the letters later.

3- This company is to build many projects across the country.

4-They could sell a lot of products on the market.

5- Change into passive :

حول الى المبني للمجهول: (الصيغة مضارع تام)

E-Example : Saudi factories have made food supplies.

Food supplies have been made by Saudi factories .

لقد صنعت المصانع السعودية المواد الغذائية . لقد صنعت المواد الغذائية بواسطة المصانع السعودية

- 1-Khaled has just read the newspaper.
- 2-The postman has already collected the letters.
- 3- This company has built many projects across the country.
- 4- They have sold a lot of products on the market since 2007.

6- Choose the correct verb tense:

اختر الصيغة الصحيحة للفعل:

- 1- Everybody (was shocked – shocked) by the terrible news yesterday .
- 2- A new book (will publish – will be published) next year .
- 3- Salahuddin Al-Ayubi (remembers – is remembered) by all Muslims .
- 4- English (has taught – is being taught) at the college.
- 5- A lecture (is giving – is to be) given by a famous professor .
- 6- The driver (was held – was holding) responsible for the accident.
- 7- Children (cannot be – cannot being) allowed into the ceremony .
- 8- One of the windows (have been broken – has been broken) .

7-Change into passive :

حول إلى المبني للمجهول كما في المثال :

Example : go : are gone goes : is gone

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1- eats | 4- was living..... |
| 2- is eating | 5- will transfer..... |
| 3- are eating | 6- study..... |
| 7- does | 14- stop..... |
| 8- do..... | 15- has written..... |
| 9- did..... | 16- has done..... |
| 10- is doing | 17- will do..... |
| 11- should send..... | 18- are doing..... |
| 12- is to build..... | 19- may obtain..... |
| 13- has made..... | 20- can draw..... |

25

- REPORTED SPEECH

- الكلام غير المباشر

REPORTED SPEECH

الكلام غير المباشر

تعريفه: الكلام غير المباشر هو نقل الكلام الفعلي للمتكلم مع إجراء تغييرات في الضمائر والأفعال وإضافة كلمة (that بأن) (بعد الكلمات يقول / قال says / said) كما يلي:

He says "I am busy."

يقول " أنا مشغول ."

He says (that) he is busy.

يقول (بأنه/ أنه) هو مشغول.

(لاحظ أننا نزيل الأقواس مع إمكانية حذف كلمة that دون أن يغير ذلك في المعنى)

خطوات التحويل من الكلام المباشر إلى الكلام غير المباشر:

مُباشر	غير مُباشر
I	he / she
my	his / her
you	I
your	my
we	they
our	their
الفعل المساعد الحاضر	فعل مساعد ماضي
الفعل المضارع	فعل ماضي
الفعل الماضي	(التصريف الثالث للفعل + had) ماضي تام
سؤال مختصر	He asked (me / him / her) if
سؤال مُفصل	He asked (me / him / her)
	و يعود الفعل المساعد إلى مكانه مع حذف أفعال (do) المساعدة
said to me قال لي	He told (me / him / her) to ... أخبرني أن
أمر (يبدأ بفعل) (Stop)	He told (me / him / her) to stop أخبرني أن اتوقف
نهي (يبدأ بكلمة (Don't stop)	He told (me / him / her) not to ... أخبرني أن لا اتوقف
he says (asks) / they say (ask)	يتحول الضمير ويبقى الفعل كما هو
he said / asked	يتحول الضمير ويتحول الفعل إلى ماضي

وفيما يلي خطوات التحويل إلى الكلام غير المباشر :

(١) عند وجود كلمة (says / say) تتغير الضمائر فقط ويبقى الفعل كما هو :

يقول علي " أنا أوصل إبني إلى المدرسة. " Ali says " I drive **my** son to school."

يقول علي بأنه يوصل ابنه إلى المدرسة. Ali says (that) **he** drives **his** son to school.

(لاحظ وجود (s) الفعل بعد الضمائر (he, she, it) في حالة المضارع)

فاطمة تقول " أنا أذاكر دروسي. " Fatima says " I revise **my** lessons."

فاطمة تقول بأنها تذاكر دروسها. Fatima says that **she** revises **her** lessons.

هم يقولون " نحن نعمل باجتهاد " They say " **We** are working hard ."

هم يقولون أنهم يعملون باجتهاد. They say **they** are working hard.

(٢) عند وجود كلمة (said) تتغير الضمائر ويتحول الحاضر إلى ماضي والماضي إلى ماضي تام

(ملاحظة : الفعل بعد المودلز يبقى دائماً مضارعاً)

(فعل مضارع) He said " I will travel to Spain next week."

أصبح : (فعل ماضي) He said that **he would** travel to Spain next week.

(مضارع تام) She said " I have answered all the test questions correctly."

أصبح : (ماضي تام) She said she **had answered** all the test questions correctly.

(فعل ماضي) They said " **We drove our** children to school."

أصبح : (ماضي تام) He said that **they had driven their** children to school.

(٣) السؤال المختصر يصبح : *He asked (me / you / him / us / her) if*

(سؤال مختصر) يقول علي " هل أنت غضبان ؟ " Ali asked " Are you angry ?"

سألني علي إذا (إن) أنا كنت غضبان . Ali asked me if I was angry

The nurse asked the woman " Is your child very sick?"

The nurse asked the woman if her child was very sick .

(٤) في السؤال المفصل يعود الفعل المساعد إلى مكانه الأصلي ونحذف أفعال (do) كما تعود (s) الفعل إلى

مكانها في نهاية الفعل بعد الفاعل (he , she , it) كما يلي :

علي سأل أين تسكن ؟ " Ali asked " Where do you live?"

علي سأل أين اسكن. Ali asked me where I lived.

هو سأل " لماذا أنت غضبان ؟ " He asked " *Why are you angry?* "
هو سألني لماذا كنت غضباناً. He asked me *why I was angry.*
هو سأل " أين سكنت ؟ " He asked " *Where did you live ?* "
هو سألني أين كنت قد سكنت. He asked me *where I had lived.*
When does he come ? I don't know *when he comes.*

(٥) العبارة التي تسبق الأمر (**said to me** قال لي) تصبح (**told me to** أخبرني أن) :
(أمر) قال لي أبي " اجتهد في الدراسة. My father **said to me** " *study hard.* "
أخبرني أبي أن اجتهد في الدراسة. My father **told me to** study hard .

(٦) عبارة النهي التي تسبق الأمر (**don't لا**) تصبح (**told me not to لا** أخبرني أن لا) :
(نهى) قال لي أبي " لا تسهر لوقت متأخر. " My father **said to me** " *Don't stay up late.* "
أخبرني أبي أن لا (ألا) اسهر لوقت متأخر. My father **told me not to** stay up late.

QUESTION : INDIRECT QUESTION

السؤال غير المباشر

عندما لا تبدأ الجملة بأداة الاستفهام مباشرة ، يعود الفعل المساعد إلى مكانه الأصلي ولا نستخدم أفعال (do) في الحاضر والماضي وتعود (s) الفعل إلى مكانها كما يلي :

DIRECT QUESTION	سؤال مباشر	INDIRECT QUESTION	سؤال غير مباشر
Where <u>are</u> they going ?		I don't know where they are going.	
What time <u>is</u> it ?		I have no idea what time it is.	
Where <u>does</u> he live ?		It is not known where he lives.	
Why <u>did</u> he leave?		We didn't know why he left.	
When <u>will</u> he come?		Nobody knows when he will come.	

ملاحظات هامة

- عندما لا تبدأ الجملة بأداة الاستفهام مباشرة ، يعود الفعل المساعد إلى مكانه الأصلي وكذلك تختفي أفعال (do) في الحاضر والماضي كما في الأمثلة أعلاه.
- إذا دلت الجملة في السؤال غير المباشر على حقيقة ، فإن الفعل يبقى ثابتاً دون تغيير كما يلي :
He asked " How old are you . " He asked me how old I am. (not : I was)
He asked " What is his name?" He asked me what his name is (not : was)

ملخص الكلام غير المباشر : - عند وجود (says / asks) تتحول الضمائر وتبقى صيغة الأفعال كما هي .
 - عند وجود (said / asked) تتحول الضمائر والأفعال و يتحول الفعل المضارع إلى ماضي والماضي إلى ماضي تام .

Last week Fares hosted a number of his classmates including the Indonesian student Mr. Abdullah to a dinner in honor of his uncle Salman . Salman was pleased with his visit to the university particularly the English Language Institute . He will be staying with Fares for few days on his way to Malaysia . At dinner all Fares's classmates heartily welcomed his uncle Salman.

Mr. Abdullah , who knows few Arabic words , was very anxious to get more acquainted with him . Also it was a good opportunity for Mr. Abdullah to learn about some Arabic traditions and customs . Mr. Salman doesn't speak good English, but Fares acted as a translator to help Salman and Mr. Abdullah understand what was going on . Mr. Salman says " I am pleased to be here among good friends " . Mr. Fares told Mr. Abdullah that his uncle is pleased to be here among good friends. Mr. Abdullah asks Fares " How old is he ?" When Salman asked what Abdullah said, Mr. Fares replied he says how old you are . Fares replied that his uncle is 55 years old . Mr. Abdullah asks " Does he speak any language other than Arabic ? " Fares told Salman that Mr. Abdullah asks if you speak any language besides Arabic . Mr. Abdullah says " I want to learn about your customs in Jordan " Fares said that Mr. Abdullah says he wants to learn about our customs in Jordan.

Salman talked briefly about some good customs and traditions in Jordan . He said that hospitability is just one from among many good things in Jordan. Offering help and aid is another notable custom. Finally , Salman said " I saw the beautiful university campus and many other interesting places " . Fares explained to Mr. Abdullah that his uncle said that he had seen the beautiful campus and many other interesting places.

الأسبوع الماضي استضاف فارس عدداً من زملائه في الدراسة بما في ذلك الطالب الأندونيسي عبدالله إلى حفل غداء تكريماً لعمه سلمان . وكان سلمان مسروراً بزيارته للجامعة وخاصة معهد اللغة الإنكليزية وسوف يقيم عدة أيام مع فارس في طريقه إلى ماليزيا . وفي حفل العشاء رحب بحرارة جميع زملاء فارس في الدراسة بعمه سلمان . وحرص السيد عبدالله الذي يعرف كلمات قليلة من اللغة العربية على زيادة التعرف على سلمان . وكانت أيضاً فرصة طيبة بالنسبة له للتعرف على بعض العادات والتقاليد العربية . إن سلمان لا يعرف الإنكليزية بشكل جيد ، ولكن فارس

عمل كمترجم لمساعدة سلمان والسيد عبد الله على تفهم ما يدور من أحاديث يقول سلمان انه مسرور بوجوده بين الأصدقاء الطيبين . واخبر فارس السيد عبد الله انه عمه مسرور بوجوده بين الأصدقاء الطيبين .
ويسأل السيد عبد الله فارس " كم عمره ؟ " وعندما سأل سلمان ماذا قال السيد عبد الله قال فارس ، يقول كم عمرك .
أجاب فارس أن عمر عمه هو ٥٥ سنة . ويسأل السيد عبد الله " هل يتكلم أية لغة بالإضافة إلى العربية ؟ " . اخبر فارس سلمان أن السيد عبد الله يسأل إن كنت تتكلم أية لغة إلى جانب العربية . وقال السيد عبد الله " أريد أن أتعرف على بعض عاداتكم وتقاليديكم في الأردن . " قال فارس إن السيد عبد الله يريد أن يتعرف على عاداتنا وتقاليدينا في الأردن .

تحدث سلمان بإيجاز عن بعض العادات والتقاليد الطيبة في الأردن . وقال إن إكرام الضيف هي واحدة فقط من بين الأشياء الجميلة الطيبة في الأردن . كما أن تقديم العون والمساعدة هي عادة أخرى مشهورة . وأخيراً قال سلمان " رأيت المدينة الجامعية الجميلة وأماكن عديدة أخرى مثيرة للاهتمام . وشرح فارس إلى السيد عبد الله أن عمه قال بأنه كان قد رأى المدينة الجامعية الجميلة وأماكن عديدة أخرى مثيرة للاهتمام .

1- Change into reported speech using (that) :

حول إلى الكلام غير المباشر باستخدام الكلمة بين القوسين :

Example : He says " I always visit my uncle " .

He says that he always visits his uncle .

1. The students say " **We** must study hard for the exam. "
2. Ali says " I will play football with my friends. "
3. The police say " **We** are going to catch the thief . "
4. The teacher says " Students have to practice learning English. "
5. Our neighbor says " **My** car has broken down. "
6. The woman says " **I** **have** three daughters. "
7. Saleh says " I will build my own house . "
8. The mechanic says " **Your** car needs new spare parts. "

ملاحظة : عند وجود (says / say) تتغير الضمائر وتبقى الافعال ثابتة)

2- Change into reported speech :

حول إلى الكلام غير المباشر كما في المثال :

Example : He said , " **I** **exercise** a lot . " He said that **he** **exercised** a lot .

1. Fares said " **I** **speak** little French. " (جملة تدل على حقيقة)
2. Maryam said " **I** **am** going to cook some food. "
3. The weatherman said " **It** **is** going to rain in the south. "
4. Jack said " **I** **know** him very well . " (جملة تدل على حقيقة)
5. The boy said " **I** **want** to learn driving. "
6. The father said " **My** **son** **studies** hard. "

7. Our neighbors said " **Our keys are** missing."

8. The doctor said " The patient must be admitted to hospital."

ملاحظة: عند وجود (said) تتغير الضمائر وكذلك الأفعال من الحاضر للماضي ومن الماضي للماضي التام

3- Change into reported speech :

حول إلى الكلام غير المباشر كما في المثال:

Example : I said to him " **Park** your car properly ."

I told him to park his car properly.

1. They said to him , " **Call** the driver immediately ."
2. My father said to me , " **Pray** at mosque regularly."
3. The teacher said to the students , " **Study** hard."
4. The doctor said to me , " **Open** your mouth ."
5. The cashier said to him , " **Sign** the check first."
6. The father said to his son " **Don't** play on the street."
7. The secretary said to the visitor " **Don't** be late for the appointment"
8. The manager said to the employee" **Don't** sleep at work".

4- Change into reported speech :

حول إلى الكلام غير المباشر كما في المثال:

Example : He asked , " Do you live in Riyadh ?"

He asked me if I lived in Riyadh .

1. He asked , " Is Abdullah there?"
2. The visitor asked , " Do you know the best hotel?"
3. He asked , " Have you ever been to Amman?"
4. Naser asked , " Can you help me ?"
5. He asked , " What time is it?"
6. Khaled asked, " How many brothers do you have?"
7. The teacher asked , " Which school do you go to ?"
8. Hatem asked , " Would you like to have some coffee?"

ملاحظات : - الخمسة جمل الاولى هي سؤال مختصر والباقي سؤال مفصل

- عندما تدل الجملة على حقيقة ، فلا يتغير الفعل إلى صيغة الماضي كما في رقم ٦ ، ٧

5- Change into reported speech :

حول إلى الكلام غير المباشر كما في المثال:

Example : He said , " I studied English at the college."

He said that he had studied English at the college.

1. Abdulrahman said , " I graduated with distinction."
2. Mansour said , " My brother planned the housing project."

3. The teacher said , " I will give you an easy test."
4. Ali said , " We are having many guests today."
5. Yaser said , " I will be visiting Cairo next week ."
6. Najwa said , " We will have a good time in Jordan."

أكمل الأسئلة التالية كما في المثال :

6-Complete the questions:

Example : What is his name ?

Ask himwhat his name is

1. What is he doing ? Ask him
2. Where do they live ? Ask them
3. Where did khaled go? Ask him
4. When was he born ? Ask him
5. Go to the nearest pharmacy. Tell him to

7-Change the following into the reported speech :: حول مايلي إلى الكلام غير المباشر :

- 1- "I have been to Italy ." he told me.
He told me that.....
- 2- " I will be in Jeddah next Monday " , he said
He said that.....
- 3- They complained , " We have been waiting for hours".
They complained .that.....
- 4- Majed arrived on Friday , he said .
Majed said that
- 5- "I am drinking some juice ." she said .
She said that
- 6- "I have already done my homework". he argued
He argued that
- 7- " We were studying English." They told me .
They told me that
- 8- " I went to bed early." He said .
He said that

26

- GERUND & INFINITIVE

- CAUSATIVE

- حالات تحويل الفعل إلى اسم ينتهي بالأحرف (ING)

- قاعدة الإستعانة بالآخرين

الحالات التي يتحول فيها الفعل تلقائياً إلى اسم ينتهي بالأحرف (ing):

- ١- تتحول الكثير من الأفعال إلى أسماء بزيادة الأحرف (ing) إلى آخرها وحذف حرف (e) من نهايتها كما يلي:
- | | | |
|-----------------|--------------|------------------|
| كتابة : يكتب | أكل : يأكل | كلام : يتكلم |
| write : writing | eat : eating | speak : speaking |

القراءة هي افضل شيء تفعله في الإجازات. Reading is the best thing to do on holidays.

خطوات تحويل الفعل العادي والشاذ إلى اسم ينتهي بالأحرف (ing):

- أ - إذا انتهى بحرف (e) نحذف هذا الحرف ونضيف إليه الأحرف (ing) مثل :
- live : living
- ب- إذا انتهى الفعل بحرف من بين الأحرف التالية (t, p, m, g, n, r, l) مسبقاً بحرف علة واحد نضاعف الحرف الأخير منه كما يلي:
- cut : cutting
- ج- ماعدا ذلك ، نضيف إلى نهايته (ing) فقط مثل :
- speak : speaking play : playing
- د- نضيف الأحرف (ying) إلى نهاية الأفعال الثلاثة التالية فقط مع حذف (ie) منها كما يلي :
- tie : tying die : dying lie : lying

٢- يتحول الفعل الى اسم ينتهي بالأحرف (ing) بعد مجموعة الأفعال التالية :

appreciate	avoid يُقدر	discuss يتجنب	يناقش
enjoy	hate يستمتع بـ	mention يكره	يذكر
mind	keep on يُمانع في	suggest يواصل	يقترح
quit (give up)	stop يُقلع عن	delay يتوقف عن	يؤخر
finish	postpone يُنهي	practice يؤجل	يتدرب على
like	can't help يُحب	remember لا يُحتمل	يتذكر
risk	resist (z) يُخاطر بـ	resume يُقاوم	يستأنف
understand	forget يفهم	miss ينسى	يفتقد
deny	propose يُنكر / يمنع أو يحرم من	recommend لا يُحب	يقترح
dislike		when يوصي بـ	عندما

admit	anticipate	يعترف بـ	while	يتوقع	بينما / أثناء
look forward to	consider	يتطلع بشوق إلى	prefer	ينظر في	يُفضل

٣- يتحول الفعل إلى اسم ينتهي بالأحرف (ing) بعد أحرف الجر والكلمات التالية ما عدا (to) كما يلي :
He gave a lecture **about investing** in precious metals.

about , after , at , before , by , in , for , of , on , through , until , with , without , when , while , since

٤- الفعل بعد حرف الجر (to) يأتي دائماً مضارعاً كما يلي :
I want **to buy** some books from the bookshop.

ما عدا العبارات التالية الشاذة التي يُصبح الفعل بعدها اسماً منتهياً بالأحرف (ing) وهي :
I look forward to **seeing** you soon .

مُتعود على be used to , يتطلع بشوق إلى look forward to
يعترض على object to , يتعود على get used to

ملاحظة : نطلق كلمة (infinitive) أي المصدر على الفعل المضارع الذي عادة يكون مسبوق بحرف الجر to لتمييزه عن باقي أقسام الكلام مثل (to go يذهب) ، أما كلمة (gerund) فهي عملية تحويل الفعل إلى اسم ينتهي بالأحرف (ing) كما في المثالين التاليين :

Infinitive : I would like to apply for the offered job.

Gerund : I like reading some Qura'n at dawn.

٥- حرف الجر (to) يأتي مباشرة بعد الأفعال التالية كما يلي :
The employee **agreed to** sign the contract.

agree to	يوافق على	hesitate to	يتردد في	wish to	يتمنى أن
allow to	يسمح بـ	hope to	يأمل أن	would like to	يرغب في
aim to	يهدف إلى	need to	يريد أن	plan to	يخطط لـ
appear to	يبدو	offer to	يَعرض	refuse to	يرفض أن
accept to	يقبل	expect to	يتوقع أن	seem to	يبدو
demand to	يُطالب بـ	oblige to	يُضطر أن	struggle to	يُكافح لـ
decide to	يقرر أن	pretend to	يتظاهر بـ	swear to	يحلف بـ

يُهدد بـ	threaten to	يوعد أن	promise to	يريد أن	want to
يتطوع لـ	volunteer to	يتذكر أن	remember to	يُحقق في	fail to

٦- مجموعة الأفعال التالية يأتي بعدها مباشرة إما اسماً ينتهي بالأحرف (ing) أو (to) :

It started raining in the afternoon . It started to rain in the afternoon.

يُهمل	neglect	يبدأ	start	يكره	hate	يبدأ	begin
يتذكر	remember	ينوي	intend	يُفضل	prefer	لا يُحتمل	can't stand
		يحاول	try	يُحب	like / love	لا يُحتمل	can't bear

٧- مجموعة الأفعال التالية يأتي بعدها مباشرة مفعول به ثم حرف الجر (to) بمعنى أن / بأن كما يلي :

The teacher **asked the student to** do homework. .
 The doctor **advised me to** take rest.

يُخبر	tell	يرغب	would like	ينصح	advise
يُقنع	persuade	يأمر	order	يسمح	allow
يحث	urge	يسمح	permit	يطلب	ask
يرجو	beg	يُذكر	remind	يُشجع	encourage
يحتاج / يريد	need	يتطلب	require	يتوقع	expect
يريد	want	يُعطي تعليمات	instruct	يُجبر	force
يعمل	work	يُوظف	hire	يُدرس	teach
		يدعو	invite	يؤهل	entitle

٨- (that أن / بأن) تأتي مباشرة بعد مجموعة الأفعال التالية كما يلي :

I **think that** they had left before we arrived .

يؤكد	confirm	يقول	say	يضيف	add	يُدعي	claim	يعتقد	think
يُشهد	seem	يُشعر	feel	يُكرر	repeat	يؤمن	believe	يُوحى	suggest
يسمع	hear	يأمل	hope	يلاحظ	notice	يكشف	discover	يجد	find
يرى	see	يعرف	know	يَعلم	learn	يفهم	understand	يتذكر	remember
						يدرك	realize	ينسى	forget
						يقرأ	read		

٩- الأفعال التي تأتي مباشرة بعد مجموعة الأفعال التالية تكون في حالة المضارع (الحاضر) ولا نضع قبلها to :

I heard him say something unclear .

see , notice , hear , let , make , watch

يشاهد ، يلاحظ ، يسمع ، يسمح ، يجعل ، يشاهد

١٠- إذا تم استخدام مجموعة الأفعال التالية فيكون هناك فعلاً ينتهي بالأحرف (ing) ولكن ليس مباشرة كما يلي :

يُضي	spend	I spend most of the time reading.
يهدر	waste	Don't waste your time playing.
يقف	stand	He stood waiting for the bus.
يجلس	sit	Nawal sat on the sofa watching TV.

CAUSATIVE

قاعدة الإستعانة بالآخرين

تعريفها: هي القيام بفعل يتم أساساً من خلال تكليف الآخرين به.

فعندما تقول اشتريت كتاباً أمس (فإن هذه الجملة تعني انك أنت اشتريت الكتاب بنفسك) . أما إذا قلت : جددت جواز سفري أمس ، (فإنك في هذه الحالة لم تقم بالعمل بنفسك بل قام به شخص مختص غيرك) وفي هذه الحالة نستخدم هذه القاعدة : (ملاحظة : احياناً نستخدم الفعل (get) بدلاً من (have / has) .

الفاعل	have / has (get)	المفعول به	التصريف الثالث للفعل	تكملة الجملة
I	have / get	my passport	renewed	every 5 years.
I	had / got	my passport	renewed	yesterday.
I	will have / will get	my passport	renewed	tomorrow.

أجدد جواز سفري كل خمس سنوات. جددت جواز سفري أمس. سوف أجدد جواز سفري غداً.

مثال آخر : They want to have their house painted next week.

يريدون ان يدهنوا منزلهم الأسبوع القادم (سوف يحضرون شخص لدهان منزلهم)

1-Make nouns by adding (ing) to the end of the following verbs :

كون أسماء بإضافة الأحرف (ing) لنهاية الأفعال التالية :

- 1- readreading.....
- 2- write
- 3- speak
- 4- try
- 5- stop
- 6- learn
- 7- make

- 8- wait.....
- 9- come
- 10- play
- 11- travel.....
- 12- cut
- 13- give
- 14- tie.....

2- Correct the verb form as shown in the example :

صحح صيغة الفعل ما بين القوسين في ضوء ما تحته خط :

Example : Jack likes (play)football.

Jack likes playing football .

- 1- Do you mind (open)the window ?
- 2- I have to finish (write)this letter.
- 3- Marya enjoys (eat)in the kitchen.
- 4- The thief admitted (steal)the money from the bank.
- 5- I hate (watch)TV until midnight.
- 6- It began (rain)this morning .
- 7- Nouf prefers (cook)Kabsa .
- 8- I am tired of (sit)for a long time .
- 9- He went out without (say)good-bye.
- 10- She kept on (talk)about her day dreams.
- 11- They visit many countries when (travel)abroad.
- 12- I have no interest in (do)this kind of job .
- 13- I don't like (waste) my money on silly things .
- 14- I came in person in stead of (send)a fax .
- 15- We blamed the secretary for (make)some mistakes.

3-Choose one of the words in the brackets :

إختر واحدة من الكلمات بين القوسين

- 1- He advised me (to apply – applying) for the job .
- 2- I would like (to visit – visiting) you soon .

- 3- What about (to go – going) on picnic?
- 4- The lawyer proposed (to defend – defending) the case .
- 5- The boy denied (to make – making) noise at night.
- 6- The doctor recommended (to take – taking) some medicine.
- 7- Some schoolboys waste their time (to play – playing).
- 8- I always practice (to use – using) words in sentences .
- 9- The ticket entitles you (to enter – entering) into the competition.
- 10- The guide let the visitors (to go – go) into the castle.
- 11- The teacher made the student (to do – do) homework.

4-Choose one of the words in the brackets :

اختر واحدة من الكلمات بين القوسين : (أن / بأن) that تعني هنا

- 1- I think (that – to) he is well qualified for the job.
- 2- He invited me (that – to) dinner .
- 3- They believe (that – to) the new regulations are ineffective.
- 4- She told her children (that – to) be quiet.
- 5- She said (that – to) she would get a college degree.
- 6- The father urged his son (that – to) study hard .
- 7- The book (that – to) contains valuable information is missing.
- 8- I would like (that – to) talk to the manager.

5-Add (ing) to the underlined verb and make the necessary changes :

أضف (ing) القوسين للفعل الذي تحته خط لكي يصبح اسماً وصحح الأفعال ما بين القوسين :

Example : Jog for an hour every day (be) good exercise .

Jogging for an hour every day is a good exercise.

- 1- Build a house today (cost) a great deal of money.
- 2- Get a job in the public sector (take) a lot of time .
- 3- Be a respectful neighbor (be) important.
- 4- Figure out that puzzle (seem) difficult.
- 5- Take an English course in the summer (be) helpful.
- 6- Find out new words (increase) your vocabulary.
- 7- Get along with people may not (be) easy.

6-Change the following sentences :

غير الجُمْل التَّالِيَة كما في المِثَال :

(التصريف الثالث للفعل + المفعول به + have / has)

Example : I always iron my clothes at the laundry.

I always havemy clothes ironed at the laundry.....

- 1- He changes his company's car every two years.
He has (gets)
- 2- I renewed my insurance contract yesterday.
I had (got)
- 3- She is going to deliver her baby at the nearest hospital.
She is going to have (get)
- 4- We painted our house last week.
We had (got)
- 5- They repair their car at this workshop.
They have (get)
- 6- We will fix the broken bed by the carpenter.
We will have (get)

7- Change the following sentences as shown in the example:

(have / has + المفعول به + التصريف الثالث للفعل) : المِثَال :

Example : I go to the barber to cut my hair.

I go to the barber to have my hair cut.

- 1- I will go to the office to stamp the document. I will have (get)
- 2- Hammad posted the letter. Hammad had (got)
- 3- They are going to wash their car They are going to have (get)
- 4- I am going to iron some laundry .I am going to have (get)

27

- SENTENCE CONNECTORS
- VARIOUS GRAMMATICAL STRUCTURES

- أدوات ربط الجُمْل
- تراكييب لغوية متنوعة

(1) SENTENCE CONNECTORS

أدوات ربط الجُمْل

وفيما يلي أمثلة على كل واحدة من أدوات الربط المذكورة :

WHO / WHOM

الذي / التي (للعاقل)

١- أداة استفهام في بداية السؤال المفصل بمعنى (من ؟)

Who is that gentleman?

من ذلك الرجل ؟

Who got the highest grade?

من حصل على أعلى درجة ؟

٢- عندما يأتي الجواب في بداية الجملة قبل الفعل ، فإننا لا نستخدم أفعال (do) بعد أداة الاستفهام (who)

حيث تكون في هذه الحالة في حالة الفاعل وتبقى (s) الفعل كما هي دون تغيير كما يلي :

Sami teaches Khaled . **Who** teaches Khaled ?

سامي يُدرس خالد . من يُدرس خالد ؟

أما إذا جاء الجواب بعد الفعل ، فإننا نستخدم أفعال (do) بعدها حيث تكون في هذه الحالة في حالة المفعول به

Sami teaches **Khaled** .

وتتحول (who) إلى (whom) كما يلي : سامي يُدرس خالد .

Whom does Sami teach ?

من سامي يُدرس (من الذي سامي يُدرسه ؟)

Ali invited khaled to the party last week .

(فاعل جاء قبل الفعل)

على دعا خالد الى الحفلة الاسبوع الماضي .

Who invited khaled to the party last week ?

من دعا خالد الى الحفلة الاسبوع الماضي ؟

Ali invited **khaled** to the party last week .

(مفعول به جاء بعد الفعل) لقد دعوت أصدقائي للحفلة .

Whom did Ali invite to the party last week ?

من على دعا الى الحفلة الاسبوع الماضي ؟

ومع ذلك هنالك إتجاه سائد للإستغناء عن (whom) واستبدالها بـ (who) في كثير من الحالات ماعدا إذا سبقها حرف

جر كما يلي:

Whom did you invite to dinner last week ?

من دعوت إلى العشاء الأسبوع الماضي ؟

Who did you invite to dinner last week ?

I wrote down the name of the guest **about whom** we were talking.

٣- نستخدم (who) في حالة الفاعل (he , she they) و (whom) في حالة المفعول به (him , her ,)

(them) كأداة ربط وسط الجملة بمعنى (الذي / التي) للعاقل :

Nabil helped the man **who** was looking for a pharmacy.

نبيل ساعد الرجل الذي كان يبحث عن صيدلية .

The students **whom** you have registered scored the highest marks.

الطلبة الذين سجلتهم حصلوا على أعلى الدرجات.

Abdullah is the student **about whom** we were talking yesterday evening.

عبد الله هو الطالب الذي كنا نتحدث عنه مساء أمس.

٤- يتم فصل (who) / (whom) بفواصل عند تحديد الفاعل بالإسم الموجود تحته خط كما يلي :

Saleh, **who** is my close friend , wanted to get acquainted with you.

صالح ، والذي هو صديقي المقرب ، أراد أن يتعرف عليك .

WHOSE + اسم

والذي / والتي (للعاقل وغير العاقل)

١- بمعنى (لمن ؟) في بداية السؤال بحيث يأتي بعدها مباشرة اسم الملكية :

Whose book is this ?

لمن هذا الكتاب؟

It is my book . It is mine.

إنه كتابي . إنه لي.

٢- بمعنى (والذي / والتي / إلهي) وسط الجملة ويتبعها مباشرة اسم كما يلي :

The boy **whose** bicycle hit the tree felt embarrassed.

ارتبك الولد الذي صدم بدراجته الشجرة.

Muhyddin , **whose** son got married yesterday , had a big party.

محي الدين ، والذي (إلهي) ابنه تزوج ، أقام حفلة كبيرة .

The house **whose** roof was damaged by the wind is very old.

البيت الذي سقفه (إلهي سقفه) تضرر بفعل الرياح هو قديم جداً .

WHICH

الذي / التي (لغير العاقل)

١- بمعنى (أي / أية) قبل غير العاقل :

Which hotel did he stay at ?

في أي فندق أقام ؟

He stayed at Grand Hotel..

أقام في فندق جراند.

٢- تُفيد الاختيار مع العاقل وغير العاقل:

Which of you is capable of the job ?

أي منكم مؤهل للوظيفة ؟

Which color do you like most?

أي لون تُحب أكثر شيء؟

٣- بمعنى (الذي / التي) لغير العاقل في وسط الجملة للدلالة على الوصف والتعريف :

The college library , **which** is located next to the mosque , was closed last week .

مكتبة الكلية ، التي تقع بجوار المسجد ، كانت مغلقة الأسبوع الماضي .

The dictionary **which** I bought yesterday is useful .

القاموس الذي اشتريته أمس مفيد .

الذي / التي (للعاقل وغير العاقل)

THAT

١- بمعنى (ذلك / تلك) للمفرد البعيد كما يلي :

ذلك الرجل يعمل في بنك.

تلك الحديقة جميلة جداً.

That man works at a bank.

That garden is very beautiful.

٢- بمعنى (الذي / التي) للعاقل وغير العاقل وسط الجملة للدلالة على الحصرية والتخصيص :

The person **that** walked past you was the cashier .

الشخص الذي مر من أمامك كان أمين الصندوق .

The fax **that** was sent last week arrived late .

الفاكس الذي تم إرساله الأسبوع الماضي وصل متأخراً .

The watch **that** you gave me is so nice .

قرأت الجريدة التي كانت على الطاولة .

I read the newspaper **that** was on the table .

He returned the machine **that** was out of order.

أعاد الآلة التي كانت معطلة .

٣- تأتي بمعنى (أن / بأن) بعد مجموعة الأفعال المذكورة في درس (٢٦) السابق كما يلي :

I **think that** they had left before we arrived .

اعتقد بأنهم كانوا قد غادروا قبل وصولنا.

حالات حذف (who - which - that)

١- إذا جاء بعد (who - that - which) فعل كينونة سواء في المضارع المستمر أم في الماضي ، فإننا نحذفها مع فعل الكينونة ونكمل الجملة كما يلي :

They are going to let in the people **who are waiting** outside the building.

They are going to let in the people **waiting** outside the building.

هم سوف يسمحون بدخول الأشخاص الذين ينتظرون خارج المبنى.

هم سوف يسمحوا للأشخاص المنتظرين خارج المبنى.

٢- إذا جاء بعد (who - that - which) ضمير أو اسم ، فإننا نحذفها كما يلي :

I received the letter **which you sent** last week .

I received the letter **you sent** last week.

٣- نحذف (who - that - which) إذا لم يأتي بعدها اسم أو ضمير وجاء بعدها فعل مضارع بسيط

أو ماضي بسيط أو ماضي تام مع إضافة الأحرف (ing) إلى نهاية الفعل كما يلي :

There are many patients **who come** to this clinic.

There are many patients **coming** to this clinic.

هنالك الكثير من المرضى الذين يأتون إلى هذا المستشفى.
هنالك الكثير من المرضى القادمين إلى هذا المستشفى.

٤- عند وجود فعلين متتابعين في الجملة سواء في الماضي أو الحاضر تفصل بينهما (and) ، فإننا نضيف الأحرف (ing) بنهاية الفعل الثاني مع حذف (and) كما يلي :

He passed the test **and** scored high marks.

He passed the test **scoring** high marks.

اجتاز الامتحان وحصل على درجات عالية. اجتاز الامتحان مُحصلًا درجات عالية.

before

قبل

after

بعد

You must check the receipt **before** you sign it. يجب عليك أن تراجع الإيصال قبل توقيعك.

He went to bed **after** he had finished prayer. ذهب للنوم بعد أن انتهى من الصلاة.

although / in spite of

على الرغم من / بالرغم من

Although he is an old-man, he looks energetic.

In spite of being an old man , he looks energetic

بالرغم من انه مسن ، فهو يبدو نشيطاً وقوياً. (لاحظ وجود الفاصلة بين الجملتين)
بالرغم من كونه مسناً ، فهو يبدو نشيطاً وقوياً (لاحظ وجود ing بعد حرف الجر)

and

و

١- لربط كلمتين كما يلي : Fish **and** chips , Tea **and** sugar.

٢- لربط جملتين تحتوي كل منهما على فعل وفاعل . وفي حالة تكرار الفاعل كما في الجملة الثانية فلا نذكره بعد (and) كما في المثال الثاني :

Abdullah plays football , **and** he is fond of reading books.

I stopped at the shop **and** bought some groceries.

عبدالله يلعب الكرة ، وهو يحب قراءة الكتب. توقفت عند الدكان واشتريت بعض الأغراض.

٣- في حالة وجود أكثر من بندين في الجملة ، نضع (and) قبل آخر بند مسبقة بفاصلة :

We have fruits , nuts , soft drinks , **and** some candy.

عندنا فاكهة ، مكسرات ، مشروبات خفيفة ، وحلوى.

as if (though)

كما لو

He looks **as if he is** sick .

يبدو كما لو كان مريضاً (هو مريض فعلاً)

He looks **as if he were** sick.

يبدو كما لو كان مريضاً (هو ليس مريضاً فعلاً)

ملاحظة: (نستخدم were في الماضي مع جميع الضمائر بعد هذه الاداة)

because / because of

بسبب

Farmers became happy **because** it rained.

فرح المزارعون بسبب نزول المطر.

Farmers were happy **because of** rain.

فرح المزارعون بسبب المطر.

but

لكن

Trucks are noisy , **but** they carry more loads.

الشاحنات مُزعجة ، لكنها تنقل احمالاً أكثر . (لاحظ وجود فاصلة قبل but)

even if

حتى لو

even though

بالرغم من أن

Even if you send for him , he won't be able to come.

حتى لو استدعيتَه ، فلن يتمكن من الحضور . (لاحظ وجود الفاصلة بنهاية الجملة التي تبدأ بها هذه الاداة)

Even though he is an old-man , he exercises every day.

حتى بالرغم من انه مسن ، فإنه يتمرّن كل يوم . (لاحظ وجود الفاصلة)

however / still

ومع ذلك

Khaled moved to Dammam. **However**, his parents stayed in Riyadh.

خالد انتقل الى الدمام . ومع ذلك ، بقي والداه في الرياض . (لاحظ وجود الفاصلة)

He wants to go on diet; **still**, he is fond of sweets.

يريد أن يخفف من وزنه ، ومع ذلك ، فهو مُعزّم بالحلوى .

She is **still** at school.

(ملاحظة : نستخدم (still) أيضاً بمعنى (لا يزال) :)

if

لو / إذا (تم شرحها بالكامل في درس ٢٣ من هذا الكتاب)

If you ask me , I **will** answer you immediately.

إذا تسألني ، أنا سوف أجيبك في الحال . (لاحظ وجود الفاصلة)

once / as soon as

بمجرد أن / حالما

As soon as he had finished working, he headed for home.

(لاحظ وجود الفاصلة) بمجرد أن انتهى من العمل ، توجه الى المنزل.

Once you get a higher degree, you will be able to find a good job.

بمجرد أن تحصل على شهادة عليا ، سوف تتمكن من الحصول على عمل مناسب. (لاحظ وجود الفاصلة)

or

أو

You can pick out the white color, **or** the green one.

(لاحظ وجود الفاصلة) باستطاعتك أن تختار اللون الأبيض أو الأخضر.

otherwise / or

وإلا / وبخلاف ذلك

You must study hard .**Otherwise** ,you will fail the exam.

يجب عليك أن تجتهد ، وإلا سوف تفشل في الامتحان. (لاحظ وجود الفاصلة)

He will have to go now ,**or** he will be late.

سوف يتوجب عليه أن يذهب الآن ، وإلا سوف يتأخر. (لاحظ وجود الفاصلة)

(ملاحظة نستخدم (or) أيضا بمعنى (أو) كما ورد في المثال اعلاه.

since

بما أن / طالما أن / منذ (صيغة المضارع التام

Since you are ready, let's call him to come along.

بما أنك جاهز ، دعنا نتصل به لكي يحضر. (لاحظ وجود الفاصلة)

- تُستخدم أيضا بمعنى (منذ - قبل المدة الزمنية) في صيغة المضارع التام والتي سبق شرحها في درس

١٦ كما يلي :: He has lived in this area **since** last June

يسكن في هذه المنطقة منذ شهر يونية الماضي.

so

لذلك

It was late , **so** we put off the meeting.

كان الوقت متأخراً ، لذلك أجلنا الاجتماع.

(لاحظ وجود الفاصلة)

unless

ما لم / إلا إذا (مع النفي)

We can't go out shopping **unless** it stops raining.

لا نستطيع الخروج للتسوق ما لم يتوقف نزول المطر.

حتى / إلى حين

until

I can't agree **until** I become certain of the result.

لا أستطيع الموافقة حتى أتأكد من النتيجة.

فيما إذا / إن كان

Whether

I asked my teacher **whether** he would postpone the test.

سألت المدرس إن كان سوف يؤجل الاختبار.

عندما

when

The child smiled **when** I looked at him.

تبسم الطفل عندما نظرت إليه.

where

في المكان الذي / وهو المكان الذي / حيث

I visited him **where** we had met first.

زرت في المكان الذي كنا قد التقينا فيه أولاً. (لاحظ أن الجملة في صيغة الماضي التام)

whereas

في حين أن

He doesn't like sports, **whereas** his friend does.

هو لا يحب الرياضة ، في حين أن صديقه يحبها.

wherever / whenever للزمان

حيثما / كلما

Wherever he saw me , he used to shake hands with me.

حيثما شاهدني ، كان يُسلم علي. (دلالة على المكان) (لاحظ وجود الفاصلة)

Whenever he saw me, he used to shake hands with me.

كلما شاهدني ، كان يُسلم علي. (دلالة على الزمان) (لاحظ وجود الفاصلة)

while

بينما (في صيغة الماضي المستمر)

While I was reading the newspaper, someone **pushed** the door in.

بينما كنت أقرأ الجريدة ، دَفَسَ أحدهم الباب إلى الداخل. (لاحظ وجود الفاصلة)

VARIOUS GRAMMATICAL STRUCTURES

(٢) تراكيب لغوية متنوعة

too + adj + to

too + adj + for me + to

جداً + صفة ... بحيث لا يتمكن من

جداً + صفة ... بالنسبة لي بحيث لا يتمكن من

This tea is **too hot to** drink .

هذا الشاي ساخن جداً لدرجة أنه لا يمكن شربه.

This tea is too hot. I can't drink it.

هذا الشاي ساخن جداً . لا أستطيع أن أشربه.

This tea is **too hot for me to** drink. .

هذا الشاي ساخن جداً بالنسبة لي بحيث لا أتمكن أن أشربه.

so + adjective / adverb + that

such + adjective / adverb + that

جداً + صفة ... لدرجة أنه / بحيث أنه

جداً + صفة ... لدرجة أنه / بحيث أن

I was **so busy that** I wasn't able to answer the phone calls.

كنت مشغولاً جداً لدرجة أنني لم أتمكن من الإجابة على المكالمات الهاتفية.

He played **so beautifully that** every body admired his skill.

لعب بشكل جميل جداً لدرجة أن كل شخص أعجب بمهارته.

It is **such a useful** book **that** most students have benefited from it.

انه كتاب مفيد لدرجة أن معظم الطلبة استفادوا منه.

وكذلك (في الإثبات)

so + helping verb

helping verb + too

helping verb + either

neither + helping verb

وكذلك (في النفي)

Amal is clever, and her sister is clever.

أمل ذكية وأختها ذكية.

Amal is clever, and her sister **is too**.

أمل ذكية وأختها أيضاً (ذكية)

Amal is clever, **so is** her sister.

أمل ذكية ، وكذلك أختها.

That boy isn't clever. His brother isn't clever.

ذلك الولد ليس ذكياً . وأخوه ليس ذكياً .

That boy *isn't* clever, and his brother *isn't either*.

ذلك الولد ليس ذكياً وأخوه أيضاً .

He isn't clever, neither is his brother.

هو ليس ذكياً ولا أخوه أيضاً .

so that + الفاعل + can / may

حتى يتسنى له أن (حتى يتمكن من)

He opened the window **so that he can** breathe fresh air.

فَتَحَ النافذة حتى يتسنى له أن (حتى يتمكن من أن) يتنفس هواءً نقياً .

the fact that

حقيقة أن / والحقيقة أن / باعتبار أن

The fact that it got dark, we weren't able to swim at sea.

باعتبار أن الجو أصبح مظلماً ، فلم نتمكن من السباحة في البحر . (لاحظ وجود الفاصلة)

no sooner.....than

ما أن حتى

No sooner had I opened the door than the telephone rang.

ما أن فتحت الباب حتى رن جرس الهاتف .

notnor

لاولم / ولا

He did not come . He did not call.

هو لم يأتي . هو لم يتصل .

He did not come nor did he call.

هو لم يأتي ولم يتصل . (لا جاء ولا اتصل)

(لاحظ وجود الفعل المساعد nor بعد did مباشرة لأن الجملة في الماضي)

not only....but also

ليس فقطولكن أيضاً

(not only.....but)

ليس فقطولكن

I am not only tired , but also sleepy.

أنا لست متعباً ، بل أيضاً نعسان .

He did not only receive the guests , but he hosted them.

(لاحظ وجود الفاصلة) هو لم يستقبل الضيوف فقط ، بل استضافهم . (لاحظ وجود الفاصلة)

1- Join the following sentences using (who / which / لعقل / للعقل):

اربط الجمل التالية بحذف ما تحته خط واستبداله بواحدة مما بين القوسين كما في المثال :

Example : I know my teacher . He lives across the street .

I know my teacher **who** lives across the street .

- 1- Nabil helped the man . The man was looking for a pharmacy .
- 2- I congratulated my friend . My friend has earned his college degree.
- 3- Sulaiman deals with the bank . The bank is located close to his house.
- 4- She came back to see the doctor . The doctor examined her child .
- 5- That was a good result . It means that he had made good efforts.

2- Join the following sentences using (that):

اربط الجمل التالية باستخدام الكلمة مابين القوسين كما في المثال :

Example : Raid helped himself to the tea. It was next to his bed .

Raid helped himself to the tea **that** was next to his bed.

- 1- I moved out the table . **It** was in the kitchen .
- 2- Misha'l picked up the book . **It** was on the floor .
- 3- Abeer read the message . **It** arrived this morning .
- 4- The boy picked up the pens . **They** were in his school-bag .
- 5- The child wore the jacket. **It** belonged to his father.

3- Use (which – who – whose – whom) استخدم واحدة مما بين القوسين كما في المثال

Example : Ali bought a car . The car was expensive . (which)

The car which Ali bought was expensive .

The car Ali bought was expensive .

- 1- Ibrahim cooked kabsa . The kabsa was delicious . (which)
- 2- The traveler rented a taxi . The taxi was too small . (that)
- 3- The teacher spoke to me . The teacher is well-educated . (who)
- 4- They live in the building. The building is newly constructed. (in which)
- 5- Khaled is a clever student . His father is an army officer . (whose)
- 6- The doctor is professional. His clinic is crowded . (whose)

- 7- This car is at the workshop. Its tire is flat. (whose)
 8- The flowers are beautiful . Asma arranged them . (that)
 9- The players stay at this hotel . I know the players . (whom)
 10- The book is on the shelf . You told me about the book . (which)

4- Choose the correct word :

اختر الكلمة الصحيحة :

- 1- He is the one (who – whom) you have inquired about .
- 2- (who – whose) are you talking with ?
- 3- (Who – Whom) is going to type the document ?
- 4- I asked after the student (who – whom) was sick yesterday.
- 5- The employee about (who – whom) you inquired is sick today.
- 6- Sultan is our neighbor (who / whom) I highly respect.

5- Make sentences without (which – who – that) :

كون جُمْل من خلال حذف الكلمات ما بين القوسين كما في المثال :

Example : The student who is sitting next to me is clever.

The student sitting next to me is clever .

- 1- There are many people who are standing in line .
- 2- I bought the book that he has written .
- 3- He looked at me and pointed to the car park.
- 4- Most of the machines which copy documents are made in Japan .

6- Put the following sentences in order :

رتب الجُمْل التالية كما في المثال :

Example :

- English for All Levels / is very useful for students / which contains all grammatical structures.
- English for All Levels , which contains all grammatical structures , is very useful for students .
- 1-in Jordan / which is an ancient and famous place /is visited by a lot of tourists round the year / Petra
- 2-The students' parents / showed their admiration / who visited the school / of its facilities
- 3- Khaled / ranked first / who is a clever / in table-tennis / student

4- are so delicious / that are grown in Hail / The dates

7- Join the following sentences as in the example : اربط الجمل التالية كما في

المثال:

Example : Cars must be insured against accidents .

Cars are purchased by most companies .

Cars purchased by most companies must be insured against accidents .

1-The table is made of plastic . The table is placed in the kitchen .

The table placed

2-The teacher is from Canada . The teacher is talking to some students .

The teacher talking

3-The villa is very beautiful . The villa is located on top of that hill .

The villa located.....

4-Some machines are sold at cheap prices .The machines are operated manually .

Some machines operated

8- Join the following sentences using the words between the brackets:

Example : اربط الجمل التالية باستخدام أداة الربط بين القوسين (لاحظ مكان الفاصلة)

(ملاحظة : لا تكرر الاسم الموجود تحته خط في الجملة الثانية ، بل نكتفي بالضمير التابع له كما في المثال)

Asma drinks coffee . Asma feels excited . (when)

Asma feels excited when she drinks coffee.

When Asma drinks coffee , she feels excited.

1- It was cloudy. It didn't rain . (although)

2- My room-mate likes watching TV .

I prefer to spend time on reading . (but)

3- The driver will be late today . His car has broken down. (because)

4- Maher has got a job .Maher has little experience. (even though)

5- Nadia didn't have enough money . (since)

Nadia couldn't buy the dress.

6- The waiter was not quite gentle .The food was delicious . (but)

7- It was cold outside. I put on my jacket . (so)

- 8- He phoned the office . The office was on the third floor . (which)
 9- I helped the oldman . The oldman was waiting outside . (who)
 10-Sami studied hard .Sami scored the best grades. (therefore)
 11-I like children . I can't put up with their conduct . (however)
 12-Ali works at a hospital . Ali does some part time job. (moreover)
 13-You must come early . You won't find any parking-space. (otherwise)
 14-The bank offers non – interest profits.
 The bank has a special loan package. (in addition)
 15- You get to the office . Call me immediately . (as soon as)
 16-The boys ran up the stairs. The boys also jumped off the fence. (and)
 17-It was cold. We were unable to go out shopping. (so....that)
 18-Nouf was late . Nouf was able to watch the TV program . (yet)
 19-You must tell the truth . I won't believe you . (or)
 20-Ali didn't arrive on time . Khaled didn't arrive on time. (neither ...nor)

9- Use (too جداً to بحيث لا يتمكن من) : (باستخدام العبارة مابين القوسين كما في المثال)
Example : It is noisy. I can't sleep. It is too noisy to sleep.

- 1- It is too hot outside. I can't wait.
- 2- The apartment is too small . They can't live in it.
- 3- Tellers at this bank are too slow . They won't go through with the people standing in line.
- 4-The man is too fat. He can't go up the stairs .

10- Join the two sentences using (too جداً for to بالنسبة لـ بحيث لا يتمكن من) :

اربط الجمل التالية مُستخدماً ما بين القوسين كما في المثال :

Example : I can't go out with you . It's too late

It's too late for me to go out with you.

- 1- I can't drink this cup of tea . It's too hot .

This cup of tea.....

- 2- He did not do the exercise . It was too difficult.

The exercise.....

- 3- We can't eat the food . It's too spicy .
The food.....
- 4- The oldman can't go on foot . The distance is too far .
The distance.....
- 5- He can't buy that car . It's not cheap enough .
That car.....
- 6- My family can't live in this house . It's not large enough.
This house.....

11- Use (**too** جداً (لعدم الإرتياح) / (للإرتياح) **very** جداً) : استخدم واحدة مما بين القوسين :

- 1- This shirt is not my size . It'ssmall .
- 2- I like this garden . It'sbeautiful .
- 3- Don't talk to him . He isbusy now .
- 4- He has big muscles . He isstrong .

12- Use (**too** مع الإيجاب or **either** مع النفي) : استخدم واحدة مما بين القوسين :

Example : Sami is busy . I am busy . Sami is busy , and I am too.

Sami isn't busy . I am not busy . Sami is not busy , and I am either.

- 1- I live in an apartment . My brother does
- 2- Riyadh is a beautiful city . Jeddah is
- 3- Fares didn't come to the party . His brother didn't
- 4- He was late . His friend was late

13- Use (so + helping verb / neither + helping verb) :

استخدم العبارة ما بين القوسين كما في المثال :

Example : Mohammed is a student . His brother is a student .

Mohammed is a student so is his brother . (إيجاب)

Mohammed is not a student . His brother is not a student .

Mohammed is not a student neither is his brother . (نفي)

- 1- Ali is sincere . Sami is sincere .
- 2- I work hard . My friend works hard .

- 3- Fatima can't speak French . Huda can't speak French .
- 4- David is not Australian . Jack is not Australian .
- 5- Abha is cold in the summer . Taif is cold in the summer .

إتبع طريقة الحل الموجودة في المثال :

14- Do as shown in the example :

(طريقة الحل : نقدم الظرف على الفعل المساعد المُستخدم في صيغة السؤال)

Example : He rarely came late . Rarely did he come late .

- 1- Some guests never arrive on time .
- 2- Fatima rarely watches late TV programs.
- 3- He could only stay at home reading some newspapers and magazines .

15- Join the following in sentences with (so.....that) :

أربط الجمل التالية بالعبارة ما بين القوسين : (جداً + صفة + لدرجة انه)

Example : He was poor – he didn't pay for the meal.

He was **so** poor **that** he didn't pay for the meal.

- 1- He wasrich he has built many mosques.
- 2- It wascold we had to stay at home all day .
- 3- They arefriendlywe are going to miss them when they leave.
- 4- Some items arecheap customers buy them fast.
- 5- The TV program wasboring..... we turned off the TV.

16 - Join the following in sentences with (such.....that) :

أربط الجمل التالية بالعبارة ما بين القوسين : (صفة + جداً لدرجة انه) مع غير العاقل

Example : It wasfrightening dream I woke up frightened.

It was such a frightening dream that I woke up frightened.

- 1- It wasa long lecture..... most attendants began to leave the hall.
- 2- It isa difficult course many students dropped out of it.
- 3- It isa pleasant day it is blessed with good news.
- 4- These areuseful books students are used to reading them with much interest.

28

- GUIDELINES ON GRAMMAR

- إرشادات هامة في قواعد اللغة

١- إلّزم بقاعدة تركيب الجملة في اللغة الإنجليزية . إحرص على أن تبدأ الكلمة الأولى من الجملة بحرف كبير capital letter وتنتهي بنقطة . كما يبدأ الإسم المعروف غير المعدود بحرف كبير حتى ولو جاء وسط الجملة ويجب ترك مسافة محدودة بين كل كلمة وكلمة كما يلي:

تكملة الجملة	الفعل	الفاعل (اسم/ضمير)
TV in the evening.	usually watch	I
beautiful.	is	The house

أنا عادة أشاهد التلفزيون في المساء . المنزل جميل.

٢- لا تبدأ الكلمات في وسط الجملة بحرف كبير ولا تضع حرف كبير وسطها الا إذا كانت الكلمة إسم عاقل أو إسم غير عاقل مشهور أو إسم مدينة أو بلاد . إن ما يُغضب القاريء أو المُصحح أن يرى حرفاً كبيراً في الجملة ليس ضرورياً . إضافة الى ذلك ، فإن وجود الحرف الكبير غير الضروري في الجملة يجعل ذلك القاريء أو المُصحح يحكم على مستوى الطالب أو الطالبة بالضعف ويعمد المُصحح الى إنقاص درجاته حتى ولو كانت القواعد في الجملة سليمة.

٣- تأكد من حفظ واستخدام والكتابة الصحيحة للعناصر الخمسة الهامة في اللغة الإنجليزية وهي:

أ- الضمائر الشخصية بكافة حالاتها

ج- أحرف الجر

د- أدوات ربط الجمل

هـ - الأفعال الشاذة

٤- يجب أن تكون الأفكار التي تريد التعبير عنها في اللغة الإنجليزية باللغة العربية الفصحى حتى تتمكن من صياغة جمل صحيحة حسب قاعدة تركيب الجملة لحين اتقانك التام للغة الإنجليزية :

The boy went to school.

ذهب الولد إلى المدرسة (وليس : راح الولد للمدرسة)

٥- يجب تطبيق قاعدة (s) الفعل عند التعامل مع الفعل المضارع. وهي اضافة الحرف (s) أو الحرفين (es) أو الأحرف (ies) إلى نهاية الفعل المضارع الذي يأتي مباشرة بعد الضمائر (he-she-it) أو ما يحل محلها من الأسماء (حسب نهاية الفعل) وتُحذف هذه الأحرف في الحالات الأخرى بما في ذلك السؤال والنفي وتُسمى هذه القاعدة (قاعدة s الفعل) كما يلي:

He (Abdullah) lives next to the shop. Does he live next to the shop?
She (Mona) studies hard. She doesn't study hard.

٦- تأتي مُعظم الكلمات في اللغة الإنجليزية على هيئة فعل وإسم في آن واحد مثل:

visit يلعب / لعبة

exercise يزور / زيارة

play

يُتمرّن / تمرين

٧ - تتحول غالبية الأفعال إلى أسماء بزيادة (ing) إلى نهايتها وحذف (e) من آخرها ، كما تضاعف الحرف الأخير من الفعل إذا كان من ضمن الأحرف (g, p, t, L, m, n, r) إذا سبقه حرف علة واحد
read: reading live: living write: writing cut: cutting
كما يلي:
القراءة مفيدة وممتعة .
Reading is useful and enjoyable.

٨ - يجب الالتزام بالدلائل الخاصة بكل صيغة من صيغ الأزمنة وخاصة دلائل الماضي البسيط لتجنب ارتكاب الأخطاء في القواعد كما يلي:

I am writing a letter now. I wrote a letter yesterday.

٩ - يجب الإنتباه إلى أن معظم الأفعال يأتي بعدها مباشرة حرف جر كما يلي:
complain about يشتكي من talk to يتحدث إلى
provide with يزود بـ inquire about يستفسر عن

- كما أن حرف الجر الذي يأتي بعد الفعل مباشرة لا يعني بالضرورة المعنى الحرفي له:
dispense with يبحث عن look for يستغني عن
look at يُشجع على conducive to ينظر إلى

في حين أن بعض الأفعال تشتمل ضمناً على حرف جر دون الحاجة إلى إضافة حرف جر لها كما يلي:

identify يحصل على obtain / get يستمتع بـ enjoy يتعرف على
practice يتدرب على admit يعترف بـ fail يخفق في

١٠ - يجب التمييز بين الفعل المساعد (be going to) وبين الفعل (go) وهو (يذهب) إذ أن الفعل (be going to) هو نفس معنى الفعل (will سوف) كما يلي:

I am going to go to office. سوف أذهب إلى المكتب. (الفعل على وشك الحدوث)

I will go to office. سوف أذهب إلى المكتب. (الفعل ليس على وشك الحدوث)

١١ - يُفضل اختصار (who-which-that) عند وجود صيغة الاستمرار كما يلي:

I saw the car which was running fast. I saw the car running fast.

The manager wishes to meet those people who are applying for jobs.

The manager wishes to meet those people applying for jobs.

١٢ - إذا جاء فعل كينونة بعد أحد أفعال المودلز مباشرة، فإنه يكون (be) فقط كما يلي:

The manager must be at his office now.

كما أن الفعل بعد أفعال المودلز يكون دائماً مضارعاً وتحذف أيضاً (s) الفعل من نهايته :

The students will visit the castle next week.

I can speak English fluently.

١٣- الأفعال (had / has) تصبح (have) في الحالات التالية :

He has a car . Does he have a car.

أ- في السؤال المختصر :

He had an appointment with the doctor.

Did he have an appointment with the doctor.

ب - بعد حرف الجر (to) وبعد أفعال المودلز أيضاً كما يلي :

He wanted to have his house painted.

Smoking will have bad effects on health.

١٤- الصفة تتقدم على الموصوف كما تأتي (a / an) قبل الصفة:

A house / beautiful

A beautiful house.

منزل جميل.

A lesson / interesting

An interesting lesson.

درس ممتع.

١٥- تقسم أدوات الاستفهام في السؤال الى مجموعتين حيث تم شرح ذلك في السؤال المفصل :

أ- مجموعة يأتي بعدها مباشرة الفعل المساعد ثم بقية السؤال كما في المثال التالي:

Where do you live ? I live at a small village.

ب- مجموعة يأتي بعدها مباشرة اسم ثم الفعل المساعد ثم بقية السؤال كما في المثال التالي :

Whose book is this ? It is mine.

١٦- عند استخدام أدوات الاستفهام (who / what) في حالة الفاعل، فإننا لا نستخدم الأفعال المساعدة (do) إذا

كان الجواب في بداية الجملة (في حالة الفاعل) كما يلي :

Who sells the books?

The bookshop sells books.

من يبيع الكتب؟ (فاعل)

أما إذا جاء الجواب وسط الجملة (في حالة المفعول به)، فإننا نستخدم أفعال (do) كما يلي:

Who **does** the bookshop sell the books to? It

sells the books to students.

إلى من تبيع الكتب؟ (مفعول به)

١٧- نستخدم الأفعال (has-have-had) كما يلي:

أ - بمعنى (عندي / عنده) إذا جاء بعدها مباشرة اسم كما يلي:

ب- بمعنى (يتناول : يأكل / يشرب) بعد الطعام والشراب كما يلي :

He has a car. عنده سيارة.

I have some tea in the morning. أتناول الشاي في الصباح.

ج- بمعنى (لقد) إذا جاء بعدها فعل يكون بطبيعة الحال في التصريف الثالث في المضارع التام كما يلي:
The child has broken the glass. لقد كسر الطفل الكأس.

١٦- عند الاستمرار تتحول جميع أفعال (do) وهي (do-does-did) إلى (doing) كما تتحول جميع أفعال (have) وهي (have-has-had) إلى (having) وتتحول أيضاً جميع أفعال الكينونة إلى (being) كما يلي:

He is doing his best. They are doing the exercises now.

She is having some coffee now.

The letter is being printed now.

١٧- نضع عادة حرف الجر (to) قبل الفعل لتمييزه عن باقي أقسام الكلام الأخرى. ويُحذف هذا الحرف أو يبقى حسب صيغة الفعل في الكلام كما يلي:

To eat: He did not eat anything. To invite: I invited some guests.

١٨- إذا جاء الفعل المساعد الكينونة (be) قبل بعض الكلمات أو في بعض الجمل في التمارين وكذلك الإختبارات أيضاً لمصطلحات فإنه يعني استعمال أحد أفعال الكينونة الملائمة كما يلي:

Be going to: They are going to buy a house.

He (be) a student. He is a student.

(ملاحظة: تم اتباع الخطوات (١٥ ، ١٦) في قاموس المصطلحات الانكليزية وقاموس القواعد الانكليزية والمصطلحات أيضاً والتي أنصحكم باقتنائها بسبب ما تحتويه من فوائد هائلة في المحادثة باللغة الانكليزية).

١٩- تُستخدم كلمة (ago قبل) بدلاً من كلمة (before قبل) كدليل في صيغة الماضي البسيط كما يلي:
زرت صديقي قبل ثلاثة أيام.

I visited my friend three days ago.

وتُستخدم كلمة (later) وتعني (after بعد) كما يلي:
قابلته بعد ثلاثة أيام.

I met him three days later.

٢٠- حرف الجر (to) لا يُستخدم بعد الأفعال المساعدة (المودلز وأفعال do) مباشرة على الإطلاق:

I will go tomorrow.

He does his homework.

٢١- الحالات التي نستخدم فيها التصريف الثالث:

أ- بمعنى (لقد) مباشرة بعد أفعال (have) وهي (have-has-had) في صيغة المضارع التام كما يلي:
لقد قابلت كثير من الناس.

I have met many people.

ب- على شكل صفة (على وزن مفعول) بحيث نضع قبله فعل كينونة لعدم وجود فعل في الجملة مثل:
الزجاج مكسور.

The glass is broken.

ج- بعد فعل الكينونة (be) في صيغة المبني للمجهول المسبوق بأحد أفعال المودلز :

The meeting will be held at the conference hall.

د- في صيغة المبني للمجهول إذا جاء مباشرة بعد أفعال الكينونة في صيغة المضارع البسيط أو الماضي البسيط أيضاً مثل:

This machine is driven by diesel.

The books were bought by a lot of students.

٢٢- في السؤال المباشر (غير المسبوق حتى ولو بكلمة واحدة) نُقدم الفعل المساعد كما يلي:

Where do they live? When is your birthday?

أما في السؤال غير المباشر (المسبوق حتى ولو بكلمة واحدة) فإن الفعل المساعد يبقى في مكانه الأصلي كما أننا لا نستخدم أفعال (do) كما يلي:

He wants to know where they live.

I just asked you when your birthday is.

٢٣- للتحويل من صيغة إلى أخرى ، اتبع ما يلي: أ- حول الفعل ب- حول الدليل كما يلي:

I speak English everyday.

صيغة مضارع بسيط.

I spoke English yesterday.

تحولت إلى ماضي بسيط.

٢٤- لا تعتمد على مبدأ حفظ الكلمات لإثراء مفرداتك في اللغة الإنكليزية باستثناء العناصر الخمسة التي ذكرتها لك سابقاً. بل إن التحدي الكبير الذي يواجهك في التعرف على الكلمات والمصطلحات هو استخدام أكبر عدد ممكن من هذه الكلمات والمصطلحات في جمل وبذلك تكون المحادثة قد تحسنت عندك أيضاً.

٢٥- عندما يطلب منك في الاختبار تحويل الجملة إلى سؤال ، فإن المطلوب في هذه الحالة تحويل الجملة إلى سؤال مختصر كما يلي :

Change into questions :

He is a student. Is he a student ?

أما إذا وضع خط تحت كلمات معينة في الجملة ، فالمطلوب هو تحويلها إلى سؤال مفصل كما يلي :

He went to Taif last week

Where did he go last week ?

بطبيعة الحال ، عند تحويل الجملة إلى سؤال مفصل ، أولاً حولها إلى سؤال مختصر ، ثم أضف أداة الاستفهام المطلوبة. فالكلمة التي تحتها خط في الجملة هي (الطائف) اسم مكان نستخدم لها أداة الاستفهام (where) أين المطلوبة.

٢٦- إذا صادف أنك لم تعرف معنى إحدى الأفعال وتعرف معنى الصفة التي تتعلق بذلك الفعل ، فإنك إذا وضعت الفعل

(get / become) قبل الصفة تلك ، عندئذ يتكون لديك الفعل منها كما في المثال التالي :

أنا أعرف الصفة (غضبان) ولكنني أريد معرفة الفعل بالإنكليزية من غضبان وهو يغضب ، ففي هذه الحالة اضع الفعل (get) أو الفعل (become) قبل الصفة (angry) فتصبح (get angry / become angry) أي يغضب .

Some people get (become) angry when you joke with them.

بعض الناس يغضبون عندما تمزح معهم.

29

- LETTER WRITING
- LETTER WRITING EXPRESSIONS
- COMPOSITION WRITING TECHNIQUES

- كتابة الرسائل

- تعابير خاصة بكتابة الرسائل

- أساليب كتابة التعبير (الإنشاء)

LETTER WRITING

كتابة الرسائل

(أ) يجب مراعاة ما يلي قبل كتابة الرسائل:

- ١- أن تكون الرسالة طبيعية وغير مُتكلِّفة وتنقل الأفكار التي تدور في ذهن الكاتب.
- ٢- استخدام الكلمات الاعتيادية المألوفة والبساطة في اللغة.
- ٣- الوضوح والتحديد وعدم استخدام العبارات الغامضة.

(ب) الأقسام الرئيسية للرسالة هي كما يلي:

The subject	٤- موضوع الرسالة	Address and date	١- العنوان والتاريخ
Conclusion	٥- خاتمة	Saluting (Dear)	٢- التحية (بكلمة عزيزي)
Signature	٦- التوقيع	Brief introduction	٣- مقدمة بسيطة

(ج) يكون الهيكل التنظيمي للرسالة كما يلي:

(عنوان المرسل إليه)	(عنوان المرسل)
Mr.	Date:/...../ 19.....
P.O. Box	
City (Postal Code)	
Country	

Dear Mr.

Signature التوقيع

(د) تكون عبارة (المخلص) التي تُكتب في نهاية الرسالة كما يلي:

١- في الرسالة الموجهة للأصدقاء والمعارف:

Yours truly. Very truly yours. أو:

٢- في الرسائل الرسمية:

Sincerely yours

٣- في الرسائل الموجهة للمقربين جداً:

Yours obediently أو:

Loving Yours أو:

Yours cordially أو:

(هـ) مقدمة وخاتمة عامة:

١- مقدمة عامة:

- I am very pleased to write this letter to you expressing my best wishes, and hope that you are in the best of health and happiness.
- It gives me much pleasure to write this letter to you, and I hope it finds you in the best of health and happiness.

يسرني جداً أن أكتب لكم / إليك هذه الرسالة مُعبّراً فيها عن أطيب تحياتي ومتمنياً لكم موفور الصحة والسعادة.
(ملاحظة: كلا العبارتين بالإنكليزية بنفس المعنى).

٢- خاتمة عامة:

- Finally, I take this opportunity to wish you every success and prosperity.
وأخيراً، أنتهز هذه الفرصة مُتمنياً لكم كل نجاح وازدهار.
- I look forward to the pleasure of receiving your kind reply.

أتطلع بشوق إلى تلقي إجابتكم الطيبة.

وإنني في انتظار إجابتكم.

- Waiting to receive you kind reply, I remain.

٣- العبارات التي تُختم بها الرسائل:

وتقبلوا خالص تحياتنا.

Best regards.

وتقبلوا خالص تحياتنا.

With my best regards.

مع خالص تحياتي الشخصية. (لِلرّسائل الشخصية)

With my best personal regards.

Mr. Faisal Abdulrahman
P.O. Box 3272
Riyadh 11232
Saudi Arabia

10 June, 1995

Dear Mr. Faisal,

How very pleased I am to send this letter to you which I hope will find you in the best of health and happiness. In fact, I was anxious to know how you came out in your exam, and I am delighted to hear that you did so well.

Congratulations on this outstanding achievement. Everybody in the family wishes to extend you his best wishes and greetings. We have always been looking forward to your good news and well-being.

Please feel free to contact me whenever you need any help.

Take good care of yourself Faisal.

Best regards.

Sincerely yours.

Ahmad M. Al-Saghir

عزيزي السيد فيصل
يسرني جداً أن أبعث لك هذه الرسالة والتي أمل أن تصلك وأنت في موفور الصحة والسعادة. وفي الحقيقة أنني
مشتاق لمعرفة نتيجتكم في الاختبار ويسرني أن أسمع عن نجاحكم في ذلك. إنني أهنئكم على هذا الإنجاز الرائع. إن
كل واحد في العائلة يبعث بخالص تمنياته وتهانيه لكم ونحن دائماً نتطلع إلى معرفة أخباركم السارة ونجاحكم.
أرجو الاتصال بي كلما رغبتم في المساعدة. دير بالك على حالك يا فيصل.
مع خالص تحياتي.

المخلص

أحمد ممدوح الصغير

EXPRESSIONS USED WHEN WRITING LETTERS

عبارات تُستخدم عند كتابة الرسائل

ADMIRATION

الإعجاب

I am very glad of the opportunity to
God bless you.

يسرني جداً أن أُتيح لي الفرصة لـ.
بارك الله فيك.

It gives me much pleasure to.....

إنه لمن دواعي سروري أن.

What a wonderful news!

يالها من أنباء سارة.

We know how delightful such occasions usually are.

إننا نعرف كم هي جميلة مثل هذه المناسبات عادة.

APPRECIATION

الشكر والتقدير

Appreciating your kind cooperation

مقدرين حسن تعاونكم.

Appreciating your consideration and cooperation.

مقدرين اهتمامكم وتعاونكم.

I can hardly express my gratitude.

إنني عاجز عن التعبير عن الشكر.

I shall always remember you with gratitude.

سوف أكون مُمتناً لك دائماً.

I highly appreciate your kindness.

إنني أقدر كثيراً لطفك.

I take this opportunity to

أنتهز هذه الفرصة لكي.....

It gives me pleasure to/I'm most honored to.....

يُسعدني أن / يُشرفني أن.....

It is with pleasure that I have received

تلقيت بسرور.....

Thank you for your letter dated.....

نشكركم على رسالتكم / خطابكم تاريخ.....

We acknowledge with thanks.....

تلقينا مع الشكر.....

We deeply appreciate your.....

نقدر كثيراً لكم.....

CONDOLENCES

التعازي

Ali and I send kind thoughts and sympathy to you and your family.

أبعث أنا وعلي بتعازينا لكم ولأسرتكم.

I sympathize with you on the loss of

أقدم لكم التعازي بوفاة.....

It is with great sorrow that I have just learned of

علمت بمزيد من الحزن والأسى عن.....

It was a great shock to hear of

لقد صُدمت كثيراً لسماع.....

I've just heard the sad news, and I hasten to offer my sympathy.

لقد علمت للتو بالخبر المحزن وأقدم لكم التعازي.

May he rest in peace. May God rest his soul.

رحمه الله.

Please accept my very deepest sympathy on the death of.....

أرجو قبول أحر التعازي بوفاة.....

We belong to God and to Him we return.

إنا لله وإنا إليه راجعون.

We send you our heartfelt sympathy.

نبعث إليكم بأحر تعازينا القلبية.

EXPRESSING PLEASURE

التعبير عن السرور

I am very much delighted to.....

يسرني جداً أن.....

I look forward to the pleasure of.....

أتطلع إلى فرصة.....

I look forward with great pleasure to seeing you again.

أتطلع بكل سرور لرؤيتكم مرة أخرى.

I shall be delighted/pleased to.....

سوف يسرني/يسعدني أن.....

It is with pleasure that I have learned that.....

علمت بسرور أن.....

It was indeed a pleasure meeting with you.

لقد سررنا بالاجتماع بكم.

I wish you the best of luck.

مُتمنياً لك التوفيق/أتمنى لكم التوفيق.

It was most generous to you to.....

لقد تكرمتم بـ.....

May I take this opportunity to.....

أنتهز هذه الفرصة لكي.....

EXPRESSING REGRET

الإعتذار/الأسف

I am very sorry I won't to able to be there. Allow me, however, to wish you the best.

أسف جداً على عدم تمكني من الحضور. اسمحوا لي مع ذلك أن أبعث لكم بخالص تمنياتي.

Illness and unexpected duties make it impossible for me to.....

لا أتمكن من القيام بـ ... بسبب مَرَضِي والارتباطات غير المتوقعة.

I view of the circumstances with which you are familiar,.....

بالنظر إلى الظروف التي تعرفون عنها.....

I should like to very much indeed, but I have a previous commitment for that evening.

بودي ذلك، إلا أنني مُرتبط بموعد مُسبق في تلك الأمسية.

I wish I could accept your invitation, but.....

بودي قبول دعوتكم، لكن.....

We hope you will understand, and that you will not be inconvenienced.

نأمل تفهمكم وعدم انزعاجكم.

COMPOSITION WRITING

كتابة التعبير / موضوع الإنشاء

عندما نكتب مواضيع الإنشاء أو التعبير، فإننا نُقسّم ذلك إلى فقرات (Paragraphs) والفقرة هي عبارة عن جملة ترتبط بفكرة واحدة حيث تُدعى هذه الفكرة - الموضوع الرئيسي للفقرة أو للتعبير (topic sentence). وعند الكتابة، نقوم بتنظيم كل فقرة بحيث يدور موضوع هذه الفقرة حول فكرة مُعينة واحدة تتكون من مجموعة من الجمل تتعلق بهذه الفكرة. كما يجب ترتيب الفقرات بحيث يتم الانتقال بسهولة من فكرة إلى أخرى مع الأخذ في الاعتبار ضرورة التوصل إلى خاتمة مُحددة للموضوع المراد الكتابة عنه. وفيما يلي الأسس الواجب اتباعها عند كتابة التعبير:

- ١- يجب أن تتكون كل فقرة من مجموعة من الجمل المترابطة وتُمثل فكرة واحدة.
- ٢- يجب أن تكون الجمل متوازنة ولا بأس من التكرار غير الممل. كما يجب التنويع بين الجمل من حيث الطول والقصر.
- ٣- يجب الالتزام بضمير واحد مثل (I, we) لأن التحول إلى ضمير آخر يتسبب في اختلال المعنى.

COMPOSITION WRITING TECHNIQUES

أساليب كتابة الإنشاء (التعبير)

Explanatory Composition

Narrative Composition

Argumentative Composition

أسلوب التعريف والشرح

أسلوب سرد الأحداث

أسلوب الإقناع وطرح الأفكار للنقاش

١- أسلوب التعريف والشرح Explanatory Composition

وهو الأسلوب الأكثر تداولاً في كتابة التعبير ويتميز بالقدرة على الوصف بدقة ووضوح . ويجب من خلال هذا الأسلوب الإلتزام بما يلي:

- ١- تحديد الجملة الرئيسية للموضوع مع إعطاء أمثلة على ذلك من واقع التجربة.
- ٢- تحديد أقسام الموضوع بنداً بنداً وإيضاح كل بند على حدة.
- ٣- تجنب العبارات الغامضة أو الأشياء التي تُفيد التعميم.
- ٤- إنهاء الموضوع بالخاتمة التي تكون عادةً ملخصاً للموضوع الرئيسي وأقسامه.

مثال على أسلوب التعريف والشرح :

(1) The Importance of Exercising

- (2) **Exercising** is very important in our life. (Why ?) a- It contributes to make the human body more healthy and less prone to diseases. b- Fitness has recently become very popular all over the world. (how?) a- Health clubs, body-building centers as well as sport centers have largely spread. b- Many health magazines and books have also written a lot about fitness and its advantages for the well-being of people. There are many kinds of exercises that will help us keep fit at all times. The most popular of them all are: (3) walking , jogging and swimming.
- (4) Walking is very essential to keep fit and prevent diseases. Doctors recommend that we should walk daily at least for fifteen minutes.
- (5) Jogging is the ability to run vigorously. The faster we run, the better oxygen reaches the muscles, and the more efficiently the body can utilize this oxygen.
- (6) Swimming is the best kind of exercise. It builds up muscles, heart, and lungs. It helps the body relaxes and also relieves stress and tension.
- (7) In conclusion, we must exercise regularly if we want to be healthy and keep fit.

١- عنوان الموضوع Title :

٢- الفكرة الرئيسية للموضوع Topic sentence . هي : ممارسة التمارين مهمة في حياتنا . لماذا ؟ أجنبنا على

هذا السؤالين بنقطتين :
الأولى : أنها تساهم في لياقة الجسم ومنع الأمراض الثانية : إن اللياقة أصبحت معروفة في جميع أنحاء العالم . كيف
؟ أوردنا مثالين هما مراكز اللياقة البدنية المنتشرة في جميع أنحاء العالم ، ثم المجلات والكتب الصحية التي تم تأليفها
والتي توضح فوائد اللياقة لكي يتمتع الناس بالصحة الجيدة.

- ٣- بعد ذلك قسمنا الموضوع إلى عناصر من خلال ذكر التمارين التي تساعد على اللياقة وأشهرها :
المشي ، الجري الخفيف ، ثم السباحة . بعد ذلك أوردنا توضيحاً لكل واحد من هذه التمارين .
ثم انتهى الموضوع بالخاتمة وهي ملخص لفوائد ممارسة التمارين .

Narrative Composition

٢- أسلوب سرد الأحداث

ويجب عند استخدام هذا الأسلوب مراعاة ما يلي:

- ١- الواقعية بحيث يميل القارئ إلى تصديق الأحداث.
- ٢- البدء بالحديث من خلال تحديد الزمان والمكان الذي وقع فيه الحدث والحديث عن الشخصيات بصورة مختصرة ليتعرف القارئ على مشاعرهم ودوافعهم.
- ٣- الدقة في استخدام الحوار بين الشخصيات حيث يُفضل الحوار على الوصف في بعض الأحيان مع تجنب استخدام العبارات المبتذلة.
- ٤- عدم التعرض للأحداث أو الوقائع التي لا تمت بصلة للموضوع مهما كانت مثوقة.
- ٥- يجب أن تلعب الخاتمة دوراً أساسياً في معرفة مغزى القصة أو الحدث.
- ٦- يُفضل استخدام الأفعال التي تدل على الحركة وعدم استخدام صيغة المبني للمجهول.

مثال على أسلوب سرد الأحداث :

A Traffic Accident

Last Tuesday I was passing through Salahuddin street when I heard loud noise. I turned around and saw a terrible thing. A taxi had just crushed into a lamp post. The taxi driver tried to avoid hitting a car running across the street. He had turned sharply and crushed into the post in the middle of the street.

I saw three people getting out of the taxi. I ran across the street to give some help. Seeing a nearby telephone booth, I called an ambulance immediately. A few minutes later, an ambulance came and took the three people including the driver to the hospital for treatment. The driver was seriously hurt in the accident, but the other passengers were slightly injured.

٢. أسلوب الإقناع وطرح الأفكار للنقاش

Argumentative Composition

وهو الكتابة التي تهدف إلى المناقشة لإيضاح رأي أو وجهة نظر أو تحديد موضوع وتبرير ذلك. وعند اتباع أسلوب طرح الأفكار للنقاش والإقناع ، يجب مراعاة ما يلي:

- ١- إيضاح الفكرة المطلوبة للسعي لكسب تأييد القارئ.
- ٢- دعم الموضوع بالحقائق التي تدعمها الخبرة والتجربة وأمثلة من التاريخ والأدب.
- ٣- إنهاء كل فقرة بخاتمة.
- ٤- إيضاح الأفكار ووجهات النظر التي تختلف مع الموضوع ثم دحض ذلك بدقة وموضوعية.
- ٥- عدم استخدام عبارات تفرض وجهة نظرك على الآخرين أو الطعن في وجهات نظر الآخرين.

مثال على أسلوب الإقناع وطرح الأفكار للنقاش :

Working for Salary

Working for salary to make living is common for most people in the world. However, salaries are different from one person to another. Even more, attitudes towards jobs are also different. For people to be happy at work, they must get good salaries and have the feeling that they make the best use of their talents and abilities.

There are people who are unhappy with their jobs because they feel they have no chance to improve or develop their abilities. In most cases, they have chosen the wrong occupation.

There are also people who are faithful to their work and only think about their jobs even when they are not at work. They often believe that time is money and that business is business. These people are usually successful in their careers.

There is another category of people who do not like to work at all. They like to be free from obligations and believe that work is a waste of time. Of course, they have plenty of free time. However, these people have their own problems.

With this in mind, we may conclude that people must have jobs in order to have a balance in their lives between work and pleasure. In this way, they can develop their talents and abilities and in the meantime, enjoy the pleasures of life.

30

- PREFIXES & SUFFIXES

- COMMON ABBREVIATIONS

- مقاطع بداية ونهاية الكلمة

- مختصرات مُتداولة

مقاطع بداية ونهاية الكلمة

PREFIXES & SUFFIXES

تعريفها : هي عبارة عن مقاطع مكونة من حرفين أو أكثر تدخل على بداية الكلمة أو نهايتها فتُغير من معناها ، أو تحولها من صفة إلى إسم أو من إسم إلى صفة أو ظرف كما يلي :

١- مقاطع بداية تدخل على بداية الكلمة مثل : غير أمين dishonest (dis) honest - أمين
غير قانوني illegal (il) legal - قانوني

٢- مقاطع نهاية تدخل على نهاية الكلمة مثل :

ماهر skillful (ful) skill- مهارة
سعادة happiness (ness) happy- سعيد

PREFIXES

مقاطع البداية المتداولة ومعانيها وأمثلة عليها :

١- للدلالة على عكس المعنى وتعني (ليس / غير) كما يلي :

dis-	dishonest	غير أمين	ir-	irregular	غير مُنتظم
il-	illegal	غير قانوني	non-	non-British	غير بريطاني
im-	impossible	غير ممكن	un-	unbelievable	لا يمكن تصديقه
in-	inappropriate	غير ملائم		unexpected	غير مُتوقع

٢- للدلالة على الموقع أو المكان الخارجي وتعني (خارج / زيادة / منتصف) :

ex-	external	خارجي	mid-	mid-June	منتصف يونية
extra-	extraordinary	استثنائي	out-	outside	في خارج

٣- للدلالة على الزمن والترتيب وتعني (قبل / بعد) :

fore -	foresee	يتنبأ بـ	pre-	prepaid	مدفوع مُسبقاً
post-	post war	بعد الحرب		precede	يسبق

٤- للدلالة على الرقم أو العدد :

من مقطع واحد monosyllable نصف شهري bimonthly bi- / mono-

٥- بمعنى (ضد / مقاوم لـ) :

مقاوم للصدمات anti-shock مضاد للجراثيم anti-biotic anti-

٦- بمعنى (التحلل / التحول) :

يفك الشيفرة decode يتحلل decompose de-

٧- بمعنى (متساو) :

متساوي الأضلاع equilateral مُساواة equity equi-

٨- بمعنى (زيادة عن اللزوم) :

يزيد الحمل overload يتقاضى زيادة over-charge over-

٩- بمعنى (صغير / كبير) :

المجهر microscope micro- الحد الأعلى maximum maxi -
يُصغر minimize الحد الأدنى minimum mini -

١٠- بمعنى (ارتكاب الخطأ وعدم الصواب) :

يسيء التصرف misbehave يُسيء الفهم misunderstand mis-

١١- بمعنى (الإعادة والتكرار) :

يُعيد الكتابة re-write يُجدد re-new re-

١٢- بمعنى (نصف / جزئي / شبه) :

شبه دائري semi-circle نصف سنوي semi-annual semi-

١٣- بمعنى (أعلى / فوق) :

super -	supervision	إشراف	supermarket	سوبرماركت
---------	-------------	-------	-------------	-----------

١٤- للدلالة على (البعد / المسافة) :

tele -	telephone	تلفون	telefax	فاكس
--------	-----------	-------	---------	------

١٥- بمعنى (عَبرَ) :

trans-	transfer	يُحول	transmission	بث إذاعي / تلفزيوني
--------	----------	-------	--------------	---------------------

١٦- بمعنى (دون أو أقل من) :

under-	underage	قاصر	underwear	ملابس داخلية
--------	----------	------	-----------	--------------

SUFFIXES

مقاطع النهاية المتداولة ومعانيها وأمثلة عليها :
(ملاحظة : يتكون من هذه المقاطع الصفات والأسماء والظروف)

١- لتكوين الصفة بمعنى (ممكن / قابل لـ) :

- able	eatable	قانوني	suitable	ملائم / مناسب
- ably	digestible	قابل للهضم	ostensibly	ظاهرياً
- ibly				

٢- لتكوين الإسم :

- age	bandage	ضماد	advantage	فائدة / ميزة
-------	---------	------	-----------	--------------

٣- لتكوين الصفة :

- al	financial	مالي
------	-----------	------

٤- لتكوين الإسم أيضاً : (خاصة المهن والجنسيات)

- a/n	African	أفريقي	electrician	كهربائي (مهنة)
-------	---------	--------	-------------	----------------

٥- لتكوين الإسم ايضاً :

إستقلال	dependence	جهل	ignorance	- ance - ence
---------	------------	-----	-----------	------------------

٦- لتكوين الصفة والإسم من الفعل :

طالب	student	وافر / غزير	abundant	- ant - ent
------	---------	-------------	----------	----------------

٧- لتكوين الصفة :

إستشاري	advisory	ثابت / مُستقر	stationary	- ary - ory
---------	----------	---------------	------------	----------------

٨- لتكوين الإسم :

حرية	freedom	مملكة	kingdom	- dom
------	---------	-------	---------	-------

٩- لتحويل الفعل إلى صيغة الماضي والتصريف الثالث :

توقع	expected	نظر	looked	- ed
------	----------	-----	--------	------

١٠- لتكوين الفعل من الصفة والاسم :

يُطول	lengthen	يختصر / يُقصر	shorten	- en
-------	----------	---------------	---------	------

١١- لتكوين صيغة المقارنة في الصفة :

أكبر	bigger	أقصر	shorter	- er
------	--------	------	---------	------

١٢- لتكوين الإسم من الفعل :

يُصفي / مصفاة	refine - refinery	- ery
---------------	-------------------	-------

١٣- لتكوين مجموعة من الصفات الخاصة بالجنسية :

- ese	Japanese	ياباني	Sudanese	سوداني
-------	----------	--------	----------	--------

١٤- لتكوين الاسم المؤنث :

- ess	air-hostess	مضيفة جوية
-------	-------------	------------

١٥- لتكوين صيغة التفضيل من الصفة :

- est	the smallest	الأصغر	the heaviest	الأثقل
-------	--------------	--------	--------------	--------

١٦- لتكوين الصفة من الاسم :

- ful	skill- skillful	ماهرة / ماهر	help- helpful	مُساعدة / مُفيد
-------	-----------------	--------------	---------------	-----------------

١٧- لتكوين الاسم من الاسم :

- hood	childhood	طفولة	brotherhood	أخوة
--------	-----------	-------	-------------	------

١٨- لتكوين الأسماء ومجموعة من الصفات الخاصة بالجنسية والمهن :

- ian	Brazilian	برازيلي	technician	فني (مهنة)
-------	-----------	---------	------------	--------------

١٩- لتكوين الصفات :

- ic / cal	specific	مُحدد	practical	عملي
------------	----------	-------	-----------	------

٢٠- لتكوين الفعل :

- ify	specify	يُحدد	notify	يُشعر
-------	---------	-------	--------	-------

٢١- لتكوين الاسم من الفعل وتكوين بعض الصفات :

- ing	reading	قراءة	annoying	مزعج
-------	---------	-------	----------	------

٢٢- لتكوين الصفة ومجموعة من الصفات الخاصة بالجنسية :

- ish	Turkish	تركي	selfish	أناني
-------	---------	------	---------	-------

٢٣- لتكوين أسماء وأسماء عقائد ونظم :

- ism	criticism	نقد	sadism	السادية
-------	-----------	-----	--------	---------

٢٤- لتكوين أسماء المهن المتخصصة :

- ist	dentist	طبيب أسنان	cardiologist	طبيب أمراض القلب
-------	---------	------------	--------------	------------------

٢٥- لتكوين أسماء أمراض الإلتهابات :

- itis	gastritis	التهاب المعدة	tonsillitis	إلتهاب اللوزتين
--------	-----------	---------------	-------------	-----------------

٢٦- لتكوين الفعل :

- ize	sympathize	يتعاطف	criticize	ينتقد
-------	------------	--------	-----------	-------

٢٧- لتكوين الصفة بمعنى (بلا / بدون) :

- less	endless	بلا نهاية	careless	مُهمل
--------	---------	-----------	----------	-------

٢٨- لتكوين الاسم الدال على أحد أفرع العلوم أو التخصصات العلمية بمعنى (علم) :

- logy	geology	علم الجيولوجيا	biology	علم البيولوجيا
--------	---------	----------------	---------	----------------

٢٩- لتكوين الظرف من الصفة :

- ly / ily	quickly	بسرعة	happily	بسرور
------------	---------	-------	---------	-------

٣٠- لتكوين الاسم :

- ment	amusement	تسلية	management	إدارة
--------	-----------	-------	------------	-------

٣١- لتكوين بعض الصفات في صيغة التفضيل :

- most utmost أقصى

٣٢- لتكوين الأسماء من الصفات :

- ness happiness سعادة fitness لياقة

٣٣- لتكوين الصفة :

- ious / ous generous كريم obvious واضح

٣٤- لتكوين أسماء من الأسماء :

- ship friendship صداقة relationship علاقة

٣٥- لتكوين الأسماء :

- tion operation عملية جراحية / عسكرية cooperation تعاون

٣٦- لتكوين أسماء من صفات من أصل لاتيني :

- tude gratitude عرفان بالجميل attitude موقف / إتجاه

٣٧- لتكوين أسماء :

- ty loyalty ولاء -ity priority أولوية
- ety society مجتمع activity نشاط

٣٨- لتكوين الظرف الدال على الإتجاه :

- wise clock-wise باتجاه عقارب الساعة

٣٩- لتكوين الصفة من الاسم :

- y rocky صخري

COMMON ABBREVIATIONS

مختصرات متداولة

adj.	(adjective)	صفة
adv.	(adverb)	ظرف
a.m. / p.m.		قبل الظهر / بعد الظهر
conj.	(conjunction)	أداة ربط مثل (or)
e.g	(for example)	على سبيل المثال
esp.	(especially)	خاصة / وبشكل خاص
etc.;	(etcetera)	إلى غير ذلك / الخ
n.	(noun)	إسم
per cent	%	بالمائة / في المائة %
phr.	(phrase)	عبارة
prep.	(preposition)	حرف جر
pron.	(pronoun)	ضمير
sb	(somebody)	شخص ما
sing	(singular)	مفرد
sth	(something)	شيء ما
TM	(trade mark)	ماركة مسجلة
usu.	(usually)	عادة
v.	(verb)	فعل
&	(and)	و

31

- HOMOPHONES

- OPPOSITES

**- كلمات مُتشابهة في اللفظ مُختلفة في المعنى
والكتابة**

- كلمات وعكسها

HOMOPHONES

كلمات متشابهة في اللفظ مختلفة في المعنى والكتابة

ant	نملة	aunt	عمة
ate	أكل	eight	ثمانية
be	يكون	bee	نحلة
bean	فاصوليا / فول	been	التصريف الثالث من (be)
berth	رصيف ميناء	birth	ولادة
bell	جرس	bill	فاتورة
bet	راهن	beat	ضرب (في صيغة الماضي)
blew	هب / نفخ	blue	أزرق
bought	اشترى	boat	قارب
break	يكسر	brake	فرامل
buy	يشترى	by	بواسطة
cell	خلية	sell	يبيع
cellar	قبو	seller	بائع
cent	جزء من الدولار	sent	أرسل
cite	يستشهد بـ	site	موقع
clause	مادة / بند (في العقد)	close	يُغلق
coast	ساحل	cost	يُكلف
dairy	ألبان	diary	مفكرة يومية
dead	ميت	did	الفعل الماضي من (does - do)
dear	عزيز	deer	غزال
dew	ندى	due	مستحق
die	يموت	dye	يصبغ
fair	عادل / منصف / أشقر	fare	أجرة السفر
finish	يُنهي	Finnish	فنلندي الجنسية
flea	برغوث	flee	يهرب
flour	طحين	floor	أرض الغرفة / طابق

for	لأجل / لمدة / منذ	four	أربعة
gone	التصريف الثالث من (go)	gun	سلاح / مُسدس
guest	ضيف / زائر	guessed	خَمَنَ / حَزَرَ
hair	شعر	her	ضمير الملكية أو المفعول به من (she)
heal	يشفي	heel	كعب
hear	يَسْمَع	here	هنا
hell	جهنم (أعاذنا الله منها وإياكم)	hill	تلة (من التلال)
hole	حفرة / ثقب	whole	كامل
hour	ساعة	our	ضمير الملكية من (we) (خاصتنا)
I	أنا	eye	عين
in	في	inn	فندق على الطريق
left	يسار / تَرَكَ ماضِي (leave)	lift	يرفع
maid	خادمة	made	الفعل الماضي من (make)
mail	بريد	male	مذكر
meat	لحم	meet	يُقابل
new	جديد	knew	الفعل الماضي من (know)
night	ليل	knight	فارس
no	لا	know	يعرف
not	ليس	knot	عُقْدَة / يعقد
pail	سطل / دلو	pale	شاحب
peace	سلام	piece	قطعة
plane	طائرة	plain	سهل / عادي
Polish	بولندي	polish	يصقل / يلمع
profit	ربح	prophet	رسول / نبي
red	أحمر	read	الفعل الماضي من (read)
rein	عنان / رسن	rain	مطر
row	صف	raw	نيء
sale	بيع / تصفية	sail	يُبحر

saw	رأى	so	لذلك
scene	مَنظر	seen	التصريف الثالث من (see)
see	يرى	sea	بحر
set	يُحدد / يُرتب	sit	يُجلس
seize	يُمسك / يحجز	cease	يُتوقف
soar	يُحلق في الجو	sore	قُرحة
some	بعض	sum	مبلغ / كمية نقود
stationary	ثابت / غير مُتحرك	stationery	قرطاسية
steal	يسرق	steel	فولاذ
story	قصة	storey	طابق في مبنى
sun	شمس	son	ابن
test	اختبار	taste	يُذوق / ذوق
there	هناك	their	ضمير الملكية من (they)
through	خلال	threw	رَمى
too	ايضاً / جداً	two	الْثَين
vain	عَبَثاً	vein	وريد
waist	خصر	waste	نفايات
wait	يُنْتَظَر	weight	وزن
want	يُريد	won't (will not)	لن / سوف لا
warm	دافئ	worm	دودة
way	طريق	weigh	يُزن
weak	ضعيف	week	أسبوع
where	أين	were	كانوا
whether	سواء كان أم لا / فيما إذا	weather	طقس
whose	لمن (في السؤال) / والذي له	hose	خرطوم
wood	خشب	would	سوف
war	حَرْب	wore	لَبَسَ / ارتدى
write	يكتب	right	يمين / حق / صحيح

OPPOSITES

كلمات وعكسها

absent	غائب	present	حاضر
active	نشط	lazy	كسول
add	يجمع / يُضيف	subtract	يطرح
advanced	مُتقدم	elementary	إبتدائي
agree	يوافق	disagree	لا يوافق
always / ever	دائماً	never	أبداً
alive	حي	dead	ميت
all	الجميع / الكل	none	لا أحد
amateur	هاو	professional	مُحترف
amusing	مُسلي	boring	مُمل
animal	حيوان	human	إنسان
arrive	يصل	depart	يُغادر
ask	يسأل	answer	يجيب / جواب
attack	يُهاجم	defend	يدافع
awful	مُقرف	pleasant	سار
awake	مُسْتَيْقِظ	asleep	نائم
bad	سيء	good	جيد
beautiful	جميل	ugly	بشع
before	قبل	after	بعد
begin / start	يبدأ	end / finish	يُنهي
behind	خلف	opposite	أمام / مُقابل
better	أفضل	worse	أسوأ
below	أَسفل من	above	فوق
brave	شجاع	afraid / coward	خائف
the best	الأفضل	the worst	الأسوأ

big	كبير	small	صغير
borrow	يستقرض	lend	يُقرض
bottom	قاع	top	قمة
boy	ولد	girl	بنت / فتاة
brave	شجاع	coward	جبان
broad	واسع	narrow	ضيق
brother	أخ	sister	أخت
busy	مشغول	free	فاضي / غير مشغول
buy	يشترى	sell	يبيع
careful	حريص	careless	مُهمل
ceiling	سقف	floor	أرضية المكان
certain / sure	مؤكد	probable	مُحتمل
child	طفل	adult	بالغ
clean	نظيف	dirty	وسخ
clear	واضح	cloudy	غائم
clever / intelligent	ذكي	stupid / foolish	غبي
cold	بارد	hot	حار
common	شائع	strange	غريب
comedy	كوميديا	tragedy	مأساة
complicated	مُعقد	simple	بسيط
compulsory	إجباري	voluntary	تطوعي / إختياري
connection	إيصال	Disconnection	فصل
consonant	حرف ساكن	vowel	حرف علة غير ساكن
construct	يُعمّر	destroy	يُدمر
continue	يستأنف	interrupt	يُنقطع / يقطع
correct / true	صحيح	wrong / false	خطأ
damage	يُضرر	repair / fix	يُصلح

dangerous

dark

day

deep

desperate

devil

divide

down

dry

east

easy

effect

empty

enemy

entrance

everyone / everybody

everything

expensive

export

extreme

false

fast

fat

few

first

for

forbid / prevent

foreground

خطير

ظلام

نهار / يوم

عميق

يائس

شيطان

يُقسم

أسفل

جاف

شرق

سهل

نتيجة

فارغ

عدو

مدخل

كل واحد

كل شيء

غالي

يُصدر

مُتطرف

خطأ

سريع

سمين

قليل (للمعدود)

أول

مع

يمنع

مقدمة

safe

light

night

shallow

hopeful

angel

unite

up

wet / humid

west

difficult

cause

full

friend

exit

anyone / anybody

nothing

cheap

import

moderate

true

slow

slim

many

last / final

against

allow / let

background

آمن

نور

ليل

ضحل (غير عميق)

مُفعم بالأمل

ملاك

يوحد

أعلى

رطب

غرب

صعب

سبب

مليان

صديق

مخرج

أي واحد

لا شيء

رخيص

يستورد

معتدل

صحيح

بطيء

نحيف

كثير (للمعدود)

آخر

ضد

يسمح

خلفية

forward	للأمام	backward	للخلف
freeze	يُتجمد	melt	يذوب
fresh	طازج	frozen	مُجمد
front	أمام	back / rear	خلف
funny	هازل	serious	جاد
future	مستقبل	present	حاضر
general	عام	special	خاص
generous	كريم	mean	بخيل
gentle	لطيف المعاملة	rough	خشن
gentleman	رجل	lady	امراة
good	جيد / طيب	bad	سيء
guest	ضيف	host	مُضيف
guilty	مُذنب	innocent	بريء
happiness	سعادة	sadness	حُزن
happy	سعيد	sad	حزين
hard	صلب	soft	طري
hard-working	مُجتهد	lazy	كسول
hate	يكره	like / love	يُحب
here	هنا	there	هناك
high	مرتفع	low	منخفض
horizontal	أفقي	vertical	عمودي
huge	ضخم	tiny	صغير جداً
hungry	جائع	full	شبعان
husband	زوج	wife	زوجة
ill	مريض	well / healthy	سليم الجسم / متعافي
in	داخل / وارد / في	out	خارج / صادر
include	يشمل	exclude	يستثني
increase	يزيد	decrease / reduce	ينقص / ينخفض

in front of	أمام	at the back of	خلف
inside	داخل	outside	ارج
instructor	مُدرّب	trainee	مُتدرب
intentional	مقصود	accidental	عَرَضِي
land	تهبط (الطائرة)	take off	تُقلع
late	متأخر	early	مُبكر
laugh	يضحك	weep / cry	يبكي
learn	يتعلم	teach	يُدرّس / يُعلم
left	يسار	right	يمين
light	خفيف	heavy	ثَقِيل
light	(اللون) فاتح	dark	غامق
little	قليل (لغير المعدود)	much	كثير (لغير المعدود)
few	قليل (للمعدود)	many	كثير (للمعدود)
liquid / fluid	سائل	solid	صلب
lose	يخسر	win	يربح
loser	خاسر	winner	فائز
loose	مرخي	tight	مشدود
loud	الصوت (مرتفع)	quiet	هاديء
male	ذَكَر	female	أنثى
man	رجل	woman	إمرأة
married	متزوج	single / bachelor	أعزب
marriage	زواج	divorce	طلاق
maximum	حد أعلى	minimum	حد أدنى
morning	صباح	evening	مساء
mountain	جبل	valley	وادي
natural	طبيعي	artificial	إصطناعي
near / close	قريب	far / distant	بعيد
never	مطلقاً/أبداً	ever	دائماً

new	جديد	old	قديم
normal	عادي	strange	غريب
north	شمال	south	جنوب
now	الآن	then / later	عندئذ / فيما بعد
occupied	مشغول	vacant	شاغر
often	غالباً	seldom / rarely	نادراً
on	شغال	off	مُطفاً
open	مفتوح	closed / shut	مُغلق
optimistic	مُتفائل	pessimistic	متشائم
order	نظام	mess	فوضى
paradise	الجنة	hell	جهنم
part	جزء	whole	الكل
polite	مُؤدب	rude	وقح
poor	فقير	rich	غني
private	خاص	public	عام
push	ادفع	pull	اسحب
question	سؤال	answer / reply	يجيب / إجابة
quite	هادئ	noisy	مُزعج
raise	يرفع	lower	يُخفض
raw	نئى	cooked	مطبوخ
remember	يتذكر	forget	ينسى
rise	يرتفع	fall	يَسْقُط / يقع
rural	ريفي	urban	حضري
same	نفسه	different	مختلف
save	يُنقذ	spend / waste	يُنفق / يهدر
send	يُرسل	receive	يستقبل
sharp	حاد	dull	غير حاد
short	قصير	long	طويل

similar / same	متشابه / نفسه	different	
sit	يجلس	stand	يقف
smooth	ناعم	rough	خشن
son	ابن	daughter	ابنة
stop	يقف	go	يمشي
strong	قوي	weak	ضعيف
student	طالب	teacher	مدرس
subtract	يطرح	add	يجمع
succeed / pass	ينجح	fail	يُخفق
sugar	سكر	salt	ملح
summer	صيف	winter	شتاء
supporter	داعم	opponent	معارض
sweat	حلو	sour	حامض
take	يأخذ	give	يعطي
thick	سميك	thin	رقيق
tragedy	مأساة	comedy	كوميديا
under	تحت	over	فوق
useful	مفيد	useless	غير مفيد
victory	نصر	defeat	هزيمة
whisper	يهمس	scream	يصرخ بصوت عال
white	ابيض	black	اسود
wholesale	جُملة	retail	مُفرق
wide	واسع	narrow	ضيق
wrong	خطأ	right	صحيح / صواب
yes	نعم	no	لا
yesterday	أمس	tomorrow	غداً
young	شاب	old	كبير في السن / قديم

32

- COMMON VERBS & NOUNS
- COMMON VERBS ASSOCIATED WITH MOVEMENT

- مجموعة أفعال وأسماء مُشتقة منها

- أفعال مُتداولة تدل على الحركة

COMMON VERBS & NOUNS

مجموعة أفعال وأسماء مشتقة منها

ملاحظة : يوجد في هذه القائمة كلمات هي فعل وإسم في آن واحد دون الحاجة إلى اشتقاق الأسم منها مثل

answer يجيب / جواب

A

accept - acceptance	يقبل - قبول
achieve - achievement	ينجز / يحقق - انجاز
add - addition	يضيف - إضافة
admire - admiration	يعجب بـ - إعجاب
admit - admission	يعترف / يقبل - قبول
advertise - advertisement	يعلن عن - إعلان
advise - advice	ينصح - نصيحة
adjust - adjustment	يعدل - تعديل
affect - effect	يؤثر على - تأثير
afford	يقدر على (يتحمل التكاليف)
agree - agreement	يوافق - موافقة
allow - allowance	يسمح - سماح / مخصص
amuse - amusement	يُسلي - تسلية
announce - announcement	يُعلن - إعلان
annoy - annoyance	يُضايق - مضايقة
answer	يُجيب - إجابة
apologize - apology	يعتذر - اعتذار
appear - appearance	يُظهر - مظهر
apply - applicant - application	يتقدم بطلب - مُتقدم بطلب - طلب
appoint - appointment	يُعين - تعيين / موعد
appreciate - appreciation	يُقدر (المعروف) - تقدير
approach	يُفتاح - أسلوب / طريقة
approve - approval	يصادق / يوافق - مصادقة / موافقة
argue - argument	يُجادل / يناقش - مجادلة / نقاش
arrange for - arrangement	يُرتب لـ - ترتيب
arrest	يعتقل - اعتقال
arrive - arrival	يصل - وصول
ask - question	يسأل - سؤال

assume - assumption

attack

attend - attendance - attendant

avoid

award

يفترض - إفتراض

يُهاجم - هجوم

يَحْضُر - حضور - أحد الحضور

يتفادى

يكافئ - مكافأة / جائزة

B

behave - behavior- behavioral

believe - belief - believer

bless - blessing - blessed

borrow - borrower

bribe - bribery

brush

يتصرف - سلوك - سلوكي

يعتقد - مُعتقد - مؤمن

يُبارك - نعمة / بركة - مُبارك

يستقرض - مُستقرض

يرشو - رشوة

يُنظف بالفرشاة - فرشاة

C

call

cancel - cancellation

carry - carriage

change

cheat - cheating

clarify - clarification

clean - cleaning

collect - collection

close - closure

comment

compare - comparison

complain (of) - complaint

complete - completion

concentrate - concentration

connect - connection

consider - consideration

consume - consumer

contact

contain

continue - continuation

contribute - contribution

يتصل - إتصال

يُلغى - الغاء

يحمل / ينقل - نقل

يُغير - تغيير

يخدع - خداع

يُوضح - توضيح

يُنظف - تنظيف

يجمع - تشكيلة / جمع

يُغلق - إغلاق

يُعلق بملاحظاته - تعليق

يُقارن - مقارنة

يشتكي من - شكوى

يُكمل - استكمال

يُرکز - تركيز

يوصل - توصيل

يدرس / يعتبر - دراسة / اعتبار

يستهلك - مستهلك

يتصل - اتصال

يحتوي على

يواصل - مواصلة

يُساهم - مساهمة

control
cooperate - cooperation
correct - correction
create - creation
criticize - criticism
cross - crossing

يُتَحَكَّمُ فِي - تَحَكُّم
يَتَعَاوَن - تَعَاوَن
يُصَحِّح - تَصْحِيح
يَخْلُق - خَلْق
يَنْقَدِّد - انْتِقَاد
يَعْبُر - عُبُور

D

damage
dance
decide - decision
declare - declaration
decorate - decoration
decrease
deduct - deduction
delay
delete - deletion
demand
deny - denial
describe - description
deserve
desire
destroy - destruction
determine - determination
die - death
direct - direction
disappoint - disappointment
disconnect - disconnection
discover - discovery
discuss - discussion
distribute - distribution
divorce
dress
drill - drilling
drop

يَتَلَف / يَتَضَرَّر - تَلَف / ضَرَر
يَرْقُص - رَقْص
يُقرَّر - قَرَار
يُصْرَح - تَصْرِيح
يُزِين - زِينَة / دِيكُور
يُنْخَفِض - انْخِفَاض
يُقْتَطَع - اقْتِطَاع
يُؤَخَّر - تَأْخِير
يُحْذَف - حَذْف
يُطَالَب - مُطَالِبَة
يُنْكَر - انْكَار / رَفْض
يُصَف / يُوضَح - اِيْضَاح
يَسْتَحِق
يَرْغَب - رَغْبَة
يُدمَر / يُحْطَم - تَدْمِير / تَحْطِيم
يُحَدِّد / يُصَمِّم - تَصْمِيم / ثَبَات
يَمُوت - مَوْت
يُوجِه - تَوْجِيه / اتْجَاه
يُخَيِّب الأَمَل - خِيْبَة أَمَل
يُفْصَل - فَصْل (كَهْرِبَاء مِثْلًا)
يُكْتَشَف - اِكْتِشَاف
يُنَاقَش - نِقَاش
يُوزَع - تَوْزِيْع
يُطْلَق - طَلَق
يَلْبَس - لِبَاس
يُحْفَر - حَفْر
يُسْقَط - اِسْقَاط

E

elect - election	يُنْتَخَب / إِنْتِخَاب
enjoy - enjoyment	يُسْتَمْتَع - اسْتِمْتَاع
enter - entrance	يَدْخُل - مَدْخَل
enlarge - enlargement	يُوسِع - تَوْسِيعَة
ensure	يُضْمِن
entertain - entertainment	يُسْلِي - تَسْلِيَة
experience	يُلاقِي / يُوَاجِه - خِبْرَة
evacuate - evacuation	يُخْلِي - إِخْلَاء
envy - envious	يَحْسَد / حَسَد - حَسُود
escape	يَفْلِت مِنْ / يَنْجُو مِنْ - نَجَاة
establish - establishment	يُؤَسِّس - تَأْسِيس
estimate - estimation	يُقَدِّر - تَقْدِير
evaluate - evaluation	يُقَيِّم - تَقْيِيم
expand - expansion	يُوسِع - تَوْسِيعَة
expect - expectation	يَتَوَقَّع - تَوَقُّع
explain - explanation	يُشْرَح - شَرْح
export	يُصَدِّر - تَصْدِير
expose - exposure	يُعْرِض - تَعْرِيط
express - expression	يُعْبِر عَنْ - تَعْبِير
extend - extension	يُمْتَد - إِمْتِدَاد

F

fail - failure	يُخْفَق - إِخْفَاق
favor	يُؤَيِّد - مَعْرُوف
fear	يَخَاف - خَوْف
fill	يَمْلَأ
finish	يُنْهِي
fix	يُصْلِح (جهاز مثلاً)
flow	يَتَدَفَّق - تَدَفُّق
fold	يَطْوِي - طِيَة
follow - follow up	يَتَّبَع / يَتَّبِع - مُتَابَعَة / تَعْقِيب
force	يُجْبِر - قُوَة
forge - forgery	يُزَوِّر - تَزْوِير
form	يُشَكِّل - شَكْل

G

gain	يَكسِب - مكسب
graduate - graduate	يُتَخَرِّج - خريج
grant	يُمنَح - منحة
guide	يُرشد - مرشد
guarantee	يُضْمَن - ضمان

H

handle- handling	يَتَوَلَّى - تعامل
happen - take place - occur - occurrence	يُحْدِث - حدوث
hate	يُكرِه - كره
hear - hearing	يُسمع - مُرافعة
honor	يُشرف - شرف
hope	يُأمل - أمل
host	يُسْتَضِيف - مُضيف
hurry	يُسرع

I

ignore - ignorance	يُتجاهل - تجاهل
imitate - imitation	يُقلد - تقليد
import	يُستورد - إستيراد
increase	يزيد - زيادة
insure - insurance	يؤمن على - تأمين
identify - identification	يتعرف على - هوية
imagine - imagination	يتخيل - خيال
include - including	يشمل - بما في ذلك / شاملاً
influence	يؤثر - نفوذ
inform - information	يُخبر - معلومات
inhale - exhale	يستنشق الهواء - يزفر
inquire - inquiry	يستفسر - إستفسار
insist - insistence	يُصر - إصرار
inspect - inspection	يفحص / يُفتش - مُعaine / تفتيش
instruct - instruction	يُعطي تعليمات - تدريس / تعليمات
invade - invasion	يغزو - غزو
invest - investment	يُستثمر - إستثمار
investigate - investigation	يُتقصى - تحري / تقصي

invite - invitation
involve - involvement
isolate - isolation
issue - issuance

يُدعو - دعوة (للحفل مثلاً)
يَتَوَرَّط / يَشْتَرِك - تورط
يُعزل / يفصل - عزل / إنعزال
يُصَلِّر - صلور

J

join
judge - judgment
justify - justification

يَلْتَحِق بـ
يُحْكَم بِرَأْيِهِ - حكم
يُبَرِّر - تبرير

K

kill - killing
kiss
knock

يَقْتُل - قتل
يُقْبِل - قبلة
يَطْرُق - طريقة

L

land - landing
last for
laugh - laughter
leak - leakage
learn - learning
lend - loan
like
limit
listen- listening
live- life
lock
look
love

تَهْبِط (الطائرة) - هبوط
يَسْتَمِر لِمُدَّة
يَضْحَك - ضحك
يَتَسَرَّب - تسرب
يَتَعَلَّم - تعليم
يَقْرَض - قرض
يُحِب
يُحَدِّد / يَقَيِّد - حد
يُصْغِي - إصغاء
يَعِيش / يَسْكُن - حياة
يَقْفِل (الباب) - قفل
يَنْظُر - نظرة
يُحِب - حب

M

manage - management
mark
marry - marriage
match
melt - melting
memorize - memory
mention - mentioning
miss

يُدِير - إدارة
يَضَع علامة - علامة
يَتَزَوَّج - زواج
يُنَاسِب - مباراة / عود كبريت
يَذُوب - ذوبان
يُحْفَظ (عن ظهر قلب) - حفظ
يَذْكُر - ذكر
يَفْتَقِد

mix - mixture

modify - modification

move - movement

يخلط - خلط

يُعدل - تعديل

يتحرك - حركة

N

need

neglect - negligence

negotiate - negotiation

note - notice

notify - notification

يريد / يحتاج - حاجة

يُهمل / يُقصر - إهمال / تقصير

يتفاوض على - تفاوض

يلاحظ - ملاحظة

يُشعر - إشعار

O

obtain / get

offer

operate - operation

order

oversleep

يحصل على

يعرض - عرض

يُشغل - تشغيل

يطلب / يأمر - طلب / أمر

يتأخر في النوم

P

paint - painter

park

participate - participation

perform - performance

permit - permission

persuade - persuasion

place - position

play

point

polish

post

postpone

practice

praise

pray - prayer

prepare - preparation

pretend - pretension

process - procedure

يدهن - عامل الدهان

يوقف السيارة في موقف - موقف سيارة

يشارك / يشترك في - مشاركة / اشتراك

يؤدي - أداء

يسمح / يُجيز - تصريح / إذن

يُقنع - إقناع

يضع - منصب / موقع

يلعب / يعزف / يُشغل الكاسيت - لعبة

يُشير - إشارة / نقطة

يُلمع - لمعان

يبيع بالبريد - بريد

يُوجل

يتدرب على - تدرب

يمدح - مديح

يُصلي - صلاة

يُجهز / يُعد - تحضير / تجهيز

يتظاهر ب - تظاهر

يُنفذ - إجراء / طريقة

produce - production

promise

prove - proof

provide

publish - publication

pull / push

pump - pumping

يُنتِج / يُقدِّم - إنتاج

يوعد - وعد

يُثَبِّت / يُبرهن - إثبات / برهان

يزود / يوفر

يُنشر - نشر / طبع

يسحب - يدفع (الباب)

يضخ - ضخ

Q

qualify - qualifications

يؤهل - مؤهلات

R

react - reaction

realize - realization

receive - reception

recite - recitation

recognize - recognition

reduce - reduction

refer - reference

refuse - refusal

register - registration

regret

reject - rejection

remember - remembrance

repair

repeat - repetition

report

request

require - requirement

resist - resistance

respect

resign - resignation

respond - response

rush

يحدث رد فعل - رد فعل

يدرك / يتحقق - إدراك

يستلم / يستقبل - استقبال

يتلو - تلاوة

يتعرف على - إعراف

يُخَفِّض - تخفيض

يشير - إشارة / مرجع

يرفض - رفض

يُسجِّل - تسجيل

يأسف - أسف

يرفض - رفض

يتذكر - تذكر

يُصلِح - إصلاح

يكرر - تكرار

يرفع تقرير / يبلغ عن - تقرير / خبر

يطلب - طلب

يطلب - مطلب

يقاوم - مقاومة

يحترم - إحترام

يستقيل - إستقالة

يتجاوب - تجاوب

يُندَفِع - إندفاع

sail
 satisfy - satisfaction
 save - safe - safety
 score
 scorn
 scratch
 select - selection
 seem / look
 settle - settlement
 shout
 sign - signature
 smile
 smoke
 sneeze
 solve - solution
 specialize - specialization
 specify - specification
 spray
 spread
 spy
 stain
 start - begin - beginning
 stay
 stop
 study - student
 succeed - success
 suffer - suffering
 suggest - suggestion
 summarize - summary
 supply
 support
 suppose - supposition
 surrender

يبحر
 يَرْضِي / يَقْتَع - رَضِيَ / قَنَاعَة
 يَنْقُذ / يُوَفِّر - أَمِن - سَلَامَة
 يُسَجِّل (هَدَف) - دَرَجَة
 يَحْتَقِر
 يَحْك - حَكَة
 يَخْتَار - إِخْتِيَار
 يَبْلُو
 يَسْتَقِر - إِسْتِقْرَار
 يَصْرُخ / صُرَاخ
 يُوَقِّع - تَوَقُّع
 يَبْسُتِم - إِبْتِسَام
 يُدْخِن - دَخَان
 يَعْطُس - عَطَس
 يَحْل - حَل
 يَتَخَصَّص - تَخَصُّص
 يُحَدِّد - تَحْدِيد
 يَرش - رَش / بَخَاخ
 يَنْشُر / يَنْتَشِر - انْتِشَار
 يَتَجَسَّس - جَاسُوس
 يُلَطِّخ - لَطْخَة
 يَبْدَأ - بَدَايَة
 يُقِيم - إِقَامَة
 يَقِف - وَقْفَة
 يَدْرُس - طَالِب
 يَنْجَح - نَجَاح
 يُعَانِي - مُعَانَاة
 يَقْتَرِح - إِقْتِرَاح
 يُوَجِّز - إِيجَاز / مُلَخَّص
 يُزَوِّد - تَوْرِيد
 يَدْعِم - دَعْم
 يَفْتَرِض - إِفْتِرَاض
 يَسْتَسْلِم - إِسْتِسْلَام

sail
 satisfy - satisfaction
 save - safe - safety
 score
 scorn
 scratch
 select - selection
 seem / look
 settle - settlement
 shout
 sign - signature
 smile
 smoke
 sneeze
 solve - solution
 specialize - specialization
 specify - specification
 spray
 spread
 spy
 stain
 start - begin - beginning
 stay
 stop
 study - student
 succeed - success
 suffer - suffering
 suggest - suggestion
 summarize - summary
 supply
 support
 suppose - supposition
 surrender

يبحر
 يرضي / يوقع - رضى / قناعة
 ينفذ / يوفر - آمن - سلامة
 يسجل (هدف) - درجة
 يحتقر
 يحك - حكة
 يختار - إختيار
 يبدو
 يستقر - استقرار
 يصرخ / صراخ
 يوقع - توقيع
 يستم - إيتسام
 يذخن - دخان
 يعطس - عطس
 يحل - حل
 يتخصص - تخصص
 يحدد - تحديد
 يرش - رش / بخاخ
 ينشر / ينتشر - انتشار
 يتجسس - جاسوس
 يُلطخ - لطخة
 يبدأ - بداية
 يُقيم - إقامة
 يقف - وقفة
 يدرس - طالب
 ينجح - نجاح
 يُعاني - مُعاناة
 يقترح - إقتراح
 يوجز - إيجاز / ملخص
 يُزود - توريد
 يدعم - دعم
 يفترض - إفتراض
 يستسلم - إستسلام

surprise
survive - survival

swear

swell

sympathize - sympathy

يُفاجيء - مفاجأة

يبقى على قيد الحياة - بقاء

يحلف - حلف

ينتفخ - إنتفاخ

يتعاطف مع - عطف / تعاطف

T

talk

threaten - threat

tighten

tour

train - training

transfer - transference

translate - translation

travel - traveler

treat - treatment

try - attempt

turn - turning

type - typing

يتحدث - حديث

يُهدد - تهديد

يحكم الإغلاق

يذهب في جولة - جولة

يُدرّب - تدريب

يُحوّل - تحويل

يُترجم - ترجمة

يسافر - مسافر

يُعالج / يُعامل - مُعالجة / مُعاملة

يحاول - محاولة

يلف - دور - دوران / التفاف

يطبع - طباعة

U

urge

use

يحث / يُلح - إلحاح

يستخدم / يستعمل - استخدام / استعمال

V

vacate - vacation

verify - verification

visit

vomit - vomiting

vote

يخلي (شقة) - إخلاء / اجازة

يتأكد / يتحقق من - تأكيد / تحقق من

يزور - زيارة

يتقيأ - تقيؤ

يقترح - إقتراح

W

wait - waiting

waive - waiver

want

wash

waste

watch

weigh - weight

ينتظر - انتظار

يتخلى / يتنازل عن - تنازل / وثيقة تنازل

يريد - رغبة

يغسل - غسل

يهدر - قاذورات

يشاهد - ساعة

يزن - وزن

wish
witness
work
worry
wrap

يُتمنى - أمنية
يشهد - شاهد
يعمل - عمل
يقلق - قلق
يُغلف - بطانية

VERBS ASSOCIATED WITH MOVEMENT

أفعال تدل على الحركة

bark	يعوي	knit	يُقطب الغرز في الخياطة
boil	يَغلي	knock	يُطرق (الباب)
carry	يَحمل	leak	يَتسرب
clap	يُصفق	lean	يَتكئ
comb	يُمشط	lick	يَلحس
cook	يُطبخ / طبخ	listen	يُصغي
cough	يَكُح / يَسعل	lift	يُرفع
crawl	يزحف	loot	يَنهب
crush	يَسحق	lurch	يَتمايل
cry	يبكي	melt	يذوب / يذيب
dance	يرقص	mill	يطحن
drown	يَغطس	mix	يُخلط
flap	يُرفرف	move	يَتحرك
fry	يُقلي	moan	يَن
fold	يُطوي	murmur	يُتمتم
gaze	يُحلق	nod	يُوميء
gobble	يَلتهم	nip	يَقْرِض / يعض
grill / broil	يَشوي	paint	يُدهن
grind	يُطحن	park	يُوقف السيارة
hear	يَسْمع	peel	يُقشر
heat	يُسَخِّن	peek	يَسْتَرْق النظر
hop	يُحجل	pick	يُلْتَقَط
hug	يُعانق	play	يَلعب
iron	يَكوي	point	يُشير
jump / leap	يَقفز	pour	يُصب
kick	يَركل	pull	يُسحب

kill	يَقْتُل	push	يُدْفَع
kiss	يُقَبِّل	rattle	يُفَرِّق
roar	يَزَار	stretch	يَتَمَطَّط
roast	يُحْمَص	suck	يَمْتَص
sail	يُحَر	swallow	يَبْتَلَع
scratch	يَحْكُ	sweep	يَكْنَس
shout	يَصْرخ بصوت عالي	talk	يَتَحَدَّث
sigh	يَتَنَهَّد	taste	يَذُوق
sip	يَرْشِفُ	tie	يُرْبِط
slap	يَصْفَع	touch	يَلْمَس
smell	يَشِم	wait	يَنْتَظِر
smile	يَبْسِم	walk	يَمْشِي
sneeze	يَعْطُسُ	wave	يُلَوِّح
sniff	يَسْتَنْشِقُ	wash	يَغْسِل
snore	يَشْخَر	weep	يَبْكِي
spit	يَبْصُقُ	wink	يَغْمِز
squeeze	يَعْصُرُ	work	يَعْمَل
spray	يَرْشِ	wrap	يَلْفُ
stir	يُحَرِّكُ	yawn	يَتَنَاطَب

ملاحظة: (هذه القائمة لا تشمل على الأفعال الشاذة الدالة على الحركة بسبب أنها وردت في درس الأفعال الشاذة بحيث يمكن الاطلاع عليها في ذلك الدرس).

33

- ESSENTIAL IDIOMS

- PHRASAL VERBS

- مصطلحات هامة

- الأفعال المركبة

ESSENTIAL IDIOMS

مصطلحات هامة

GET (become)

يُعتبر هذا الفعل من الأفعال المهمة التي تتكون منها غالبية المصطلحات ويُستخدم كثيراً في المحادثة ويحمل المعاني التالية :

- receive : يستلم I got a letter from my friend .
 buy : يشتري He got a book from the bookshop.
 arrive : يصل الى When you get to the office , give me call.
 bring : يحضر Will you please get me a glass of water ?

كما يُستخدم هذا الفعل مع الصفات لتكوين مصطلحات كثيرة وله معنى مرادف هو : (يصير / يُصبح (become) فإذا صادف أنك لم تعرف معنى إحدى الأفعال وتعرف معنى الصفة التي تتعلق بذلك الفعل ، فإنك إذا وضعت الفعل (get / become) قبل الصفة تلك ، عندئذ يتكون لديك الفعل منها كما في المثال التالي :
 أنا اعرف الصفة (غضبان) ولكنني أريد معرفة الفعل بالانكليزية من غضبان وهو يغضب ، ففي هذه الحالة أضع الفعل (get) أو الفعل (become) قبل الصفة (angry) فتصبح (get angry / become angry) أي يغضب .

A

about to	على وشك أن
account for	يحسب حساباً لـ / يُشكل
agree to / approve of	يوافق على
all day long	طوال النهار
allergic to	يتحسس من
already	سابقاً / من قبل
although / despite	مع أن / بالرغم من
an integral part of	جزء لا يتجزأ من
anxious about	قلق على
anxious for	مُتحمس لـ
arrange for	يُرتب لـ
as for	أما بالنسبة لـ
as long as / so long as	طالما أن
as many as	بِقَدَر (للمعدود)
as much as	بِقَدَر (لغير المعدود)
ask for	يطلب
as part of	من ضمن

as soon as	بمجرد أن
as soon as possible	في أسرع وقت ممكن
as to / in terms of	بخصوص
as usual	كالمعتاد / كالعادة
as well as	وكذلك
at all	أبداً / بالمرّة
at first / first of all	في البداية / بادئ ذي بدء
at last	أخيراً
at least	على الأقل
at the expense of	على حساب
at the same time	في نفس الوقت
away from / far from	بعيداً عن
a waste of time	مضيعة وقت

B

based on	على أساس من / في ضوء / بناءً على
become concerned	يقلق
become full	يمتلئ
be eligible for / to qualify for	يكون كفوءاً لـ / يتأهل لـ
be fed up with / get bored with	يمل من
be interested in / to	يرغب / يهتم في
belong to	يخص / ينتمي إلى
break down	تتعطل (الآلة)
keep promise - break promise	يفي بالوعد - ينقض الوعد
break up with	ينفصل عن
bump into / run into	يصطدم بـ
burn the midnight oil	يسهر الليالي
by air / by land / by sea	جواً / براً / بحراً
by car / by bus / by train	بالسيارة / بالباص / بالقطار
by chance / accidentally	بالصدفة

C

carry out	يُنفذ
catch up with	يلحق بـ
certain of / sure of	يتأكد من / يتيقن من
change his mind	يُغير رأيه

check in – check out

come across

come up with

comply with / stick to / adhere to

concerning / regarding

consistent with / inconsistent with

cope with

يُسجل في (الفندق) - يخرج من (الفندق)

يصادف

يأتي بـ / يقترح

يتسجم مع / يلتزم بـ

بخصوص / فيما يتعلق بـ

يتلائم مع - يتعارض مع

يسيطر على / يتغلب على

D

dedicated to / devoted to

depend on / rely on / count on

do his best

do his part

dispense with / do without / part with

do well

draw someone's attention

مُخصص لـ

يعتمد على / يُركن على

ي بذل قصارى جهده

من طرفه / من جهته

يستغني عن

يُحقق النجاح / يُوفق في عمله

يُلفت إنتباهه

E

engage in

يُزاوِل / يَرتكِب

F

fall asleep

fall short of / fail to

fall through / fail

familiar with

familiar to

feel comfortable (kmftble)

feel confident

feel for

feel excited / cheer up

feel guilty

feel sorry for

feel up to / be capable of

find out

find time for

focus on / concentrate on

for good

for sale

يَنعَس

يَقصر في

يُخفق / يَفشل

على معرفة بـ

(هذا الشخص) ليس غريباً على

يرتاح / يشعر بالإرتياح

يُشعر بالثقة

يشفق على

يُشعر بالبهجة / يبتهج

يُشعر بالذنب

يُشفق على

لديه القدرة على

يعرف / يكتشف / يجد

يُخصص وقتاً لـ

يُركز على

نهائياً

للبيع

for your information

للمعلومية

G

get a day off	يُحصل على يوم عطلة / يأخذ يوم إجازة
get along with	يَتَأقلم مع
get angry	يَغضب
get better	يَتَحسّن
get busy	يَنشغل
get cloudy / get cold / get dark	(الجو) يتلبّد بالغيوم - يبرد - يعتَم
get embarrassed	يَنحرج
get fat / get thin	يَسْمَن - يَنحف
get infected with	يُصاب بـ
get in line	يَقف في الطابور
get in touch with	يَتصل مع
get involved in	يَتورط في / يَشترك في
get married	يَتزوج
get old	يَكبر في السن
get out of	يَخْرُج من
get ready	يَسْتعد
get rid of / stamp out	يَتخلص من
get over / come over	يَتغلب على
get the best of	يَتغلب على (المنافسين)
get through	يَنْتَهِي من
get tired / feel exhausted	يَتعب / يشعر بالتعب والإرهاق
get used to	يَتعود على
go to any length	يَبذل قصارى جهده
go to bed	يَنام
go wrong	يَتعطل
grow up	يَكبر

H

يَتجه الى

head for / bound for

I

في حالة / في حالة حدوث ذلك
بالإضافة الى
مُسْتَعجِل

in case
in addition to
in a hurry

in charge of	مسؤول عن
in detail / at length	بالتفصيل / بإسهاب
in favor of	نيابة عن
in general / generally / all in all	بشكل عام / عموماً
in line with	انسجاماً مع / تمشياً مع
in order to / to	لكي / حتى
inquire about	يستفسر عن
in reply to	إجابة على / جواباً على
in touch with / in contact with	على اتصال مع
K	
keep in touch with	يبقى على اتصال / تواصل مع
keep up with	على وعي أو علم بـ
L	
leave a message	يترك رسالة
let him know	يُبلغه
M	
make mistakes	يرتكب أخطاء
make sure / make certain	يتأكد / يتيقن
make up for	يُعوّض عن
make use of / benefit from	يستفيد من
O	
on foot	على الأقدام
on holiday	في إجازة / في عطلة
on duty – off duty	مُداوم – غير مُداوم
on condition that / provided that	بشرط أن
on sale	معروض للبيع بسعر مُخفض
on time	على الموعد
on top of	في أعلى / زيادة على
out of	خارج من / من قبيل / على سبيل
out of order	مُعطل
out of question	غير وارد / أمر مفروغ منه
P	
pay for	يُسدد
provide with	يُزود بـ

pull his face

يعبس الوجه

pull my leg

يورطني / يضعني في مأزق

R

regarding / with respect to

بخصوص / فيما يتعلق بـ

regardless of / no matter what

بصرف النظر عن

responsible for - accountable to

مسؤول عن - مسؤول أمام

run out of

ينفذ منه (كذا)

run short of

ينقص لديه (كذا)

S

same as

نفس / مثل

say good-bye to / bid farewell to

يودع

say hello to / greet

يُسلم على

shake hands with

يُصافح باليد / يُسلم على

similar to

شبيه بـ

since

طالما أن / منذ

since then

منذ ذلك الحين

sort out

يُصنف

stay up

يسهر

study hard

يجتهد في الدراسة

such as

كثيراً مثل / ومثال على ذلك هو

suffer from

يُعاني من

T

take advantage of

يستفيد من / يستغل

take a nap

يأخذ قيلولة

take a rest

يأخذ راحة

take care of

يعتني بـ

take charge of

يتولى مسؤولية (كذا)

take permission

يستأذن (من العمل مثلاً)

take place

يحدث / يقع

to the best of my knowledge

على حد علمي / حسبما أعرف

to the point that

إلى الحد الذي

U

up to

لغاية / حتى

wear out
 what's the matter / what's wrong?
 with respect to
 work hard
 work out
 write down

يهتري / يخرّب
 ما المشكلة ؟ / ماذا حصل ؟
 فيما يتعلق بـ / بخصوص
 يبذل جهوده
 يحل (المشكلة مثلاً)
 يكتبون (اسم / عنوان)

PHRASAL VERBS

الأفعال المركبة

تُستخدم الأفعال المركبة في المحادثة والكتابة وتُعتبر جزءاً من المصطلحات . وتتكون الأفعال المركبة من فعل وحرف جر وغالباً ما يوجد معاني مُقابلة لها من الأفعال غير المركبة مثل:

call off	cancel	يُلغي
find out	discover	يكشف
do over	repeat	يُكرر ثانية

وعند استخدام هذه الأفعال يتم فصلها عن المفعول به سواء كان إسم أو ضمير شرط القدرة على التحكم في ذلك الاسم مثل أن نلتقط شيئاً من الأرض أو نفتح مفتاح الكهرباء أو نغلقه كما يلي :

(قابل للفصل)
Switch on the light. Switch the light on. Switch it on.

He picked up the pen. He picked the pen up. He picked it up.

أما في حالة عدم قدرتنا على التحكم في الإسم ، فإننا لا نستطيع فصل المفعول به سواء كان إسم أو ضمير عن حرف الجر حيث يأتي حرف الجر بعد الفعل مباشرة كما يلي :

(غير قابل للفصل)

I climbed up the ladder . I climbed up it .

He got off the car . He got off it .

وفيما يلي مجموعة من الأفعال المركبة الأكثر تداولاً في اللغة الإنكليزية مع الأفعال المُقابلة لها بالإنكليزية ومعانيها بالعربية أيضاً :

الأفعال المركبة القابلة للفصل

SEPERABLE PHRASAL VERBS

I cheered up the student to do homework .

I cheered him up to do homework .

أنا شجعت الطالب لكي يعمل الواجب .
أنا شجعتَه لكي يعمل الواجب .

يُفجر

blow up

: explode

bring about

: to cause

يُسبب / يحدث

call back	: return a telephone call	يُردُّ على الإتصال الهاتفي
call off	: cancel	يُلغى
call up	: telephone	يُتصل هاتفياً
cheer up	: make someone feel happy	يُسجعه / يرفع معنوياته
clean up	: make clean and orderly	ينظف ويرتب
cross out	: draw a line through	يشطب على / يحذف
cut down	: reduce	يُخفض / يُخفف من
cut out	: stop an annoying activity	يتوقف عن الإزعاج
do over	: do again	يعمل ثانية / يُكرر
draw up	: prepare	يُعد / يُحضّر
drink up	: finish a drink	يشرب بالكامل
drop off	: leave sb/sth some where	يترك / يترك (شخص / شيء)
figure out	: find a solution to a problem	يجد حلاً (مشكلة)
fill in / fill out	: complete a form	يملاء (نموذج طلب)
fill up	: fill completely	يملاء تماماً
give out / pass out	: distribute	يوزع
give up	: stop doing sth	يتوقف عن / يُقلع عن

hand in	: submit an assignment	يُسَلِّم شيئاً / واجب دراسي
hold back	: restrain	يُوقِف
write / jot down	: make a note	يُدَوِّن
keep away	: not allow to come near	يُبْعِد / يبتعد
kick out	: force to leave	يَطْرُد
lay off	: dismiss from a job / fire	يُسْرِح من العمل
leave out	: not include / omit	يُحْذِف
let down	: disappoint	يُخَيِّب أمله / يصدمه نفسياً
lock in	: lock the door so that sb can't leave.	يُقَلِّل عليه الباب بحيث لا يتمكن من الخروج.
lock out	: lock the door so that sb can't enter .	يُقَلِّل عليه الباب بحيث لا يمكنه من الدخول .
look up	: find information in a book.	يستخرج من (كتاب مثلاً)
make up	: invent	يُخْتَرِع / يُلْفِق
mess up	: make a mistake / disorganize a place	يُلْخِط (المكان) / يَغْلُط
pay back	: give money back	يُعِيد ما استقرضه من نقود
pay off	: pay all debt	يُسَدِّد جميع الديون
play down	: make sth less important	يُقَلِّل من أهميته

pull down	: pull sth to come down	يسحبه نحو الأسفل
pick up	: go to get sb / take in his hand	يرفع / يلتقط / يستقبل (في المطار)
print out	: print from a computer	يطبع من الكمبيوتر
put down	: put sth on the floor.	يُنزل إلى أسفل
put back	: put sth in its place.	يُعيد شيئاً إلى مكانه
put off	: postpone	يؤجل
put on	: dress / wear	يلبس
rip off	: steal	يسرق
rip up	: tear into many pieces.	يُمزق إلى قطع صغيرة
run over / knock down	: hit with a vehicle	يدهس بالسيارة
split up	: divide	يُقسم / يُجزىء
take apart	: dismantle	يُفكك
take back	: retrieve sth given or said.	يستعيد
take off	: remove clothes	يخلع (الملابس)
take over	: take control	يسيطر على / يتولى مقاليد الأمور
tear down	: demolish	يُدمر / يزيل
tear off	: remove by tearing.	يُمزق (الغلاف)

think over	: consider / give thought	يُفكر في
throw away	: discard in the trash.	يرمي في القمامة
throw out	: get rid of / dispense with.	يرمي / يستغني عن
throw up	: vomit	يتقيأ
try on	: put on clothing to see if it fits.	يُجرب (اللباس) قبل شرائه
turn down	: reject / decrease the volume.	يرفض / يُخفض صوت الجهاز
turn in	: submit	يُقدم (طلب مثلاً)
turn off	: remove	يُوقف الجهاز / يطفئ النور
turn on	: operate a machine or a light.	يُشغل جهاز / يُولع النور
turn up	: increase the volume	يزيد من صوت الجهاز
turn down	: decrease the volume	يُخفض من صوت الجهاز
use up	: use all of	يستهلك / يستنفذ
wipe off	: clean the surface by a towel or a sponge.	يمسح
wake up	: stop sleeping.	ينهض من النوم

مجموعة الأفعال المركبة غير القابلة للفصل NON-SEPARABLE PHRASAL VERBS

المختصرات المستخدمة ← sb = somebody ما شخص sth = something ما شيء

Some soldiers broke into the building last night.

break down	: stop working	تتَعلَط (الآلة)
break in / into	: to forcibly enter a building	يَقْتَحِم (مبنى) بالقوة
call on	: visit	يَزُور
calm down	: stop emotional distress	يَهْدَأ
catch on	: become popular	يَشْتَهَر / يَفْهَم
catch up (with)	: get the same level	يَلْحَق بـ / يُصْبِح بِمَسْتَوًى
check in	: register at a hotel	يُسْجَل (في الفندق)
check out	: leave a hotel / investigate	يُخْرَج من (الفندق)
come across	: find by chance	يَعْثُرُ عَلَى (مصادفة) / يُصَادَفُ
come up with	: bring	يَأْتِي بـ / يَقْتَرِح
die down	: decrease	يَنْضَاعِل / يَنْتَقِص
drag on	: take a very long time	يُطَوِّل (في الوقت) / يَسْتَغْرِق وَقْتاً
dress up	: wear formal clothing	يَلْبَس أَحْسَن ما عنده من ملابس
drop in / drop by	: visit informally	يَزُور زيارة غير مُقرَّرة مُسَبِّقاً
drop out	: stop going to school or class	يَتْرَك الدِّراسة
fall down	: fall to the floor or ground	يَقَع عَلَى الأرض

fall for	: be deceived or attracted	ينخدع بـ / ينجش في
get along with	: fit in	يتأقلم مع
get away	: escape	يهرب
get back / come back	: return	يعود
get off	: leave a bus , plane , train	ينزل من (السيارة / الباص)
get on	: enter a car	يصل / يركب في السيارة
get through	: finish	يُنهي
get together	: meet	يجتمعون سوياً
get up	: rise from bed	ينهض
go away	: leave	يُغادر
go over / look over	: review / check	يُراجع / يتأكد من
grow up	: become an adult	يكبر / ينمو
hang around	: spend time	يُقضي الوقت مع الأصدقاء
hold on	: wait	ينتظر
hurry up	: do faster	يُسرع
keep on / go on	: continue	يواصل / يستمر
line up	: stand in line	يقف في صف الإنتظار
look after	: take care of	يعتني / يهتم بـ
look at	: see	ينظر إلى

look for	: search	يبحث عن
look into	: investigate	يتقصى / يُحقق في
pass away	: die	يموت
put up with	: tolerate	يتحمل / يحتمل
run into	: meet unexpectedly	يُلاقى مُصادفة
rush in	: enter quickly	يدخل بسرعة
show off	: impress by doing or showing	يتفاخر بالفعل أو العرض
show up	: appear	يُظهر
speak up	: speak more loudly	يتكلم بصوت عال
stand up	: rise	يقف على رجليه
start over	: start again	يبدأ مرة أخرى
stay in	: not go out	يبقى في البيت
take after	: resemble	يُشبه
take off	: depart (plane)	تُقلع (الطائرة)
walk out	: leave as a sign of protest	ينسحب احتجاجاً
wear off	: no long have effect	يزول مفعوله

34

**- AMERICAN & BRITISH
VOCABULARY**

- مفردات أمريكية وبريطانية

AMERICAN & BRITISH VOCABULARY مفردات أمريكية وبريطانية

فيما يلي مجموعة من المفردات المختلفة في استخدامهما في كل من أمريكا وبريطانيا . ألا أن معاني كل كلمة من هذه الكلمات معروفة في هذين البلدين على أنها مترادفات تحمل نفس المعنى والهدف من ذكرها هنا هو لغرض الإيضاح . على سبيل المثال كلمة (أمتعة) تعني (baggage) ، إلا أن البعض يظن أن معنى هذه الكلمة هو (luggage) ولا يعرف أن كلا المعنيين واحد وبالتالي يظن أن المعنى الذي يعرفه لهذه الكلمة هو خطأ.

المعنى بالعربية	الكلمة المقابلة لها في بريطانيا	الكلمة المستخدمة في أمريكا
فعلي	real	actual
تعليم الكبار	further education	adult education
مصرف جيب	pocket money	allowance
مدينة ملاهي	funfair	amusement park
أنتين	arial	antenna
أي مكان	anyplace	anywhere
شقة	flat	apartment
مُصدق	certified	attested
مُحام	barrister / lawyer	attorney
سيارة	motor car	automobile / vehicle
عربة أطفال	pram	baby carriage
أمتعة	luggage	baggage
بار / حانة خمر	pub	bar
نقود معفاة من الضرائب	relief	benefit
ورقة نقدية	bank note / note	bill
لوحة إعلانية على الطرق	hoarding	billboard
محفظة نقود	wallet / purse	billfold
خلاط	liquidizer	blender
إشارات ضوئية في السيارة	wink / wipers	blink / blinkers
طوبة	brick	block
مكتبة لبيع الكتب	bookshop	bookstore
يشوي	grill	broil

الكلمة المستخدمة في أمريكا

الكلمة المقابلة لها في بريطانيا

المعنى بالعربية

bureau /dresser	chest of drawers	خزانة بأدراج
call	ring	يتصل هاتفياً
calling card	visiting card	بطاقة بقصد التعارف
can	tin	علبة
cellular (phone)	mobile	هاتف محمول
charge account	credit account	حساب ائتمان
check	bill	فاتورة مطعم
check	tick (off)	يؤشر للدلالة على المراجعة
checking account	current account	حساب جار
clipping	cutting	قصاصة صحف
coffee break	tea break	فترة إستراحة لتناول الشاي / القهوة
cord	flex	فيش توصيل الكهرباء
corn	maize	ذرة
crib	cot	سرير طفل
cuff	turn-up	ثنية في أسفل البنطلون
cup	hole	حفرة في ملعب الجولف
curtains	drapes	ستائر
deck	pack	مجموعة ورق اللعب
depot	station	محطة
desk clerk	receptionist	موظف إستقبال / استعلامات
diaper	napkin /nappy	حفاظ أطفال
dormitory	hall / residence hall	مبنى في السكن الجامعي
druggist	pharmacist /chemist	صيدلي
drugstore	pharmacy /chemist's	صيدلية
elevator	lift	مصعد
engineer	engine driver	سائق قطار
eraser	rubber	مساحة لمسح الكتابة

المعنى بالعربية	الكلمة المقابلة لها في بريطانيا	الكلمة المستخدمة في أمريكا
حنفية	tap	faucet
صدام السيارة الأمامي	mudguard	fender
ملعب	pitch	field
الطابق الأول / الأرضي	ground floor	first floor
سمك أصابع	fish finger	fish stick
مصباح يدوي	torch	flashlight
مُراقب في سوبرماركت	shop walker	floorwalker
بطاطا مقلية	Chips	French fries
قمامة	rubbish	garbage / trash
بنزين	petrol	gasoline
محطة بنزين	petrol station / filling station	gas station
الاسم الأول	first name	given name
مجلة مصقولة الغلاف	glossy magazine	glossy / slick
فئة / درجة	glass	grade
الأرض	earth	ground
محل بيع الأدوات والعدد	iron-monger	hardware store
طريق سريع	motorway	highway
مُشرد	tramp	bubo
مُربي في المنزل (حيوان)	housetrained	housebroken
ثلاجة	refrigerator / fridge	ice box
فاصل زمني	interval	intermission
مُربي	jam	jelly
كاز	paraffin / paraffin oil	kerosene
إتحاد العمال	trade union	labor union
لوحة رقم السيارة	number plate	license plate
كيس نفايات	litter-bin	litterbag
إتصال دولي	trunk call	long distance call

الكلمة المستخدمة في أمريكا

الكلمة المقابلة لها في بريطانيا

المعنى بالعربية

truck	lorry	شاحنة
lumber	timber	خشب
mail	post	بريد
mail box	letter box	صندوق بريد
mailman	postman	ساعي بريد
main street	high street	الشارع الرئيسي المزدحم
men's room	gents	حمامات رجال
molasses	treacle	عسل أسود
money order	postal order	حوالة بريدية
movie	film / picture	فيلم / سينما
movie star	film star	نجم سينمائي
museum	gallery	متحف / قاعة عرض
nail polish	nail varnish	مناكير أظافر
near-sighted	shortsighted	مُصاب بقصر نظر
night gown	night dress	قميص نوم
no place	nowhere	ولا في أي مكان
one-way ticket	single ticket	تذكرة ذهاب أو عودة فقط
package	parcel	طرد بريدي
pants	trousers	بنطلون
panty hose	tights	بنطلون ضيق نسائي
paper boy	news boy	بائع صحف متجول
parking light	sidelight	أنوار جانبية للسيارة
parking lot	car park	موقف سيارات
pay station	pay phone	كابينة هاتف
penitentiary	prison	سجن
pen pal	pen friend	صديق بالمراسلة
pit	stone	بذرة فواكه كبيرة

المعنى بالعربية	الكلمة المقابلة لها في بريطانيا	الكلمة المستخدمة في أمريكا
إناء ماء	jug	pitcher
شرائح بطاطا	potato crisps	potato chips
محطة كهرباء	power station	power plant
رئيس (في مجال العمل)	chairman	president
برنامج	programme	program
تمرين ضغط	press-up	push-up
سكة حديد	rail-way	railroad
سمسار عقارات	estate agent	real estate agent
تقرير مدرسي عن الطالب	school report	report card
يحجز / حجز (على الطائرة مثلاً)	book / booking	reserve / reservation
دوار لمرور السيارات	traffic circle	roundabout
تذكرة سفر ذهاب وإياب	return ticket	round-trip-ticket
نهر صغير	stream	run
جدول زمني	timetable	schedule
سيارة صالون	saloon	sedan
فصل دراسي	term	semester
يُغير غيار السرعة في السيارة	change the gear	shift the gear
رصيف المشاة	pavement	side walk
أدوات المائدة	cutlery	silverware/flatware
مقلاة	frying pan	skillet
بكرة خياطة	reel	spool
دورية أمن	patrol car	squad car
محل تجاري	shop	store
البائع في المحل التجاري	shopkeeper	storekeeper
جهاز الطبخ	cooker	stove
عربة أطفال	push chair	stroller
قطار أنفاق	underground	subway

المعنى بالعربية	الكلمة المقابلة لها في بريطانيا	الكلمة المستخدمة في أمريكا
شِيالات لشد الملابس	braces	suspenders
فتحة تحميل في السيارة	tailboard	tailgate
سيارة أجرة / تاكسي	taxi	taxicab/cab
موقف تاكسي	taxi rank	taxi stand
عربة نقل الشاي	tea trolley	tea wagon
سخان لحفظ السوائل ساخنة	flask / thermos flask	thermos bottle
مقطورة تجرها الشاحنة	caravan	trailer
عامل نفايات / زبال	dustman	trash/garbage collector
شاحنة	lorry	truck
كنزة ذات رقبة	polo-neck	turtle-neck
فانيلة	vest	undershirt
مغسلة لغسل اليدين	wash-basin	wash-bowl/sink
سيارة شاحنة لنقل المياه	water cart	water wagon
برقية	telegram	wire
مفتاح كبير	spanner	wrench
حرف زد	zed	zee
صفر	nil	zero
رمز بريدي	post code	zip code
حديقة	garden	yard

وفيما يلي قائمة بالمفردات التي تختلف في الكتابة أيضاً :

الكلمة المستخدمة في أمريكا	الكلمة المقابلة في بريطانيا
canceled	cancelled
center	centere
check	cheque
color	colour
criticise	criticize
gray	grey
humor	humour
judgment	judgment
labor	labour
license	licence
realise	realize
theater	theatre
tire	tyre
valor	valour

(35) ANSWERS TO EXERCISES إجابات التمارين

Lesson 2 (P 31)

(Ex.1) 1-prep 2-irreg v 3-helping v 4-adj 5-reg v 6- irreg v 7- s.c 8- s. c 9- reg v 10- adv 11- s.c 12- prep 13- help v (modal) 14- noun 15- - help v 16- phrs v 17- pers pron 18- idiom

(Ex.2) Noun : 1, 3, 7 Verb : 1, 3, 5, 6, 7, 10 Adjective : 1, 3, 6, 7, 8

(Ex.3) Preposition : 1, 2, 4, 7, 8, 9, Sentence Connector : 1, 2, 3, 7, 9

(Ex.4) Idiom : 2, 4, 5, 7, 9 Personal Pronoun : 1, 2, 5, 6, 8

(Ex.5) 1- eating 2- sleeping 3- walking 4- leaving 5- writing 6- cutting

(Ex.6) 1- he 2- from 3- room 4- for example 5- when 6- happy 7- quickly 8- coffee 9- visit 10- speak.

Lesson 4 (P 55)

(Ex.1) 2- two 3- three 4- four 5- five 6- six 7- seven 13- thirteen 20- twenty 30 - thirty 31- thirty-one 32- thirty-two 1st first 2nd - second 3rd - third 4th - fourth 5th - fifth 100- hundred 1000- thousand

(Ex.2) 2- Sunday 3- Monday 4- Tuesday 5- Wednesday 6- Thursday 7- Friday

(Ex.3) 2- February 3- March 4- April 5- May 6- June 7- July 8- August 9- September 10- October 11- November 12- December

Ex.4) 4- Saturday 5- Monday 6- Muharram 7- Thul Hijjah 8- January 9- December 10- spring , summer , autumn (fall) , winter

(Ex.5) 1- in 2- in 3- in 4- at 5- at 6- at 7- at 8- on 9- in 10- in 11- in 12- in 13- on 14-at 15- at 16- at 17- on 18- at 19- by 20- by 21-on 22- on 23- on 24- on

Lesson 5 (P 67)

(Ex.1) 1- a 2- an 3- a 4- an 5- an 6- a 7-an 8- an 9- a 10- a 11- a 12- a 13- an 14- a 15- an 16- an 17- a 18- a

(Ex.2) 1- -- 2- the 3- -4- the 5- the 6- the 7- the 8- the, the 9- -- , the , the 10- ---11-the 12- the, the 13- the 14- the

(Ex.3) 1- books 2- men 3- women 4- buses 5- glasses 6- wishes 7- children 8- doors 9- apples 10- knives 11- ladies 12- boys 13- mosques 14- watches 15- feet 16- tomatoes 17- boxes 18- news

(Ex.4) 1- These books are useful 2- There are glasses on the table 3- They are scientists 4- These are large countries 5- Those are small bags 6- They are new cars 7- They are doctors 8- They are oldmen 9- They are interesting lectures.

(Ex.5) 1- many 2- much 3- many 4- many 5- much 6- much 7- many 8- much 9- many 10- much

(Ex.6) 1- b 2- a 3- c 4- a 5- c 6- b 7- a 8- b 9- c 10- c

(Ex.7) 1- many 2- little 3- many 4- much 5- many 6- little 7- few 8- much

(Ex.8) 1- any 2- some / a lot of 3- any 4- any 5- a lot of 6- some

(Ex.9) 1- a packet of tea 2- a jar of jam 3- a portion of cheese 4- a bar of chocolate 5- a box of chocolates 6- a kilo of oranges 7- a bottle of oil 8- a bouquet of flowers 9- a can of juice 10- a dozen of pencils 11- a jug of water 12- a tray of eggs 13- a cup of coffee 14- a load of truck 15- a pair of pajamas 16- a piece of meat.

(Ex.10) 1- It is a nice car 2- It is a drawing pen 3- He is a good man 4- They are generous people 5- It is a crowded street 6- These are powerful machines 7- Those are red apples 8- It is an expensive bracelet 9- She is a clever girl 10- It's a reasonable price

(Ex.11) 1- a blue cotton dress 2- delicious Saudi Kabsa 3- a small plastic toy 4- a beautiful Chinese vase 5- an empty juice bottle 6- a well-arranged paragraph

(Ex.12) 1- the good student and the best one 2- the first lesson and the last one 3- the big daughter and the little one 4- the expensive cars and the cheap ones 5- the old generation and the new one.

(Ex.13) 1- a two-ton truck 2- a two-month vacation 3- a five-year contract 4- a sixteen-line poem 5- a ten-floor building 6- a two-door car

(Ex.14) 1- one of his books is red / none of his books is red 2- one of their friends are abroad / none of their friends is abroad 3- of the their neighbors is sick / none of their neighbors is sick 4- one of my items is missing / none of my items is missing 5- one of our teachers is absent / none of our teachers is absent 6- one of your note-books is torn / none of your notebooks is torn

Lesson 6 (P 83)

(Ex.1) 1- he 2- they 3- she 4- we 5- they 6- it 7- you

(Ex.2) 1- he 2- it 3- she 4- they 5- they 6- we 7- it 8- they

(Ex.3) 1- them 2- it 3- him 4- us 5- me 6- it 7- her 8- you

(Ex.4) 1- his 2- their 3- our 4- my 5- its 6- her 7- his 8- its 9- my 10- their

(Ex.5) 1- his 2- yours 3- yours 4- theirs 5- yours 6- yours 7- ours 8- ours 9- hers 10- mine

(Ex.6) I : me , you : you , they : them , we : us , he : him , she : her , it : it

(Ex.7) 1- him 2- it 3- them 4- them 5- them 6- it 7- her 8- her 9- us 10- you

(Ex.8) 1- them 2- you 3- me 4- her 5- me 6- it 7- him 8- us

(Ex.9) 1-himself 2-herself 3-myself 4-itself 5-yourself /yourself 6-yourself/ yourselves 7-themselves

8 ourselves.

(Ex.10) 1- the company's office 2- my brother's car 3- the tourist's bag 4- Mr.Omar's villa 5- his father's friends.6- the children's toys 7-the printer's cord 8- the president's advisors 9- the presidents' advisors 10- the sender's name

(Ex.11) 1- Today's date 2-That woman's dress 3- Men's wear 4- Students' books 5- Khaled's car 6- The children's party 7- Jack and Peters' apartment 8- The applicant's qualifications.

(Ex.12) 1- he is 2- there are 3- she is 4- they are 5- it is 6- there is

Lesson 7 (P 97)

(Ex.1) 1- Jordanian 2- Omani 3- Lebanese 4- Japanese 5- Egyptian 6- Tunisian 7- Indonesian 8- German 9- Swedish

(Ex.2) 1- China 2- Italy 3- France 4- Algeria 5- Philippines 6- Canada 7- India 8- Greece 9- Pakistan 10- Holland / Netherlands

(Ex.3) 1- goes to 3- catches 4- cleans 5- paints 6- takes care of 7- treats 8- farms 9-writes 10- practices 11- cuts 12- makes 13- sells 14- treats 15- sells 16- repairs 17- guards 18- flies

(Ex.4) 1- a farmer 2- lady doctor 3- a mechanic 4- a lawyer 5- barber 6- a waiter 7- a dentist 8- a green-grocer 9- an optician 10- a tailor 11- a postman 12- a garbage collector 13- a plumber 14- a policeman 15- a puncturer 16- a pilot 17- a painter 18- an air-hostess

Lesson 8 (P 105)

(Ex.1) 1- was 2- was 3- were 4- did 5- did 6- had 7- had 8- had to 9- had to 10- had to 11- had to 12- might 13- would 14- was /were 15- should

(Ex.2) 1- are 2- is 3- has 4- have 5- have 6- is 7- are 8- have

(Ex.3) 1- am 2- is 3- is 4- is 5- are 6- are 7- is 8- is 9- are 10- are 12- is

(Ex.4) 1- is 2- are 3- is 4- is 5- is 6- is 7- is 8- is 9- are 10- are 11- is 12- are 13- is 14- are

(Ex.5) 1- have 2- has 3- have 4- has 5- has 6- have 7- has 8- has 9- has 10- have

(Ex.6) 1- am going to 2- will 3- will 4- will 5- am going to 6- am going to 7- will 8- are going to / is going to 9- will 10- is going to 11- am going to 12- is going to

(Ex.7) 1- can 2- can't 3- can't 4- can 5- can 6- can 7- can't

(Ex.8) 1- should 2- shouldn't 3- should 4- shouldn't 5- should 6- should

(Ex.9) 1- must 2- must 3- mustn't 4- must 5- mustn't 6- mustn't

(Ex.10) 1- have to 2- may 3- won't 4- must 5- might 6- shouldn't have 7- should 8- would 9- is going to 10- had better

(Ex.11) 1- I've 2-you've 3-he's 4- she's 5- it's 6- he's 7-I'm 8- you're 9- we're 10- they're 11- I'd 12- she's

(Ex.12) 1- isn't 2- wasn't 3- aren't 4- can't 5- couldn't 6- don't 7- doesn't 8- didn't 9- won't 10- wouldn't 11- hasn't 12-shouldn't 13- it's 14- he's 15- she's 16- they're

(Ex.13) 1- are not 2- can not 3- he is / he has 4- she is / she has 5- they are 6- it is / it has 7- have not 8- will not 9- should not 10- would not 11- did not 12- do not 13- does not 14- are not

Lesson 9 (P 121)

(Ex.1) 1- is it...? 2- are they...? 3- was the plane...? 4- is this...? 5- was she...? 6- were there any children.....?

(Ex.2) 1- would it be...? 2- will you check...? 3- can Asma speak...? 4- should they get...? 5- would he like...? 6- could you find....?

(Ex.3) 1 4- has the child...? 5- have you met...? 3- has he got...? 4- has she found...? 5- Do we have...?

6- Does this computer have...? 7- Does this apartment have...? 8- Did they have...?

(Ex.4) 1- does Tareq come...? 2- does the college accept...? 3- do they abide...? 4- do some flights reach...? 5- did you expect...? 6- did the lecture last...?

(Ex.5) 1- is Ali...? 2- can you...? 3- will he...? 4- does it take...? 5- does he have...? 6- has Amenah bought...? 7- does Suhail have to...? 8- could this...? 9- is the medicine...? 10- are they...? 11- is it...? 12- did we think...? 13- is Ibrahim...? 14- was the trip...?

(Ex.6) 1- is not /isn't 2- he did not / didn't leave 3- he was not /wasn't 4- they are not /aren't 5- they do not / don't 6- she does not /doesn't 7- he was not /wasn't 8- he is not / isn't 9- it did not / didn't 10- he has not / he hasn't 11- I have not / I haven't 12- it does not have / it doesn't

(Ex.7) 1- we don't have time / we have no time 2- I don't have a problem / I have no problem 3- she doesn't have children / she has no children 4- it doesn't take time / it takes no time 5- it doesn't make / it makes no 6- you don't have / you have no choice 7- They don't have a leg to stand on / they have no leg to stand on.

(Ex.8) 1- I don't have a problem / I have no problem with.... 2- I don't agree.. 3- He hasn't taken 4- They will not run 5- She hasn't cooked..... 6- They haven't moved... 7- The plane didn't leave... 8- We haven't received ... 9- Saleh can't offer 10- She wouldn't like to... 11- It isn't going to ... 12- I don't have to.. 13- He doesn't have to pay 14- It wouldn't be possible to.... 15- He didn't leave....

(Ex.9) 1- Is he a security ...? / He isn't a security 2- Are they ...? They aren't. 3- Has our team scored....? / Our team hasn't scored 4- Does he have ...? / He doesn't have..... 5- Do the engines...? The engines don't shut off 6- Does Nadia study? / Nadia doesn't study ... 7- Was he ...? He wasn't waiting ... 8- Is Abdullatif going to buy...? / He isn't going to buy 9- Did the cat jump...? / It didn't jump.... 10- Has Adel invested? / He hasn't invested.... 11- Do you Have? I don't have 12- Does this word have the.....? / This word doesn't have the...

(Ex.10) 1- Yes , she is . No, she isn't 2- Yes , he was . No, he wasn't 3- Yes , he did . No, he didn't 4- Yes , they are . No, they aren't 5- Yes , I have. No, I haven't 6- Yes , he has. No, he hasn't 7- Yes , he does. No, he doesn't 8- Yes , I can . No, I can't 9- Yes , they do. No, they don't 10- Yes , I should . No, I shouldn't

(Ex.11) 1- I am 2- they can 2- he does 4- it was 5- I wouldn't 6- I am not 7- I haven't 8- he is 9- they weren't 10- she was

(Ex.12) 1- Do you have to stay with parents....? Yes , I have to .. No, I don't have to 2- Does he have to pay .? Yes , he has to ... No , he doesn't have to.. 3- Did they have to walk ..? Yes , they had to No, they didn't have to . 4- Do you have to .? Yes, I have to .. No, I don't have to 5- Did she have to ... Yes , she had to . No, she didn't have to.. 6- Do you have to ..? Yes , we have to .. No , we don't have to ...

(Ex.13) 1- Aren't you ready? 2- Hasn't he got the....? 3- Hasn't she seen ...? 4- Isn't he a skilful..? 5- Didn't I give back.....? 6- Didn't they study?

(Ex.14) 1- no 2- no 3- no 4- not 5- not 6- no 7- not 8- no 9- not 10- no

(Ex.15) 1- isn't it? 2- haven't you? 3- did they? 4- was it? 5- can he? 6- isn't it? 7- aren't they? 8- doesn't it? 9- Aren't I? / Am I not? 10- doesn't he? 11- are you? 12- will he?

(Ex.16) 1- do 2- does 3- did 4- does 5- does 6- has 7- have 8- does 9- did 10- does

(Ex.17) 1- It isn't exactly / Isn't exactly ? / Isn't it 2- They weren't absent / Weren't they? 3- They don't have / Don't they have...? 4- He doesn't have / Doesn't he have? 5- She doesn't have to .../ Doesn't she have to ...? 6- We don't have to / Don't we have to? 7- He doesn't speak / Doesn't he speak ..? 8- They didn't come / Didn't they come..? 9- It won't be / Won't it be ...? 10- They shouldn't have / Shouldn't they have...? 11- She isn't going to / Isn't she going to ...?

(Ex.18) 1- was he ? 2- are they? 3- does he have ? 4- has he got? 5- has he bought? 6- do they have? 7- have they got? 8- have they worked? 9- does he play? 10- did he play? 11- has he played ? 12- do you have ? 13- have you seen ? 14- did you have? 15- do we have? 16- do they have? 17- did he have? 18- were they ? 19- would you like ? 20- are you going to ? 21- does she have ? 22- did she have ? 23- should he ? 24- could they? 25- do you have to ? 26- does he have to ? 27- does she have to? 28- did he have to? 29- did they have to ? 30- did he come? 31- did they think? 32- did she cook? 33- will she cook? 34- has she cooked? 35- does she cook?

Lesson 10 (P 141)

(Ex.1) 1- where 2- how old 3- how many 4- how much 5- how long 6- why 7- what 8- who 9- what 10- how much 11- whose 12- when 13- how far 14- how many times 15- what kind of 16- how often

(Ex.2) 1- do you have to cook your food by yourself? 2- did they buy any? 3- was she... 4- have you read ...? 5- has he left... 6- did the boy hide..? 7- does she have to..? 8- is he... 9- can you 10- does he 11- where does she 12- how many cups are there? 13- how much coffee is there? 14- how long has he been..? 15- what do you usually do at..? 16- who is the owner..? 17- whose book is this..? 18- why did he stay..? 19- who welcomed Nabil? 20- who did Khaled welcome 21- what happens 22- What is the wind blowing? 23- how far is the mosque from here? 24- what could the teacher ask you about? 25- where has he gone? 26- how wide is the room? 27- what is she going to buy?

(Ex.3) 1- what did you buy yesterday? 2- why do you need the statement of account now? 3- what time do students go to college in the morning? 4- whose car is this? 5- what kind of chocolate does your child eat? 6- what do you have for breakfast? 7- how long does it take to the post office? 8- how much are the apples? 9- how old are you ? 10- where does he come from ? 11- who lives next to your door? 12- when does snow fall? 13- what makes you angry? 14- how much water is there in the water tank? 15- which hotel did he stay at? 16- why didn't you help him yesterday?

(Ex.4) 2- how many 3- who 4- when 5- where 6- whose 7- which one 8- how many / how much 9- where 10- when 11- how long 12- how far 13- how old 14- how much 15- what time 16- how often / how many times

(Ex.5) 1- c 2- 2 3- f 4- j 5- h 6- g 7- a 8- L 9- d 10- k 11- i 12- b

(Ex.6) 1- went 2- fly 3- do 4- played 5- study 6- stopped 7- do 8- remember 9- came back

Lesson 11 (P 157)

(Ex.1) 1- Will you please open the window? 2- Can I help you? 3- Here you are 4- Let's go to the garden 5- Excuse me! 6- Please go ahead 7- May I borrow your pen ? 8- Have some coffee! / Would you like some coffee 9- What a high grade you have got on the test. 10- You had better slow down 11- ok ,I agree with you. 12- What was the weather like yesterday ? 13- Happy new year / Many happy returns 14- Oh great / wonderful / fantastic , 15- Awful / Terrible / very bad / it's too bad.

(Ex.2) 1- f 2- e 3- g 4- h 5- a 6- d 7- i 8- b 9- c

Lesson 12 (P 171)

(Ex.1) 1- He is a good student. 2- Ali invited Khaled to dinner last Friday 3- You're absent, aren't you . 4- He is a soldier in the army. 5- Riyadh is the capital of Saudi Arabia. 6- He has a three-year old son. 7- They live at Salahuddin Street. 8- Really ! I can't believe you. 9- Majed visited Rome , Paris , Cairo , and Amman. 10- It is strange that he never asked after us. 11- They don't want to feel embarrassed. 12- My name is Thamer. I am pleased to meet you. I work at Al-Rajhi Bank. 13- Abdullah is a Saudi student he studies at the Applied Sciences University in Amman, Jordan 14- Both students are generally well-behaved : they have won our trust. 15- He disbelieves people who usually say to him "no problem." 16- English For All Levels was published in Riyadh more than 20 years ago. 17- To access the internet ,you need a computer ,a telephone line ,and a modem. 18- Mazen often participated in school activities ,but he had more time for sports. 19- the Dentistry College is located on King Abdulaziz Road opposite close famous bank . 20- The trend toward specialization in the computer is very common - particularly in information technology. 21- Like other cities in the kingdom of Saudi Arabia , Riyadh is a city that has many attractions for visitors such as the Kingdom's Center. There are also many fantastic shopping centers in the city. More importantly the Saudi people in general are not only friendly and humanitarian , but also they are marked for their hospitality.

(Ex.2) 2- taking , took , taken 3- living , lived , lived 4- looking , looked , looked 5- tying , tied , tied 6- staying stayed , stayed 7- cutting , cut , cut 8- beginning , began , begun 9- expecting , expected , expected 10- passing , passed , passed 11- notifying , notified , notified 12- applying , applied , applied 13- playing , played , played 14- staying , stayed , stayed 15- stopping , stopped , stopped 16- feeling , felt , felt 17- dying , died , died 18- lying , lied , lied 19- writing , wrote , written 20- offering , offered , offered.

Lesson 13 (P 181)

(Ex.1) 1- fatter, the fattest 2- bigger , the biggest 3- longer , the longest 4- better , the best 5- worse , the worst 6- less , the least 7- much , more 8- farther , the farthest 9- fewer , the fewest 10- easier , the easiest 11- more expensive , the most expensive 12- more beautiful , the most beautiful

(Ex.2) 1- cheaper 2- more expensive 3- more comfortable 4- more intelligent 5- longer 6- bigger 7- more 8- better 9- faster 10- more brothers

(Ex.3) 1- the most intelligent 2- the worst 3- the cheapest 4- the farthest 5- the most ancient 6- the most valuable 7- the busiest 8- the lowest 9- the best 10- the most wonderful

(Ex.4) 1- quickly 2- angrily 3- happily 4- awfully 5- hard 6- legally 7- sadly 8- permanently 9- late 10- slowly 11- well 12- lazily.

(Ex.5) 1- beautiful 2- well 3- good 4- successfully 5- frequently 6- extremely 7- regularly 8- sharp 9- easy 10- beautifully.

(Ex.6) 1- sincerely 2- quietly 3- hard 4- bravely 5- fast 6- carefully 7- easily 8- well

(Ex.7) 1- more expensive 2- busier 3- older 4- more comfortable 5- faster.

(Ex.8) 1- he is as generous as his father. 2- Riyadh is as big as Jeddah. 3- French is as interesting as English 4 apples as sweet as bananas 5- Hana doesn't speak English as fluently as Amal. 6- Jeddah isn't as cold as Abha.

(Ex.9) 1- generous 2- harder 3- carefully 4- careful 5- best 6- more expensive 7- as professional as

Lesson 14 (P 191)

(Ex.1) 1- washes 2- are 3- plays 4- studies 5- come 6- go 7- is 8- sleeps 9- closes 10- sometimes offer

(Ex.2) 1- is 2- finishes 3- isn't interested 4- Why does Wafa feel disappointed 5- boils 6- is 7- get 8- fixes 9- studies 10- plays 11- are 12- is not

(Ex.3) 1- They are in the same English class. 2- This machine stops automatically after few seconds.

3- Traffic is terrible in the morning ,and in the afternoon at the rushhour.4- Lina works at a hospital to take much care of patients. 5- My teacher encourages me to do my homework regularly. 6- He is friendly and can get along with his classmates easily. 7- Help means giving others assistance when they need it.

Lesson 15 (P 197)

(Ex.1) 1- swimming 2- drinking 3- coming 4- speaking 5- making 6- buying 7- tying

8- putting 9- taking 10- having 11- having 12- having 13- doing 14- doing 15- doing 16- being

(Ex.2) 1- nc 2- c 3- c 4- nc 5- c 6- nc 7- nc 8- c 9- nc 10- c 11- c 12- c 13- c 14- c 15- c 16- nc 17- c 18- c 19- nc 20- c

(Ex.3) 1- studies / studying / studied 2- stops / stopping / stopped 3- lies / lying / lied 4- hopes / hoping hoped 5- cries / crying / cried 6- fits / fitting / fitted 7- prays / prying / prayed 8- opens / opening / opened 9- passes / passing / passed 10- fixes / fixing / fixed

(Ex.4) 1- is having some coffee 2-is closing 3- am doing homework 4- are playing football 5- are studying hard 6- are discussing this subject 7 - is visiting her 8 - am drawing a picture

(Ex.5) 1- He is learning English 2- He is holding some steel bars 3- He is fixing some cars 4- They are playing football 5- I am phoning my brother 6- She is cooking in the kitchen 7- He is leading worshippers at prayer 8- He is changing some money 9- They are doing some physical exercises 10- It is taking off right now.

(Ex.6) 1- I am joking now 2- She is cooking now 3- They are studying hard now 4- He is writing now 5- It is spinning now 6- It is taking off now 7- They are reading now 8- They are singing now.

(Ex.7) 1- Am I joking? (Are you joking?) - I am not joking - Am I joking (Aren't you joking ? 2- Is she cooking ? She isn't cooking. Isn't she cooking ? 3- Are they studying hard ? - They aren't studying hard . - Aren't they studying hard ? 4- Is he writing ? He isn't writing . Isn't he writing? 5- Is it spinning ? It isn't spinning. Isn't it spinning? 6- Is it taking off ? It isn't taking off. Isn't it taking off? 7- Are they reading ? They aren't reading. Aren't they reading? 8- Are they singing? They aren't signing . Aren't they singing ?

(Ex.8) 1- There are some cars running ... 2- There is a student doing his.. 3- There is a cat jumping off ... 4- There are some boys playing football 5- There are many workers working on ... 6- There is a lady waiting in the women's area.

Lesson 16 (P 205)

(Ex.1) 1- I have already closed the door. I haven't closed the door yet.2- I have already prayed at mosque. I haven't prayed at mosque yet. 3- I have already copied this page. I haven't copied this page yet. 4- I have already made some tea. I haven't made any tea yet.5- I have already called this telephone number. I haven't called this telephone number yet. 6- He has already posted the letter. He hasn't posted the letter yet. 7- I have already cashed the check. I haven't cashed the check yet. 8- She has already cooked some food. She hasn't cooked any food yet.

(Ex.2) 1- They have just visited us. 2- She has just written to her friend. 3- I have just called him 4- He has just done homework. 5- I have just had some juice.

(Ex.3) 1- Someone has taken my book.2- The telephone has stopped ringing 3- Have you seen my watch? 4- Have you heard from him recently? 5- I have lived here for 10 years. 6- I have known him since 1995. 7- Have you posted the letter? 8- Have you ever been to Jordan ? 9- Have you ever eaten Pizza? 10- He hasn't paid off the bill yet.

(Ex.4) 1- since 2- for 3- since 4- since 5- since 6- since 7- for 8- for 9- for

(Ex.5) 1- He has owned it since last June 2- I have worn glasses since I was at college. 3- They have stayed at this hotel for 2 weeks. 4- She has been a nurse since last year.

(Ex.6) 1- Why has she played the cassette? 2- What has the company decided to do ? 3- What has Usama borrowed money? 4- Where have you prayed ? 5- How long has he been here?
 (Ex.7) 1- They have been doing homework for almost half an hour. 2- She has been cooking some food since she got into the kitchen. 3- I have been writing several letters since you last phoned me. 4- He has been calling his brother for over 10 minutes. 5- We have been standing in line for almost half an hour.

Lesson 17 (P 215)

(Ex.2) 1-was 2-were 3- did 4-might 5-had to 6-had 7-had 8-had to 9-had to 10-was / were 11-could 12- would 13- should 14- might 15- came 16- visited 17-went 18-wanted 19-cut 20- bought 21- wished 22-lied 23- needed 24- said 25- played 26- gave 27-lived 28- satisfied 29-stopped 30-logged in
 (Ex.3) 1- listened 2- met 3- were 4- buy ,went out 5-started 6-delayed 7- fitted 8- left 9- didn't report
 (Ex.4) 1- studied last night 2- did this morning 3- received ...three days ago 4- visited ... yesterday afternoon 5- went last Thursday 6- graduated in 2003
 (Ex.5) 1- used to contribute 2- used to be 3- used to be 4- used to climb 5- used to hold
 (Ex.6) 1- had 2- have to 3- felt 4- saw 5- noticed 6- lay 7-lied 8-speak 9-fly 10- passed 11- carry 12- play 13- wash

Lesson 18 (P 223)

(Ex.1) 1- They were playing... 2- I was trying ... 3- She was ironing... 4- He was painting.... 5- They were working.....
 (Ex.2) 1- Ibrahim was reading ... 2- when the water came in 3- the soap fell down 4- The students were listening 5- While Sa'ad was driving
 (Ex.3) 1- I was sleeping when the accident took place 2- They were having a party when the man fainted 3- While he was driving , the traffic police stopped him 4- Omar was shaving when he cut himself 5- I was walking when I felt a pain in my arm 6- When the child screamed , the doctor was examining him 7- While she was standing at the door , something fell on her head
 (Ex.4) 1- What were they doing yesterday evening? 2- What was going to pick up the school-girls? 3- Where were the guests sitting ? 4- Why was Basima studying hard? 5- What were the boys doing yesterday?

Lesson 19 (P 229)

(Ex.1) 1- After Faris had finished his homework , he wrote a letter to his father .Before writing a letter to his father , Faris had finished his homework. 2- After he had waited for ten minutes , the shop assistant got him the packet. Before the shop assistant got him the packet , he had waited for ten minutes. 3- After he had read part of the magazine , he returned it to me. Before returning the magazine to me , he had read part of it. 4- After he had had a cup of tea , he went to bed. Before going to bed , he had had a cup of tea.

(Ex.2) 1- had done , had 2- had checked , handed over 3- went , had prayed 4- had arranged , moved 5- considered , had interviewed 6- drove , had packed 7- had rung , opened 8- had not read , signed 9- went , had heard 10- served , had not ordered

(Ex.3) 1- I had eaten 2- he had hit 3- she had not put 4- had run away 5- we had had 6- the doctor had left

(Ex.4) 1- had been cooking 2- had been learning 3- had been studying 4- had been running 5- had been crying 6- had been eating 7- had been waiting

(Ex.5) 1- She had been giving sociology classes for a long time. 2- They had been drilling for two hours. 3- I had been standing in line at the bank 4- The TV channel had been broadcasting the game on the air.

(Ex.6) 1- I wish I swam 2- I wish I were an athlete 3- I wish I had seen it. 4- She wishes she had realized it.

(Ex.7) 1- No, I didn't, but I wish I did. 2- No, I can't, but I wish I could. 3- No, I am not , but I wish I were.

Lesson 20 (P 237)

(Ex.2) 1- He will come this evening / He is going to come this evening 2- I will give the test next week / I am going to give the test next week 3- It will open tonight / It is going to open tonight 4- They will play football this afternoon / They are going to play football this afternoon 5- She will visit her neighbor later today / She is going to visit her neighbor later today 6- We will take a day off work this month / We are going to take a day off work this month.

(Ex.3) 1- will 2- is going to 3- am going to 4- will

(Ex.4) 1- I have a decision to make 2- She has some food to cook 3- Nabil has an appointment to make 4- They have several guests to invite 5- The postman has urgent letters to deliver

(Ex.5) 1- He will be watching TV later this evening 2- They will be working at this time next Saturday 3- It will be taking off tomorrow morning 4- She will be sewing this time next month 5- I will be calling my friend within 10 minutes from now

(Ex.6) 1-, he will have moved into his new house 2- , shops will have opened 3- , I will have found out the address 4- , she will have cooked lunch for children

Lesson 21 (P 245)

(Ex.2) 1- now 2- yet 3- ever? 4- next 5- last 6 sometimes. 7- the most 8- tomorrow afternoon 9- ago 10- will have 11- while 12- than 13- since 14- when 15- just

(Ex.3) 1- Hamza has just gone 2- he was sleeping when I came 3- will be fine 4- they have have learnt 5- he had locked the door before he went to bed 6- Sulaiman left 7- will be working 10- Ali has been my 11- she usually studies 12- Al-Mutanabi has written 13- to have his car repaired 14- I hate waiting 15- Khaled is taller than 16- is the holiest city 17- are jogging

(Ex.4) 1- did 2- has 3- is 4- is 5- were 6- will 7- was 8- were 9- has 10- can 11- is 12- have

(Ex.5) 1- past continuous 2- simple future 3- past perfect 4- future perfect continuous 5- simple present 6- future in the past 7- present perfect 8- past perfect continuous 9- present continuous 10- future continuous 12- future perfect tense.

Lesson 22(P 257)

(Ex.1) 1- in , at 2- on , by 3- on , in 4- in , at 5- at , at 6- on , with 7- in , at 8- on , in , for 9- into , of 10- on , with 11- from 12- of / from 13- by , by , by 14- about , from 15- between

(Ex.2) 1- on 2- on , at 3- at 4- in 5- at , on 6- on 7- into 8- of , in 9- under 10- to , on 11- before 12- for , on 13- with 14- without 15- to 16- off , to

(Ex.3) 1- for 2- in 3- for 4- about 5- to 6- with 7- on 8- at 9- of 10- for 11- in 12- at 13- about 14- with 15- in 16- of 17- of 18- from 19- of / from 20- with 21- about 22- from 23- of 24- about 25- of 26- for 27- of 28- to 29- of 30- with 31- for 32- for 33- to 34- with 35- for 36- to

(Ex.4) 1- a knife 2- a scissors 3- a tooth-brush 4- a screw- driver

(Ex.5) 1- by telephone 2- by car 3- by e-mail 4- by sea 5- by camels 6- by bus

(Ex.6) 1- on smoking 2- from Abha 3- for students 4- in the room 5- in this book

(Ex.7) 1- The admissions office sent the student a letter 2- Fatima made her father some tea 3- The factory delivered the shop all the goods 4- He paid back the bank the money he had borrowed. 5- Mohammed presented his friend a gift.

Lesson 23(P 277)

(Ex.1) 1- rings 2- see 3- will 4- will

(Ex.2) 1- came 2- visited 3- practiced 4- would be

(Ex.3) 1- had kept 2- had come 3- had asked 4- had phoned 5- had had

(Ex.4) 1- will get 2- tells 3- will have to 4- would you please let 5- will have to 6- doesn't

(Ex.5) 1- I would buy 2- I would write 3- you had 4- wouldn't lose

(Ex.6) 1- if I had the number , I would give it to you 2- If had opened my eyes , I would have seen the thief 3- If he were a millionaire , he would be famous 4- If he had seen me , he would have given me the letter 5- If they had asked for some money, I would have paid them.

(Ex.7) A- people will be happy 2- I will take it again 3-I will borrow some from you
B-1- I would leave the room 2- I would apologize for my teacher 3- I would be happy
C-1- you would have found the missing document 2- had I not looked it up in the directory
3- I would have visited many beautiful places.

(Ex.8) 1- The sooner we leave , the earlier we will arrive. 2- The sharper is the knife , the better it will cut 3- the nearer is the house, the shorter the distance will be.

(Ex.9) 1- the ..the 2- thethe 3- the ...the 4- the...the

(Ex.10) 2- unless 3- if 4- unless 5- if

(Ex.11) 1- If he studied hard , he would have passed the exam . 2- If you won a million Riyals , what would you do then?

Lesson 24 (P 287)

(Ex.1) 1- The newspaper is read by Khaled every morning. 2- Letters are collected by the postman every day. 3- Many projects are built by this company across the country. 4- A lot of products are sold by them on the market.

(Ex.2) - 1- The newspaper was read by Khaled this morning. 2- Letters were collected by the postman yesterday. 3- Many projects were built by this company across the country last year. 4- A lot of products were sold by them on the market in 2007.

(Ex.3) 1- The newspaper is being read by Khaled now. 2- Letters are being collected by the postman. 3- Many projects are being built by this company across the country. 4- A lot of products are being sold by them on the market.

(Ex.4) 1- The newspaper will be read by Khaled. 2- Letters will be collected by the postman 3- Many projects are to be built by this company across the country. 4- A lot of products could be sold by them on the market.

(Ex.5) 1- The newspaper has just been read by Khaled. 2- Letters have already been collected by the postman 3- - Many projects have been built by this company across the country. 4- A lot of products have been sold by them on the market since 2007.

(Ex.6) 1- was shocked 2- will be published 3- is remembered 4- is being taught 5- is to be 6- was held 7- has been broken.

(Ex.7) 1- is eaten 2- is being eaten 3- are being eaten 4- was being given 4- will be transferred 5- was / were given 6- are studied 7- are done 8- are done 9- was / were done 10- is being done 11- should be sent 12- is to be built 13- has been made 14- are stopped 15- has been written 16- has been done 17- will be done 18- are being done 19- may be obtained 20- can be drawn.

Lesson 25 (P 295)

(Ex.1) 1- The students say that they must study hard for the exam 2- Ali says that he will play football with his friends 3- The police say they are going to catch the thief 4- The teacher says that students have to practice learning English 5- Our neighbor says that his car has broken down 6- The woman says that he has three daughters 7- Saleh says that he will build his own house 8- The mechanic says that my car needs news spare parts

(Ex.2) 1- Fares said that he speaks little English 2- Maryam said that she was going to cook some food 3- The weatherman said that it was going to rain in the south 4- Jack said that he knows him very well 5- The boy said that he wanted to learn driving 6- The father said that his son studied hard

7- Our neighbors said that their keys were missing 8- The doctor said that the patient had to be admitted to hospital

(Ex.3) 1- They told him to call the driver immediately 2- My father told me to pray at mosque regularly 3- The teacher told the students to study hard 4- The doctor told me to open my mouth 5- The cashier told him to sign the check first 6- The father told his son not to play on the street. 7- The secretary asked the visitor not to be late for the appointment 8- The manager told the employee not to sleep at work.

(Ex.4) 1- He asked if Abdullah was there 2- The visitor asked if I knew the best hotel 3- He asked if I had ever been to Amman 4- Naser asked if I could help him 5- He asked what time was 6- Khaled asked how many brothers I have 7- The teacher asked which school I go to 8- Hatem asked if I would like to have some coffee.

(Ex.5) 1- He said he had graduated with distinction 2- He said that his brother had planned the housing project 3- He said that he would give us an easy test 4- He said they were having many guests today 5- He said that he would be visiting Cairo next week 6- He said they would have a good time in France.

(Ex.6) 1- Ask him what he is doing 2- Ask him where they live 3- Ask him where khaled had gone 4- Ask him when he was born

(Ex.7) 1- He told me that he had been to Italy 2- They complained that they had been waiting for hours 3- He said that he would be in Jeddah next Monday 4- Majed said that he had arrived on Friday 5- She said that she was drinking some juice 6- He argued that he had just done his homework 7- They told me that they had been studying English 8- He said that he had gone to bed early

Lesson 26 (P 303)

(Ex.1) 2- writing 3- speaking 4- trying 5- living 6- waiting 7- coming 8- playing 9- eating 10- drinking 11- learning 12- putting 13- making 14- giving 15- taking 16- tying

(Ex.2) 1- opening 2- writing 3- eating 4- stealing 5- watching 6- raining 7- cooking 8- sitting 9- saying 10- talking 11- traveling 12- doing 13- wasting 14- sending 15- making

(Ex.3) 1- to apply 2- to visit 3- going 4- defending 5- making 6- taking 7- reading 8- using 9- to enter 10- go 11- do

(Ex.4) 1- that 2- to 3- that 4- to 5- that 6- to 7- that 8- to

(Ex.5) 1- building , costs 2- getting , takes 3- being , is 4- figuring out , seems 5- taking , is 6- finding out increases 7- getting along , be

(Ex.6) 1- He has his company's car changed every two years. 2- I had my insurance contract renewed yesterday. 3- She is going to have her baby delivered at the nearest hospital 4- We had our house painted last week 5- They have their car repaired at the company's workshop. 6- We will have (get) the broken bed fixed by the carpenter.

(Ex.6) 1- the document stamped 2- the letter posted 3- their car washed 4- some laundry ironed

Lesson 27 (P 311)

(Ex.1) 1- Nabil helped the man who was looking for a pharmacy. 2- I met the boy who was placed first in the school last week. 3- I deal with the bank (which is) located close my house. 4- She came back to the doctor who examined her child. 5- That was a good result which means that he had made good efforts

(Ex.2) 1- I moved out the table that was in the kitchen 2- He picked up the book that was on the floor 3- She read the letter that arrived this morning 4- The boy took the pens that were in his school-bag 5- The child wore the jacket that belonged to his father.

(Ex.3) 1- The Kabsa (which) Ibrahim cooked is delicious 2- The taxi (which) the traveler rented was too small 3- The teacher who is well-educated spoke to me 4- The building in which they live is newly constructed 5- Khaled , whose father is an army officer , is a clever student 6- The doctor whose clinic is crowded is professional 7- The car whose tire is flat is at the workshop 8-The flowers that Asma has arranged are beautiful 9 - The players whom I know stay at this hotel. 10- The book which you told me about is on the shelf.

(Ex.4) 1- whom 2- who 3- who 4- who 5- whom 6- who / whom

(Ex.5) 1- There are many people standing in line 2- I bought the book he has written 3- He looked at me pointing to the car park 4- Most of the machines copying documents are durable.

(Ex.6) 1- Petra , which is an ancient and famous place in Jordan , is visited by a lot of tourists round the year 2- The students' parents who visited the school showed their admiration of its facilities 3- Khaled , who is a clever student , ranked first in table-tennis 4- The dates that are so delicious are grown in Madina

(Ex.7) 1- The table placed in the kitchen is made of plastic 2- The teacher talking to some students is from Canada. 3- The villa located on top of that hill is so beautiful 4- Some machines operated manually are sold at cheap prices.

(Ex.8) 1-Although it was cloudy , it didn't rain 2- My room-mate likes watching TV , but I prefer to spend time on reading.3- He will be late today because his car has broken down 4-Mahir got the job even though he has little experience 5-Since Nadia didn't have enough money , she couldn't.. 6- The waiter was not quite gentle , but the food was delicious 7-It was cold outside, so I put on my jacket 8- He phoned the office which was on the third floor 9-I helped the oldman who was waiting outside10- Sami studied hard. Therefore, he scored the best grades 11-I like children. However, I can not put up with their conduct 12- Ali works at a hospital. Moreover , he does a part time job. 13- You must come early . Otherwise , you won't find any parking- space 14-The bank offers non-interest profits . In addition , it has a special loan package.15- As soon as you get to the office , call me immediately.16- The boys ran up the stairs , and they also jumped off the fence 17-It was so cold that we were unable to go out shopping.18- Nouf was late . Yet she was able to watch the program. 19- You must tell the truth , or I won't believe you.20- Neither Ali nor Khaled arrived on time.

(Ex.9) 1- It is not cold enough to wait outside2-The apartment is not big enough 3- Tellers at this bank are not fast enough 4- The man is not slim enough to go up the stairs.

(Ex.10) 1- This cup of tea is too hot for me to drink 2- The exercise was too difficult for him to do. 3- The food is too spicy for us to eat 4- The line is too long for her to wait 5- The distance is too far for the oldman to go on foot 6- That car is too expensive for him to buy 7- This house is too small for my family to live in .

(Ex.11) 1- too 2- very 3- too 4- very

(Ex.12) 1- too 2- too 3- either 4- too

(Ex.13) 1- Ali is sincere so is Sami 2- I work hard so does my friend 3- Fatima can't speak French neither can Hoda 4- David is not Australian neither is Jack 5- Abha is cold in the summer so is Taif.

(Ex.14) 1- Never do some guests arrive on time 2- Rarely does Fatima watch late TV programs 3- Only could he stay at home reading some heroic stories

(Ex.15) 1- He was so rich that he built many mosques 2- It was so cold that we had to stay indoors all day 3- They are so friendly that we are going to miss them when they leave 4- Some items are so cheap that customers buy them fast 5- The TV program was so boring that we turned off the TV .

(Ex.16) 1- It was such a long lecture that most attendants began to leave the hall 2- It is such a difficult course that many students dropped out of it.3- It is such a pleasant day that it is full of good news 4- These are such useful books that students are used to reading them with much interest.

(36) ENGLISH PROFICIENCY TEST

(٣٦) إمتحان لتحديد المستوى في اللغة الإنكليزية

1- I a student.

a - is b- am c- are d- be

2-..... two sisters.

a - There is b- He is c- He got d- He has got

3- He me when he needs help.

a – usually call b – usually calls c- calls usually d- call usually

4- I'm Yemeni. Where are from?

a - are you b- you c- are d- you are

5- he go to school every day?

a – do b- does c- is d- are

6- some books on the table.

a - there aren't b - there is c- there are d- there isn't

7- There isn't cheese in the fridge?

a – some b- a c- any d- the

8- you speak English?

a – are b- can c- were d- have

9- What are you doing now? I English.

a – is b- study c- studying d- am studying

10- Do you like in a village ?

a – lives b- living c- lived d- live

- 11- I Jordan last year.
a – visit b- visits c- visited d- visiting
- 12- Where this morning?
a - did you go b- went you c- you go d- you went
- 13- Khaled..... to play football tomorrow.
a – can b- will c- is going d- shall
- 14- Abdullah is good at Tennis , but Omar is
a – good b- badly c- better d- well
- 15- Sulaiman that game.
a - seen already c- has already seen
b - already seend- have already seen
- 16- I have been in Jeddah last June.
a – ago b- for c- until d- since
- 17- I for two hours.
a - am working c- have been working
b – work d- working
- 18- I play football , but I don't any more.
a - used to b - did use c- used d- am used to
- 19- Fayeze doesn't like lobster and
a - neither do I b - so do I c- neither I do d- so I do
- 20- Mona went to the clinic yesterday ,and she for half an hour.
a - must wait b - had to wait c- had wait d- should wait
- 21- I television last night when he phoned us.
a - have been watching c- have watched
b – watched d- was watching

- 22- There was a robbery at the bank last night and all the money.....
a - is stolen b - has stolen c- was stolen d- was being stolen
- 23- The document by the secretary right now.
a - is being typed b - is typed c- is type d- be typed
- 24- Unless hard , she'll fail the exam.
a - she'll work c- she was worked
b - did work d- she works
- 25- You have severe cough . If I were you ,..... to a doctor.
a - I went b- I would go c- I go d- I will go
- 26- He sent the message, ?
a - isn't it b - didn't he c- won't he d- doesn't he
- 27- I worked hard my exam.
a - to pass b - for passing c- for pass d- to passing
- 28- When I arrived at the airport , the plane
a - had already left c- was already left
b - already left d- would already leave
- 29- After his homework he went to bed.
a - finish b- to finish c- finished d- finishing
- 30- I go to Jordan next year.
a - has to b - am planning to c- like d- am like to
- 31- When he the exam, he went home.
a - finishes c- is finished
b - will have finished d- had finished
- 32- If he the brakes immediately , the accident wouldn't have happened.
a - used c- had used
b - would have used d- would use

33- If I had asked the way I got lost.

a - wouldn't have b - hadn't c - not have d - won't have

34- You your homework before you came to class.

a - should do c - do should
b - should have done d - should to do

35- By next year, she got married.

a - had b - will c - will have d - was

36- I have rung the bell but there's no answer. He in bed.

a - must be b - will be c - can be d - is

37- I'm thinking on picnic next Friday.

a - for going b - by going c - of going d - in going

38- Would you mind me hundred Riyals?

a - to lend b - lending c - lent d - lend

39- He didn't look when crossing the road. He in a hurry.

a - must have been b - is c - may be d - has seen

40- The children two tickets for the play.

a - have given c - have been given
b - are given d - has been given

41- I've been sitting in the classroom

a - off myself b - in myself c - by myself d - of myself

42- I'm looking forward you again.

a - to see b - to seeing c - seeing d - of seeing

43- He isn't his younger brother.

a - as clever b - cleverer c - as clever as d - more clever

44- If all the hotels are full , yourent a furnished apartment.

a - had better b - had rather c- would better d- would rather

45- It's high time you to work.

a - would go b- have gone c- went d- go

46- I wish I that.

a - didn't b- not say c- hadn't said d- don't say

47- Take that umbrella in case it

a - has rained b- rains c- will rain d- rain

48- In spite of late he caught the bus.

a - he was b- his c- he's d- being

49- If hard , he will pass the exam.

a - he'll study c- he studies
b - he'll be studying d- he's studying

50- He suffers severe influenza every winter.

a - in b- from c- of d- on

ANSWERS

1-b 2-d 3- b 4-b 5-b 6-c 7-c 8-b 9-d 10-b 11-c 12-a 13-c 14-c 15-c 16-d 17-c
18-a 19-a 20-b 21-d 22-c 23-a 24-d 25-b 26-b 27-a 28- a 29- d 30-b 31-d
32-c 33-a 34-b 35-c 36-a 37-c 38-b 39-a 40-c 41-c 42-b 43-c 44-a 45-c
46-c 47-b 48-d 49-c 50-b

GRADING SYSTEM

نظام الدرجات	
90- 100	Excellent ممتاز ١٠٠ - ٩٠
85-89	Very Good جيد جداً ٨٩ - ٨٥
70-80	Good جيد ٨٠ - ٧٠
50-69	Poor ضعيف ٦٩ - ٥٠